As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Direção / Coordenação EB SJE

- Receção novos Profs AE- set
- Receção alunos e EE – Pré, 1.º ciclo e 5º ano - set
- RGP/Almoço *"Boas Vindas" 10* set
- Receção c/ DTs aos EE 10.ºano e1.º ano CP – set
- Magusto - Associação EE e Pais /parceria JF – ES SJE
- Entrega Diplomas Quadros de Excelência – dez
- Passeio Mistério – julho
- Dia aberto à comunidade – maio - ES SJE
- Certificação RVCC e PLA (A1/A2/B1/B2)
- Baile de finalistas do 9.º ano - junho

JI / EB1 Galiza

Departamento de Educação Pré-Escolar / 1.º Ciclo

- Apadrinhamento – *set*
- Projeto "Pequenas sementes grandes descobertas" – JI
- Projeto - Pensamento Computacional e Robótica
- Concurso - SUPERTMATIK – Campeonato de Cálculo Mental – 3.º
- Programa da Junior Achievement Portugal – 3.º
- Festa de Natal / decoração escola
- Teatro vai à escola – *18 a 22 jan*
- Semana: Alimentação, Amizade, Leitura (piquenique literário / leitura criativa – março), Família
- Dia: Halloween, S. Martinho, Pijama, Carnaval, Páscoa (caça ao ovo), Pai (JI) Mãe (JI), Criança, do Brincar *(jun)*
- Teatro de Inglês
- Atividades diversas do Programa PESA
- Atividades Desportivas, CMC: • Corta-Mato • Megas (atletismo) • "Crescer a Brincar" • Rugby Escolar • Club do Mata • Ginasticar a Brincar • Saltar a Brincar • Nadar a Brincar
- VE Galiza: do passado ao futuro - Quinta da Carreira
- VE Pavilhão do Conhecimento (JI) – *maio* • VE – 1.º ciclo
- Encerramento Ano – Diplomas – Finalistas

Departamento de 1.º Ciclo

EB1 S. João do Estoril – 1.º CEB

- Apadrinhamento – *set*
- Sessões de Esclarecimento - *"A terra treme"*
- Aulas de Segurança rodoviária
- Laboratório Experimental
- Dia: Alimentação, Halloween, Magusto, Pijama, Cantar as Janeiras, Família, Mundial da Criança
- Natal na Escola
- Peça /Musical "Quebra Musical "Feiticeiro de Oz"
- Entrudo – Carnaval
- Semana da amizade - Árvore dos afetos
- Peddy Papper da Páscoa
- Semana da leitura
- Atividades diversas do Programa PESA
- Atividades desportivas, CMC: • Ginasticar a Brincar • Saltar a Brincar • Nadar a Brincar • Corta-Mato • Rugby Escolar • Megas (atletismo)
- Jogo do Mata; Passeio Aventura
- Projeto na "À roda da literatura"
- VE – Hello Park (Monsanto)
- Atividades dos Alunos Finalistas - Jantar finalistas e famílias /Entrega de diplomas



Inglês – JI / 1º Ciclo

JI /1.º ciclo • Concurso de Casas Assombradas
3º: • Pancake Day Race
3.º e 4.º: • Canções de Natal • It's Reading time! • Semana dos Afetos
3.º e 4.º: • Family Day • Spelling Bee • Saint Patrick's Day
• Festa de Final de ano - 3.º e 4.º anos



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 **Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos**
02 **Reforço da educação para a cidadania**
03 **Criação da identidade do Agrupamento**
04 **Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente**

Departamento de Línguas

Português

- Sala Estudo - ES
- VE – Palácio / Convento de Mafra – 12.º
- Ida ao Teatro "Frei Luís Sousa" – 11.º
- Ida ao Teatro "Farsa de Inês Pereira" - 10.º
- Teatro Auto da Barca do Inferno –9.º (1ºS)

⇒ **Português Língua de Acolhimento (PLA)**

Ao longo do ano - os cursos de A1/A2/B1/B2

- Sabes o que é um Magusto?
- Vamos visitar: CCC, Palácio Presidencial da Cidadela/Casa das Histórias Paula Rego, **Mosteiro dos Jerónimos/ Lx**, palco de múltiplas vivências, Museu do Fado, Palácio Nacional de Mafra
- "Vamos ao Teatro" - Nacional ou Mirita Casimiro
- Vamos celebrar: Dia Mundial da Poesia
- Vamos comer sardinhas: (Santos populares)

Línguas Estrangeiras

- Celebração do Dia Europeu das Línguas
- Halloween Corner
- Exposição - Merry Christmas!
- Elaboração - Crackers for Christmas
- St. Valentine's Wall of Love & Friendship
- Concurso de leitura - Semana das Línguas
- Peça Teatro "Dracula unplugged – 9.º ano



Departamento Ciências Experimentais

Física e Química / Física / CFQ

- Sala de Estudo - ES
- VE - Semana da Física do IST – 10.º ano
- VE - Museu das Comunicações e ao Museu das Águas – 11.º ano
- VE à Central de Cervejas –10.ºano e à Expo FCT – 12.º ano
- VE ao Museu da Eletricidade e/ou Museu da Água – CP
- Olimpíadas, ES: •Física •Astronomia •Química •Biotecnologia (BG)

Biologia e Geologia

- Sala de Estudo - ES
- VE à Fundação Champalimaud, 12.º A, B, 1.ºS, Out
- Aula Campo: Área Marinha Protegida das Avencas, 10.º ano, 2.ºS;
- VE à ilha de São Miguel, nos Açores, 11.º anos, 2.ºS
- Palestra "Fotografias e histórias sobre a Amazónia", 8.ºano, 2.º S
- Projeto ContArte Ciência, 2.ªEdição — 4.º ano /monitores: 11.º/12.º
- Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente — ES
- Atividades Extracurricular – Olimpíadas, ES: Biologia e Geologia
- Formação docentes BG (AFCD): Passeio geológico no Parque Natural Sintra-Cascais - Coordenador OPG



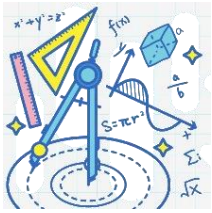
Departamento de Matemática

Matemática – Ensino Secundário

- Sala de Estudo

Matemática – Ensino Básico

- Jogos e não só – 2º/3º ciclo (1.ºS)
- Bebras- Desafio Internacional - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- SuperTmatik -2ºe 3º ciclos – Ao longo do ano
- Concurso matemática PANGEA - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Canguru - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Projeto PAR -3.ºciclo - Ao longo do Ano
- Dia do Pi 2º/3º ciclo (2.ºS)
- VE ao Museu do Terramoto-Quake, articulação com Geografia A - 8.ºAAT, 2.ºS, fev



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Ciências Sociais e Humanas



HGP / História / História A / HCA

- VE ao Museu do Aljube - 2.ºS - 12.º J, K e L, 11.º F
- VE ao Palácio Nacional de Mafra - 1.ºS - 11.º I, J e K
- VE ao Mosteiro de Alcobaça/Batalha e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota - 2.ºS - 10.º F
  - ❖ Articulação com Desenho A - 1.ºS - 11.ºE:
    - Ida à Ópera *O anel do Unicórnio*
    - VE ao CAM (Centro de Arte Moderna Gulbenkian)
    - VE ao Palácio Nacional de Queluz
    - Exposição - Trabalhos (representação gráfica/elemento histórico-artístico)

Filosofia / Psicologia B

- Sala de Estudo
- VE ao Museu das Ilusões (Lisboa)– *out* – 12.º J, K e 10.ºA, C

Geografia / Geografia A / Geografia C

- Palestras PESA - ES
- VE à Herdade do Freixo do Meio, Montemor-o-Novo - 11º anos – nov
- VE ao "Centro Ciência Viva de Estremoz" – 10.º anos – 2.ºS
- VE à "Fauna e Flora das Avencas" (PESA) – 7.º anos – 2.ºS

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 **Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos**
02 **Reforço da educação para a cidadania**
03 **Criação da identidade do Agrupamento**
04 **Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente**

Departamento de Artes

Ensino Secundário

- Sala de Estudo – GD -A
- Exposições - Desenho A: Anatomia 12.ºE, Gárgulas 11.ºE (HCA), Génios da Pintura,
- Exposições temáticas ao longo do ano letivo – Des A, Oficina de Arte
- VE ao Centro de Arte Moderna – Gulbenkian 11.ºE e 12.ºE – Oficina de Arte, Desenho A e HCA
- VE à Casa do Fernando Pessoa/ EXPOSIÇÃO
- VE ao Museu das Ilusões
- VE ao Museu da Imagem em Movimento, Leiria – 2.ºS, 12.ºE, Oficina Multimédia B
- Concurso de aguarela "Rei D. Carlos"
- Concurso "Desafios d'arte"
- ATIVIDADE - CORPO, MOVIMENTO E DESENHO, 10.ºF, com a sala UAM
- Criação do Cartaz para as Mãos Solidárias - Oficina Multimédia B
- Exposições temáticas ao longo do ano letivo – Oficina Multimédia B



❖ **Atelier de Artes, Materiais e Tecnologias,** ES

Ensino Básico

2.º e 3.º ciclo - Educação Visual e Educação Tecnológica

- Halloween - Decoração da sala da turma / sala dos professores
- Dia internacional dos Direitos Humanos" - dez /"Dia Mundial dos Oceanos" - 8 jun
- Decoração de Natal / Carnaval /Páscoa, EV / ET
- Concurso de Aguarelas Rei D. Carlos – 3.º ciclo
- Exposições temáticas ao longo do ano letivo – 3.º ciclo

Educação Musical

- Momento Musical de Natal - Interpretação de Canções de Natal
- Dia Aberto à Comunidade
- Outros momentos musicais / colaboração com o curso de Teatro

Curso Básico de Teatro - 2.º e 3.º ciclo

- Parceria c/ o CCB: Festival Big Bang – 8.ºAAT, 9.ºAAT - Interpretação, Voz e Improvisação e Técnicas de Produção Teatral; VE para assistir a espetáculos
- Apresentação do exercício/espetáculo Conto de Natal, 6.ºAT; "Auto da Barca do Inferno do século XXI",9ºAT; espetáculos de William Shakespeare e de outros autores no final do ano letivo - todas as turmas
- Recitais de Poesia temáticos

⇒ Final de Ano - Exposições/Ensaios de Música e Teatro, envolvendo todas as disciplinas



♦ **Clube Teatro** ♦
Público-Alvo: Alunos, Profs, EE, AO

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos **conhecimentos académicos** dos alunos
02 Reforço da **educação para a cidadania**
03 Criação da **identidade do Agrupamento**
04 Estímulo para a **constante atualização** do corpo docente e não docente

Departamento de Educação Física e Educação Especial

♦ Desporto Escolar

O projeto de DE do AESJE está articulado com o PE e integrado no PAA. Os seus objetivos e atividades são complementares da disciplina curricular de EF.

Modalidades:

• Vela EB/ES • Jogar + EB/ES • Basquetebol	• **Desporto Adaptado:** • Natação

A oferta de DE integra duas vertentes: a atividade interna e a participação no quadro competitivo externo.
Dadas as suas características específicas, o PAA do DE, é apresentado em documento próprio pelo Coordenador Desporto Escolar.

♦ Educação Especial

- **Desporto Adaptado:**
  - Vela
- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
- Cinoterapia
- Horta Pedagógica

- Semana Europeia do DE
- Iron Kids
- Encontro de Surf
- Corta-Mato - Interno / Concelhio
- Torneio Badminton - Interno / Concelhio
- Torneio Ténis de Mesa - Interno / Concelhio
- Torneio Basquetebol 3x3 - Interno / Concelhio
- Torneio Voleibol 4x4 - Interno / Concelhio



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ **997 - Área Disciplinar de *Comunicação*** - ***Curso Profissional Técnico de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade e Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital e Curso Profissional Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade***

- *VE à World Press Photo – 1.ºS/ 2.º S*
- *VE ao Museu do MAAT (Venus – Valentino Garavani, pelo olhar de Joana Vasconcelos) –1.ºS/ 2.ºS*
- *VE ao Museu -QUAKE (Museu do Terramoto de Lisboa)* – 1.ºS /2.ºS
- *VE ao Museu das Comunicações* - 2.ºS

- *VE ao Grupo RTP + Museu da Rádio e da Televisão* – *2.º S*
- *VE à SIC (entretenimento e informação)* - *2.º S*
- *VE à Coca-Cola* – *1.º S/2.º S*
- *VE à Renova* – *2.º S*
- *VE ao Jardim Zoológico* – *1.º S/2.º S*
- Produção de Suportes de Comunicação, Ações e Eventos - Ao longo do ano letivo
- *Inspiring Future* – participação na organização e apoio ao evento – *1.º S/2.º S*
- *VE à "Futurália"* - *2.º S*
- *VE Museu do Dinheiro* - *1.º S/2.º S*
- *VE INE* - *1.º S/2.º S*
- *VE à Cultura Senhora Dona Casa* - *1.º S/2.º S*
- *VE ao Comércio Local (Mercearia do Sr. Chico)* - *1.º S/2.º S*

⇒ **Área Disciplinar 997 - *Comunicação - SJ Rádio***

- *Produção de Conteúdos, Programas, Podcasts e Apoio a Eventos – Ao longo do ano letivo.*
- *SJ Online – Ao longo do ano letivo.*

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

agência nacional erasmus educação e formação | EQAVET

Cursos Profissionais

⇒ **Área Disciplinar 550 - Informática e 997 - Comunicação | Intercursos** *(Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas (CPTIS) - Curso Profissional Técnico/a de Desenvolvimento de Software (CPTDS), Curso Profissional Técnico de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) - Curso Profissional Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) e Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital (CPTCSD)*

- Evento «Fora de Portas» - 2.ºS
- Evento «Feira das Tuas Opções» - Dinamização de Stand dos Cursos Profissionais do AESJE - 2.ºS
- *Evento Profissionais na Escola* - 1.ºS/2.ºS
- *VE Web Summit* - 2.ºS

⇒ **Área Disciplinar 550 - *Informática***

- VE à "*Lisboa Games Week*" - FIL (Parque das Nações) - 1.ºS
- VE à Empresa Cisco - 1.ºS
- VE à Loja de Informática - Msinfor - 1.ºS
- VE a Empresas da Área de Informática - 2.ºS
- VE à "*Futurália*" - 2.ºS
- VE ao Museu das Comunicações - 1.ºS/2.ºS
- VE ao Instituto Superior Técnico (IST / Taguspark) - 1.ºS/2.ºS
- VE ao Pavilhão do Conhecimento - 1.ºS/2.ºS
- Atividade - "*Por Detrás da Rede — Da Sala de Aula aos Servidores da Escola*" (1.º P) - 2.ºS
- Atividade - "*Por Dentro do Computador — PC de Secretária vs. Portátil*" (1.º P) - 1.ºS
- Palestra/Debate - "*Do Macintosh ao iMac — Evolução do Hardware Apple e o Laboratório Digital do Futuro*" (1.ºP) - 2.ºS
- Atividades no âmbito do Projeto de Formação e Ação Pedagógica (PFAP - 2.ºAno) - SAFE.NET (Polícia Judiciária; PSP / Escola Segura; GNR; SRIJ (jogo); ICAD (dependências); APAV; Banco de Portugal; CNCS) - 1.ºS/2.ºS
- Atividade no âmbito do Projeto de Robótica - 2.ºS
- Atividade CTE - Área de Informática - 2.ºS
- Atividade no âmbito do Projeto de Inteligência Artificial - 2.ºS
- Sessão Fotográfica - Projeto Empreendedorismo - iMAGINE - by Diverge - 1.ºS (2.º P)

♦ PROJETOS AUTÓNOMOS ♦

♦ Biblioteca Escolar /Centro de Recursos Educativos (PAABEA) ♦

O Plano Anual de Atividades 2026/2027 das Bibliotecas Escolares, Centro de Recursos Educativos do Agrupamento, enquadra-se na visão traçada pelo PE do Agrupamento.
O PAABEA tem como principal finalidade a colaboração com toda a comunidade educativa, disponibilizando os seus recursos físicos (instalações, equipamento), humanos (professores, funcionários) e documentais em diversos suportes (papel, audiovisual e informático) no quadro operacional dos seus objetivos.

Lema Conhecer e Conviver

- Leitura, Escrita e Oralidade - Fazer da leitura uma prática diária dos alunos, incentivando de forma sistemática o treino, o hábito e o gosto, em estreita articulação com a expressão oral e escrita.
- Media e Informação - Implementar e desenvolver programas que, assentes em abordagens integrais, progressivas, colaborativas e interativas, promovam a literacia informacional e mediática.
- Humanismo interculturalidade - Concretizar ações valorização (inter)cultural que, tendo por base o respeito pelo outro, deem protagonismo à arte, à cultura e a uma participação comprometida na sociedade ponto.
- Infraestrutura física e digital - Qualificar os espaços físicos e digitais das bibliotecas para que respondam com eficácia às múltiplas dimensões da sua ação.

Dadas as suas características específicas, o P.A.A. das Bibliotecas Escolares é apresentado em documento próprio pelo Coordenador da equipa das Bibliotecas Escolares do AE.

♦ Programa de Educação para a Saúde (PES)

⇒ **Saúde Escolar**
Cheques-dentista / **Debates / Conferências**



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

❖ Ciclo de Bibliotecas Escolares na "Conversas que Desafiam" - Encontro com o Professor Marcelo Rebelo de Sousa – Tema "Leitura e Inteligência Emocional na Era da Inteligência Artificial", 24 nov

❖ Oficinas de Saberes Manuais (Halloween, Desenho/Marcadores, Tricô e Croché, Costura e Bordados, Funzines) - Um Mês, Um Tema: A Dinâmica das Nossas Oficinas

♦ OBSERVATÓRIO CONTRA A INTOLERÂNCIA E A DISCRIMINAÇÃO (OCID)

Parcerias com a BECRE, EMRC, CD, PES, *SJ Rádio*

Ensino Básico e Ensino Secundário

♦ Projetos/Programas (em parceria com entidade externa):

- **Projeto Mãos Solidárias** – Toda a Comunidade
- **Orçamento Participativo Jovem** – EB / ES, CMC
- **"Voz dos Jovens"** XIII Edição – **"Espaços de Lazer para Jovens em Cascais: Diurnos e Noturnos"** - ES, CMC
- **Parlamento dos Jovens - " Habitação: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!"** - ES, AR
- **ECO-ESCOLAS** – EB
- **Projeto Unesco** – ES
- **Projeto AEleva-te** - Programa de Capacitação Juvenil, - ES, CMC
- **Assembleia Municipal Jovem** - EB, CMC
- **Projeto "A Literacia Financeira e a Educação p/ o Consumo"**, 3.ª Edição, ISEG - ES
- **11H e 12H de Gestão,** ISCTE Business School - ES
- **ERASMUS+ "Aprendemos uns com os Outros" -** Cursos Profissionais, Roma, Mobilidade (Job Shadowing), Docentes, e Alunos

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

-

PROJETO DE MENTORIA "Teach for Portugal"

- **Ensino Básico** (Coordenação EB2,3/SPO):
  - **Clube das Artes**
  - **Clube de Jornalismo**

TEACH FOR PORTUGAL

Para a concretização das diversas atividades a realizar nas escolas do Agrupamento, as entidades que constam do ***Quadro I*** irão colaborar através da prestação de recursos financeiros e logísticos; estas parcerias/colaborações estreitam os laços que unem o Agrupamento à comunidade na qual está inserido, criando uma dinâmica de cidadania ativa e participativa.

Quadro I - Entidades

• C.M. Cascais;	• Junta de Freguesia de Cascais Estoril;
• Ludo biblioteca;	• Piscinas do Estoril;
• Escolinha de Rugby da Galiza;	• Bombeiros do Estoril;
• Sociedade Geológica de Portugal;	• Cidade das Profissões.
• Ordem dos Biólogo;	• Centro Hípico D. Carlos
• Santa Casa da Misericórdia;	• Assembleia da República;
• Centro de saúde;	• Aliar Cascais (Santini);
• Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental - CMC;	• ISCTE;
• Cascais Ambiente / Desporto;	• ISEG;
• Clube Naval de Cascais;	• CCB.

Após análise dos documentos que foram enviados, é evidente que, a maioria das atividades propostas se relacionam com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, sendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos (01) e o reforço da Educação para a Cidadania (02) os mais referenciados; neste momento, são diminutas as atividades relacionadas com o objetivo, estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente (04).
O projeto global das Bibliotecas foi também rececionado.
O documento apresentado encontra-se em permanente atualização até final do ano.

Coordenadora PAA

Isabel de Albuquerque Dantas, 3/11/2026