

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Direção / Coordenação EB SJE

- Receção novos Profs AE-9 set
- Receção alunos e EE - Pré, 1º ciclo e 5º ano -11 set
- RGP/Almoço “Boas Vindas” 10 set
- Receção c/ DTs aos EE 10ºano e 1º ano CP - 28 set
- Magusto - Associação EE /parceria JF - ES SJE
- Entrega Diplomas Quadros de Excelência - 14 dez
- Passeio Mistério - Julho
- Dia aberto à comunidade - maio - ES SJE
- Certificação RVCC e PLA (A1/A2/B1/B2)
- Baile de finalistas do 9º ano - junho

JI / EB1 Galiza

Departamento de Educação Pré-Escolar / 1º Ciclo

- Apadrinhamento - 27 set
- Projeto “Dar vida, alegria e cor ao exterior - longo do ano
- Teatro vai à escola - 26 a 29 jan
- Semana: Alimentação, Amizade, Família, Leitura (piquenique literário / leitura criativa - março)
- Dia: Pijama, S. Martinho, Criança, Carnaval, Primavera, Páscoa (caça ao ovo), Pai (JI) Mãe (JI), do Brincar (11 jun)
- Festa de Natal / decoração escola
- Prevenção Rodoviária - Polícia Municipal
- Atividades Desportivas, CMC:
 - “Crescer a Brincar” • Rugby Escolar - longo do ano
 - Ginastizar a Brincar, 1.º • Saltar a Brincar, 2.º
 - Nadar a Brincar, 3.º • Surf, 4.º
 - Atletismo Megas • Corta Mato
- VE ao “Oceanário” - maio
- Encerramento Ano - Diplomas - Finalistas

Departamento de 1º Ciclo

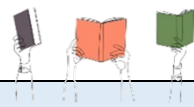
EB1 S. João do Estoril - 1º CEB

- Apadrinhamento - 19 set
- Sessões de Esclarecimento - Mobilidade e Segurança Infantil / Higiene Oral
- Semana da alimentação e lanches saudáveis e divertido (Concurso interturmas)
- Dia: Bruxas, Magusto, Dia pessoa com deficiência (3 dez), Cantar as Janeiras
- Natal na Escola
- Peça /Musical “Quebra - Nozes e o Reino do Gelo “
- Entrudo - Semana do disfarce e Baile de Máscaras
- Caça do ovo - Páscoa
- Dia do Livro -Semana da leitura
- Dia Internacional da Família - Festa das flores
- Dia Mundial da Criança - Jogos Qtª da Carreira, picnic
- PESA (CMC) -Hortas Pedagógicas nas Escolas; “À roda da literatura”; Lanches Saudáveis - longo do ano
- Atividades desportivas, CMC: • Ginastizar a Brincar, 1.º • Saltar a Brincar, 2.º • Nadar a Brincar, 3.º • Corta Mato •Rugby Escolar - longo do ano
- Jogo do Mata; Passeio Aventura
- VE - Quinta da Escola- Alvados Porto de Mós
- Atividades dos Alunos Finalistas - Jantar finalistas e famílias /Entrega de diplomas



Inglês - JI / 1º Ciclo

- Concurso de Vassouras de Bruxa - JI /1.º ciclo
- 3.º e 4.º: •Canções de Natal •It's Reading time! • Semana dos Afetos
- 3.º e 4.º: • Family Day • Spelling Bee •Saint Patrick's Day
- 3º: Recolha Fundos Instituição Cuidadora Animais • Pancake Day Race
- Festa de Final de ano - 3.º e 4.º



Departamento de Línguas

Português

- VE «Percurso Pessoano» - 12.º anos (1.ºS)
- Teatro "Frei Luís de Sousa" - 11.º anos (1.ºS)
- Teatro "Farsa de Inês Pereira" - 10.º anos (1.ºS)
- Teatro Auto da Barca do Inferno - 9.º ano (1.ºS)
- Teatro "Ulisses" - 6.º ano
- Teatro "O Príncipe Nabo" - 5.º ano
- VE à SIC - 5.º e 6.º anos
- Olimpíadas de Português

⇒ Português Língua de Acolhimento (PLA) -

Ao longo do ano - os cursos de A1/A2/B1/B2

- VE: •Palácio Presidencial da Cidadela/Casa das Histórias Paula Rego •Museu do Fado e à Fundação José Saramago •Mercado de Cascais
- Sabes o que é um Magusto?
- Portugal nas bocas do Mundo
- Dia Mundial da Poesia
- 25 de Abril, sempre

Línguas Estrangeiras

- Exposição de trabalhos de Halloween
- Exposição de postais de Natal
- Elaboração de Crackers
- Exposição de Postais no dia de S. Valentim
- Concurso de leitura - Semana das Línguas



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estimulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

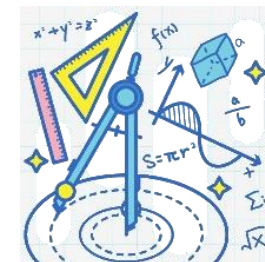
Departamento Ciências Experimentais

Física e Química / Física / CFQ

- VE - Museu da Música Mecânica - 12.ºP, 12.ºR
- VE - Semana da Física do IST - 11.º D
- VE - Museu das Comunicações - 11.º ano
- VE à Central Termoeletrica do Pego e à Fábrica da Renova - 10.º ano
- Olimpíadas, ES: •Física •Astronomia •Química •Biotecnologia (BG)

Biologia e Geologia

- ❖ VE: •Centro de Ciência de Estremoz, 10.º/11.º; •Área Marinha Protegida das Avenças, 10.º, 2.ºS; •Jardim Zoológico, 11.º, 2.º S; •"Nas Páginas da Terra: à descoberta da história geológica de Portugal", 11.ºC, 2.ºS; •Jardim Zoológico, 8.ºano, 2.ºS; •"Quake - Centro do Terramoto de Lisboa", 7.ºano, 2.ºS
- ❖ Atividades Extracurricular: •Feira dos Minerais e dos fósseis, 11.º dez
- Palestra "Fotografias e histórias sobre a Amazônia", 8.ºano, 2.º S
- Olimpíadas Portuguesas de Biologia - 11.º/12.º, jan. /mar/ abril
- ❖ Projetos: •ContArte Ciência — 4.º ano /monitores: 11.º/12.º;
- Sexualidade Consciente — 6.ºe 9.º anos / Monitores: 12.ºBio e Enfª;
- Jovens Repórteres para o Ambiente — ES
- ❖ Formação docentes BG (AF 3h):
- Passeio geológico pelo litoral da Parede - Coordenador OPG
- Potencialidades da Realidade Aumentada no ensino e aprendizagens das ciências experimentais



Departamento de Matemática

Matemática - Ensino Básico

- Jogos e não só - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- Bebras- Desafio Internacional - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- Jogo 24 - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- SuperTmatik - 2ºe 3º ciclos - Ao longo do ano
- PMatE - 2º/3º ciclo - Ao longo do Ano
- Concurso matemática PANGAEA - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Canguru - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Projeto PAR - 3.ºciclo - Ao longo do Ano
- Dia do Pi 2º/3º ciclo (2.ºS)

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Economia A

Geografia / Geografia A / Geografia C

- Palestra PESA - ES
- VE à Herdade do Freixo do Meio - 11.º anos - nov
- VE à Cidade de Lisboa - 11.º anos - 2.º S
- VE ao "Centro Ciência Viva de Estremoz" - 10.º anos
- Projeto Cascais Jovem- "Cascais MUN- Simulação da ONU- Conflitos China / Taiwan" - Geo C - 12.º F, G

EMRC – “Educar com o Coração: cultivar a Paz e cuidar da Criação”

- Semana dos Direitos Humanos - “Um Gesto pela Paz” Cáritas (ONG) - Dez
- Campanha de solidariedade “Projeto Mãos Solidárias” / Elaboração de Postais de Natal - 1.º Ciclos EB (nov a dez)
- Projeto com Centro Dia da Paróquia de S. Pedro e S. João do Estoril - Dinamizar um conjunto de sessões de atividades lúdicas e/ou culturais junto dos utentes / Fomentar a sensibilidade, a empatia e o respeito intergeracional- alunos EMRC / ES

Filosofia / Psicologia B

- Semana da Filosofia - nov

História / História A / HCA

- Palácio Nacional de Queluz - 8.º A/AT, História, (2.ºS)
- Palácio Nacional de Mafra ou de Queluz - 11.º J, K, L, Hist A, (1.ºS)
- Palácio Nacional de Queluz - 11.º E, HCA, (1.ºS)
- Belém - Lisboa dos Descobrimentos - 10.º F, J, K, Hist A e B, (2.ºS)
- Museu Nacional Resistência e Liberdade (Peniche) ou do Aljube - 11.º F, 12.º J, K, Hist A e B, (2.ºS)



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01** Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02** Reforço da educação para a cidadania
- 03** Criação da identidade do Agrupamento
- 04** Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Artes

Ensino Secundário

- Desenho A - 10.º e 11.º anos:
 - Exposições ao longo do ano letivo
 - Visitas - Equipamentos do Bairro dos Museus, Cascais
 - "Viver o Museu"
- Desenho A - 11.º anos:
 - Concurso de aquarela "Rei D. Carlos"
 - Concurso "Desafios d'arte"
- Desenho A - 12.º ano:
 - "Pelos percursos de Fernando Pessoa", Desenho Urbano, em parceria com a disciplina de Português; 1ª fase - VE à casa de Fernando Pessoa, (Campo de Ourique) e desenho de rua. 2ª fase - Desenho Urbano desde o Chiado até ao Terreiro do Paço - Café Brasileira" e terminar no café "Martinho das Arcadas". 3ª fase - Exposição - "Pelos percursos de Fernando Pessoa"
 - Exposições ao longo do ano letivo.
 - Concurso de Aquarela "Rei D. Carlos"
 - Concurso do "Mural para a Associação de Moradores da Qta Carreira", em parceria OM B
- Oficina de Artes - 12.º ano:
- Projeto "Desenho, corpo e movimento" em parceria curso de Teatro, 8.º ano
- UNICEF - Projeto promovido pelo músico Dino d'Santiago, desde 2025, o Embaixador do "VOAR" - Vozes, Oportunidades, Ação, Respeito um Projeto inovador implementado em escolas por todo o país - objetivo promover a participação ativa, a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sentimento de pertença junto das crianças, a par com o desenvolvimento de competências sociais e emocionais e o incentivo ao exercício dos Direitos da Criança em ambiente escolar (desenvolver com os meninos, técnicos, auxiliares e professores do Ed. Especial da sala UAAM)



Ensino Básico

2º e 3º ciclo - Educação Visual e Educação Tecnológica

- Exposições - EV / ET - 5.º e 6.º ano - 1.º/2.ºS
- "Máscaras de Carnaval" 2.ºS
- Natal - Postal de Natal (Francês)
- - Prémio Rei D. Carlos -7.º ano
- Concurso de Aquarelas - 8.º e 9.º anos
- Celebração do Dia Internacional da Cor - 21 de março
- Exposição dos trabalhos 8.º ano - longo do ano

Educação Musical

- Momento Musical de Natal - Interpretação de Canções de Natal
- Dia Aberto à Comunidade (maio)
- Outros momentos musicais / colaboração com o curso de Teatro

Teatro

- Parceria c/ o CCB - longo do ano - 8.º AT - irá assistir vários espetáculos e diferentes residências artísticas
- VE diversos Teatros / workshops com artistas de diferentes áreas artísticas
- Trabalhos interdisciplinares em articulação EM, com 5.º AT, 6.º AT e 7.º AT - 1.º exercício - trabalho de Natal

⇒ Final de Ano - Exposições/Ensaio de Música e Teatro, envolvendo todas as disciplinas



♦ **Clube Teatro** ♦
Público Alvo: Alunos, Profs, EE, AO

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Educação Física e Educação Especial

♦ Desporto Escolar

O projeto de DE do AESJE está articulado com o PE e integrado no PAA. Os seus objetivos e atividades são complementares da disciplina curricular de EF.

A oferta de DE integra duas vertentes: a atividade interna e a participação no quadro competitivo externo. Dadas as suas características específicas, o PAA do DE, é apresentado em documento próprio pelo Coordenador Desporto Escolar.



Modalidades:

- Vela
- Basquetebol

• Desporto Adaptado:

- Natação

♦ Educação Especial

• Desporto Adaptado:

- Vela

- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
- Sala Snozelen
- Horta Pedagógica

- Semana Europeia do DE
- Encontro de Surf
- Corta-Mato - Interno / Concelhio
- Torneio Badminton - Interno / Concelhio
- Torneio Ténis de Mesa - Interno / Concelhio
- Torneio Basquetebol 3x3 - Interno / Concelhio
- Torneio Voleibol 4x4 - Interno / Concelhio



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente



Cursos Profissionais - 997 - Área Disciplinar de Comunicação



⇒ **Curso Profissional Técnico de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade e Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital**

- VE à World Press Photo - 1.ºS
- VE ao Museu do Design - 2.ºS
- VE ao Museu QUAKE (Museu do Terramoto de Lisboa) - 1.ºS e/ou 2.ºS
- VE ao Museu das Comunicações - 2.ºS
- VE ao Grupo RTP + Museu da Rádio e da Televisão - 2.ºS
- VE à SIC (entretenimento e informação) - 2.º semestre
- VE ao Jornal "Público" (articulação com SJ Rádio) - 1.ºS ou 2.ºS
- VE à Coca-Cola - 1.ºS ou 2.ºS
- Museu do Aljube-Resistência e da Liberdade (Lx) / Núcleo Arqueológico dos Correeiros - 2.ºS
- Organização - Evento «Portas Abertas» - 1.º/ 2.ºS
- Produção de Suportes de Comunicação, Ações e Eventos - longo do ano letivo
- Inspiring Future - participação na organização e apoio ao evento – final do 1.ºS /Início do 2.º

⇒ **Área Disciplinar 997 - Comunicação - SJ Rádio**

- Produção de Conteúdos, Produção e Realização de Programas/Podcasts em diversos formatos e Apoio a Eventos - Ao longo do ano letivo.
- SJ Online - Ao longo do ano letivo.
- "Café ponto com..." - Ao longo do ano letivo.
- TCP (Programa Tempo para Comunicar) - Ao longo do ano letivo

- Movimento S - Filmldeia - Pavilhão de Ciência Viva - 1.ºS
- VE à Renova ou à Delta Cafés - 2.ºS
- VE ao Museu da Resistência e da Liberdade (Peniche) - 2.ºS
- "Lisboa Games Week" - FIL (Parque das Nações) - 1.ºS
- liMAGINE - Projeto Empreendedorismo - Ao longo do ano letivo
- VE - Exposição Resistência & Liberdade - Palácio do Egipto - 1.ºS/2.ºS
- VE à "Futurália" - 2.ºS
- VE ao Continente ou ao MC Donald's - (backoffice) - 1.º/2.ºS

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente



Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 550 - Informática e 997 - Comunicação | Intercursos

(Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas (CPTIS), Curso Profissional Técnico de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) e Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital (CPTCSD)

- ERASMUS+ - «Aprendemos Uns com os Outros» - Mobilidade (Job Shadowing) como o Institute Matteucci (Roma) - 1.ºS
- VE ao Museu da Vila, Farol Santa Marta, Cascais e Jantar de Confraternização - (CPTIS e CPTCMRPP + Alunos do Institute Matteucci) + VE à Baixa de Lisboa e Belém - 1.ºS
- ERASMUS+ - Mobilidade Docente e Não Docente - 2.ºS
- ERASMUS+ - Mobilidade de Alunos - 2.ºS
- Evento «Portas Abertas» - Dinamização de Stands - 1.º/ 2.ºS
- Passeio de Finalistas - 2.ºS
- Evento «Fora de Portas» - 2.ºS
- Evento «Feira das Tuas Opções» - Dinamização de Stand dos Cursos Profissionais do AESJE - 2.ºS
- Evento Profissionais na Escola - 1.º e 2.ºS
- Encontro "Erasmus+" - Encontro Anual de Docentes «VET TEAMS 4.0» (Fundão) - 1.º S

⇒ Área Disciplinar 550 - Informática

- "Lisboa Games Week" - FIL (Parque das Nações) - 1.ºS
- VE a uma ou mais Empresas da Área - 2.ºS
- VE à "Futurália" - 2.ºS

◆ PROJETOS AUTÓNOMOS ◆

◆ Biblioteca Escolar /Centro de Recursos Educativos (PAABEA) “O Centro de Todas as Rotas - Encontros, Descobertas e Novos Horizontes”

O Plano Anual de Atividades 2025/2026 das Bibliotecas Escolares, Centro de Recursos Educativos do Agrupamento, enquadra-se na visão traçada pelo PE do Agrupamento. O PAABEA tem como principal finalidade a colaboração com toda a comunidade educativa, disponibilizando os seus recursos físicos (instalações, equipamento), humanos (professores, funcionários) e documentais em diversos suportes (papel, audiovisual e informático) no quadro operacional dos seus objetivos.

lema Conhecer e Conviver

- Leitura, Escrita e Oralidade - Fazer da leitura uma prática diária dos alunos, incentivando de forma sistemática o treino, o hábito e o gosto, em estreita articulação com a expressão oral e escrita.
- Media e Informação - Implementar e desenvolver programas que, assentes em abordagens integrais, progressivas, colaborativas e iterativas, promovam a literacia informacional e mediática.
- Humanismo interculturalidade - Concretizar ações valorização (inter)cultural que, tendo por base o respeito pelo outro, deem protagonismo à arte, à cultura e a uma participação comprometida na sociedade ponto.
- Infraestrutura física e digital - Qualificar os espaços físicos e digitais das bibliotecas para que respondam com eficácia às múltiplas dimensões da sua ação.



Dadas as suas características específicas, o P.A.A. das Bibliotecas Escolares é apresentado em documento próprio pelo Coordenador da equipa das Bibliotecas Escolares do AE.

◆ Programa de Educação para a Saúde (PES)

⇒ **Saúde Escolar**

Cheques-dentista / **Debates / Conferências**



◆ SPO

- ❖ Programa "Brinca e Lê" - 1.º anos (EB Galiza / EB1 SJE)
- ❖ Despiste competências pré-escolares - 1.º anos (EB Galiza / EB1 SJE)
- ❖ Sarilhos do Amarelo - 4.º anos (EB Galiza / EB1 SJE)
- ❖ Apoio à Transição de Ciclo: "Boas Vindas ao 5º ano!" - (EB SJE)
- ❖ Programas de Tutoria no Básico (2º/ 3º ciclos EB SJE)
- ❖ Programa de Exploração Vocacional (PEV) - 9º ano (EB SJE, EB Alapraia, Colégio Boa Nova)

◆ OBSERVATÓRIO CONTRA A INTOLERÂNCIA E A DISCRIMINAÇÃO (OCID)

Parcerias com a BECRE, EMRC, CD, SJRádio, PES

Ensino Básico e Ensino Secundário



♦ **Projetos/Programas** (em parceria com entidade externa):

- **Projeto Mãos Solidárias** - Toda a Comunidade
- **Orçamento Participativo Jovem** - EB / ES, CMC
- **“Voz dos Jovens” XII Edição - “Habitação Jovem”** - ES, CMC
- **Parlamento dos Jovens** - " **“Literacia Financeira: os jovens CONTAM”** - ES, AR
- **ECO-ESCOLAS** - EB
- **Projeto Unesco** - ES
- **Projeto AEleva-te** - Programa de Capacitação Juvenil, CMC
- **Assembleia Municipal Jovem**, CMC; ES
- **Projeto “A Literacia Financeira e a Educação p/ o Consumo”**, ISEG - ES
- **11H e 12H de Gestão**, ISCTE Business School - ES
- **Cimeira das Democracias** - Universidade Católica, Institutos de Estudos Políticos (IEP) - ES
- **ERASMUS+ “Aprendemos uns com os Outros”** - Cursos Profissionais, Institute Matteucci (Roma), Mobilidade (Job Shadowing), Docentes, Não Docentes e Alunos



✚ **PROJETO DE MENTORIA "Teach for Portugal"**

- **Ensino Básico** (Coordenação EB2,3/SPO):
 - **Clube das Artes**
 - **Clube de Jornalismo**
- **Ensino Secundário - Cursos Profissionais** - 3T: 10.ºR, 10.ºP, 11.º/ N.º alunos: 79 -
CL:16T/ Disciplinas: Português, Cidadania, Matemática / CNL: Em elaboração, de acordo com as necessidades da Escola



Para a concretização das diversas atividades a realizar nas escolas do Agrupamento, as entidades que constam do **Quadro I** irão colaborar através da prestação de recursos financeiros e logísticos; estas parcerias/colaborações estreitam os laços que unem o Agrupamento à comunidade na qual está inserido, criando uma dinâmica de cidadania ativa e participativa.

Quadro I - Entidades

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• C.M. Cascais;• Ludo biblioteca;• Escolinha de Rugby da Galiza;• Sociedade Geológica de Portugal;• Ordem dos Biólogos;• Santa Casa da Misericórdia;• Centro de saúde;• Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental - CMC;• Cascais Ambiente / Desporto;• Clube Naval de Cascais; | <ul style="list-style-type: none">• Junta de Freguesia de Cascais Estoril;• Piscinas do Estoril;• Bombeiros do Estoril;• Cidade das Profissões.• Centro Hípico D. Carlos• Assembleia da República;• Aliar Cascais (Santini);• ISCTE; • ISEG;• Universidade Católica - IEP;• CCB. |
|--|---|

Após análise dos documentos que foram enviados, é evidente que, a maioria das atividades propostas se relacionam com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, sendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos (01) e o reforço da Educação para a Cidadania (02) os mais referenciados; neste momento, são diminutas as atividades relacionadas com o objetivo, estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente (04).

O projeto global das Bibliotecas foi também rececionado.

O documento apresentado encontra-se em permanente atualização até final do ano.

Coordenadora PAA

Isabel de Albuquerque Dantas, 18/11/2025