

BIBLIOTECA ESCOLAR /CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO

“Leituras em Liberdade”

O tema anual inspira-se na dinâmica comemorativa do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 à qual a Rede de Bibliotecas Escolares se associa através da iniciativa “abril depois de abril”.

2023/2024

Índice

Enquadramento	3
Atividades desenvolvidas	4
A. Currículo, literacias e aprendizagem.....	4
B. Leitura e literacia	5
C. Projetos e parcerias.....	6
D. Gestão da biblioteca escolar	7
Conclusão	9

Enquadramento

A avaliação do Plano de Atividades da Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos do Agrupamento, PAABEA, é da responsabilidade do professor bibliotecário, com a coordenação da direção e a participação e envolvimento da comunidade educativa. Tem como referencial o *Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar* adiante designado por MABE.

O PAABEA desenvolveu-se nas 3 bibliotecas escolares pertencentes à Rede das Bibliotecas Escolares, RBE, situadas na Escola Básica do 1.º Ciclo de S. João do Estoril, na Escola Básica de S. João do Estoril (EBSJE) e na Escola Secundária de S. João do Estoril (ESSJE). Neste relatório serão também referidos dados relativos às atividades realizadas pela Ludobiblioteca da Escola Básica do 1.º Ciclo e Jardim de Infância da Galiza.

No domínio da participação em projetos de parceria interna e externa, o PAABEA contemplou atividades promovidas pela Rede das Bibliotecas Escolares a nível nacional e local, com as iniciativas das Bibliotecas Municipais de Cascais, com o Projeto Escolas da UNESCO, com o Observatório Contra a Discriminação e Intolerância, com a SJ Rádio, com o Núcleo de Voluntariado da ESSJE, com Projeto Mãos Solidárias.

Foram desenvolvidas 95 atividades, envolvendo 2187 participantes (alunos) e 161 docentes, 24 Pais e Encarregados de Educação e 11 Assistentes Operacionais. As principais Áreas Disciplinares envolvidas foram as seguintes: Biologia e Geologia; Economia; Educação Física; EMRC; História; Filosofia; Geografia; Línguas; Português. As iniciativas promovidas contribuíram significativamente para melhorar as competências digitais e a capacidade de pesquisa e seleção de informações confiáveis, assim como, uma tomada de consciência sobre a importância da privacidade e segurança online.

Atividades desenvolvidas

A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

No presente ano letivo, a BE desenvolveu diversas atividades de apoio ao currículo como a escrita criativa, a leitura e literacias para a saúde que se verificaram muito positivas pela avaliação que foi efetuada por parte dos alunos e docentes. Salientam-se:

- Criação de um quadro com sugestões de atividades para os alunos desenvolverem no espaço da biblioteca intitulado “O que posso fazer na Biblioteca? (EBSJ);
- O encontro com a escritora Flávia Lins e Silva que foi organizado pelo mentor do Teach for Portugal, Jefferson Carrasco (EBSJ);
- Sessões de apresentação dos espaços da Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos (BECRE) existentes nas diversas escolas do Agrupamento, com o objetivo de formar novos utilizadores. Para a maioria dos 135 alunos que participaram nesta atividade, nunca tinham entrado numa biblioteca pelo que ficaram sensibilizado para a importância destas no seu percurso académico. Nas turmas do 5.º ano foi integrada a atividade “Pesca uma adivinha”. Foi possível verificar que alguns dos alunos começaram a ser utilizadores assíduos deste espaço para pesquisa, estudo e requisição de livros. Nível de concretização 5/5. (EBSJ e ESSJE);

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

- A propósito do Dia Europeu da Cozinha e Alimentação Saudáveis, a BE promoveu a atividade “Descascas ou desembalas”, no âmbito da literacia alimentar e para a qual foi convidada a enfermeira escolar que salientou a importância da prática de uma alimentação saudável enquanto promotora do bem-estar físico e mental (EBSJ);

B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

- Feira do Livro Leya, 4 a 20 de dezembro de 2023, LEYA com a qual se pretendeu dinamizar culturalmente o espaço e a escola e possibilitar com esse evento mais uma atividade de promoção da leitura;
- Concurso Concelhio de Leitura de Cascais, 7 de março de 2024 - o Agrupamento esteve representado por dois alunos da EBSJ;
- Concurso Escolar de Escrita criativa de Cascais, 14 de março de 2024 - o Agrupamento esteve representado na fase final pela aluna do 12.º ano Camila Barreiros que recebeu uma menção honrosa;
- Magusto Literário realizado no dia 10 de novembro foi promovido pela BECRE no jardim da Escola Secundária de S. João do Estoril. Além do habitual convívio e degustação da castanha assada, os alunos procederam à leitura de textos alusivos à efeméride. Nível de concretização 5/5. (ESSJE);
- Hora do Conto. Nível de concretização 5/5 (EBSJ);
- Dia Mundial do Animal, tendo sido convidada a Associação S. Francisco de Assis, para uma sessão de sensibilização de proteção animal e cuidados a ter com os animais domésticos - (EBSJ);
- Semana da Leitura sob a temática “Leituras em Liberdade” realizada na semana de 18 a 22 de março de 2023 em todas as escolas do Agrupamento, contou com 998 participantes entre alunos, docentes funcionários e pais e encarregados de educação (as participações indicadas correspondem às atividades em que foi possível registar o número efetivo de participantes). Desenvolveram-se 34 iniciativas de acordo com uma programação diversificada onde se salientam entre outras a apresentação de um texto original da BE da EBSJE, para teatro com o título *Haja Saúde*, encenada pelo professor Carlos Vieira, o Concurso anual de Leitura em Voz Alta (Inglês e francês), a Hora do Conto, O Estendal da Poesia, a Máquina da Poesia, Palavras Escritas com a jornalista e escritora Isabel Nery, os 15 minutos de leitura. Nível de concretização 5/5;

- Em janeiro, foi celebrado o Dia Mundial do Riso com uma sessão de "Yoga do Riso", dinamizada pela Professora Cláudia Louro (EBSJ);
- No âmbito da semana Internacional da Família a Ludobiblioteca da EB1JI da Galiza promoveram momentos de leitura em família que envolveram todas as turmas.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

- Dinamização da atividade "Biblioteca Viva" que integrou alguns jogos, todos construídos pela equipa da biblioteca como os Cubos de Histórias em que se trabalha a escrita criativa e os jogos dos provérbios de várias nacionalidades, cujo objetivo foi o de partilhar os sentidos dessas expressões e destacar a sabedoria popular de cada país. Nível de concretização 5/5. (EBSJ);
- Tertúlia "Tempo para ler e pensar em liberdade" (ESSJE);
- Ao longo do ano, foram, igualmente, dinamizadas as leituras Em Vai e Vem, em articulação com o grupo de português e que se integra no Projeto pessoal de leitura e nas apresentações orais. (EB1SJ) e (EBSJ).

C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

- A Campanha de Solidariedade Projeto Mãos Solidárias "Mãos que ajudam são mãos solidárias" foi um grande sucesso, tendo decorrido entre os dias 15 de novembro e 20 de dezembro de 2023, em que durante esse período, a comunidade educativa uniu esforços e conseguiu reunir 91 cabazes de Natal, que foram entregues às famílias dos alunos mais carenciados das escolas do Agrupamento. Os donativos foram generosamente doados pelos alunos, professores, pais e funcionários das 4 escolas do Agrupamento, demonstrando o espírito solidário e a união da comunidade em prol de uma causa nobre. Nível de concretização 5/5;
- Prevenção contra a Discriminação e Intolerância em parceria com o Projeto do Observatório Contra a Discriminação e Intolerância. Nível de concretização 5/5;

- Cinema na Biblioteca-Plano Nacional de Cinema-sessão semanal de cinema à 4ª feira. Nível de adesão 2/5(EBSJ e ESSJE);
- Dia Internacional dos Direitos Humanos, 75 Anos da Declaração dos Direitos Humanos em parceria com a Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), com o Observatório Contra a Intolerância e Discriminação, o Projeto Escola UNESCO e a SjrRadio. Nível de concretização 5/5. (ESSJE);
- No mês de abril, celebraram-se os cinquenta anos do 25 de abril (“abril depois de Abril”) onde se destacam o sarau cultural intitulado “50 vezes Abril”, dinamizado pelos professores Carlos Vieira, Bruno Barbacena e Cláudio Gonçalves, a Exposição Itinerante “48 anos de censura em Portugal”, gentilmente cedida pelo Museu do Neorrealismo de Vila Franca de Xira. Para além dos vários documentos em exposição, a BECRE deu a conhecer alguns dos livros que foram alvo de censura por um regime político que reprimia a liberdade de expressão. Nível de concretização 5/5;
- No âmbito das propostas do Programa Crescer a Tempo Inteiro - A Ludobiblioteca, recebeu a visita da Biblioteca Itinerante, oportunidade para dar a conhecer este projeto a todos os alunos.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

- A BE da EBSJ desenvolveu um trabalho de parceria com a área artística de Teatro, facultando um texto dramático original (“O Peixe”), que foi representado pela turma do 5.º ano A, o que permitiu a participação dos pais, encarregados de educação e famílias. A Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1SJ dinamizou atividades de leitura uma vez por semana. na Nível de concretização 5/5; (EBSJ).

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

No ano letivo em avaliação, para além dos dois professores bibliotecários, António Padeira e Teresa Valente, as 3 bibliotecas escolares mantiveram o seu

funcionamento com a colaboração de 9 docentes e 1 assistente operacional. Na BE da EB1SJ foi possível assegurar todos os dias o funcionamento nos intervalos das 11h às 11h30, tendo sido realizadas diversas atividades como a leitura de histórias, os jogos de tabuleiro (damas, cartas, dominó, Mikado, torre de madeira...), jogos em plataformas digitais, desenhos e o visionamento de filmes didáticos.

A Ludobiblioteca da EB1/JI Galiza contou com uma animadora cedida pela Santa Casa da Misericórdia de Cascais. De referir que apenas 4 dos referidos docentes se encontravam a tempo pleno.

A participação financeira do Agrupamento no âmbito da atualização do fundo documental, nomeadamente no que se refere à aquisição de novos títulos foi de 1988.33€, o que permitiu adquirir mais títulos.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ao longo do ano, foram realizados trabalhos no domínio da gestão como a catalogação de títulos no programa Prisma, curadoria da coleção com novas aquisições de títulos, estatística de dados de utilização da biblioteca, dinamização do espaço, como a criação da “Sala Zen” (EBSJ), reorganização de mobiliário, decorações alusivas à época do ano e cuidados de manutenção dos espaços e materiais da biblioteca. A Biblioteca prestou, diariamente, à comunidade escolar um serviço de apoio e acompanhamento, sempre que foi solicitada ou sugerindo leituras que melhor se adaptassem ao perfil do leitor e a todos os que procuraram os serviços da BE.

Encontram-se registados no catálogo online das BE do Agrupamento 9978 títulos distribuídos da seguinte forma:

EB1SJ - 2205

EBSJ - 1170

ESSJE - 6603

A Ludobiblioteca realizou durante o ano letivo um grande esforço na reorganização da sua coleção - cerca de 675 títulos que contou com a preciosa ajuda da técnica das Bibliotecas de Cascais Dra. Carla Santos.

Conclusão

Em suma, consideramos que o desenvolvimento e concretização do PAABEA, demonstrou um forte comprometimento da BE em promover a leitura, a literacia e a solidariedade dentro da comunidade educativa. As diversas atividades realizadas não apenas enriqueceram o currículo escolar, mas também promoveram um ambiente de aprendizagem colaborativa e inclusiva. O envolvimento ativo da comunidade, incluindo alunos, docentes, pais e encarregados de educação, foi fundamental para o sucesso das iniciativas. A contínua avaliação e adaptação das atividades, aliadas ao investimento em recursos, garantem que a Biblioteca Escolar se mantenha como um espaço vital para o desenvolvimento educacional e social dos alunos. Uma palavra de apreço pela colaboração que a SJRádio, na pessoa do professor Joaquim Silva e dos alunos do Curso Profissional de Marketing, Relações-Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) dada no âmbito da divulgação das atividades do PAABEA. O trabalho realizado ao longo do ano reflete a importância da biblioteca como um centro de recursos educativos e cultural, essencial para a formação integral dos alunos. Existem ainda alguns aspetos a melhorar nomeadamente no enriquecimento da equipa presente nas 3 bibliotecas e da ludobiblioteca, no apoio financeiro que se deseja mais flexível de forma a permitir dar resposta às solicitações a curto prazo dos utilizadores dos nossos espaços. É necessário rever estratégias para envolver de forma mais sistemática as Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento nas iniciativas proposta pelo PAABEA.

S. João do Estoril, 15 de outubro de 2024

António Padeira
Coordenador da Equipa da
Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos