

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Direção

- Receção novos Profs AG-9 set
- Receção alunos e EE - Pré, 1º ciclo e 5º ano -11 set
- RGP/Almoço "Boas Vindas" 10 set
- Receção c/ DTs aos EE 10ºano e 1º ano CP - 28 set
- Entrega Diplomas Quadros de Excelência - 14 dez
- Passeio Mistério - Jul
- Almoço Arraial - Jul
- Teach For Portugal - Ensino Básico
- Teach For Portugal -ES: 2T Port 11.º; 1T Geo A 10.º; 1T Hist A; 2ºR / SJRádio

JI / EB1 Galiza

Departamento de Educação Pré-Escolar / 1º Ciclo

- Apadrinhamento - 27 set
- Jogos Colaborativos - 27 set
- Semana: Alimentação, Amizade Leitura
- Dia: Pijama, Bruxas, S. Martinho, Criança, Carnaval, Primavera, Páscoa (caça ao ovo), Pai (JI) Mãe (JI)
- Festa de Natal
- Semana: Amizade, Leitura, Família
- Atividades Desportivas: Natação, Ginástica, Rugby
- Visita à Quinta da Granja
- Encerramento Ano - Diplomas - Finalistas - 27 jul

Departamento de 1º Ciclo

EB1 S. João do Estoril - 1º CEB

- Apadrinhamento
- Semana da alimentação
- Atividades interdisciplinares - Expressões Artísticas e Ginástica e Movimento
- Dia: Bruxas, Magusto, Halloween, Dia pessoa com deficiência (3 dez), Reis / Cantar as Janeiras
- Festa do Natal - "À espera do Natal ..."
- Serão de poesia
- Corta mato do semestre
- Entrudo - Semana do disfarce e Baile de Máscaras
- Jogos Lúdicos
- Caça do ovo - Páscoa
- Dia do Livro -Semana da leitura
- Dia Internacional da Família - Festa das flores
- Dia Mundial da Criança - Jogos Qtª da Carreira, picnic
- Atividades dos Alunos Finalistas - Jantar finalistas e famílias / Passeio final / Entrega de diplomas
- VE - Pinóquio - Casino do Estoril
- Festa de final de ano com arraial
- PESA (CMC) - ao longo do ano: Hortas Pedagógicas nas Escolas; "À roda da literatura"; Lanche Saudável
- Atividades desportivas promovidas CMC: Ginastizar; Jogo do Mata; Passeio Aventura; Natação; Equitação, Ruby

Inglês - 1º Ciclo

- Dia da Alimentação
- Concurso de Vassouras de Bruxa
- Canções de Natal
- It's Reading time!
- Pancake Day Race
- Saint Patrick's Day
- Family Day
- Spelling Bee
- Festa de Final de ano

Departamento de Línguas

Português

- VE - Ida aos Teatro Auto da Barca do Inferno 9ºano (1ºS)
- Peça de "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett - 11º anos (1ºS)
- VE - Palácio-Convento de Mafra 12.ºanos
- Peça de Teatro "Ulisses"- 5º anos
- Peça de Teatro "O Príncipe Nabo"5ºanos

- ⇒ **Português Língua de Acolhimento (PLA)** - Ao longo do ano - os cursos de A1/A2/B1/B2
- Gabinete de Mediação interlinguística e intercultural
 - A falar (português) é que a gente se entende
 - VE ao CCC, Palácio Presidência da Cidadela / Casa das Histórias Paula Rego/ Mosteiro dos Jerónimos/ Lisboa, palco de múltiplas vivências/ Museu do Fado
 - "Sabes o que é um Magusto"
 - Amor é fogo que arde sem se ver (Camões)
 - Dia Mundial da Poesia
 - Olá, "sardinhas - Santos populares

Línguas Estrangeiras

- Exposição de trabalhos de Halloween
- Exposição de postais de Natal
- Elaboração de Crackers
- Exposição de Postais no dia de S. Valentim
- Concurso de leitura - Semana das Línguas
- Ida ao teatro (atividade dependente de vários fatores logísticos)

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estimulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento Ciências Experimentais

Física e Química / Física / CFQ

- Museu das telecomunicações - 11.º Ano
- Museu da eletricidade da Farmácia - 10º ano
- Olimpíadas da Física - 11.º Ano
- Olimpíadas da Astronomia - 11.º Ano
- Olimpíadas da Química - 11.º Ano
- Visita ao CERN (Suíça) - 12.º D Física
- Museu das comunicações -Casa inteligente - CFQ
- Museu da música mecânica - CP Inf

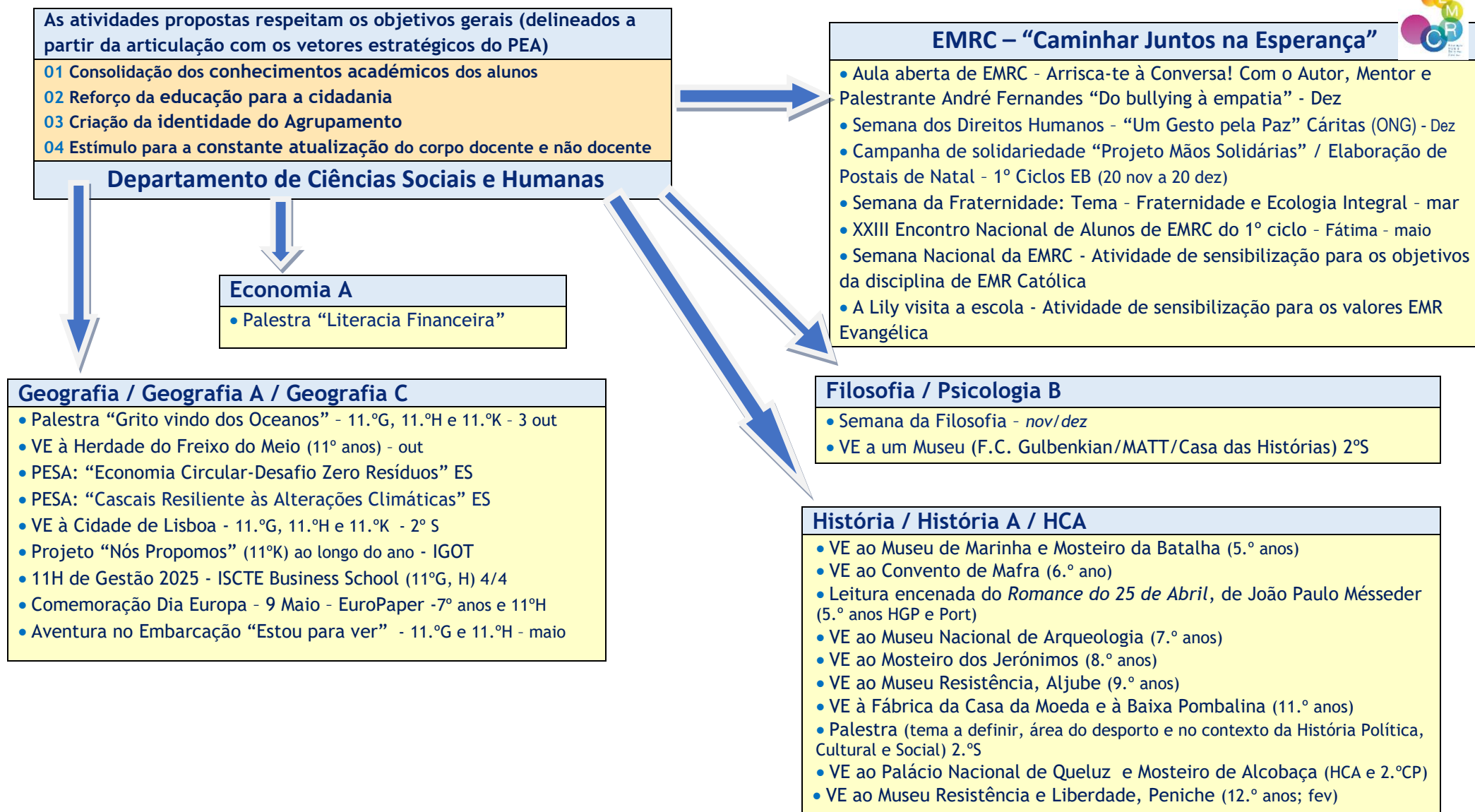
Biologia e Geologia

- VE - "Quake - Centro do Terramoto de Lisboa - 10º
- Aula de Campo - "Área Marinha Protegida das Avenças"- 10.º
- Olimpíadas Portuguesas Biologia ES
- Olimpíadas portuguesas Geologia ES
- Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente - ES

Departamento de Matemática

Matemática

- Projeto Sala de Estudo - 1h semanal de apoio às aprendizagens, toda a turma (10.º e 11.º anos), em regime de frequência opcional, lecionada pelo Professor Titular
- Olimpíadas da Matemática - participação na categoria B (10.º, 11.ºe 12º anos)
- Jogos e não só - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- Bebras- Desafio Internacional - 2º/3º ciclo (1.ºS)
- Jogo 24 - 2º/3º ciclo (1.ºS) (Dez)
- SuperTmatik -2ºe 3º ciclos - Ao longo do ano
- PMatE - 2º/3º ciclo - Ao longo do Ano
- Concurso matemática PANGEA - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Canguru - 2º/3º ciclo (2.ºS)
- Projeto PAR -3.ºciclo
- Dia do Pi 2º/3º ciclo (2.ºS)



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Artes

Ensino Secundário

- Exposições - Des A - 10.ºE, 11.ºE e 12.ºE - Espaços exteriores - 1.º e 2.ºS
- Exposição “A minha pele Arco Iris” - Des A - 11.ºE (no âmbito OCID) - 2.ºS
- Exposição “A Caricatura”(Camões, Fernando Pessoa, Saramago) -Des A - 12.ºE-1.ºS
- Participação no concurso de aguarelas “Rei D. CARLOS” -Des A - 11.º,12.ºE -2.ºS
- VE à Baixa Pombalina (Desenho Urbano) - Des A - 11.ºE -1.ºS
- VE à Gulbenkian - Des A - 12.ºE - 1.ºS
- VE ao CCB - Des A - 12.ºE- 2.ºS
- Exposição “Livro de Artista” - Tema: José Saramago - “Memorial do Convento” e “Mafra e a sua proximidade ao mar” Oficina Artes - 12.ºE - 2.ºS
- Exposição de trabalhos nas disciplinas Materiais de Tecnologias, Comunicação Gráfica e Audiovisuais (CP TCMRPP) e Comunicação Visual (CP TAV)

Ensino Básico

2º e 3º ciclo - Educação Visual e Educação Tecnológica

- Participação no concurso de aguarelas “Rei D. CARLOS” - 5.º e 6.ºanos- 2.º S
- Exposições - EV / ET - 5.º e 6.º ano - 1.º/2.ºS
- Participação no concurso de aguarelas “Rei D. CARLOS” - 7.º, 8.º e 9.ºanos - 2.ºS

Educação Musical

- Apontamento musical “Halloween” - 1.ºS
- Apresentação de Músicas /canções - Natal - 1.ºS
- Colaboração/parceria com o prof. de Teatro no exercício de Natal - 1.ºS
- Apresentação de Músicas /canções - final do ano letivo - 1.ºS

Teatro

- VE “Historiadores” CCB - 1.ºS
- VE “Ainoa Vidal” CCB - 1.ºS
- VE “Rock Sinfónico” - 2.ºS
- Exercício de Natal - 7.º B - “Um Natal Alfamente” 1.ºS
- Exercício de Natal - (alunos da Oferta complementar) -1.ºS

♦ **Clube Teatro** ♦
Público Alvo: Alunos, Profs, EE, AO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DO ESTORIL

PLANO ANUAL ATIVIDADES - Propostas - ANO LETIVO 2024/2025

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 997 - Comunicação

- *VE à World Press Photo* - 1.ºR, 2.ºR e 3.ºR - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA) - caso se realize na zona de Lisboa.
- *VE ao Museu do Design e à Baixa de Lisboa - Publicidade e Comércio Tradicional* - 3.ºR/2.ºR - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA - CPTCMRPP) - 1.º S e/ou 2.º S
- *VE ao Museu da Imprensa - News Museam* - 1.º R/2.º R/3.º R - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA) - 1.º S e/ou 2.º S
- *Visita de Estudo à Exposição Urban (R) Evolution* - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D) - 1.º S
- *VE ao Museu das Comunicações (1.º R, 1.º P)* - disciplinas de LCT com a colaboração formação tecnológica (CPC, TPCRP, Marketing, CGA, com a colaboração de outras disciplinas) - Atividade Intercursos (CPTCMRPP e CPTGPSI) - 2.º S

- *VE ao Grupo RTP + Museu da Rádio e da Televisão* - 3.º V/X, 1.º R e 2.º R - disciplinas da formação tecnológica - 2.º S
- *VE à SIC (entretenimento e informação)* - 3.º V/X, 3.º R - disciplinas da formação tecnológica - 2.º S
- *“O 2.º Ciclo do AESJE vai ao Cinema”* - 3.º V/X, 3.º R - disciplinas da formação tecnológica (SIM, TA-V, PPA) - Produção de vídeo institucional sobre o evento - Parceria com o Mentor- Teach For Portugal/CMC - 1.º e 2.º S
- *VE ao Museu da Vila e Farol Santa Marta - Cascais* - 1.º R, 2.º R e 2.º V/X - disciplinas da formação tecnológica com *minimaratonas fotográficas na Vila* - 2.º S
- *VE à Associação São Francisco de Assis (ASFA)* - parceira do CPTCMRPP - Cascais (3.º R ou 2.º R e turma do 1.º ciclo) - disciplinas da formação tecnológica - 1.º S ou 2.º S
- *Jornal Online “Voz da Galiza”* - 3.º V/X - disciplinas da formação tecnológica (SIM, TA-V, PPA) - Produção de vídeos e de outro tipo de conteúdos - Parceria com o Mentor- Teach For Portugal/CMC e com o SPO, Psicóloga Marta Gonçalves- 1.º e 2.º S
- *TCP (Programa Tempo para Comunicar)* - programa podcast de entrevistas, com convidados e temas de diversas áreas, tais como, comunicação, música, literatura, as artes do espetáculo e as artes visuais, 3.º V/X e 3.º R - disciplinas da formação tecnológica (SIM, TA-V, PPA; CGA-V) - Produção de vídeos, e de outro tipo de conteúdos - Colaboração do Mentor- Teach For Portugal/CMC - Ao longo do ano letivo.

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 997 - Comunicação

- *VE à Coca-Cola* - 3.º R/2.º R/1.º R - disciplinas da formação tecnológica - 2.º S
- *Organização - Evento «Portas Abertas»* - articulação com todos os Cursos, SJ Rádio e SPO/Coordenação dos Cursos Profissionais - destinatários: alunos do AESJE- disciplinas da formação tecnológica - 1.º /2.º S
- *Evento Profissionais na Escola* - disciplinas da formação tecnológica (parceria - empresas/entidades parceiras e outras) do CPTCMRPP e de outros Cursos Profissionais - 2.º S
- *Produção de Suportes de Comunicação, Ações e Eventos em parceria* - Projeto “Mãos Solidárias”, entre outros projetos/entidades. entre outros - 2.º R, 3.º R e 1.º R (disciplinas formação tecnológica - CPC com a colaboração de CGA D; Marketing, TPCRP, CGAV: LCT - formação sociocultural) - Ao longo do ano letivo
- *Inspiring Future - participação na organização e apoio ao evento* - em colaboração com o SPO e com a Entidade organizadora do evento - final do 1.º semestre/Início do 2.º S
- *Ciclo de Eventos (Tertúlias) - “Conversas Sem Filtros”* - disciplina de LCT (Rádio) - formação sociocultural - 2.º R, em parceria com a Direção Geral da Educação (DGE), SJ Rádio, CPTCMRPT e outros Cursos Profissionais - Ao longo do ano letivo.

⇒ Área Disciplinar 997 - Comunicação - SJ Rádio

- *Produção de Conteúdos, Produção e Realização de Programas em diversos formatos e Apoio a Eventos* - Atividades desenvolvidas com a equipa de alunos da SJ Rádio (2.º R e 3.º R), em parceria com diversas áreas disciplinares, projetos e outros intervenientes - Ao longo do ano letivo.
- *SJ Online* - Jornal Eletrónico produzido em parceria com o Mentor da Teach For Portugal/CMC - Produção e publicação de conteúdos de atividades e temas com interesse para o agrupamento, em parceria com diversas áreas disciplinares, projetos e outros Stakeholders. Colaboração da equipa de alunos da SJ Rádio (2.º R e 3.º R), em parceria - Ao longo do ano letivo.
- *“Café ponto com...”* - Rubrica desenvolvida em parceria ou de forma autónoma em formatos de apresentação heterogéneos, gravada e editada em podcast pelos alunos intervenientes - Atividade centrada em workshops, debates, ações sociais, ações culturais, ações de divulgação/exposição, oficinas técnicas, troca de experiências, sempre com dinâmicas à mistura. - Desenvolvida na Sala de convívio, ou Auditório, focada essencialmente na exploração de competências diversificadas: culturais, tecnológicas, digitais e tecnológicas, inovação e criatividade, entre outras. - Disciplinas da formação tecnológica (CPC, TPCRP, Marketing, CGA, com a colaboração de outras disciplinas e áreas disciplinares) - Ao longo do ano letivo.

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 550 - *Informática*

- *VE Museu da Vila - História, Biodiversidade e Património de Cascais* - 1.º P e 2.º P - Disciplinas da formação Tecnológica - 1.º / 2.º S
- *VE Museu do Mar e Farol de Stª Marta Cascais - História, Biodiversidade e Património de Cascais* - 1.º P e 2.º P - Disciplinas da formação tecnológica - 1.º / 2.º S
- *“Lisboa Games Week”- FIL (Parque das Nações)-* 1.ºS (1.º P, 2.º P e 3.ºP)
- *Palestras - Portas Abertas* - disciplinas da formação Técnica - 1.º S (3.º P)
- *“Semana Aberta” - Portas Abertas e Internet Segura (Cibersegurança, Assédio, entre outros)* - disciplinas da formação Tecnológica - 2.º semestre (1.º P, 2.º P, 3.º P, 1.º R, 2.º R e 3.º R) - atividade intercursos - disciplinas da formação Tecnológica

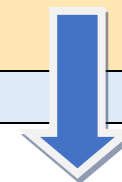
⇒ Área Disciplinar 997 - *Cabeleireiro*

- *Aulas práticas abertas à comunidade escolar (Cabeleireiro e Esteticista)* - nomeadamente Professores e Pessoal Não Docente, mediante marcação. 2/3 pessoas (1 x por semana com marcação) - 2.º S (formação tecnológica).
- *Visita de Estudo a um salão de Cabeleireiro* - disciplinas da formação tecnológica - 2.º V/X- 1.º S ou 2.º S.

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais



Atividades Intercursos - Áreas Disciplinares - Comunicação, Cabeleireiro, Informática e Artes

- **Projeto Aliar Cascais** - Turmas de todos os Cursos Profissionais - disciplinas da formação tecnológica - Parceria CMC e Gelataria Santini. - Ao longo do Ano Letivo.
- **VE à Futurália** - Alunos finalistas de todos os cursos - (3.º P, 3.º R e 3.º V / X), com possibilidade de participação de turmas do 2.º e/ou 1.º ano) em articulação entre Cursos Profissionais - 2.º S (26 a 29 de março de 2025).
- **VE à Feira da Educação e Emprego - Qualifica - Exponor (Porto) e visita à baixa do Porto** - Turmas finalistas - 3.º P, 3.º R e 3.º V/X - disciplinas da formação tecnológica - TPCRP e TA-C, em colaboração com a formação tecnológica dos cursos CPTCMRP, CPTIS e CPTA, com eventual colaboração de outras formações - 2.º S (12 a 15 de março de 2025).
- **Feira de Orientação e Ensino Profissional de Cascais** - Entidade promotora CMC em parceria com os Agrupamentos e SPO - Objetivos: Promoção e divulgação da oferta formativa do ensino profissional - Cursos com previsão de abertura de uma turma de 1.º ano em 2024/2025 - 2.º S
- **Evento «Portas Abertas»** - Turmas de todos os cursos - Dinamização de stands e demonstrações (tecnológicas, socioculturais e científicas), de forma articulada entre os vários Cursos Profissionais, SJ Rádio e SPO - destinatários: alunos do AESJE e outros intervenientes | Disciplinas da formação tecnológica em articulação com a formação científica e formação sociocultural e/ou Outras Entidades - no mínimo 1 vez por semestre - Segunda semana do mês - 3ªfeira ou 4ªfeira.
- **Sessões para Alunos e Encarregados de Educação** - Turmas finalistas dos Cursos Profissionais - Acesso ao Ensino Superior, como realizar um CV, Saídas Profissionais, Entrevistas de Estágio - Coordenação Cursos Profissionais, DT, Pais - Parceria SPO - Final do 1.º S/ 2.º S
- **Workshop - «Faz Play ao Teu Futuro»** - Alunos finalistas (3.º P, 3.º R e 3.º V / X) - Atividade focada no desenvolvimento de competências de empregabilidade - Parceria Cidade das Profissões (Cascais)/Coordenação dos Cursos Profissionais/ Disciplinas da formação técnica e tecnológica em articulação com os restantes Cursos - 2.º S
- **Ações temáticas** - Halloween, Natal, Carnaval, Dia da Mulher, Dia dos Namorados, Páscoa, Primavera, Dia da Não Violência Escolar, entre outras - | Disciplinas da formação tecnológica em articulação com outras formações dos diferentes Cursos.
- **VE - Passeio de Finalistas - Badoca Safari Park ou outro local a designar** - Turmas finalistas - 3.º P, 3.º R e 3.º V / X; Assistentes Técnicos/Operacionais e outros elementos convidados pelos alunos), - disciplinas da formação tecnológica - Coordenação dos Cursos Profissionais em articulação com os DC/DT - julho de 2025.
- **Visita de Estudo à Empresa Renova e ao Agrupamento Gil PAES (“Partilha de Boas Práticas - Projetos STEAM”)** - Turmas finalistas - 3.º P, 3.º R e 3.º V / X - disciplinas da formação tecnológica com possibilidade de integração de outras formações - Coordenação dos Cursos Profissionais em articulação com os DC/DT - 2.º Semestre (18/2/2025)

◆ PROJETOS AUTÓNOMOS ◆

◆ Biblioteca Escolar /Centro de Recursos Educativos (PAABEA) Tema: “Camões, engenho e arte! 500 anos do Nascimento”

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 das Bibliotecas Escolares, Centro de Recursos Educativos do Agrupamento, enquadra-se na visão traçada pelo Projeto Educativo do Agrupamento. As atividades das Bibliotecas Escolares encontram-se organizadas de acordo com 4 grandes domínios (de forma a facilitar o processo de avaliação dos resultados, ação e impactos que têm na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos), a saber:

- A. Currículo, literacias e aprendizagem** A.1. Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. A.2. Formação para as literacias da informação e dos média.
- B. Leitura e literacia** B.1. Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. B.2. Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.
- C. Projetos e parcerias** C.1. Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2. Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.
- D. Gestão da biblioteca escolar** D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção
- Dadas as suas características específicas, o P.A.A. das Bibliotecas Escolares é apresentado em documento próprio pelo Coordenador da equipa das Bibliotecas Escolares do AG.

◆ Cidadania e Desenvolvimento

⇒ Projetos/Programas (em parceria com entidade externa):

- Orçamento Participativo Jovem - EB / ES, CMC
- “Voz dos Jovens” - “Literacia Financeira” ES, CMC
- Parlamento dos Jovens - “Novas Tecnologias...”- ES, AR
- “CRIAR COMUNIDADE” (parceria com SJ Rádio), CMC
- ECO-ESCOLAS - EB
- Projeto Unesco (continuidade 2022/23) - ES / articulação CD
- Projeto AEleva-te - Programa de Capacitação Juvenil, CMC
- Projeto “A Literacia Financeira e a Educação p/ o Consumo”, ISEG



◆ Programa de Educação para a Saúde (PES)

⇒ Saúde Escolar Cheques-dentista / Debates / Conferências



◆ SPO

- Programa de Exploração Vocacional (PEV) - 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºBT
- Programa Mais Contigo - 8.ºB, 8.ºBT
- Sarilhos do Amarelo - 4.º GA, 4.º SJA, 4.º SJB
- Apoio à Transição de Ciclo: “Boas Vindas ao 5º ano!” - 5.º A, 5.º B, 5.º C, 5.º AT
- Despiste competências pré-escolares - 1.ºGA, 1.ºSJA, 1.ºSJB
- Programa “Brinca e Lê” - 1.ºGA, 1.ºSJA, 1.ºSJB

◆ OBSERVATÓRIO CONTRA A INTOLERÂNCIA E A DISCRIMINAÇÃO (OCID)

Parcerias com a BECRE, EMRC, CD, SJRádio, PES e o CP TCMRPP
Ensino Básico e Ensino Secundário



As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

- 01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
- 02 Reforço da educação para a cidadania
- 03 Criação da identidade do Agrupamento
- 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Educação Física e Educação Especial

◆ Desporto Escolar

O projeto de DE do AESJE está articulado com o Projeto Educativo e integrado no Plano Anual de Atividades. Os seus objetivos e atividades são complementares da disciplina curricular de Educação Física.

A oferta de Desporto Escolar



integra duas vertentes: a atividade interna e a participação no quadro competitivo externo. Dadas as suas características específicas, o P.A.A. do Desporto Escolar, é apresentado em documento próprio pelo Coordenador Desporto Escolar.

Modalidades:

- Vela
- Voleibol

- Desporto Adaptado:
- Natação

◆ Educação Especial

- Desporto Adaptado:
 - Vela
- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
- Sala Snozelen
- Horta Pedagógica

- Semana Europeia do DE
- Encontro de Surf
- Corta Mato Interno
- Torneio Interno Badminton
- Corta Mato Concelhio
- Torneio Interno de Ténis
- Torneio Concelhio Badminton
- Torneio Interno Ténis de Mesa
- Torneio Concelhio Ténis de Mesa
- Torneio Interno Basquetebol 3x3
- Torneio Concelhio Basquetebol 3x3
- Torneio Interno Voleibol 4x4
- Torneio Concelhio Voleibol 4x4

♦ **Componente de Apoio à Família (CAF) - Ensino Básico – 2º Ciclo**

➤ Espaços Escolares Utilizados ➤ EBSJE: • Sala Ed. Visual / Ed. Tecnológica • Pavilhão Desportivo/ Recreio	➤ Espaços da Comunidade: • Ludoteca • ArtLeb	➤ Identificação da Oferta Educativa <table><tr><td>Componente</td><td>Jogos e Desafios</td></tr><tr><td>Oficinal/Projetos/Ateliês</td><td>Artes e Carpintaria</td></tr><tr><td></td><td>Iniciação à Música</td></tr><tr><td></td><td>Tambor a Percussão</td></tr></table>	Componente	Jogos e Desafios	Oficinal/Projetos/Ateliês	Artes e Carpintaria		Iniciação à Música		Tambor a Percussão	➤ N.º de Alunos Inscritos: <table><tr><th>Escalão</th><th>Nº de Alunos</th></tr><tr><td>A</td><td>18</td></tr><tr><td>B</td><td>2</td></tr><tr><td>C</td><td>4</td></tr></table>	Escalão	Nº de Alunos	A	18	B	2	C	4
Componente	Jogos e Desafios																		
Oficinal/Projetos/Ateliês	Artes e Carpintaria																		
	Iniciação à Música																		
	Tambor a Percussão																		
Escalão	Nº de Alunos																		
A	18																		
B	2																		
C	4																		

Para a concretização das diversas atividades a realizar nas escolas do Agrupamento, as entidades que constam do **Quadro I** irão colaborar através da prestação de recursos financeiros e logísticos; estas parcerias/colaborações estreitam os laços que unem o Agrupamento à comunidade na qual está inserido, criando uma dinâmica de cidadania ativa e participativa.

Quadro I - Entidades

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • C.M. Cascais; • Ludo biblioteca; • Escolinha de Rugby da Galiza; • Sociedade Geológica de Portugal; • Ordem dos Biólogos; • Santa Casa da Misericórdia; • Centro de saúde; • Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da CMC; • Cascais Ambiente / Desporto; | <ul style="list-style-type: none"> • Clube Naval de Cascais; • Junta de Freguesia de Cascais Estoril; • Piscinas do Estoril; • Bombeiros do Estoril; • Cidade das Profissões. • Centro Hípico D. Carlos • Assembleia da República; • Aliar Cascais (Santini); • IGOT; • ISEG. |
|---|--|

Após análise dos documentos que foram enviados, é evidente que, a maioria das atividades propostas se relacionam com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, sendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos (01) e o reforço da Educação para a Cidadania (02) os mais referenciados; neste momento, são diminutas as atividades relacionadas com o objetivo, estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente (04).

Destaca-se ainda a elaboração conjunta de propostas com articulação entre ciclos e entre os dois níveis de ensino (Básico e Secundário).

O projeto global das Bibliotecas foi também rececionado.

O documento apresentado encontra-se em permanente atualização até final do ano.

Coordenadora PAA

Isabel de Albuquerque Dantas, 5/11/2024