

Apresentação do Projeto Educativo do Desporto Escolar

2024 | 2025



Coordenação Local
DESPORTO ESCOLAR

Amadora - Cascais - Oeiras



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CONTEÚDOS



- I. Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021 | 2025
- II. Estrutura Organizacional do Desporto Escolar
- III. Conceito do Desporto Escolar
- IV. Identidade do Desporto Escolar
- V. Legislação e Regulamentos
- VI. Modelo Organizacional do Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021 | 2025
- VII. DE Sobre Rodas
- VIII. Plano anual atividades 2024 | 2025
- IX. Projetos Complementares
- X. Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar 2024 | 2025
- XI. Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar
- XII. Formação de Alunos e Professores
- XIII. Desporto Adaptado
- XIV. Cartão Branco
- XV. Gestão de projeto | Avaliação e Monitorização
- XVI. Gestão de projeto | Módulo do Desporto Escolar
- XVII. Gestão de projeto | Caracterização da CLDE ACO
- XVIII. Gestão de projeto | Modelo competitivo CLDE ACO
- XIX. Gestão de projeto | Procedimentos de comunicação | CLDE ACO
- XX. Gestão de projeto | Procedimentos de comunicação | DGE | DDE

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR



**Ministério da
Educação**



**Ministro dos Assuntos
Parlamentares**

**Secretaria de Estado
da Educação**

**Secretaria de Estado da
Administração e Inovação Educativa**

**Secretaria de Estado do
Desporto**

**Direção Geral
de Educação**

Direção Geral do Estabelecimentos Escolares

**Divisão do
Desporto Escolar**

Gabinete do Currículo Avaliação e Projetos Escolares

Direção dos Serviços Regionais

**Coordenação Nacional
do Desporto Escolar**

**Coordenação Regional do
Desporto Escolar**

DSR

Norte

Centro

**Lisboa e Vale
do Tejo**

Alentejo

Algarve

CLDE

Braga, Bragança e Côa, Entre Douro e Vouga, Porto, Tâmega, Viana do Castelo e Vila Real e Douro

Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria e Viseu

ACO, LMT, Lisboa Cidade, LOVFX, Oeste, Península de Setúbal e Sintra

Alto Alentejo, Alentejo Central e Baixo Alentejo e Alentejo Litoral

Algarve



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR

Direção-Geral da Educação

Coordenação Nacional do Desporto Escolar

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

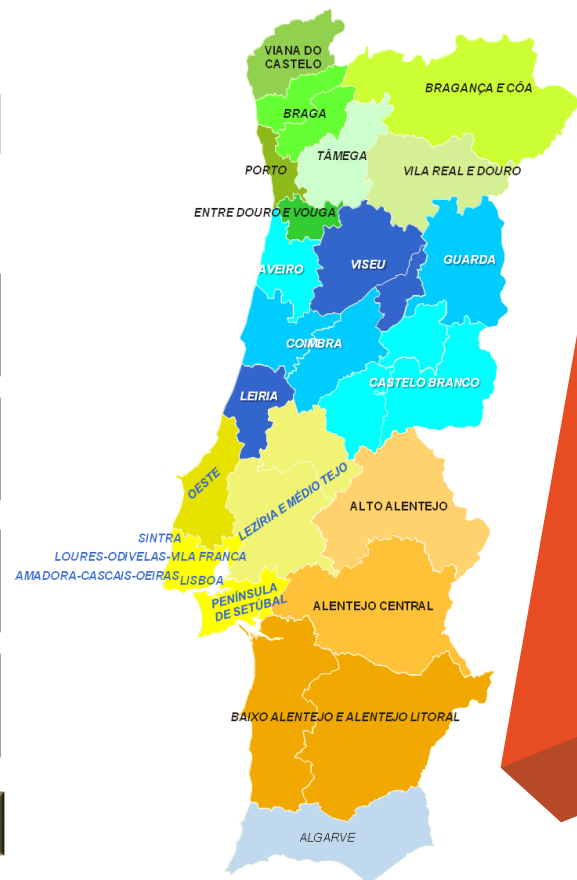
Coordenação Regional do Desporto Escolar **Norte**
(7 coordenações locais)

Coordenação Regional do Desporto Escolar **Centro**
(6 coordenações locais)

Coordenação Regional do Desporto Escolar
Lisboa e Vale do Tejo (7 coordenações locais)

Coordenação Regional do Desporto Escolar **Alentejo**
(3 coordenações locais)

Coordenação Regional do Desporto Escolar **Algarve**



Desporto Escolar

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR

Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar

- Estrutura nacional
- Coordenadores nacionais de modalidade



Coordenação Regional do Desporto Escolar

- Estrutura regional
- Coordenadores locais e professores de apoio



Coordenação Local do Desporto Escolar

- Coordenador Local
- Professores de apoio
- Consultores técnicos (CLDE ACO)

Clube do Desporto Escolar

- Diretores (as) do estabelecimentos escolares
- Coordenador do Clube do Desporto Escolar (CCDE)
- Coordenador Adjunto do Desporto Escolar (CADE)
- Responsáveis dos grupos | equipa.





Coordenação Local

DESPORTO ESCOLAR

Amadora - Cascais - Oeiras

- **Coordenador** Aurélio Oliveira
- **Professores de apoio**
Luís Almeida
Micaela Carvalho
Catarina Silvério
Rui Nunes
Pedro Rodrigues



Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021 | 2025

O conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo.

(Decreto-Lei n.º95/1991-Regime jurídico da Educação Física e do Desporto Escolar)

VISÃO

Garantir uma oferta desportiva escolar variada aos alunos, envolvendo as comunidades escolar e local, em todas as agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

V

VALORES

- Responsabilidade e integridade;
 - Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
 - Cidadania e participação;
 - Liberdade.

V

Contribuir de forma articulada para os seis eixos estratégicos do programa:

1. +Desporto | +atividade física;
2. Formação de alunos e professores;
3. Cidadania, inclusão e ética;
4. Cogestão e codecisão na escola;
5. Desporto verde e sustentável;
6. Envolvimento das | nas comunidades.

MISSÃO

M

AC

- Consciência e domínio do corpo;
 - Bem-estar, saúde e ambiente;
- Raciocínio e resolução de problemas;
 - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
 - Sensibilidade estética e artística.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

Nota Importante: De acordo com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.



Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar 2024-2025

Regulamento de Provas e Competições do Desporto Escolar 2023-2025

Regulamentos Específicos das Modalidades 2023-2025

Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho (Educação Inclusiva)

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho (Currículo do Ensino Básico e Secundário)

Despacho 9227/2022, de 28 de Julho

(Estabelece as normas de funcionamento do Desporto Escolar no âmbito do Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025)

Portaria n.º 298-A/2019 de 9 de setembro (Alteração ao regulamento do Seguro Escolar)



Desporto Escolar



Modelo Organizacional do Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021 | 2025



Desporto Escolar

1 + DESPORTO
+ ATIVIDADE FÍSICA



Nível I (sem atribuição de créditos letivos)

- Atividade Interna
- Projetos complementares

Nível I (com atribuição de créditos letivos)

- DE sobre rodas
- DE Comunidade
- DE Escola Ativa
- Desportos Adaptados

Nível III

- DE Competição
(participação em quadros
competitivos federados)

Projetos de valorização

- DE Escola Ativa
- Nível III



Nível II

CFDDE



DE Competição



- Atividades que implicam a participação regular em treinos e competições, locais, regionais, nacionais ou internacionais, numa das 41 modalidades desportivas que o Desporto Escolar disponibiliza em vários escalões etários.



DE Competição



Andebol	Atletismo	Atividades Rítmicas e Expressivas	Badminton	Basebol e Softbol	Basquetebol
Basquetebol 3x3	Boccia	BTT-XCO	Canoagem	Corfebol	Desportos Adaptados
Desportos Gímnicos - Ginástica	Escalada	Esgrima	Futebol de Praia	Futsal	Goalball
Golfe	Hipismo	Hóquei em Campo	Judo	Luta	Multiatividades de Ar Livre
Natação	Orientação	Padel	Patinagem	Remo	Rugby
Skate	Surf	Taekwondo	Ténis	Ténis de Mesa	Tiro com Arco
Triatlo	Vela	Voleibol	Voleibol de Praia	Xadrez	



DE Comunidade

- Atividade física estruturada e de carácter regular, dirigidas à comunidade educativa alargada, nomeadamente alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente e não docente.





DE Escola Ativa

Promoção de uma atividade estruturada, regular e sistemática numa oferta de multimodalidades | multiatividades, procurando desenvolver competências motoras transversais, priorizando a oferta de modo a potenciar a atividade orientada para o escalão Infantil A; orientar a atividade para outros escalões mistos, em modalidades desportivas cuja procura e condições de realização o permitam; integrar GE que transitam do Nível II.





DE Sobre Rodas

- Assenta no desenvolvimento de atividades regulares e estruturadas que promovem a aprendizagem e a literacia do padrão motor "Saber Andar de Bicicleta",
- Surge no âmbito da Estratégia Nacional **para a Mobilidade Ativa Ciclável** 2020 – 2030 (ENMAC).
- Preferencialmente para escolas com 2.º e 3.º ciclo no ensino básico (interação com iniciativas no 1.º ciclo).





DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS



«DE Sobre Rodas»



Desporto Escolar

Objetivos

- Ensino do «Saber Andar de Bicicleta» – no quotidiano
- Promover mudança de comportamento para uma mobilidade mais sustentável
- Promover estilos de vida ativos e saudáveis
- Potenciar o uso responsável da bicicleta (segurança e cidadania rodoviária)
- Promover uma educação equitativa e inclusiva



Aprendizagem do padrão motor
“Saber Andar de Bicicleta”



Educação
Rodoviária



Educação para a
Cidadania

IDEIAS-CHAVE PARA O PROJETO:

- Alinhado com Programa Estratégico Desporto Escolar 21-25
- Em articulação com o Projeto Educativo de Escola
- Orientado por professores de Educação Física
- Intervenção com especial foco nas idades mais novas
- Articulação com outros projetos Escolares (Ed. para a Cidadania e Ed. para a Saúde)
- Modelo Pedagógico de implementação nacional, estruturado por níveis de competência e ciclos de escolaridade
- Aprendizagens diversificadas e recursos técnico-pedagógicos
- Formação Contínua de Professores (plano de formação específico)
- Sustentabilidade do projeto através de parcerias
- Compromisso político (ENMAC + Financiamento PRR/SUAVA)
- Articulação com o projeto “O Ciclismo vai à escola” (Federação Portuguesa de Ciclismo)
- Rede de apoio técnico CLDE (informal)





Pedala! Da Escola para a Vida

MANUAL DE APOIO
AO PROFESSOR E TÉCNICO QUALIFICADO



Desporto Escolar

Manual técnico-pedagógico
disponível no site do Desporto
Escolar

Excelente recurso pedagógico para
desenvolvimento do projeto

Parcerias e Potencias

Fontes de Financiamento



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024 | 2025



Atividade Tipo de Evento	Nome da Atividade Evento	Data prevista de realização	Local de realização
Atividades Eventos de âmbito Nacional	Dia Europeu do Desporto na Escola	29 de setembro de 2024	Todo o país
	Corta-Mato Nacional	14 e 15 fevereiro ou 21 a 22 fevereiro 2025	Coimbra
	Mega Sprinter Nacional	28 e 29 março 2025	Caldas da Rainha
	Campeonatos Nacionais Escolares Juvenis	29 a 31 de maio 2025	Matosinhos
	Festa do Futebol Feminino	17 e 18 de maio 2025	Cidade do Futebol
	Taça Desporto Escolar	6 e 7 de junho 2025	Oliveira de Azeméis
	Semana Nacional de Formação	1 a 4 de julho 2025 ou 8 a 11 de julho 2025	Moura
Atividades e Eventos Pontuais	Trail das Linhas de Torres	março 2025	Torres Vedras

Calendário provisório, aguarda aprovação superior. Sujeito a alterações.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024 | 2025

Âmbito do evento	Nome do Evento	Data prevista de realização	Local de realização
Concelhio	Corta-Mato concelhio Amadora	16 janeiro 25	Instalações dos Comandos da Amadora
	Corta-Mato concelhio Cascais	18 dezembro 24	Quinta da Marinha, Cascais
	Corta-Mato concelhio Oeiras	15 janeiro 25	Complexo do Jamor

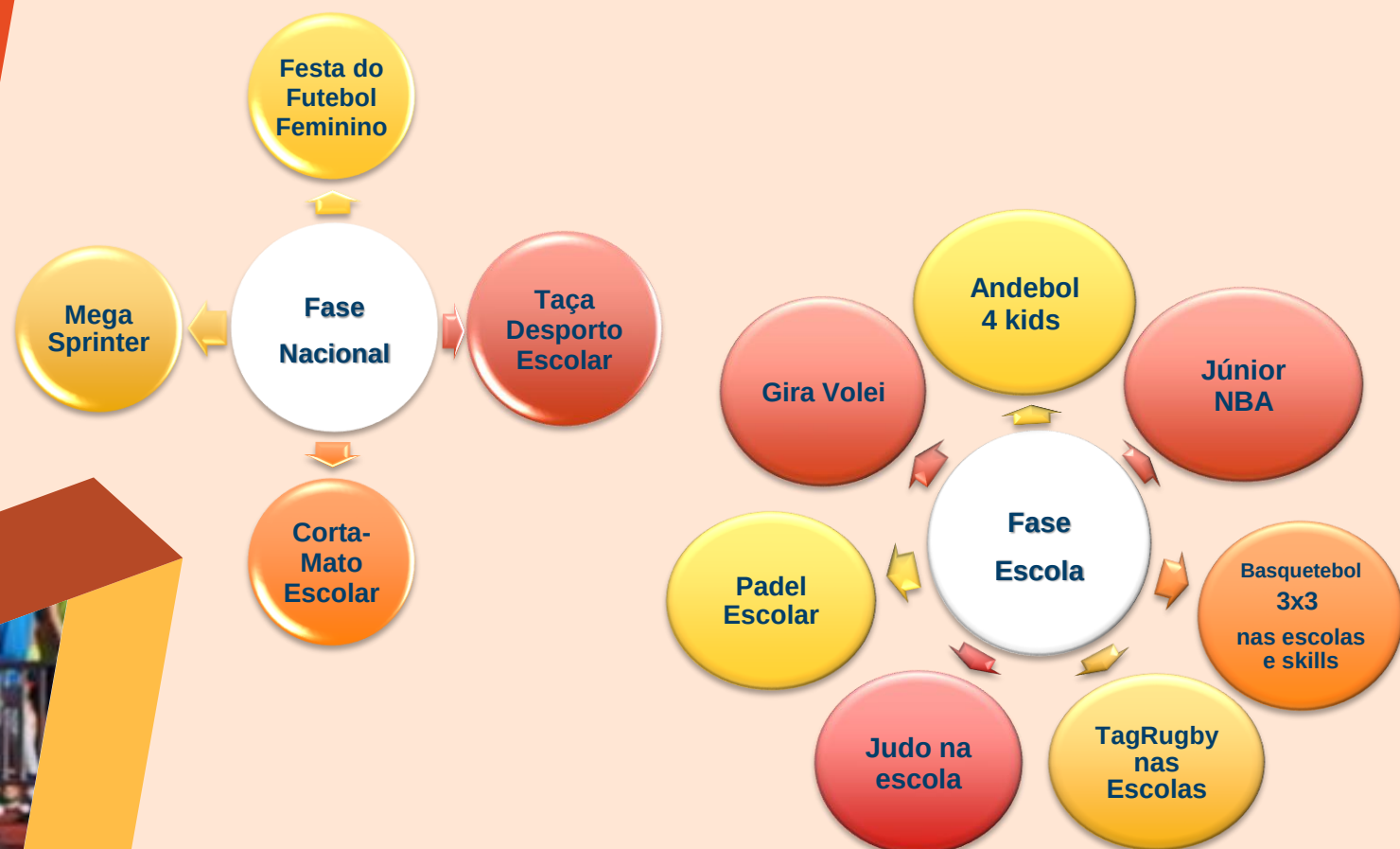
Âmbito do evento	Nome do Evento	Data prevista de realização	Local de realização
Local CLDE ACO	Corta-Mato de apuramento para o Nacional – Fase CLDE	23 janeiro 25	Academia da Força Aérea, Pero Pinheiro, Sintra
	MegaSprinter - Fase CLDE	12 março 25	Real Sport Clube de Massamá





Desporto Escolar

PROJETOS COMPLEMENTARES



Define os quatro tipos de atividades desportivas:

1. Atividades desportivas não regulares e de escola – Atividade Interna (Nível I), com atribuição de componente não letiva;
2. Atividades desportivas regulares desenvolvidas em contexto interno – Nível I, com atribuição de componente letiva;
3. Atividades desportivas regulares com competição interescolar – Nível II, com atribuição de componente letiva;
4. Atividades desportivas regulares com competição escolar e federada – Nível III, com atribuição de componente letiva;



1. Atividades desportivas não regulares e de escola – Atividade Interna (Nível I), com atribuição de componente não letiva:

- Atividade Interna (ex.: torneios inter-turmas, corta-mato de escola...)
- Projetos Complementares
- Formação de Juiz-árbitros (Nível I - oferta de escola)

2. Atividades desportivas regulares desenvolvidas em contexto interno – Nível I, com atribuição de componente letiva:

- DE Escola Ativa (Nível I)
- DE Comunidade (Nível I)
- DE Sobre Rodas (Nível I)
- Desportos Adaptados Multiatividades (Nível I)



3. Atividades desportivas regulares com competição interescolar – Nível II, com atribuição de componente letiva:

- Desportos Coletivos
- Desportos Individuais
- Desportos de Raquetes
- Desportos de Contacto com a Natureza
- Desportos Náuticos
- Desportos Adaptados (Boccia, Goalball e Desportos Adaptados Monomodalidade)

4. Atividades desportivas regulares com competição escolar e federada – Nível III, com atribuição de componente letiva:

- DE Competição Grupo-equipa de Nível III com candidatura aprovada
(com participação em quadros competitivos federados)



Artigo 6.º

Competências do Presidente do Clube de Desporto Escolar.

Artigo 7.º

Competências do Coordenador do Clube de Desporto Escolar.

Artigo 8.º

Competências do professor responsável pelo GE.



Grupo-Equipa	Escalão	Tipologia
DESPORTOS COLETIVOS excetua-se as modalidades de Corfebol, Rugby, Beisebol e Softebol	INF. B	MISTO
	INF. B INICIADO JUVENIL JÚNIOR	FEMININO MASCULINO
DESPORTOS INDIVIDUAIS	VÁRIOS	MISTO
DESPORTOS DE RAQUETES	VÁRIOS	MISTO
DESPORTOS DE CONTACTO COM A NATUREZA	VÁRIOS	MISTO
DESPORTOS Náuticos	VÁRIOS	MISTO
DESPORTOS ADAPTADOS Boccia, Goalball, Desportos Adaptados	VÁRIOS	MISTO
DE COMUNIDADE – Nível I DE SOBRE RODAS– Nível I	VÁRIOS	MISTO
DE ESCOLA ATIVA– Nível I	INF. A VÁRIOS	MISTO



OFERTA DESPORTIVA	N.º mínimo de alunos	N.º mínimo de alunos do mesmo escalão e género
«DE ESCOLA ATIVA – Nível I»	18	Não aplicável
«DE COMUNIDADE – Nível I»	8 ¹	Não aplicável
«DE SOBRE RODAS – Nível I»	18	Não aplicável
«DESPORTOS ADAPTADOS (Multiactividades) – Nível I»	8 ⁴	Não aplicável
«DE COMPETIÇÃO – Nível II» – DESPORTOS COLETIVOS	18	18 ²
«DE COMPETIÇÃO – Nível II» – DESPORTOS INDIVIDUAIS, DESPORTOS RAQUETES, DESPORTOS DE CONTACTO COM A NATUREZA	18	9 ³
«DE COMPETIÇÃO – Nível II» – DESPORTOS GÍMNICOS/ARE – Dança	18	Não aplicável
«DE COMPETIÇÃO – Nível II» - DESPORTOS NÁUTICOS	8	Não aplicável
«DE COMPETIÇÃO – Nível II» - BOCCIA / GOALBALL/ DESPORTOS ADAPTADOS (Monomodalidade)	8 ⁴	Não aplicável

¹ Para o DE Comunidade temos um número mínimo de 8 (oito) alunos, sendo admissível a participação de membros da comunidade (docentes e não docentes), Pais e Encarregados de Educação, elementos de associações e/ou clubes locais.

² Excetua-se o caso das modalidades cujo Regulamento Específico prevê equipa "Mista".

³ Em função do regulamento específico da modalidade.

⁴ GE constituídos por um mínimo obrigatório de 8 (oito) alunos com limitações funcionais.



Desporto Escolar

Artigo 9.º, nº 6

É permitido a criação no máximo de 4 GE por AE ou 2 GE por ENA | EEPC do escalão “Vários” e género “Misto” numa modalidade idêntica.

Artigo 9.º, nº 8

É permitido a cada AE a criação de, no máximo 2 GE por cada projeto (DE Escola Ativa, DE Comunidades e DE sobre Rodas), desde que não seja no mesmo estabelecimento de ensino. No caso das ENA | EEPC só é permitido a criação de 1 GE por cada projeto.



Artigo 11.º, nº 1

- Apenas podem realizar protocolos de cooperação, os AE | ENA | EEPC de origem e de acolhimento que tenham um PCDE aprovado na PGDE.
- Apenas podem ser estabelecidos protocolos entre AE | ENA | EEPC que estejam situados a uma distância máxima de 25 km da escola em que o aluno se encontra matriculado, sendo obrigatório pertencer à mesma CRDE.
- O aluno só pode representar outro AE | ENA através de protocolo, numa única modalidade

Artigo 11.º, nº 2

- Todos os protocolos são estabelecidos através da PGDE, competindo à CLDE a sua validação.



Artigo 16.º, nº 2

os Projetos existentes desenvolvem-se sob orientações e processos de inscrição específicos definidos nos documentos orientadores específicos de cada um dos projetos.

Artigo 16.º, nº 3

Apenas podem participar nos diferentes projetos complementares os AE | ENA | EEPC que formalizem a inscrição na PGDE, com a criação de um PCDE.



Artigo 26.º, nº 6

É obrigatório a formação de juízes-árbitros de Nível I em todas as modalidades dos GE existentes no AE | ENA | EEPC, sendo que esta formação é da responsabilidade do CDE e deve constar nas atividades planeadas do PCDE.

Artigo 26.º, nº 7

Nas modalidades incluídas no PNFJAE 2024/2025, a não realização da formação de nível 1 (Fase Escola) e a inexistência de alunos Juízes-Árbitros com certificação deste nível (Fase Escola) corretamente inscritos no GE, implica a aplicação de Falta Administrativa no encontro | competição.



REGULAMENTO GERAL DE FUNCIONAMENTO DO DESPORTO ESCOLAR 2024 | 2025 (Art.º 37)

FUNÇÃO	Componente letiva	Componente não letiva mínima
Professor-coordenador do Clube do Desporto Escolar e/ou Professor-Coordenador-Adjunto do Clube do Desporto Escolar	.	Até 4 CNL ⁶
Professor com atividades de Nível I (atividade não regular)	.	* 7
Professor responsável por GE de Nível I (atividade regular) – «DE Escola Ativa», «DE Sobre Rodas», «DE Comunidade» e «Desportos Adaptados»	3 CL ²	* 7
Professor responsável por GE de Nível II – «DE Competição»	3 CL ³	2 CNL para acompanhar os alunos nas competições do DE ³
Professor responsável por GE de Nível III	2 CL em acumulação com o NII ⁴	2 CNL para acompanhar os alunos nas competições do DE ³
Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar (CFDDE)	Até 15 CL ⁵	4 CNL ⁸
Estrutura do Desporto Escolar ¹		Entre 2 e 10 CNL ⁹



Desporto Escolar

Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar

CFDDE



Desporto Escolar



Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar (CFDDE)

“Polos de desenvolvimento desportivo de apoio aos níveis I e II do Desporto Escolar, e que são dinamizados por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas (AE/ENA), em parceria com federações, municípios e organizações locais que visam a iniciação e o aperfeiçoamento do desempenho desportivo, a formação e certificação de professores, a articulação e desenvolvimento curricular, desenvolvimento ambiental e sustentabilidade através da concentração de recursos humanos e materiais em locais para onde possam convergir alunos de vários agrupamentos, quer nos períodos letivos, quer em estágios de formação desportiva especializada, nas interrupções letivas.”

Despacho Normativo nº7356/2021

EIXOS DE INTERVENÇÃO

1. Atividades de apoio especializado aos Grupos-Equipa na iniciação e aperfeiçoamento que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições ou recursos materiais específicos.
2. Atividades de apoio à formação de professores e alunos com interesse, capacidades e aptidões para a prática de uma modalidade ou disciplina desportiva, nas vertentes práticas e teóricas.
3. Atividades de apoio privilegiado no âmbito dos Domínios da Autonomia Curricular e na promoção e desenvolvimento de ações nas áreas da Educação Inclusiva, Ambiente e Sustentabilidade.
4. Atividades ocasionais, que incidam fundamentalmente em experiências, estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas.



Atividades de
Iniciação à
Modalidade

Atividades de
Aperfeiçoamento/
Especialização

Formação

Flexibilidade
Curricular;
Educação
Inclusiva;
Ambiente e
Sustentabilidade

No ano letivo 24.25 procedeu-se ao alargamento gradual dos CFDDE às restantes modalidades da oferta do Desporto Escolar, no sentido de dar uma resposta integrada no Desporto Escolar, aproveitando os recursos existentes, materiais e humanos.

CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR

Consulte aqui a

Rede Nacional de CFDDE



<https://desportoescolar.dge.medu.pt/centros-formacao-desportiva-do-desporto-escolar>

SUGESTÕES DE UTILIZAÇÃO DOS *CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR*

- Integrar na disciplina de EF a prática de Atividades Náuticas e de Golfe;
- Acrescentar um bloco de Atividades Náuticas e de Golfe aos cursos de Gestão Desportiva que o solicitem;
- Dar a possibilidade das escolas integrarem nos planos de turma, visitas de estudo para os alunos experimentarem as atividades que os CFD do Desporto Escolar disponibilizam;
- Permitir que os alunos a título individual possam fazer a sua iniciação desportiva;
- Organizar os treinos dos GE (professor responsável e alunos) com o apoio (tutoria) dos responsáveis pelo CFD do Desporto Escolar;
- Outras propostas de atividades abertas à Comunidade Educativa;
- Oportunidade de contribuir para o trabalho de integração na disciplina de Cidadania (atividades visando a Inclusão, DAC – Domínios de Autonomia Curricular, DAS – Desenvolvimento, Ambiente e Sustentabilidade).

Nota Importante: A deslocação das escolas aos *CFD do Desporto Escolar*, a alimentação e os procedimentos administrativos são da responsabilidade das escolas.



2

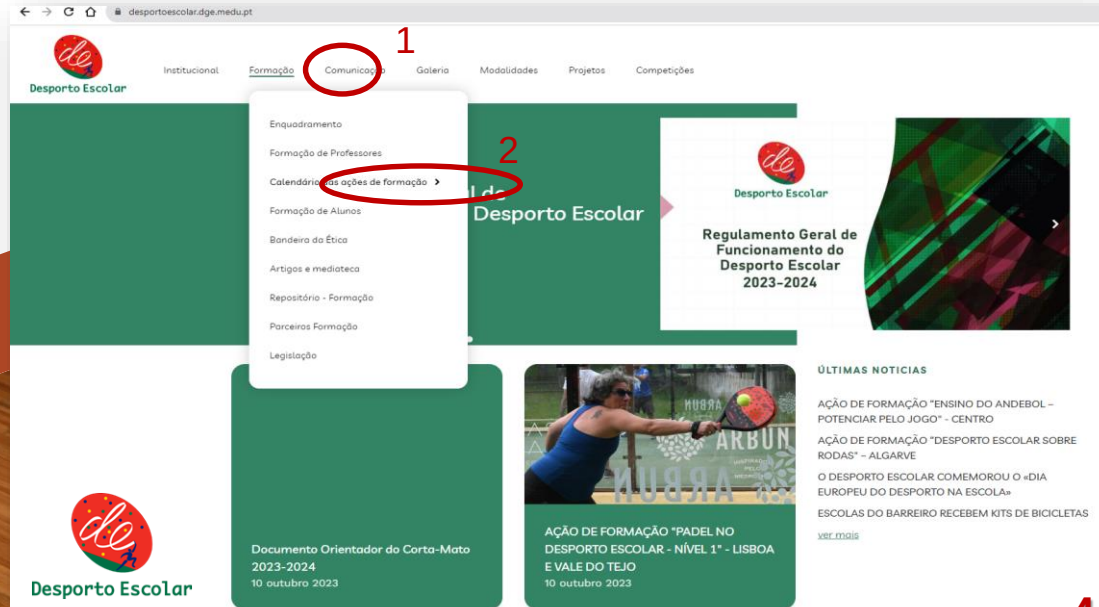
FORMAÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES



FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Toda a informação relativa à formação de professores passa a ser divulgada exclusivamente no NOVO site do Desporto Escolar:

<https://desportoescolar.dge.medu.pt/>



Modalidades

Andebol
Atividades Rítmicas Expressivas
Atletismo
Basquetebol
Boccia
Futsal
Ginástica
Voleibol



Níveis de Formação

- Nível 1 - Fase Escola
- Nível 2 - Fase Local
- Nível 3 - Fase Regional
- Nível 4 - Fase Nacional



Nível 1 - Fase Escola

Ministrado pelo(a) Professor(a) do Grupo-Equipa com apoio de:

- Equipa de Professores Formadores Especialistas
- CRDE | CLDE
- Equipa PNFJAE DDE

Informações, Processo de Formação e Documentação disponível em:

⇒ [Site do Desporto Escolar - Formação – Formação de Alunos](#)





3 CIDADANIA INCLUSÃO ÉTICA

CARTÃO BRANCO
FAIRPLAY



Desporto Escolar



DESPORTO ADAPTADO

DESPORTOS ADAPTADOS

- ✓ Nível I – Desportos Adaptados – Multiatividades
 - Desportos Adaptados – Monomodalidade (sem nº suficiente de GE para formar quadro competitivo CLDE)

- ✓ Nível II – Boccia
 - Goalball
 - Desportos Adaptados – Monomodalidade (com nº suficiente de GE para formar quadro competitivo CLDE)

Número mínimo de alunos para constituir um Grupo-Equipa de |
Boccia | Goalball | Desportos Adaptados:

=> 8 alunos com Limitações Funcionais.



Boccia - integra os Campeonatos Nacionais Escolares e também o Plano Nacional de Formação Juízes/Árbitros Escolares (PNFJAE) - **NÍVEL I - fase de escola** – da responsabilidade do professor responsável do GE



DESPORTOS ADAPTADOS

Aquando da inscrição do(s) aluno(s) com Limitações Funcionais (LF) no Grupo-Equipa (GE), o professor deve escolher o item que melhor se adequa às características desse(s) aluno(s), mesmo que o item não defina totalmente essas mesmas características.

Todos os alunos com LF que tenham autonomia | condições para participar nas modalidades regulares, devem fazê-lo.

Independentemente do GE ser de nível I ou II, vão existir encontros/competições de proximidade entre GE das modalidades adaptadas, mesmo naquelas que não têm Regulamento Específico.

Nível I - Multiatividades

Encontros | Momentos competitivos (responsabilidade da CLDE) – até 3 momentos distribuídos ao longo do ano

Modelo pedagógico com oferta desportiva diversificada e adequada aos alunos com LF

Os AE | ENA podem promover Encontros/Momentos competitivos, incluídos no seu PAA, desde que garantam as condições logístico-financeiras, podendo recorrer a parcerias com outros AE/ENA, autarquias, clubes e outras entidades



CARTÃO BRANCO



CARTÃO BRANCO

A CNDE procederá, sempre que possível, à publicação de informação de reconhecimento de boas práticas implementadas pelos AE | ENA | EEPC, principalmente através da amostragem do Cartão Branco.

O Cartão Branco | Fair Play é um recurso pedagógico que visa enaltecer condutas eticamente corretas praticadas por alunos e professores no DE.

Cabe aos juízes/árbitros, professores responsáveis pelo evento e coordenadores de modalidade, a amostragem do Cartão Branco | Fair Play, através do preenchimento do seguinte formulário:

<https://forms.office.com/r/1iNVwaQVVw>

CARTÃO BRANCO

O Regulamento do Cartão Branco / Fair Play encontra-se disponível no site do DE.

Esta informação visa dar visibilidade a exemplos de referência nos meios oficiais do Desporto Escolar e deverá ser enviada para:

cartao.branco@dge.mec.pt



Na comunicação enviada deverá constar:

- Informação detalhada
- Fotos | vídeos

Gestão de projeto

Avaliação e monitorização



Desporto Escolar

PROJETOS	MONITORIZAÇÃO
Atividades de Nível I	- Módulo do Desporto Escolar – MDE
Projetos Complementares	- Formulários Google Forms
Atividades de Nível II	Dada a limitação técnica de registo de dados, presentemente, no MDE, <u>solicitamos o máximo rigor no preenchimento</u> dos Google Forms:
DE Competição	- Dados Informativos Código UO (Unidade Orgânica) Código do Plano CDE (código registado no MDE)
DE Escola Ativa	Código do GE (código registado no MDE)
DE Comunidade	- Dados Quantitativos Nº de praticantes (federados e não federados), juízes-árbitros, organização, professores, etc.
DE Sobre Rodas	Monitorização das atividades (Ex: Nº de jogos, semanas, cartões brancos, etc.)
CFDDE	- Dados Qualitativos Género, Limitações funcionais.



Desporto Escolar

ESCOLA

o percurso escolar

Aceda

Aceda aqui para fazer a sua a

Não está registado? Registe-se

Módulo do Desporto Escolar

Plataforma de Gestão do Desporto Escolar



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

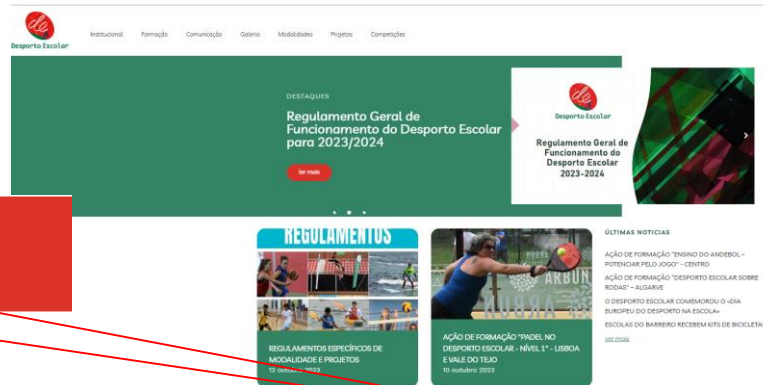


Disponíveis em:

<https://desportoescolar.dge.medu.pt/modulo-do-desporto-escolar-e360>

- Guia Rápido de Preparação do Ano Letivo do CDE
- Guião do Utilizador – Protocolo de Cooperação
- Manual de Utilizador – Plano do Clube do Desporto Escolar
- Vídeo de apoio - Recenseamento e Gestão de perfis - https://youtu.be/_rbttT5j_9U
- Vídeo de apoio - Criar instalações no âmbito do Desporto Escolar - https://youtu.be/0_WRgblWSfw

Módulo Desporto Escolar | E360



IMPORTANTE:

Não é possível SUBMETER o plano, devido ao BUG - ADICIONAR OBJETIVOS.

Assim, quando terminarem de preencher o Plano CDE deverão enviar um email a informar a sua CLDE da conclusão do mesmo.

A CLDE irá validar toda a informação inserida.

É NECESSÁRIO:

Remover os docentes que já não estão a lecionar no AE | ENA | EEPC e/ou adicionar os novos professores no Portal de Recenseamento.

Realizar as exportações obrigatórias para a MISI.

Os estabelecimentos de ensino que o ano passado participaram no projeto do Desporto Escolar e realizaram exportação para a MISI, deverão:

Realizar as exportações obrigatórias para a MISI, tendo em atenção os 4 MOMENTOS de exportação:

A0 – 09 de setembro

A1 – 12 de setembro

A2 – 31 de dezembro

A3 – 18 de abril

A4 – 18 de julho

Razões para que os alunos não aparecem para inscrição no grupo-equipa

I. Um aluno não ter ID atribuído.

Só os alunos com ID atribuído é que aparecem no Módulo do Desporto Escolar. **A direção ou a secretaria da escola deverá entrar diretamente no [PORTAL DO RECENSEAMENTO](#) verificar se o aluno se encontra na listagem de alunos com ou sem ID. Deve corrigir os dados na plataforma de gestão de alunos da escola e exportar novamente para a MISI.**

Nome da Instituição: Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, Almada

Nome da Escola: Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, Almada

-- escolher -- | pesquisar ...

Alunos com id				Alunos sem id (corrigir dados)	
	Secundario	11	RegSecCH_11_A		Documento de Identificação EE é inválido
	Secundario	11	RegSecCH_11_G		Tipo documento Aluno "Outro"

Dados a corrigir

Razões para que os alunos não aparecem para inscrição no grupo-equipa

- II. O aluno não foi na base de dados exportada pela última vez para a MISI.** Os alunos transferidos de escola só aparecem nas exportações dos 4 momentos obrigatórios.
- III. Um aluno já se encontra em 2 grupos-equipa** e dando cumprimento ao ponto 7 do artigo 30 do regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar – **um aluno só pode estar inscrito em 2 grupos-equipas de modalidades distintas**, o aluno é removido das listagens para impedir a inscrição num 3.º grupo-equipa. **(inclui as inscrições como Juízes-árbitros)**

Razões para que os alunos não aparecem para inscrição no grupo-equipa

IV. Um aluno foi inscrito como juiz-árbitro numa modalidade, não permitindo a inscrição como praticante. Deverão inscrever primeiro como praticante e depois como juiz-árbitro.

(ver ponto 5 do artigo 31º do RGFDE, relativamente à bolsa de juízes-árbitros por modalidade)

V. O aluno já se encontra inscrito no grupo-equipa ou na modalidade noutro grupo-equipa.

VI. Aluno com o género ou data de nascimento incorretos, não aparecendo na modalidade de escalão, género pretendido.

Verificar os dados no Portal de Recenseamento, corrigir na plataforma de gestão da escola e exportar novamente para a MISI.

Gestão de projeto

Caracterização da CLDE de
Amadora, Cascais e Oeiras

2024 | 2025



Coordenação Local
DESPORTO ESCOLAR

Amadora - Cascais - Oeiras



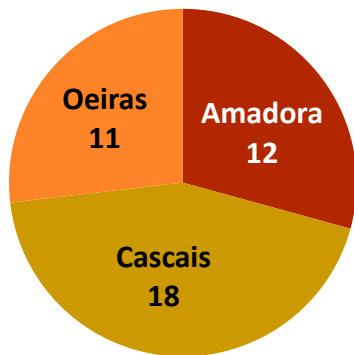
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

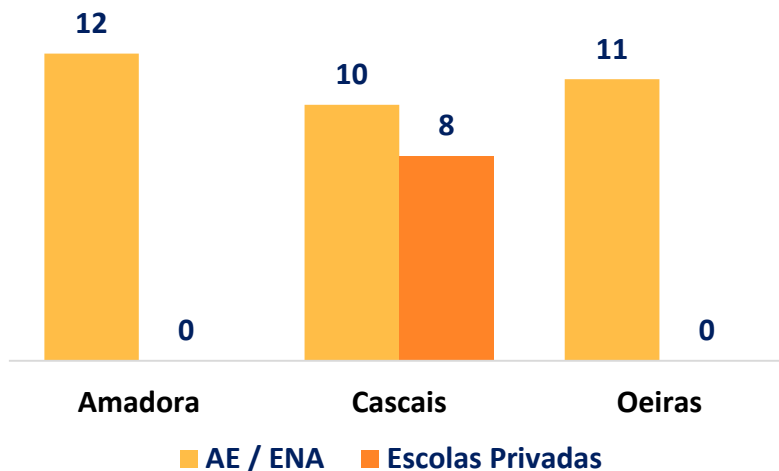


GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

NÚMERO DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS



■ Amadora ■ Cascais ■ Oeiras



Nº total
de Escolas Públicas
CLDE ACO

33

Nº total
de Escolas Privadas
CLDE ACO

8

Nº total
de Escolas Públicas e Privadas
CLDE ACO

41



Escolas Públicas	Escolas Privadas
AE Alfarelos	Colégio Alfragide (participação exclusiva no Corta Mato)
AE Amadora Oeste	
AE Cardoso Lopes	
AE D. João V	
AE Damaia	
AE Dr. Azevedo Neves	
AE Fernando Namora	
AE José Cardoso Pires	
AE Mães d'Água	
AE Miguel Torga	
AE Pioneiros da Aviação Portuguesa	
AV Almeida Garrett	



Escolas Públicas	Escolas Privadas
AE Alapraia	Associação 31 de Janeiro (participação exclusiva no Corta Mato)
AE Alvide	Colégio Amor de Deus
AE Carcavelos	Colégio Marista de Carcavelos
AE Cascais	Colégio Senhora Boa Nova
AE Cidadela	Externato Dona Luísa Sigea
AE Frei Gonçalo de Azevedo	Externato Nossa Senhora do Rosário
AE Ibn Mucana	Salesianos de Manique - Escola
AE Matilde Rosa Araújo	Salesianos do Estoril
AE Parede	Santo António International School
AE São João do Estoril	

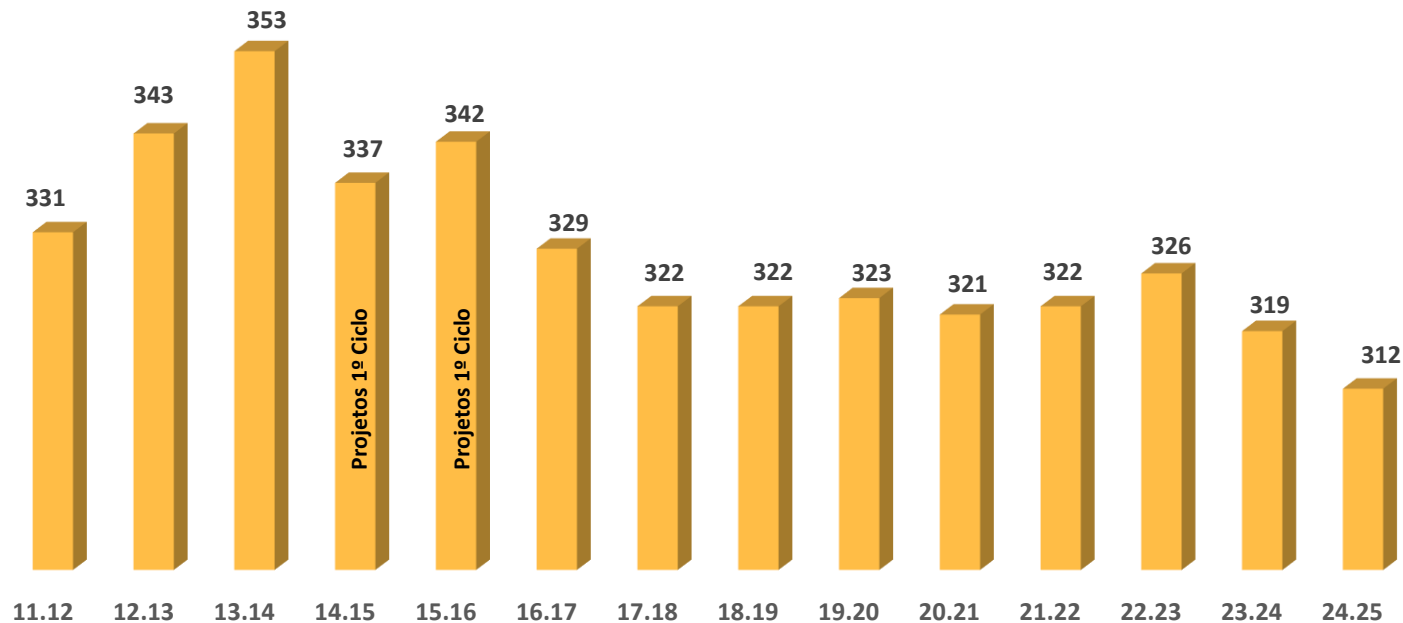


Escolas Públicas	Escolas Privadas
AE Aquilino Ribeiro	Colégio Monte Flor (participação exclusiva no Corta Mato)
AE Carnaxide	
AE Carnaxide-Portela	
AE Conde de Oeiras	
AE Linda-a-Velha e Queijas	
AE Miraflores	
AE Paço de Arcos	
AE Santa Catarina	
AE São Bruno	
AE São Julião da Barra	
ES Quinta do Marquês	

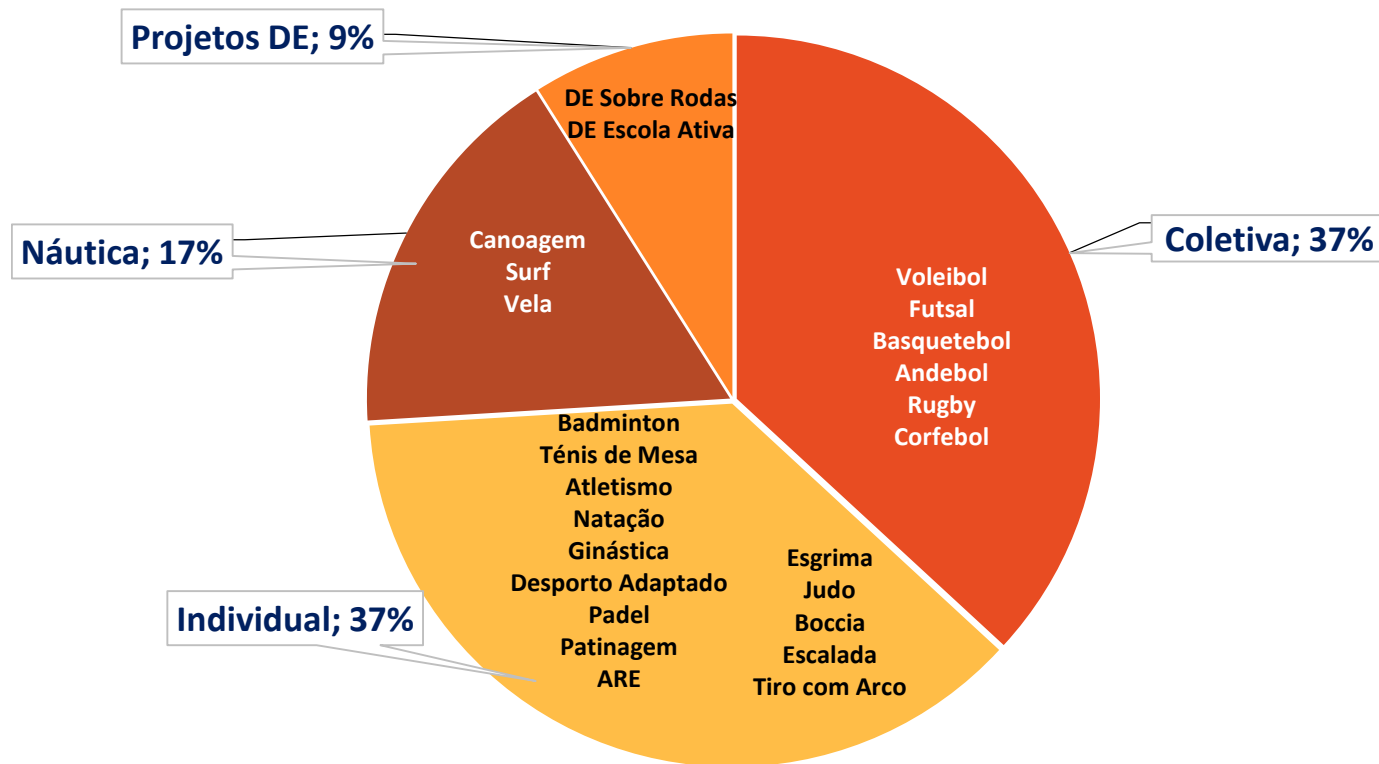


GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

EVOLUÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE GRUPOS-EQUIPA NOS ÚLTIMOS CATORZE ANOS



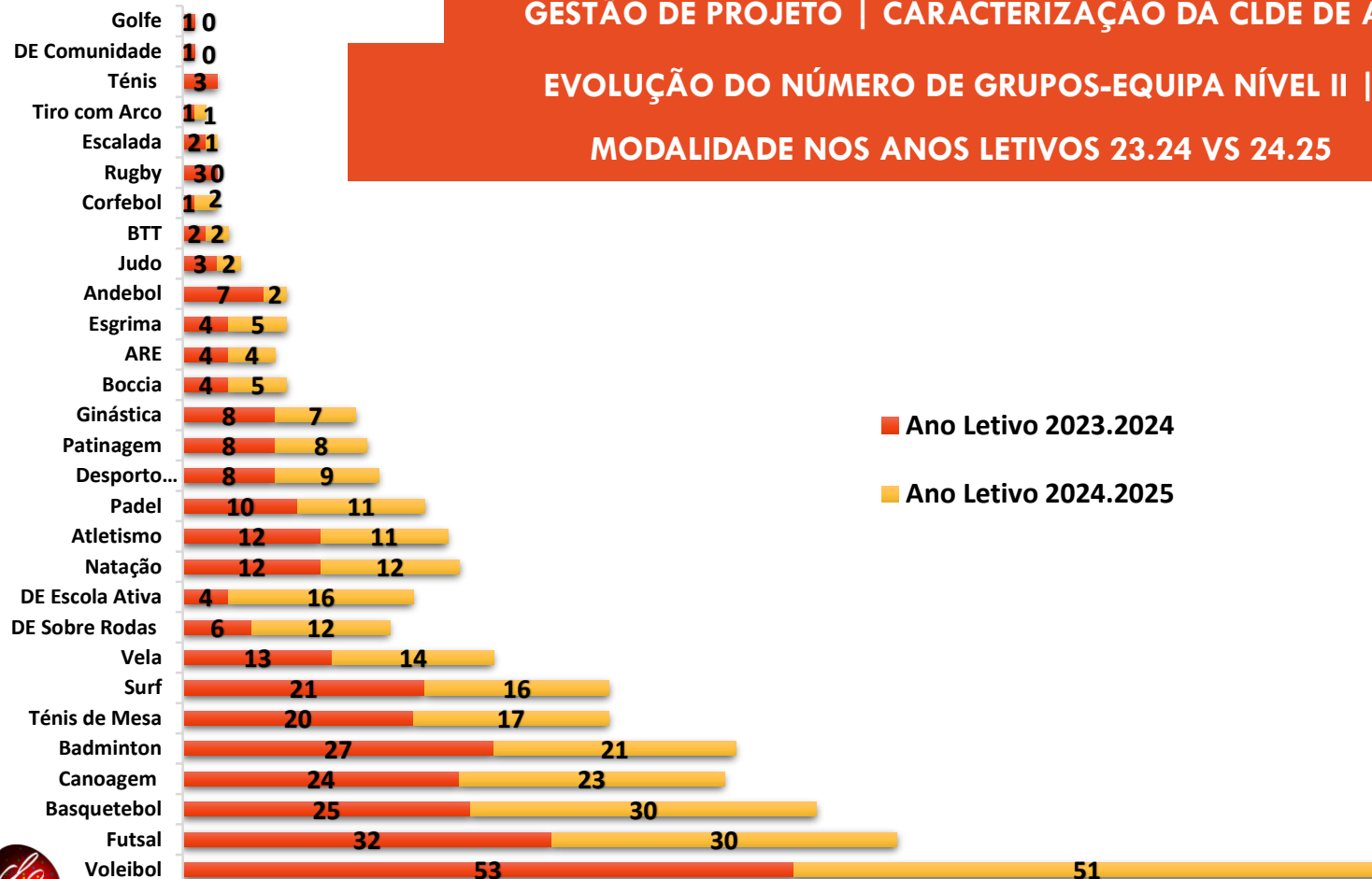
TIPOS DE MODALIDADES E PROJETOS DE GRUPOS-EQUIPA DE NÍVEL II

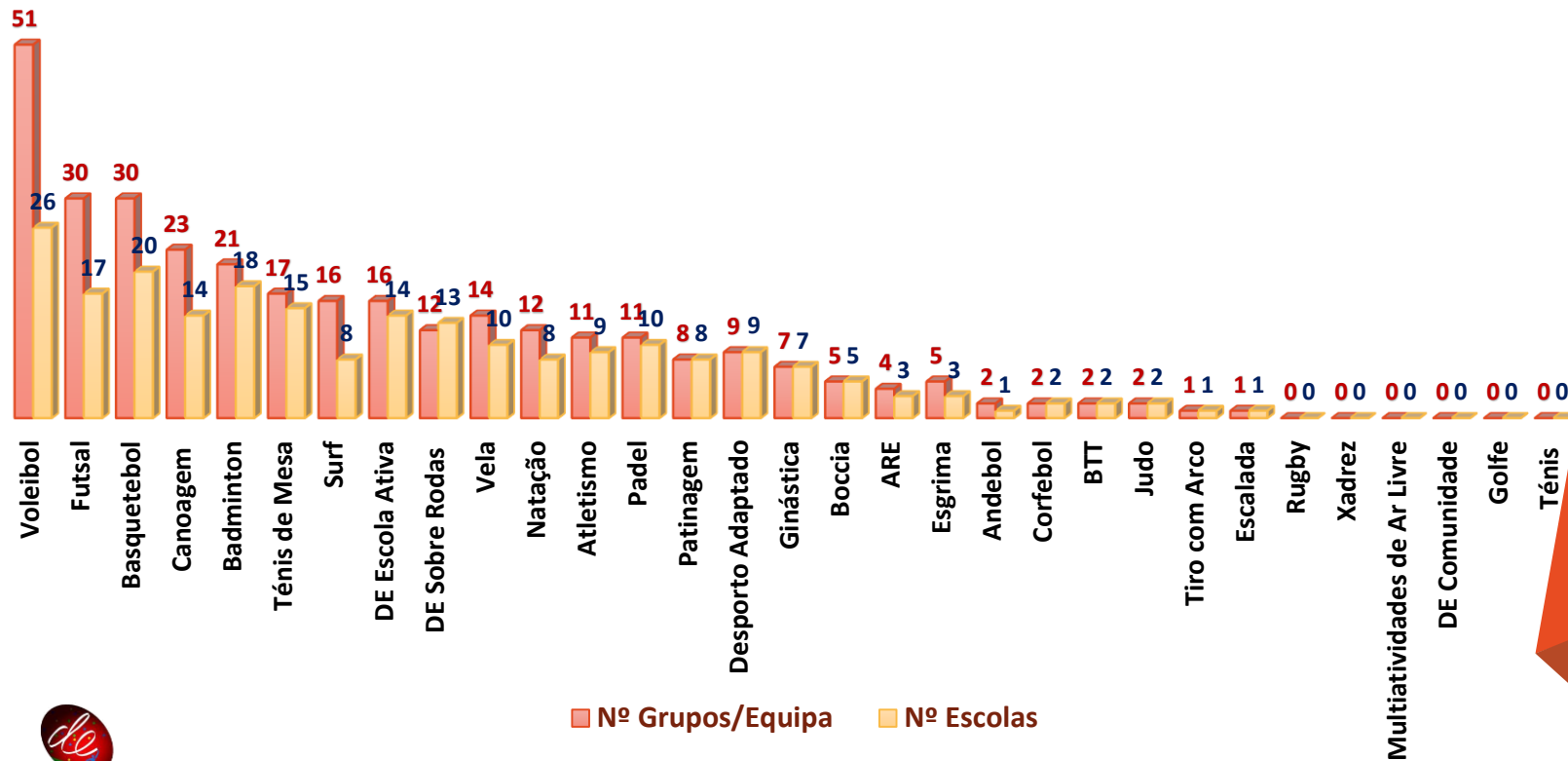


GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

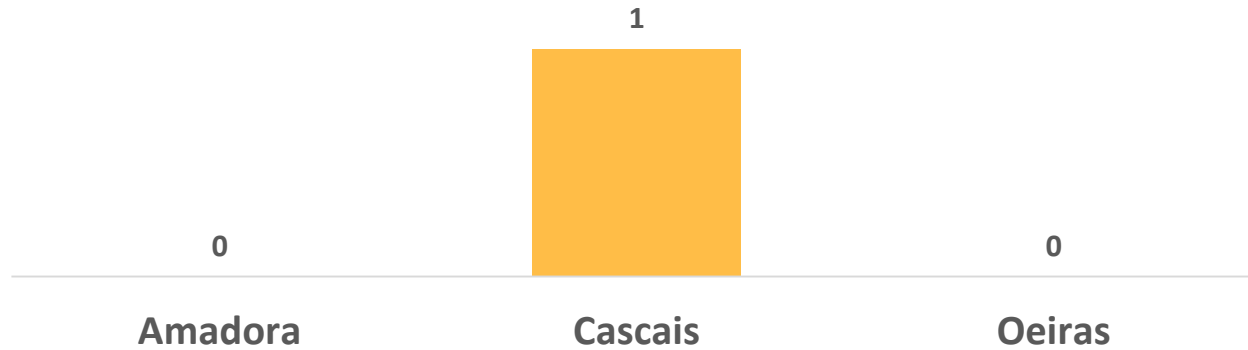
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE GRUPOS-EQUIPA NÍVEL II |

MODALIDADE NOS ANOS LETIVOS 23.24 VS 24.25



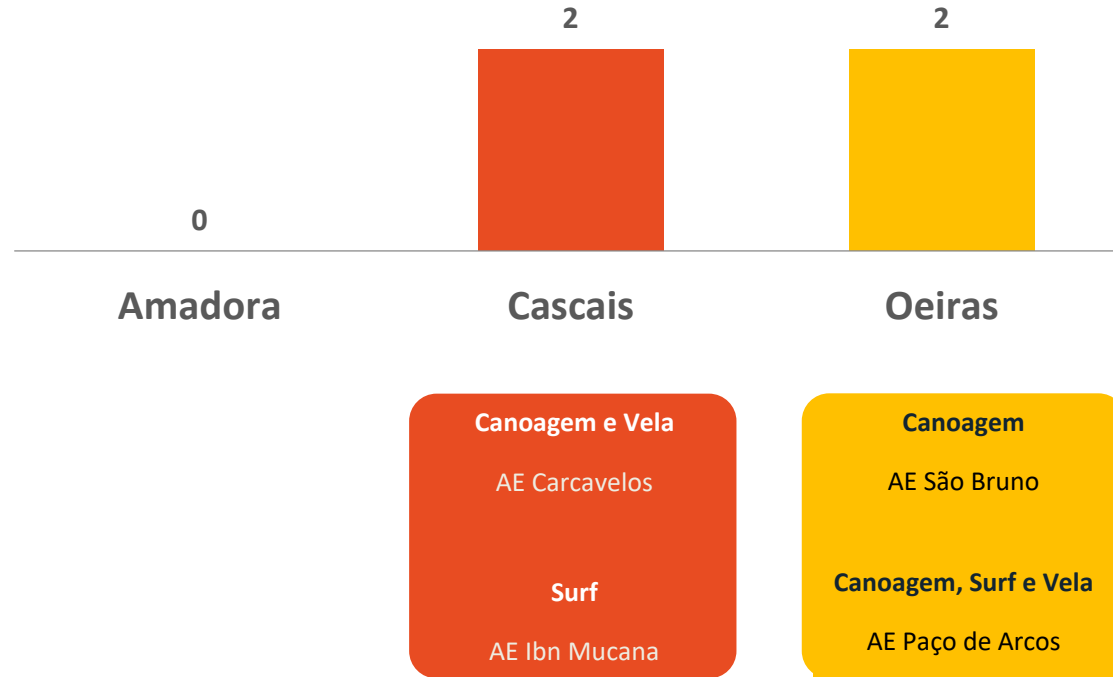


NÚMERO DE GRUPOS-EQUIPA DE NÍVEL III



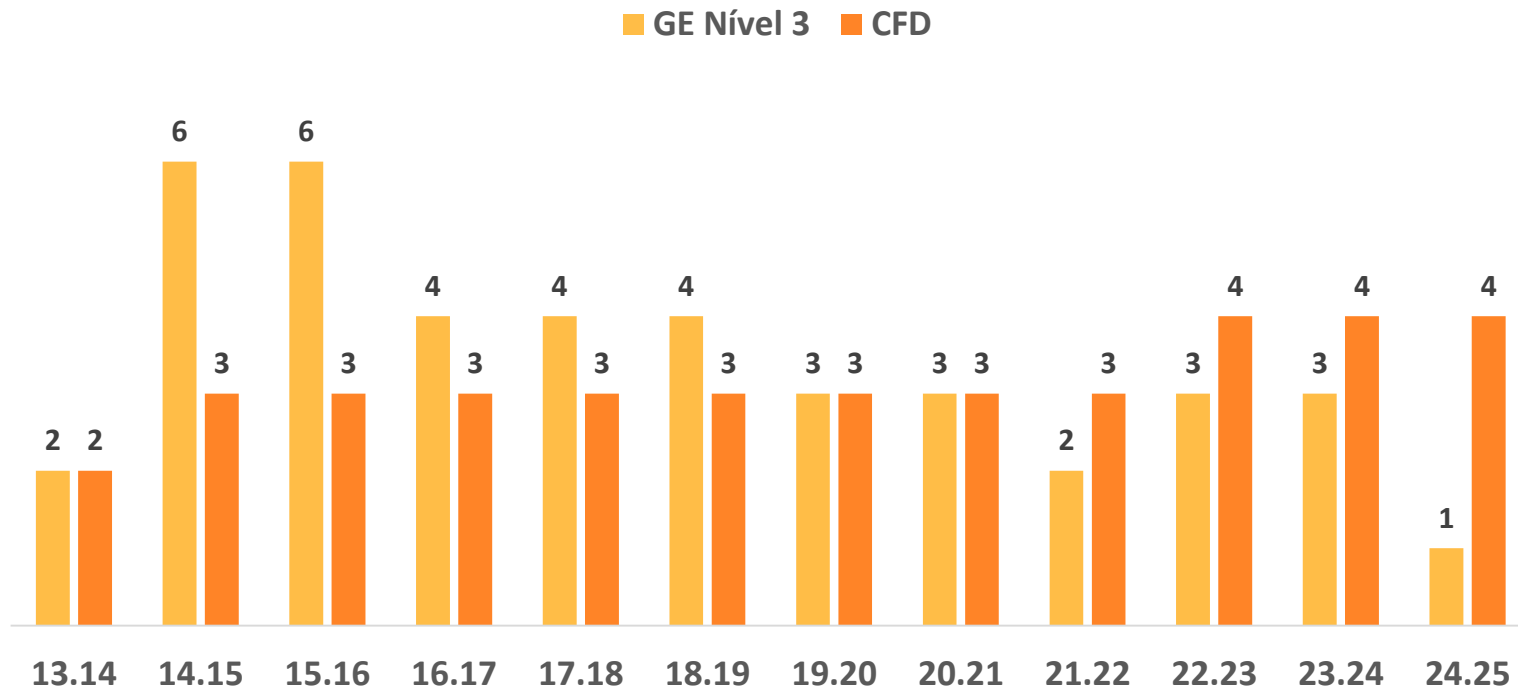
Badminton
AE Alapraia

NÚMERO DE CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA

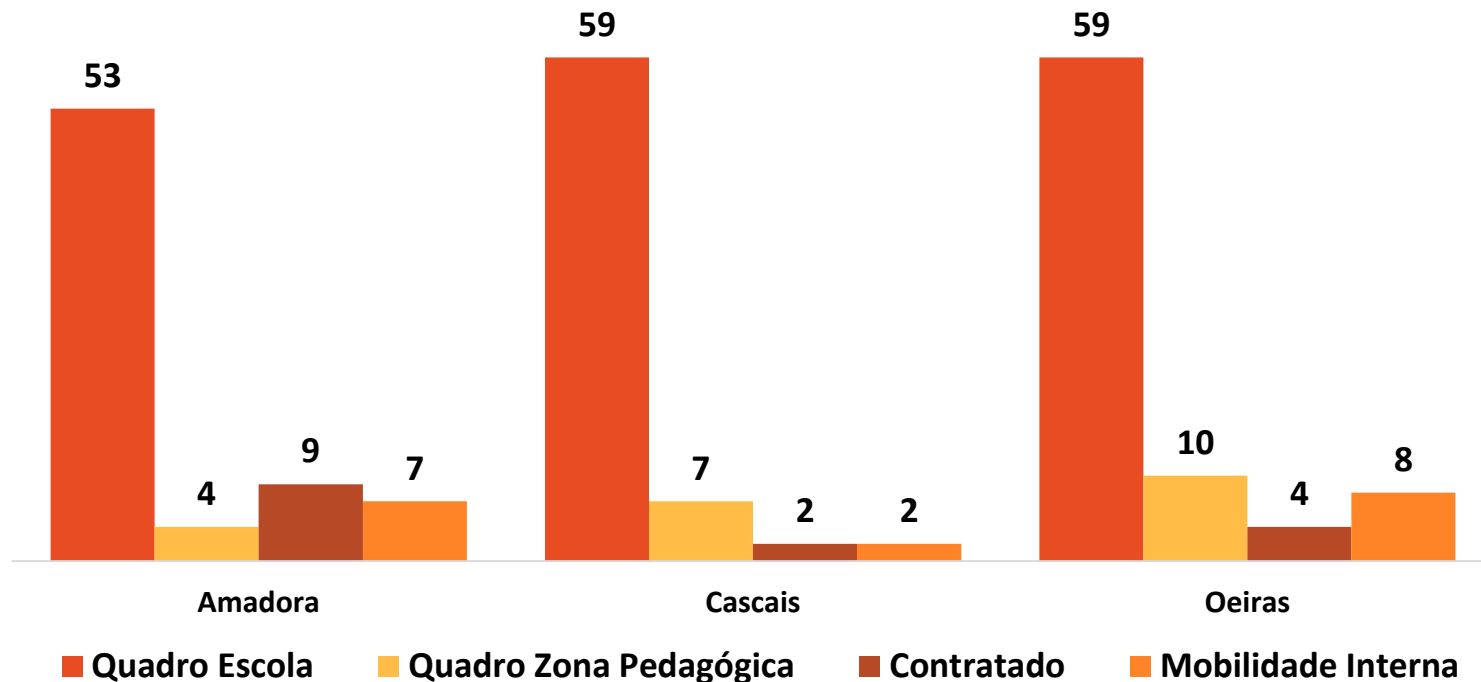


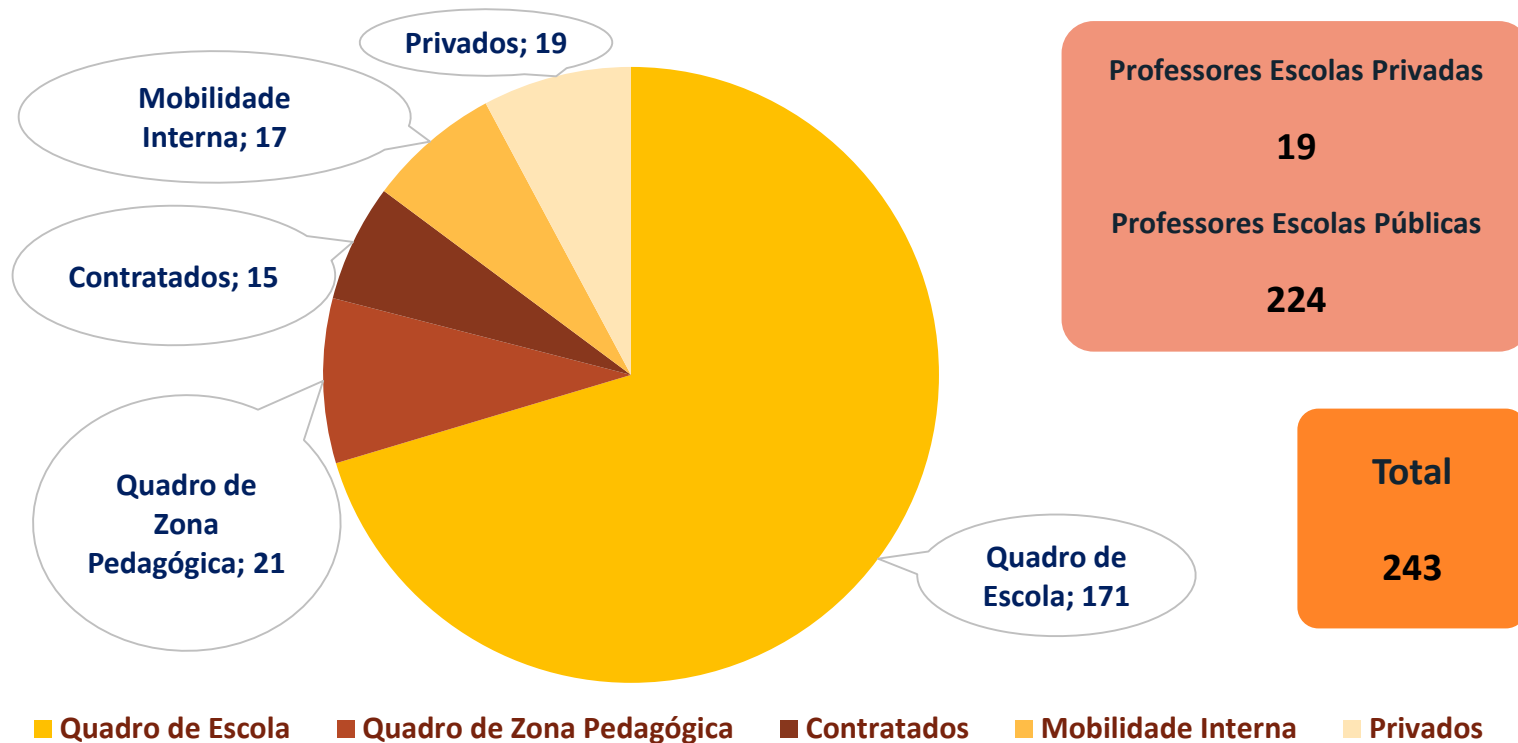
GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE GRUPOS-EQUIPA DE NÍVEL III E CFD



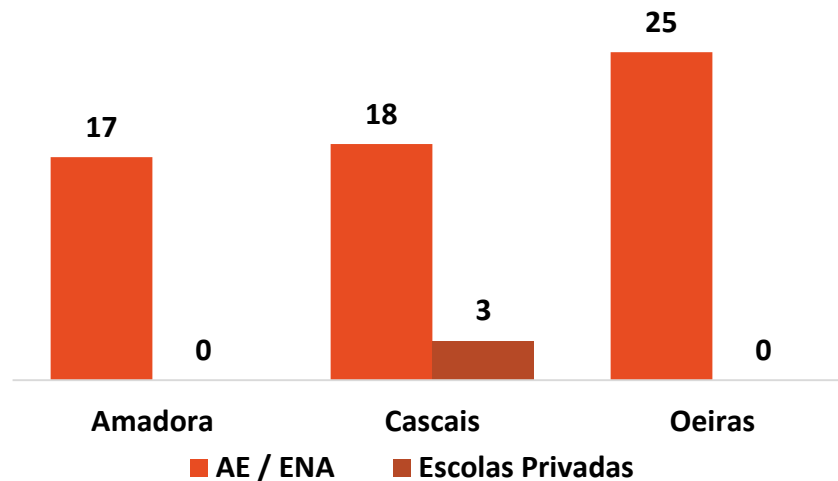
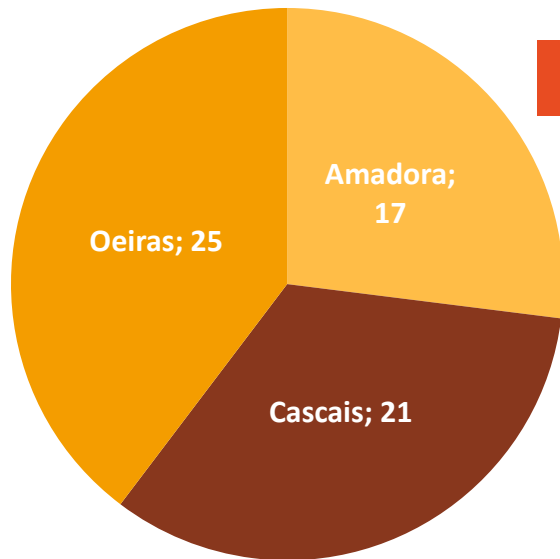
SITUAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES AE | ENA PÚBLICOS | VERTENTE EXTERNA (NÍVEL II)





GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

NÚMERO DE PROFESSORES COM DOIS GRUPOS-EQUIPA (GE)



Nº total
de Professores com 2 GE
nas Escolas Públicas
CLDE ACO

60

Nº total
de Professores com 2 GE
nas Escolas Privadas
CLDE ACO

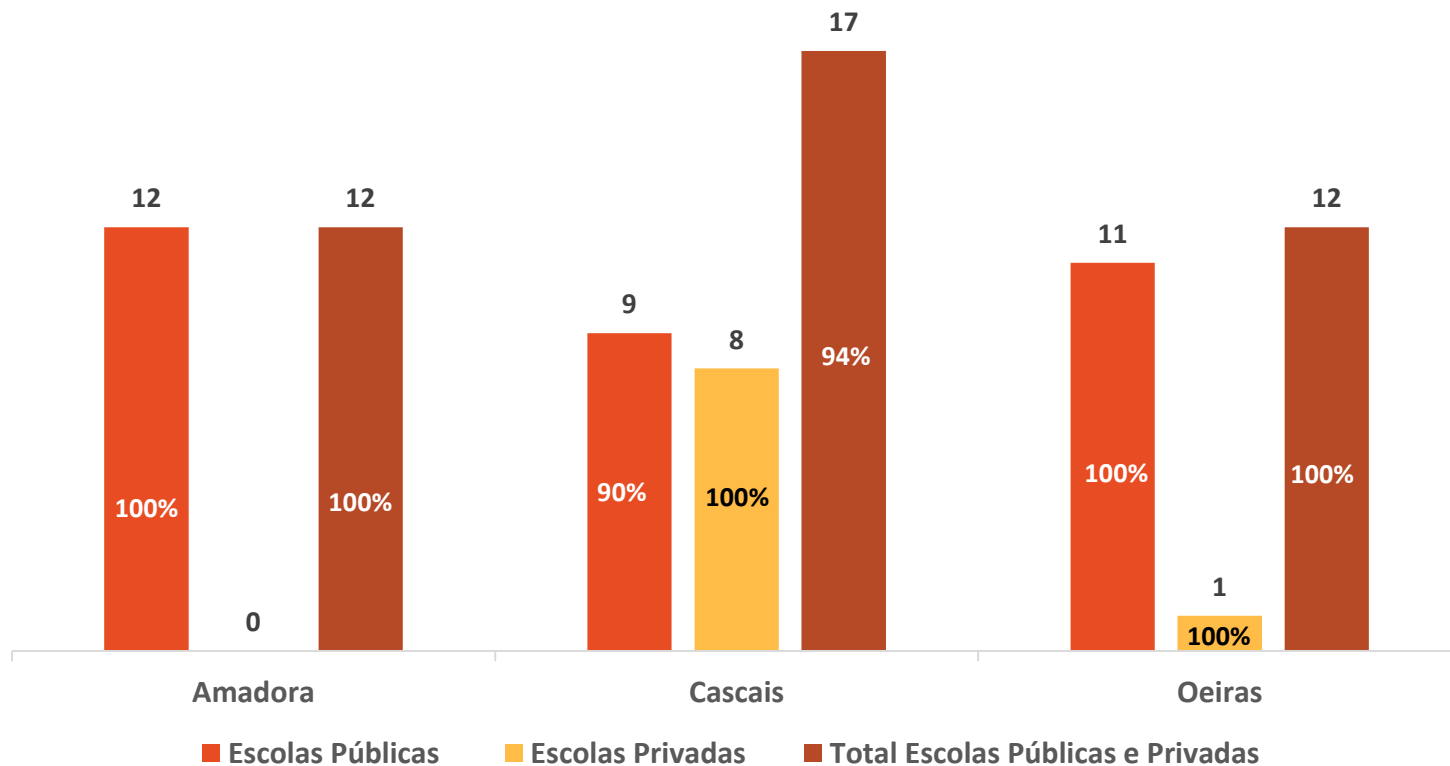
3

Nº total
de Professores com 2 GE
CLDE ACO

63

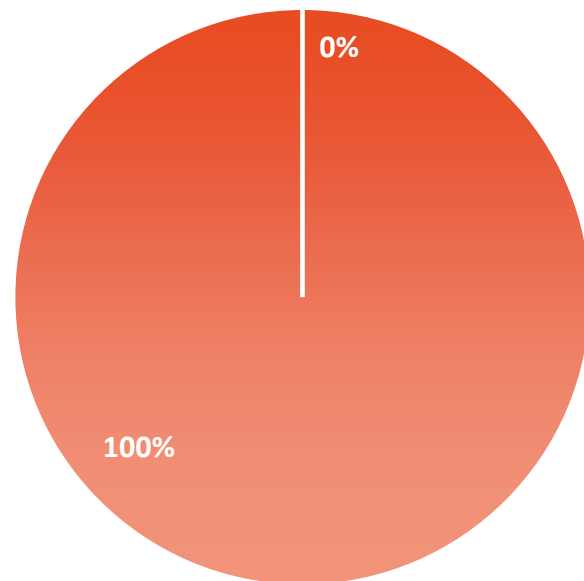


DISPONIBILIDADE HORÁRIA DOS AE | ENA PARA TREINO | COMPETIÇÃO DURANTE A SEMANA



GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25

PERCENTAGEM DE ENCONTROS DA FASE LOCAL | NÍVEL II | SÓ COM GRUPOS-EQUIPA CLDE ACO | REALIZADOS DURANTE A SEMANA VS SÁBADO | 23.24



■ Encontros durante a semana

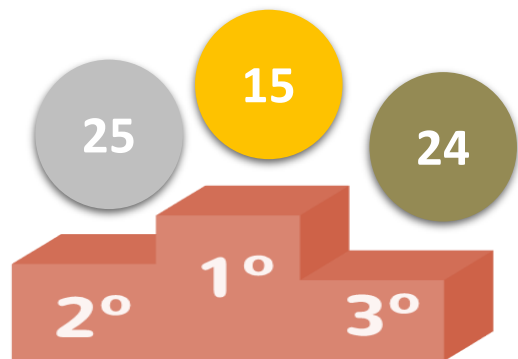
■ Encontros aos sábados



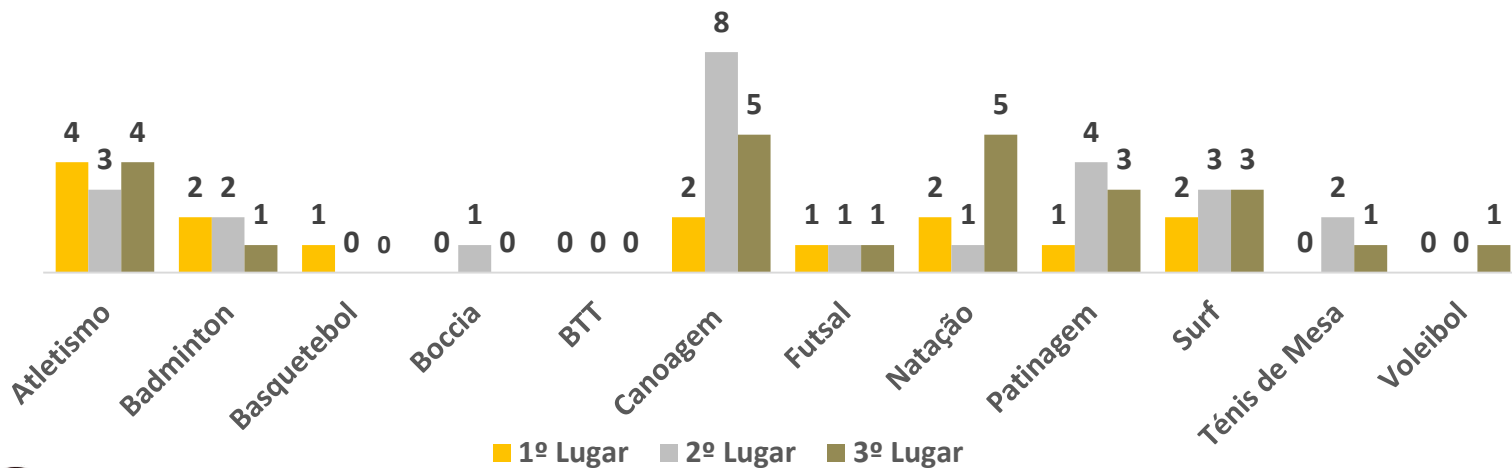
Reconhecimentos	Contabilização por memorando	Contabilização Nominal
Direções e respetivos professores envolvidos na organização de eventos locais e regionais	2	12
Professores em função de acompanhamento de alunos com pernoita	3	13
Assistentes Operacionais em função de acompanhamento de alunos com pernoita	-	-
Prestação desportiva de alunos	15	24
Professores que foram distinguidos pela CLDE ACO	5	5
Alunos que participaram na organização de eventos locais e regionais	-	-
Alunos que receberam o cartão branco	1	1
TOTAL	26	55

EVENTOS	PARTICIPAÇÕES			MEDALHAS		
	EQUIPAS	ALUNOS	ÁRBITROS	1º LUGAR	2º LUGAR	3º LUGAR
Corta Mato Nacional	11	25	-	1	4	1
Mega Sprinter Nacional	13	26	-	1	1	2
Basquetebol 3x3 - Fase Regional	-	-	-	-	-	-
Basquetebol 3x3 - Fase Nacional	-	-	-	-	-	-
Festa do Futebol Feminino – Regional	4	49	-	-	-	1
Festa do Futebol Feminino – Nacional	1	10	-	-	-	-
Taça DE - Fase CLDE ACO	-	-	-	-	-	-
Taça DE - Fase Nacional	-	-	-	-	-	-
Tag-Rugby – Fase Regional	-	-	-	-	-	-
Tag-Rugby – Fase Nacional	-	-	-	-	-	-

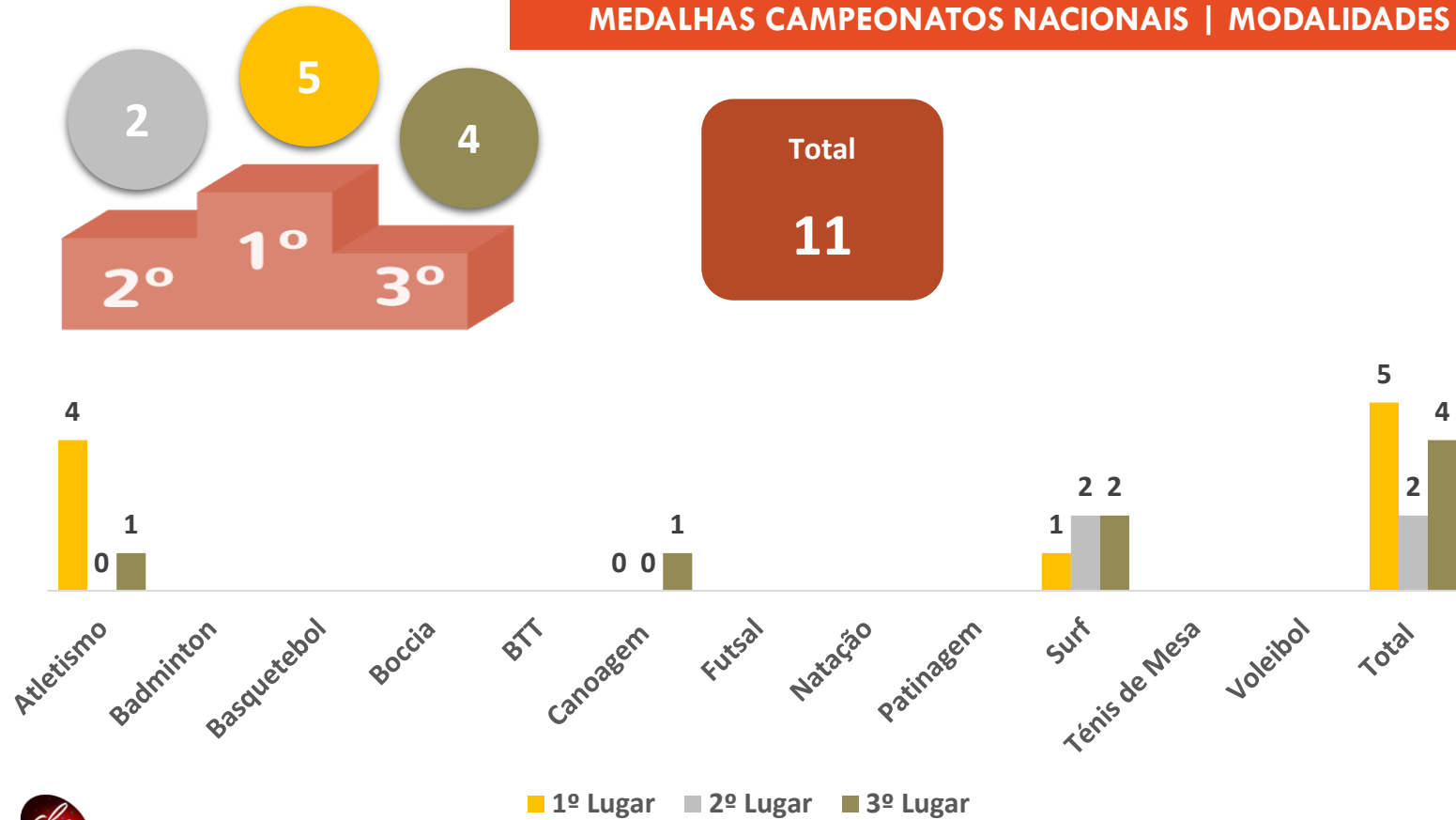




Total
64



GESTÃO DE PROJETO | CARACTERIZAÇÃO DA CLDE DE ACO 24.25
MEDALHAS CAMPEONATOS NACIONAIS | MODALIDADES | 23.24



Gestão de projeto

Modelo Competitivo



Coordenação Local
DESPORTO ESCOLAR

Amadora - Cascais - Oeiras



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



1. Cada quadro competitivo deve contemplar no **mínimo quatro encontros (4)** ao longo do ano letivo;
2. Privilegiar encontros com o maior número de grupos-equipa;
3. Organizar as séries | grupos de escolas com o critério de proximidade geográfica, ou tendo em conta a possibilidade de realizar competições **à quarta-feira | sexta-feira**;
4. Distribuir por todas as escolas, a organização dos encontros;
5. No último encontro | jornada **entregar-se-ão as medalhas aos 3 primeiros classificados**;



6. As modalidades representadas com **menos de 3 grupos-equipa** **participarão em quadros** competitivos conjuntos com outras coordenações locais;
7. Todos os AE | ENA com GE de nível 2 (DE competição) deverão promover a **concertação de transportes com os AE | ENA de proximidade**, visando uma eficiente gestão financeira das tranches atribuídas;
8. Realizar-se-ão campeonatos regionais nos escalões iniciado | juvenil nas modalidades a definir pela DGE | DDE;
9. Eventual necessidade de pré-regional em alguns casos;
10. Os Campeonatos Nacionais Escolares realizar-se-ão, no escalão Juvenil, nas modalidades ainda por definir.





Gestão de projeto

Procedimentos

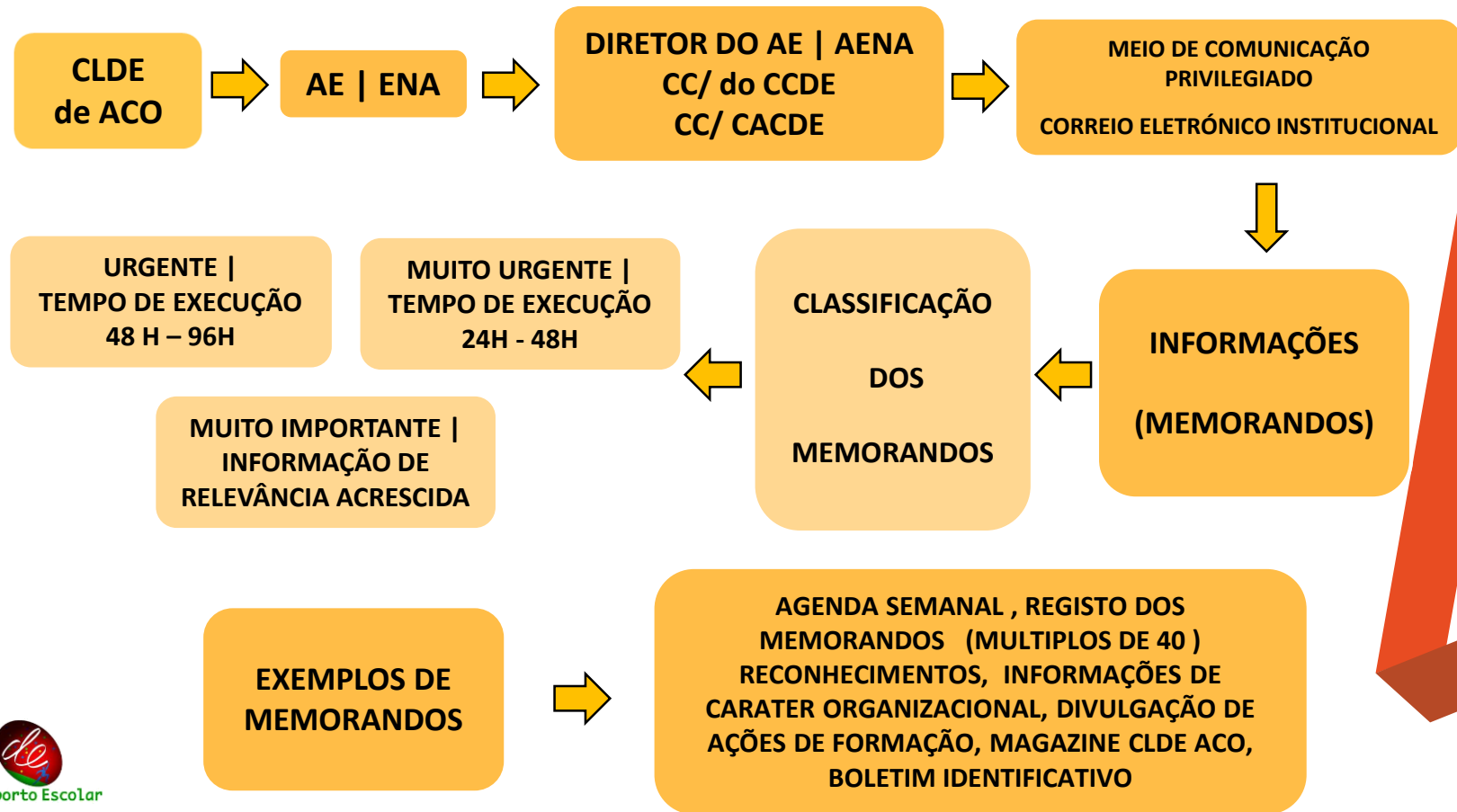
de

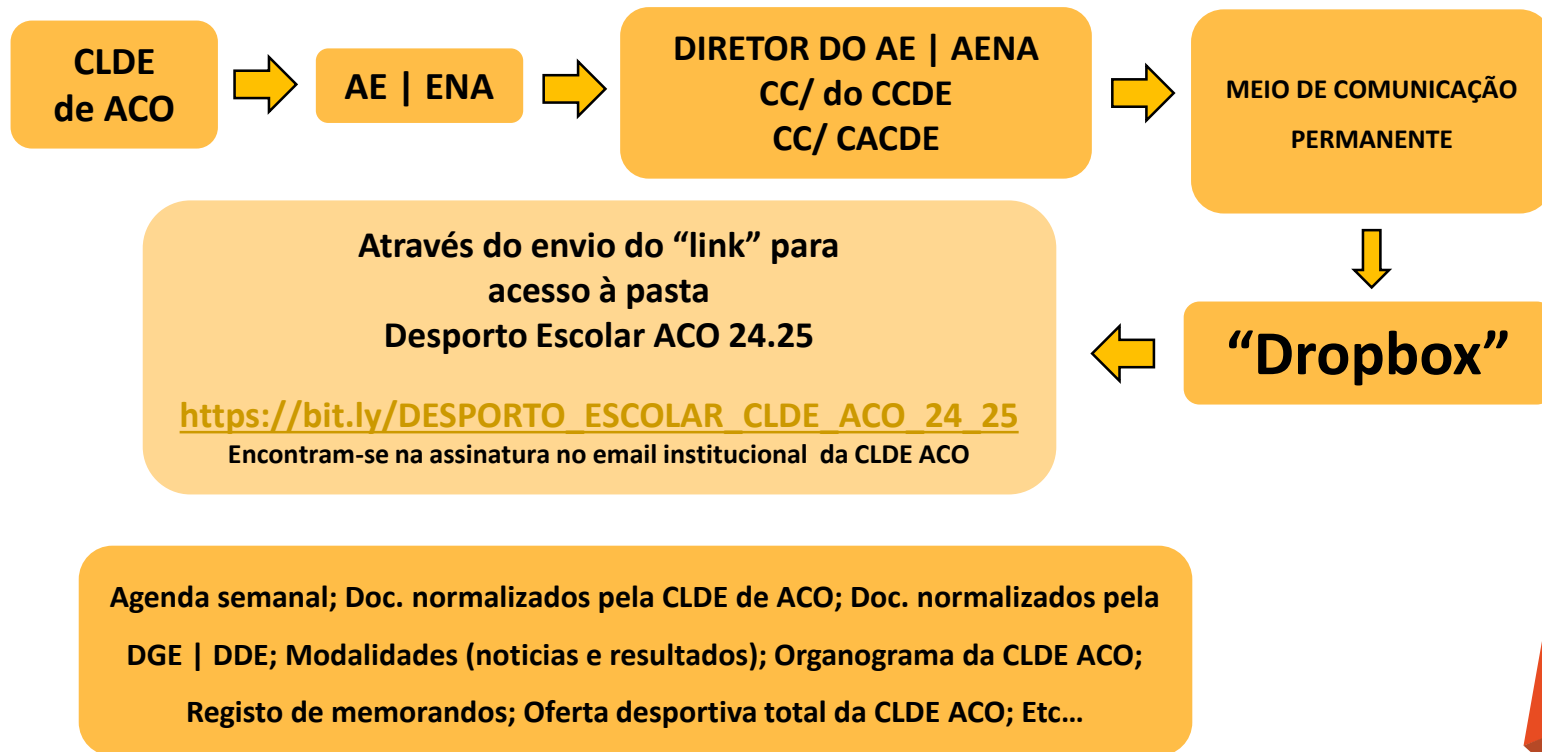
Comunicação



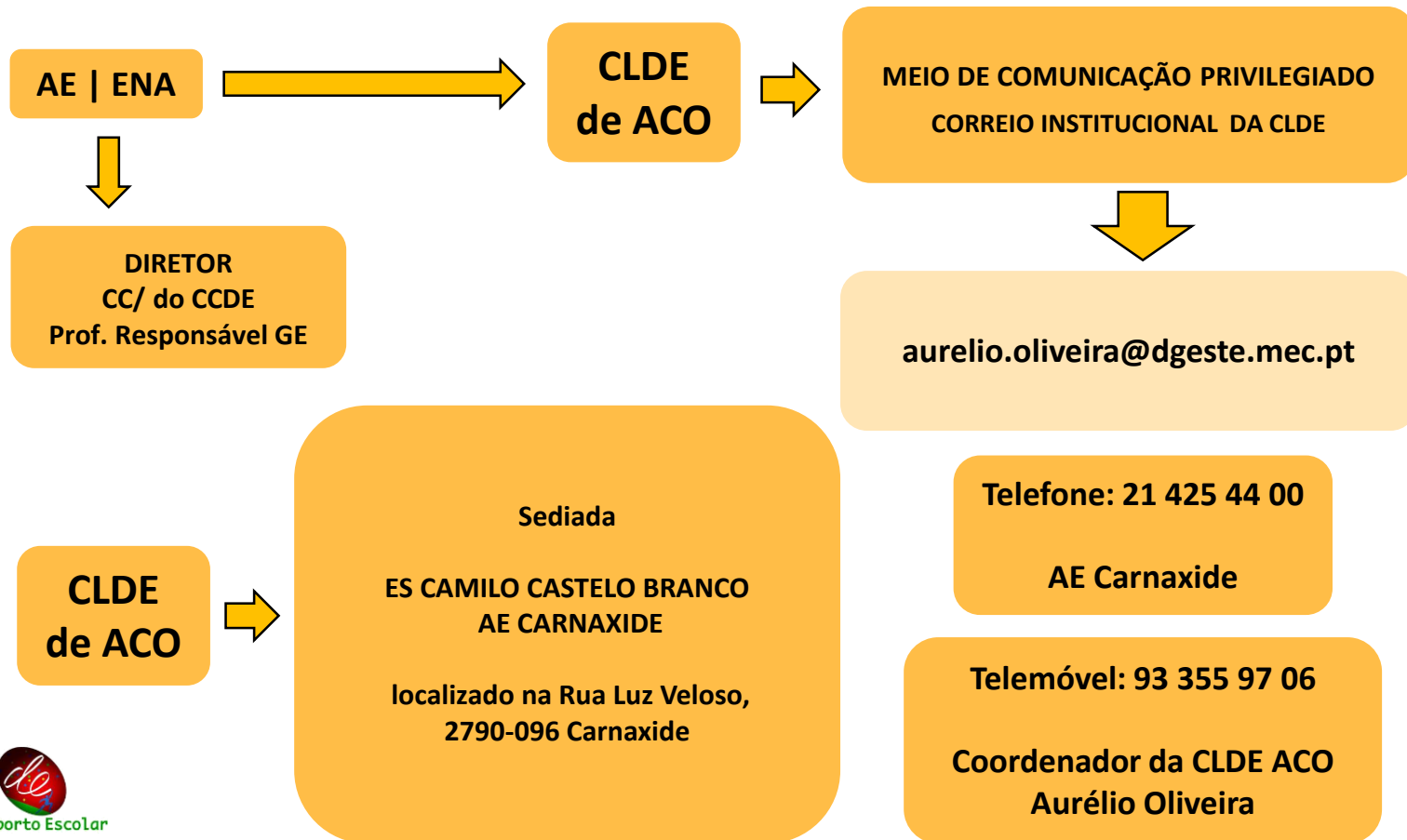
Coordenação Local
DESPORTO ESCOLAR

Amadora - Cascais - Oeiras





Nota Importante: Funciona para consulta, com possibilidade de efetuar cópias, mas com o cuidado de não retirar os documentos da pasta.





BOLETIM IDENTIFICATIVO DO AE | ENA – Conjuntos de dois boletins (B1e B2) que caracterizam a estrutura humana envolvida no Projeto Educativo do Desporto Escolar e reporta toda a dinâmica participativa de cada AE | ENA.

BOLETIM IDENTIFICATIVO DO AE | ENA

- Identificação de toda a estrutura humana do AE | Escola; (BI 1)
- Reconhecimentos a professores e alunos; (BI 1)
- Total de participantes de cada AE | Escolas nos encontros e eventos; (BI 2)
- Escolas organizadoras dos encontros; (BI 2)
- Faltas Administrativas e Faltas de Comparência; (BI 2)
- Resultados finais de cada escola e de cada equipa nos QC; (BI 2)
- Premiados nos campeonatos regionais e nacionais. (BI 2)

O BI (BI1 e BI2) das escolas é elaborado e preenchido por esta CLDE que oportunamente enviará para os respetivos AE | Escola que deverão ser validados posteriormente pelos CDE de cada AE | ENA.

A elaboração deste **MAGAZINE CLDE ACO**, do qual temos um elevado orgulho em manter a sua publicação, cumpre com a nossa identidade, **dignificando, mais uma vez o trabalho efetuado pelas Direções dos AE | ENA, pelos (as) professores (as) e pelos (as) alunos (as), de uma forma clara, apelativa e sistematizada.**

Não obstante a manutenção do nome MAGAZINE CLDE ACO, o presente documento é acima de tudo um ANUÁRIO que visa reportar toda a dinâmica de trabalho produzido por todos os envolvidos neste Projeto Educativo, que é o Desporto Escolar.

MAGAZINE CLDE ACO contém as seguintes rubricas: Caracterização da CLDE ACO; Estatísticas de participação; Agendas dos quadros competitivos; Resultados dos quadros competitivos; Notícias; Atribuição do cartão branco; Agendas semanais; Reconhecimentos às direções, professores e alunos; Registo de Memorandos e Ficha técnica.

MAGAZINE CLDE ACO



RECONHECIMENTOS EFETUADOS PELA CLDE ACO

- **Direções e respetivos professores envolvidos na organização de eventos locais e regionais;**
- **Professores em função de acompanhamento de alunos com pernoita;**
- **Assistentes Operacionais em função de acompanhamento de alunos com pernoita;**
- **Prestação desportiva de alunos;**
- **Professores que foram distinguidos pela CLDE ACO;**
- **Alunos que participaram na organização de eventos locais e regionais;**
- **Alunos que receberam o cartão branco.**



RECONHECIMENTOS EFETUADOS PELA CLDE ACO



DISTINÇÃO DE PROFESSORES



Distinção atribuída a professores, que de uma forma consistente tenham sido um exemplo de boas práticas e uma mais-valia para o Projeto Educativo do Desporto Escolar.

GESTÃO DE PROJETO | PROCEDIMENTOS DE COMUNICAÇÃO | CLDE ACO | POR ASSUNTOS ESPECÍFICOS

Micaela Carvalho 913 022 595	Catarina Silvério 918 513 571	Rui Nunes 919 121 319	Luís Almeida 932 038 568	Pedro Rodrigues 911 905 424	Aurélio Oliveira 933 559 706
Plataforma de Gestão Validação de projetos	Plataforma de Gestão Validação de projetos	Projeto Tag-Rugby nas escola	Elaboração do registo de memorandos	Elaboração e envio de memorandos e agendas semanais	Elaboração de memorandos
Requisição de transportes na plataforma	Requisição de transportes na plataforma	Magazine CLDE ACO	Estatísticas Corta-mato, concelhio, CLDE e nacional Mega sprinter CLDE e nacional	Magazine CLDE ACO	Magazine CLDE ACO
Inscrições do Mega sprinter CLDE ACO Nacional	Inscrições dos Corta-mato CLDE ACO Nacional	Inscrições do Mega sprinter CLDE ACO Nacional	Inscrições dos Corta-mato CLDE ACO Nacional	Projeto Futebol Feminino (Competição)	Projeto Futebol Feminino (Institucional)
Projeto Júnior NBA League	Projeto Gira Volei	Projeto Taça Desporto Escolar	Centros de Formação Desportiva	Projeto Taça Desporto Escolar	Questões financeiras, administrativas e disciplinares
Inscrições dos regionais e nacionais por modalidade	Inscrições dos regionais e nacionais por modalidade	Inscrições dos regionais e nacionais por modalidade	Inscrições dos regionais e nacionais por modalidade	Inscrições dos regionais e nacionais por modalidade	Contatos institucionais Direções AE / ENA, Câmaras Municipais, etc ...
Estatística de participações nos eventos modalidade	Estatística de participações nos eventos modalidade	Estatística de participações nos eventos modalidade	Estatística de participações nos eventos modalidade	Estatística de participações nos eventos modalidade	" Dropbox" - Desporto Escolar CLDE ACO 23.24
Fichas de modalidades respetivas	Fichas de modalidades respetivas	Fichas de modalidades respetivas	Fichas de modalidades respetivas	Fichas de modalidades respetivas	Avaliação da CLDE ACO
Plano Nacional de Formação de Juizes Árbitros Escolares	Plano Nacional de Formação de Juizes Árbitros Escolares	Plano Nacional de Formação de Juizes Árbitros Escolares		Plano Nacional de Formação de Juizes Árbitros Escolares	Elaboração dos reconhecimentos a professores e alunos
Medalhas	Medalhas	B I Escolas Amadora e Cascais e Oeiras			Estagiários CLDE ACO
Inscrições do Basquetebol 3 X 3					

Luís Almeida 932 038 568	Micaela Carvalho 913 022 595	Pedro Rodrigues 911 905 424	Rui Nunes 919 121 319	Catarina Silvério 918 513 571
BTT (2)	Andebol (2)	Futsal (30)	Atletismo (11)	ARE (4)
Canoagem (23)	Basquetebol (30)	Padel (11)	Badminton (21)	Esgrima (5)
Surf (16)	Boccia (5)		Ginástica (7)	Natação (12)
Vela (14)	Corfebol (2)		Judo (2)	Patinagem (8)
	D. Adaptado (9)		Tiro com arco (1)	Voleibol (51)
	Escalada (1)			
	Ténis de mesa (17)			

DE Sobre Rodas (12)	DE Territórios (0)	DE Comunidade (0)	DE+ (0)	DE Ativa (16)
Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar (4)			DE Competição Nível III (federados) Badminton (1)	

- **A DGE procederá, sempre que possível, à publicação de informação de reconhecimento de boas práticas implementadas pelos AE | Escolas no sítio da DGE com o endereço desportoescolar@dge.mec.pt.**
- **Esta informação visa dar visibilidade a exemplos de referência nos meios oficiais do Desporto Escolar.**
- **Na comunicação enviada deverá constar:
Informação detalhada com fotos | vídeos**





<https://desportoescolar.dge.medu.pt/>



<https://www.facebook.com/desportoescolar/>



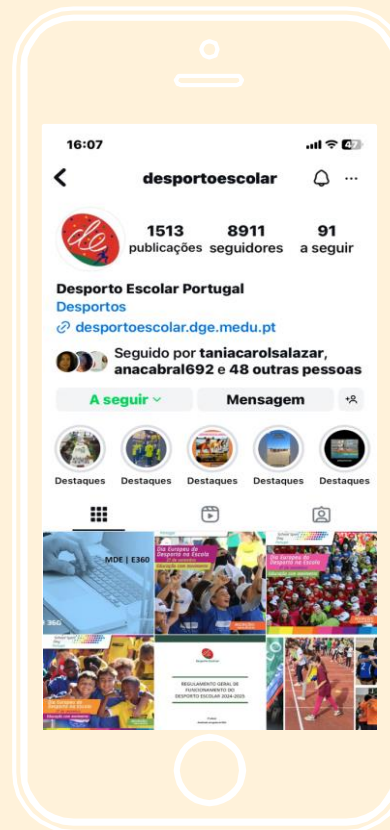
Instagram: @Desportoescolar



https://x.com/DEscolar_Port



www.youtube.com/@DEdesportoescolar



**ESTAS INFORMAÇÕES AUXILIAM A
LEITURA DOS DOCUMENTOS
REGULADORES EM VIGOR, NÃO
DISPENSANDO A LEITURA COMPLETA
DOS MESMOS**





**ESTA COORDENAÇÃO DESEJA
BOM TRABALHO PARA O
PRESENTE ANO LETIVO**

**O COORDENADOR LOCAL DO
DESPORTO ESCOLAR
Amadora, Cascais e Oeiras**

Aurélio Oliveira



Desporto Escolar