

**Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril
Ano letivo 2023/2**

Critérios de Avaliação de Educação Física do Curso Profissional de Audiovisuais - 2.º ano

Domínios Ponderação	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação	
		5	4	3	2	1		
Atividades Físicas	valoração de 15% da teórico 85% e pratica	Competências:	Promove a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, maioritariamente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, frequentemente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, ocasionalmente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal.	Não promove a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Observação: Grelhas de observação Escala de observação. Listas de verificação Anedotários
		Intelectuais	Assume compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, maioritariamente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, frequentemente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, ocasionalmente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Não assume compromisso nem responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	
		Comunicativas	Manifesta relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, maioritariamente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, frequentemente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, ocasionalmente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Não manifesta relacionamento cordial para com o professor e colegas;	
		Metodológicas	Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, maioritariamente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, frequentemente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, ocasionalmente, frequentemente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Não potencia o tempo útil de prática, nem coopera nas situações de aprendizagem e organização.	
		Pessoais e Sociais	Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO, ELEMENTAR e AVANÇADO do número de matérias do Módulo / UFCD explicitados nos critérios específicos de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Desenvolve, maioritariamente com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO, ELEMENTAR e AVANÇADO no número de matérias do Módulo / UFCD explicitados nos critérios específicos de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Desenvolve, frequentemente com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO e ELEMENTAR no número de matérias do Módulo /UFCD explicitados nos critérios específicos de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Em metade das matérias abordadas desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO e N/INTRODUTÓRIO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Nas matérias abordadas não desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	

Domínios	Ponderação	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
Conhecimentos	pondera com a valoração de 100% (um tema)	Competências:	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo sobre os temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico sobre os temas propostos, com falhas de argumentação comprometendo pontualmente a fundamentação dos temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico sobre os temas propostos com falhas de argumentação que comprometem frequentemente a fundamentação dos temas propostos.	Interpreta e não faz uso do pensamento crítico sobre os temas propostos com muitas falhas de argumentação que comprometem sistematicamente a fundamentação dos temas propostos.	Não interpreta e não faz uso do pensamento crítico sobre os propostos.	Análise: Escala de classificação Trabalhos práticos Grelhas de observação Listas de verificação
		Intelectuais Comunicativas Metodológicas Pessoais e Sociais	Cumpre os prazos. Assume compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho. Respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados. Promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Cumpre os prazos maioritariamente. Assume compromisso e responsabilidade maioritariamente pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho. Respeita maioritariamente o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados. Promove maioritariamente a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Cumpre frequentemente prazos. Assume frequentemente, compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho. Respeita frequentemente o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados. Promove, frequentemente a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Cumpre ocasionalmente os prazos. Assume ocasionalmente, compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho. Respeita ocasionalmente, o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados. Promove, ocasionalmente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Nunca cumpre prazos. Nunca assume compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho. Nunca respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados. Nunca promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	

Domínios Ponderação	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Aptidão Física (Fitescola) valoração de 15% da teórico e 85% da pratica		<p>Capacidades em quatro componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão aeróbia, de “<i>Perfil Atlético</i>”, nenhuma do Introdutório, no patamar superior da Zona Saudável de Aptidão Física, em conformidade com os critérios específicos de avaliação de EF.</p> <p>Assume compromisso e responsabilidade na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia o tempo útil e coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Capacidades quatro, componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão <u>aeróbia</u>, enquadradas no patamar médio, nenhuma Fora da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Assume compromisso maioritariamente na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia maioritariamente, o tempo útil e coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Capacidades em quatro componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão aeróbia, enquadradas no patamar Inferior, da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Assume compromisso frequentemente na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia frequentemente, o tempo útil e coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Capacidades em duas componentes da aptidão neuromuscular, enquadradas fora da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Realiza os testes ocasionalmente, de acordo com o protocolo definido. Manifesta baixa responsabilização pela melhoria da sua aptidão física.</p> <p>Potencia ocasionalmente, o tempo útil e a coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Capacidades em mais de duas componentes da aptidão neuromuscular, enquadradas fora da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Não cumpre o protocolo dos testes e não se responsabiliza pela melhoria da sua aptidão física.</p> <p>Não potencializa o tempo útil e não coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Testagem;</p> <p>Testes de aproveitamento</p> <p>Testes de Aptidão</p>

Construção da Classificação:

A classificação de cada domínio corresponde aos níveis de desempenho de referência descritos no perfil do aluno* (ver tabela anexa).

A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação. (em cada módulo /UFCD).

A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

As estratégias e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são diversificados, selecionados de acordo com as características de cada turma apresentados e analisados em Coordenação de Área Disciplinar/Ano.

Relativamente aos alunos dispensados da **prática letiva permanente**, comprovada por Atestado Médico, a classificação resulta da média ponderada dos instrumentos aplicados nos diferentes domínios de cada módulo /UFCD em avaliação.

Quando o Atestado Médico, por incapacidade total para a prática da atividade física, **for temporário**, com uma duração superior a 30 dias, o aluno será avaliado segundo os critérios de avaliação por atestado médico (durante o período de tempo referido). A classificação resultará da média ponderada (percentagem do total de aulas com e sem atestado médico) da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação de desempenho da prática e da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação por atestado médico, que se espelha na seguinte fórmula:

Classificação = (classificação obtida nos instrumentos aplicados por domínio (c/atestado médico) X % de aulas com atestado médico) + (classificação obtida nos instrumentos aplicados por domínio (sem atestado médico) X % de aulas sem atestado médico).

Aprovado em Conselho Pedagógico, 9 /11/2023.