

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Atividades Físicas - pondera valorando 2 (dois)	<p>Competências :</p> <p>Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.</p>	<p>Promove a entreajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.</p> <p>Assume compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.</p> <p>Manifesta relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;</p> <p>Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p> <p>Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO, de nível ELEMENTAR e de nível AVANÇADO no número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.</p>	<p>Promove, maioritariamente, a entreajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.</p> <p>Assume, maioritariamente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.</p> <p>Manifesta, maioritariamente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;</p> <p>Potencia, maioritariamente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p> <p>Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO, de nível ELEMENTAR e, no 12º ano, de nível AVANÇADO no número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.</p>	<p>Promove, frequentemente, a entreajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.</p> <p>Assume, frequentemente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.</p> <p>Manifesta, frequentemente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;</p> <p>Potencia, frequentemente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p> <p>Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO e de nível ELEMENTAR num pequeno número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.</p>	<p>Promove, ocasionalmente, a entreajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.</p> <p>Assume, ocasionalmente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.</p> <p>Manifesta, ocasionalmente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;</p> <p>Potencia, ocasionalmente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p> <p>Em metade das matérias abordadas não desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz</p>	<p>Não promove a entreajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.</p> <p>Não assume compromisso nem responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.</p> <p>Não manifesta relacionamento cordial para com o professor e colegas;</p> <p>Não potencia o tempo útil de prática, nem coopera nas situações de aprendizagem e organização.</p> <p>Nas matérias abordadas não desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.</p>	<p>Observação direta:</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Lista de verificação</p> <p>Anedotários</p>

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimentos - pondera valorando 1 (um )	Competências:  Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Concetualiza cenários de aplicação das suas ideias e testa e decide sobre a sua exequibilidade. Avalia o impacto das decisões adotadas.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem, parcialmente, a fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem, pontualmente, a fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem na maioria da fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Não interpreta nem faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo sobre os temas no universo das atividades físicas, desconhecendo os conteúdos/ temas abordados.	Testagem:  Testes teóricos  Análise trabalhos escritos e/ou apresentações orais:  Análise de conteúdo  Listas de verificação
		Cumprе prazos.	Cumprе maioritariamente, prazos.	Cumprе frequentemente, prazos.	Cumprе ocasionalmente, prazos.	Não cumprе prazos.	
		Assume compromissos e responsabilidades pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume maioritariamente, compromissos e responsabilidades pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume frequentemente, compromissos e responsabilidades pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume ocasionalmente, compromissos e responsabilidades pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Não assume compromissos e responsabilidades pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	
		Respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita maioritariamente, o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita frequentemente, o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita ocasionalmente, o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Não respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	
Promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove maioritariamente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove frequentemente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove ocasionalmente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Não promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.			

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Aptidão Física * - pondera valorando 1 (um)	<p>Competências :</p> <p>Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.</p>	<p>Revela capacidades em quatro componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão aeróbia, de “<i>Perfil Atlético</i>” no patamar superior da Zona Saudável de Aptidão Física, em conformidade com os critérios específicos de avaliação de EF.</p> <p>Assume compromissos e responsabiliza-se: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Revela capacidades em quatro componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão aeróbia, enquadradas no patamar médio da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Assume maioritariamente os compromissos e responsabiliza-se: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia maioritariamente o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Revela capacidades em três componentes da aptidão neuromuscular e na aptidão aeróbia, enquadradas no patamar médio e inferior da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Assume frequentemente os compromissos e responsabiliza-se: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.</p> <p>Potencia frequentemente o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.</p>	<p>Revela capacidades em duas a três componentes da aptidão neuromuscular, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Realiza ocasionalmente os testes de acordo com o protocolo definido. Não se responsabiliza pela melhoria da sua aptidão física. Nem sempre é cordial.</p> <p>Coopera ocasionalmente, nas situações de aprendizagem e organização da prática.</p>	<p>Revela capacidades em menos de duas componentes da aptidão neuromuscular, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.</p> <p>Não realiza alguns testes. Não se responsabiliza pela melhoria da sua aptidão física. Não é cordial.</p> <p>Não coopera nas situações de aprendizagem e organização da prática.</p>	<p>Testagem:</p> <p>Testes de aptidão/ Protocolo do FITescola</p>

### Construção da Classificação:

A classificação de cada domínio corresponde aos níveis de desempenho de referência descritos no perfil do aluno\* (ver tabela anexa).

A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

As estratégias e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são diversificados, selecionados de acordo com as características de cada turma apresentados e analisados em Coordenação de Área Disciplinar.

Relativamente aos alunos dispensados da **prática letiva permanente**, comprovada por Atestado Médico, a classificação resulta da média ponderada dos instrumentos aplicados nos diferentes domínios em avaliação.

Quando o Atestado Médico, por incapacidade total para a prática da atividade física, **for temporário**, com uma duração superior a 30 dias, o aluno será avaliado segundo os critérios de avaliação por atestado médico (durante o período de tempo referido). A classificação resultará da média ponderada (percentagem do total de aulas com e sem atestado médico) da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação de desempenho da prática e da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação por atestado médico, que se espelha na seguinte fórmula:

Classificação = ( classificação obtida nos instrumentos aplicados por domínio (c/ atestado médico) X % de aulas com atestado médico) + (classificação obtida nos instrumentos aplicados por domínio (sem atestado médico) X % de aulas sem atestado médico).

Aprovado em Conselho Pedagógico, 9 /11/2023.