

Domínios / Ponderação	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3*	2	1	
Apropriação e Reflexão 25%	Competências intelectuais	1- Conhece e explora materiais e as suas propriedades. 2- Conhece e explora processos de transformação e utiliza a terminologia específica. 3- Conhece e caracteriza materiais e processos de produção em diferentes contextos histórico/culturais. 4- Identifica reconhece e valoriza a dimensão estética de produtos e objetos.	1- Conhece materiais e as suas propriedades. 2- Conhece processos de transformação e utiliza a terminologia específica. 3- Conhece e apenas caracteriza parcialmente materiais e processos de produção em diferentes contextos histórico/culturais. 4- Identifica, reconhece e apenas valoriza parcialmente a dimensão estética de produtos e objetos.	1- Conhece materiais e as suas propriedades com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2- Conhece processos de transformação e utiliza a terminologia específica com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3- Conhece e caracteriza materiais e processos de produção em diferentes contextos histórico/culturais com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 4- Identifica e reconhece, com falhas, a dimensão estética de produtos e objetos	1- Conhece materiais e as suas propriedades com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 2- Conhece processos de transformação e utiliza a terminologia específica com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 3- Conhece e caracteriza materiais e processos de produção em diferentes contextos histórico/culturais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 4- Identifica, com falhas, a dimensão estética de produtos e objetos.	1/2- Conhece materiais apenas com a orientação de outros. 3- Conhece materiais e processos de produção apenas com a orientação de outros. 4- Identifica a dimensão estética de produtos e objeto apenas com a orientação de outros.	<p>Análise/ Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabalho de pesquisa . Trabalho prático em aula (materiais e tecnologias) . Caderno de estudos e registos. . Apresentações orais <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> . Grelha de observação . Lista de verificação <p>Nota: O número e tipo de instrumentos a utilizar será definido em sede de Área Disciplinar e por ano de escolaridade.</p>
	Competências Metodológicas	- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia)	- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.	
Interpretação e Comunicação 25%	Competências intelectuais	1- Conhece e compara propriedades e aplicações de materiais. 2- Seleciona materiais e processos de produção. 3- Investiga sobre materiais e Tecnologias 4- Manifesta sentido crítico sobre a relação necessidades do consumidor/ produtos, articulando diversos processos de argumentação.	1- Conhece propriedades e aplicações de materiais. 2- Seleciona materiais e, com falhas, processos de produção. 3- Investiga sobre materiais e, com falhas, sobre tecnologias. 4- Manifesta sentido crítico sobre a relação necessidades do consumidor/ produtos.	1- Conhece propriedades e aplicações de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2- Seleciona materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3- Investiga sobre materiais e tecnologias com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 4- Manifesta sentido crítico sobre a relação necessidades do consumidor/ produtos e argumenta com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1- Conhece propriedades e aplicações de materiais apenas com orientação de outros. 2- Seleciona materiais apenas com orientação de outros. 3- Investiga sobre materiais apenas com orientação de outros. 4- Manifesta sentido crítico sobre a relação necessidades do consumidor/ produtos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	-1 Conhece propriedades e aplicações de materiais apenas com orientação de outros. 2- Seleciona materiais apenas com orientação de outros. 3- Investiga sobre materiais apenas com orientação de outros. 4- Reproduz argumentação de outros.	
	Competências Comunicativas	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e fundamentada, usando linguagem técnica/científica e recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e com pequenas falhas na fundamentação ou na linguagem técnica/científica, ou nos recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e com falhas na fundamentação e na linguagem técnica/científica e apresenta recursos pouco diversificados, o que compromete parcialmente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o produto do seu trabalho, com falhas na organização na fundamentação e na linguagem técnica/científica e recursos pouco diversificados, o que compromete acentuadamente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma o produto do seu trabalho, com falhas na organização e com recursos pouco diversificados, o que compromete integralmente a eficácia comunicativa.	

	Competências Metodológicas	-Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	-Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	“”
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	“”

Experimentação e Criação 50%	Competências intelectuais	1-Domina e aplica tecnologias de produção e processos de manipulação de materiais. 2-Desenvolve trabalhos experimentais e cria produtos. 3-Conhece e explora a ligação objeto/tecnologia/materiais.	1-Domina, com falhas, e aplica tecnologias de produção e processos de manipulação de materiais. 2-Desenvolve trabalhos experimentais, com falhas, e cria produtos. 3-Conhece e explora, com falhas, a ligação objeto/tecnologia/ materiais.	1-Aplica tecnologias de produção e processos de manipulação de materiais. 2-Cria produtos. 3-Conhece a ligação objeto/tecnologia/materiais.	1-Aplica tecnologias de produção e processos de manipulação de materiais, com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2-Cria produtos com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3-Conhece a ligação objeto/tecnologia/materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Aplica tecnologias de produção e processos de manipulação de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 2-Cria produtos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 3-Conhece a ligação objeto/tecnologia/materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	“”
	Competências Metodológicas	-Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	-Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	“”
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	“”

*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28/09/2023