

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A [10.º/11.º ANOS] – 2023/2024

Domínios / Ponderações	Critérios transversais	Perfil de desempenho específico					Técnicas e Instrumentos de Avaliação	
		5	4	3	2	1		
Conhecimento 45%	Competências Pessoais e Sociais	Competências Intelectuais	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos de forma adequada aos objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que não comprometem os objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimento com falhas que comprometem acentuadamente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimentos descontextualizados.	<u>Testagem</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Questões aula <u>Análise</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de documentos de carácter económico ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Sínteses descritivas ou esquemáticas <u>Observação</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oralidade ▪ Organização do <i>Portefolio</i>
		Competências Metodológicas	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica os métodos adequados aos objetivos.	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica métodos com falhas esporádicas que não comprometem os objetivos propostos.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas e aplica métodos apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos adquiridos e usa métodos que comprometem os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos descontextualizados e aplica métodos inadequados aos objetivos propostos.	
		Comunicação	Comunica com correção linguística, de forma estruturada e usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com alguma correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com pouca correção linguística e nem sempre usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Revela ineficácia na comunicação.	
Raciocínio 45%								
Comunicação 10%								

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam; a classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação. A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.