

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL

Critérios de avaliação - disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Secundário 10.º e 11.º anos - 2023/24

Domínios	Critérios Transversais	Perfil de desempenho					Instrumentos e/ou técnicas de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conceitos e metodologias da Matemática D1 - 50%	Competências Intelectuais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, e com eficácia comunicativa e com precisão e rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que não comprometem a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem parcialmente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem acentuadamente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica conceitos e propriedades pouco adequadas, com falhas que comprometem integralmente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa. 	Testes sumativos Atividades de avaliação sumativa
		Raciocínio e resolução de problemas D2 - 50%	Competências Metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo. - Concebe/seleciona, aplica e reformula, sempre que necessário, uma estratégia para a resolução do problema. - Analisa criticamente os resultados no contexto do problema. - Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos. - Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com eficácia comunicativa e com precisão e rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo. - Concebe/seleciona, aplica e reformula uma estratégia, com falhas que não comprometem a resolução do problema. - Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa. - Realiza as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta o problema, identificando dados, condições e/ou objetivo. - Concebe/seleciona e aplica uma estratégia, com falhas que comprometem parcialmente a resolução do problema. - Partilha saberes, quando solicitado, e aceita as opiniões dos outros. - Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual, revelando dificuldades de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa. 	

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2023