

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL

### Critérios de avaliação - disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Secundário 10.º e 11.º anos - 2023/24

Domínios	Critérios Transversais	Perfil de desempenho					Instrumentos e/ou técnicas de avaliação
		5	4	3	2	1	
<b>Conceitos e metodologias da Matemática</b>  <b>D1 - 50%</b>	<b>Competências Intelectuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, e com eficácia comunicativa e com precisão e rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que não comprometem a adequação aos objetivos das tarefas.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem parcialmente a adequação aos objetivos das tarefas.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem acentuadamente a adequação aos objetivos das tarefas.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica conceitos e propriedades pouco adequadas, com falhas que comprometem integralmente a adequação aos objetivos das tarefas.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.</li> </ul>	<b>Testes sumativos</b>  <b>Atividades de avaliação sumativa</b>
		<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D2 - 50%</b>	<b>Competências Metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo.</li> <li>- Concebe/seleciona, aplica e reformula, sempre que necessário, uma estratégia para a resolução do problema.</li> <li>- Analisa criticamente os resultados no contexto do problema.</li> <li>- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.</li> <li>- Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com eficácia comunicativa e com precisão e rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo.</li> <li>- Concebe/seleciona, aplica e reformula uma estratégia, com falhas que não comprometem a resolução do problema.</li> <li>- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.</li> <li>- Realiza as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta o problema, identificando dados, condições e/ou objetivo.</li> <li>- Concebe/seleciona e aplica uma estratégia, com falhas que comprometem parcialmente a resolução do problema.</li> <li>- Partilha saberes, quando solicitado, e aceita as opiniões dos outros.</li> <li>- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual, revelando dificuldades de autorregulação.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa.</li> </ul>	

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2023