

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL

Critérios de avaliação para a disciplina de Matemática - 2023/24

Curso profissional de CABELEIREIRO(A) - 2.º ano

Perfil profissional: Executar diferentes processos de tratamento e embelezamento capilar, designadamente lavagem, secagem, penteado, corte, coloração/descoloração, ondulação, alisamento/desfrisagem, bem como proceder à aplicação de cabeleiras e postigos, utilizando produtos e técnicas de bem-estar adequados e obedecendo às normas de ambiente, segurança e saúde.

Domínios	Critérios Transversais	Perfil de desempenho					Instrumentos e/ou técnicas de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conceitos e metodologias da Matemática D1 - 50%	Competências Intelectuais Competências Metodológicas	- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, e com eficácia comunicativa e com precisão e rigor.	- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que não comprometem a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa.	- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem parcialmente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa.	- Reconhece, representa e aplica conceitos e propriedades adequadas aos objetivos das tarefas, com falhas que comprometem acentuadamente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho, com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa.	- Reconhece e aplica conceitos e propriedades pouco adequadas, com falhas que comprometem integralmente a adequação aos objetivos das tarefas. - Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.	Testes sumativos Atividades de avaliação sumativa Trabalhos de grupo/pares Observação - grelhas de observação Obs. O número de instrumentos a utilizar será definido em sede de Departamento, por ano de escolaridade e por módulo
		- Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo. - Concebe/seleciona, aplica e reformula, sempre que necessário, uma estratégia para a resolução do problema. - Analisa criticamente os resultados no contexto do problema. - Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	- Interpreta o problema, identificando dados, condições e objetivo. - Concebe/seleciona, aplica e reformula uma estratégia, com falhas que não comprometem a resolução do problema. - Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	- Interpreta o problema, identificando dados, condições e/ou objetivo. - Concebe/seleciona e aplica uma estratégia, com falhas que comprometem parcialmente a resolução do problema. - Partilha saberes, quando solicitado, e aceita as opiniões dos outros.	- Interpreta parcialmente o problema, identificando apenas alguns dos dados, condições e/ou objetivo. - Concebe/seleciona uma estratégia, com falhas que comprometem acentuadamente a resolução do problema. - Revela uma atitude passiva face à partilha de saberes, aceitando a opinião dos outros.	- Interpreta incorretamente o problema, não identificando dados, condições ou objetivo. - Concebe/seleciona uma estratégia pouco adequada e/ou com falhas que comprometem integralmente a resolução do problema. - Revela uma atitude passiva face à partilha de saberes e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	
Raciocínio e resolução de problemas D2 - 50%	Competências Comunicativas Competências Pessoais e Sociais						

		<ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com eficácia comunicativa e com precisão e rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual, revelando dificuldades de autorregulação. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas solicitadas com orientação frequente de outros. - Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza poucas tarefas solicitadas e apenas com a orientação de outros. - Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.
--	--	---	--	---	---	---

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples, desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2023