

Critérios de Avaliação da disciplina de Literacia para a Comunicação e Tecnologias - 1.º e 2.º Anos do Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade

| Domínios<br>Ponderações                                    | Critérios<br>Transversais<br>(Competências) | Descritores de desempenho  |   |   |  |  | Técnicas e<br>Instrumentos de avaliação  |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
|  |   | 5  | 4   | 3*  | 2  | 1  |  |
| D1.<br>Conhecimentos,<br>Reflexão e<br>Produção<br><br>70% | Intelectuais                                | <p>Analisa, seleciona e executa os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas complexos.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma, que não comprometem a resolução de problemas complexos.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, com pequenas falhas, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma que vão comprometer parcialmente a resolução de problemas simples.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções simples em termos técnicos e tecnológicos.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem acentuadamente a resolução de problemas simples.</p> <p>Reproduz os conceitos, modelos e processos, com falhas, o que compromete a apresentação de soluções técnicas e tecnológicas.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem integralmente a resolução de problemas simples.</p> <p>Reproduz, com falhas, os conceitos, modelos e processos, o que o impede de apresentar soluções.</p> | <p><b>Análise/ Testagem</b><br/>Trabalhos de pesquisa<br/>Fichas de Trabalho<br/>Trabalhos Práticos<br/>Apresentações orais<br/>Trabalhos de Projeto<br/>Exercícios Práticos<br/>Relatórios<br/>Questões aula<br/>Testes de aproveitamento</p> <p><b>Observação</b><br/>Grelha de observação<br/>Rubricas de avaliação</p> |
|  | Metodológicas                               | <p>Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.</p>   | <p>Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.</p>  | <p>Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas</p>  | <p>Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.</p>   | <p>Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas</p>  |  |
|  | Pessoais e Sociais                          | <p>Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.</p>   | <p>Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.</p>   | <p>Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.</p>  | <p>Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação</p>  | <p>Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.</p>   |  |
|  |   | <p>Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.</p>  | <p>Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.</p>  | <p>Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.</p>  | <p>Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.</p>  | <p>Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa</p>   |  |

Critérios de Avaliação da disciplina de Literacia para a Comunicação e Tecnologias - 1.º e 2.º Anos do Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade

| Domínios<br>Ponderações                  | Critérios<br>Transversais<br>(Competências) | Descritores de desempenho  |  |  |  |   | Técnicas e<br>Instrumentos de avaliação**  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  |   | 5  | 4  | 3*   | 2  | 1   |  |
| D2. Comunicação<br>e Inovação<br><br>30% | Comunicativas                               | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com eficácia, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso.           | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso, que não comprometem a eficácia da comunicação. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo parcialmente a eficácia da comunicação. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo acentuadamente a eficácia comunicativa. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo integralmente a eficácia comunicativa. | <b>Análise/ Testagem</b><br>Trabalhos de pesquisa<br>Fichas de Trabalho<br>Trabalhos Práticos<br>Apresentações orais<br>Trabalhos de Projeto<br><br>Exercícios Práticos<br>Relatórios<br>Questões aula<br>Testes de aproveitamento<br><br><b>Observação</b><br>Grelha de observação<br>Rubricas de avaliação |
|  | Metodológicas                               | Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.  | Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.  | Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas  | Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.  | Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas  |  |
|  | Pessoais e Sociais                          | Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.                        | Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.   | Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.  | Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação   | Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.   |  |
|  |   | Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos. | Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.  | Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.  | Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.   | Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa   |  |

\* O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios em avaliação.

Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 12 de outubro de 2023