REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DO ESTORIL

PLANO ANUAL ATIVIDADES - Propostas - ANO LETIVO 2022/2023

JI / EB1 Galiza

Departamento de Educação Pré-Escolar / 1º Ciclo

- Projeto " Cuidamos do Ambiente" Horta Pedagógica - **JI**
- Nutricientistas - Dia da Alimentação (16 out) - **JI**
- Projeto Reinvente o seu bairro – **3ºGA**
- Dia: das Bruxas, da Família; S. Martinho; Criança, Carnaval-**JI/EB1**
- Semana da Leitura - **JI/EB1**
- Rugby na Galiza - **JI/EB1**
- Programa Nadar a Brincar – 3º ano **EB1**
- Robots em movimento: programar, aprender, divertir! **EB1**
- Atividades PESA, PES e Desporto Escolar
- Ida ao cinema; Encerramento Ano - **JI/EB1**
- Visita de Finalista à Kidzânia – 4º ano **EB1**

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento)

01 **Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos**
02 **Reforço da educação para a cidadania**
03 **Criação da identidade do Agrupamento**
04 **Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente**

Direção

- Receção novos Profs AG–7 set
- Receção alunos e EE – Pré, 1º ciclo e 5º ano -14 set
- RGP/Almoço *"Boas Vindas"* 13 set
- Receção c/ DTs aos EE 10ºano e1º ano CP –1 out
- Entrega Diplomas Quadros de Excelência – 17 dez
- Almoço convívio Fim 1ºS - Jan
- Passeio Mistério – Jul
- Almoço Arraial - Jul

Departamento de 1º Ciclo

EB1 S. João do Estoril - 1º CEB

Áreas comuns: EB1 S. João do Estoril

⇒ **Área de Intervenção:** Promoção do sucesso educativo / Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos

1. 15 Minutos de leitura
2. Atividades desportivas desenvolvidas pela CMC
3. Atividades promovidas pela Sensibilização Ambiental da CMC

⇒ **Área de Intervenção:** Abertura da escola à comunidade / Criação da identidade do agrupamento com o reforço da identidade de escola

4. Site do agrupamento de escolas / Página no Facebook
5. Festa de encerramento das atividades letivas

⇒ **Área de Intervenção:** Formação pessoal e social / Educação cidadania

6. Projetos de Intervenção da Saúde Escolar

- Abertura do ano Letivo
- Apadrinhamento
- Semanas da alimentação (16 out)
- Dia das Bruxas (24 a 28/10); Dias do Magusto – (11/11), Dia pessoa com deficiência (3/12)
- VE – Musical SHREK! - Parque Mayer (21 dez)
- Celebração do Natal… Partilha entre turmas:" Todos a uma só voz"
- Noite de poesia - Serão de poesia preparados pelos alunos das turmas aos EE, entrada através de um bem alimentar (carater solidário) (14/12- 4ºano; 15/12- 1º ano; 19/12-2º ano; 20/12- 3º ano)
- Corta mato do semestre (27 jan)
- Entrudo - Semana do disfarce e Baile de Máscaras
- Caça ao ovo (5 abr)
- Dia do Livro -Semana da leitura (18 a 23 de abril)
- Dia Internacional da Família - Festa das flores (15 maio)
- Dia Mundial da Criança - Jogos Qta da carreira, picnic (1 jun)
- Atividades dos Alunos Finalistas - Jantar finalistas e famílias / Passeio final / Entrega de diplomas
- Visita à Tapada de Mafra – 1º,2º,3 e 4º anos (jun)
- Festa de final de ano com arraial – Realização Espetáculo Artístico c/ todos os alunos da Escola (Jun)
- PESA (CMC) – ao longo do ano: Hortas Pedagógicas nas Escolas; "À roda da literatura"; Lanche Saudável
- Atividades desportivas promovidas CMC: Ginasticar; Jogo do mata; Passeio aventura; Natação.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DO ESTORIL

PLANO ANUAL ATIVIDADES - Propostas - ANO LETIVO 2022/2023

Departamento de Línguas

Português

- Vamos ao Teatro! - O Príncipe Nabo – 5.º ano (jan)
- Vamos ao Teatro! – Ulisses – 6.º ano (março)
- Stop, vamos ler! Vamos ao Cinema - 5.º e 6.ºanos - 1ºS
- Solidariedade, Camboja Vamos ao Cinema! – 3º Ciclo – 1ºS
- 10.ºano e 1.º P, R e V/X:
  - Ida ao teatro – Farsa de Inês Pereira (fev)
  - VE ao Padrão dos Descobrimentos e zona monumental de Belém (organização em conjunto com outras disciplinas) (maio)
  - Visita a Constância e ao Fluviário de Constância – Workshop sobre o Sermão de Santo António aos Peixes e outras atividades (organização em conjunto c/ outras disciplinas) (jun)
- 11.ºano e 2.º P, R e U:
  - Ida ao teatro – Frei Luís de Sousa (dez)
  - VE à Casa Fernando Pessoa (maio)
  - Percurso Queirosiano (jan)
  - Visita à RTP – Workshop sobre caracterização das personagens de Os Maias (organização em conjunto com outras disciplinas) (jan)
- 12º D, F. 3.º P, R e T:
  - VE ao Palácio-Convento de Mafra e à representação da peça de teatro do romance Memorial do Convento José Saramago (1ºS/2ºS)
  - VE a à Quinta da Regaleira (maio)

⇒ Português Língua de Acolhimento (PLA) – Ao longo do ano

♦**Descrição:** criação de uma rede de voluntários composta por alunos, funcionários e professores para conversarem em português com os formandos de PLA que frequentam os cursos de A1/A2 na nossa escola.

- "Quem tem boca, fala português!"
- "Sabes o que é um MAGUSTO?"
- "SARAMAGO nas bocas do Mundo"
- "Natal, onde não há!"
- "Poesia para todos" (Dia Mundial Poesia)
- "Com pompa e circunstância"
- "Vamos de visita":
  - Museu do Fado;
  - Casa das Histórias Paula Rego;
  - Mercado de Cascais;
  - Parque Marechal Carmona...

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento Ciências Experimentais

Física e Química

- Olimpíadas de Física - Escalão B (alunos do ES)
- Olimpíadas de Química + (alunos do ES)

Biologia e Geologia

- Sessão de entrega dos prémios do Concurso" Os contos que Darwin gostaria de ter lido aos netos" (A escola ganhou os dois prémios da categoria do ES com os contos:" A lenda dos Tatus" "Borboletae, um reino colorido" APBE (24 nov)
- Concurso de Presépios (nov e dez)
- Visita Estudo:
  - Quake – Centro do Terramoto LX, 10º (Jan)
  - Jardim Zoológico Lx, 11º (fev)
  - Centro de Ciência Viva do Lousa,11º (6 jun)
- Aula de Campo - Área Marinha Protegida das Avencas- 10.º A, B, C
- Olimpíadas Portuguesas: Biologia ES (Categoria sénior); Geologia -11º, Geologia – Fase Regional (Organização)
- Projeto Jovens Repórteres p/o ambiente, 10º 12ºanos

Departamento de Matemática

Matemática

- Projeto Sala de Estudo – 1h semanal de apoio às aprendizagens, toda a turma (10.º e 11.º anos), em regime de frequência opcional, lecionada pelo Professor Titular
- Olimpíadas da Matemática – participação na categoria B (10.º, 11.ºe 12º anos)
- Projeto PAR -3.ºciclo - o projeto de forma a melhorar as aprendizagens, autoestima e autonomia (1ºS/2ºS)
- PMatE-Projeto Matemática Ensino-2ºe3º ciclos é desenvolvido nas aulas da disciplina e de apoio; escola só participara na final caso existam equipas em posicionadas a nível nacional (1ºS/2ºS)
- Jogo 24 - 2ºe 3º ciclos -tornar a matemática atraente, acessível, divertida e realizar operações básicas através de um jogo (Dez)
- SuperTmatik -2ºe 3º ciclos - Quiz Cálculo Mental é ideal para o desenvolvimento e estimulação de destrezas de cálculo (1ºS/2ºS)
- Concurso matemática PANGEA - 2ºe 3º ciclos - Através do lema "Matemática para todos", este concurso quer unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática(2ºS)

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AESE Agrupamento de Escolas São João do Estoril

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DO ESTORIL

PLANO ANUAL ATIVIDADES - Propostas - ANO LETIVO 2022/2023

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 **Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos**
02 **Reforço da educação para a cidadania**
03 **Criação da identidade do Agrupamento**
04 **Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente**

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Filosofia

- Dia da Filosofia - "PORTAL DA FILOSIFIA", com exposição de trabalhos (nov) …

História

- VE ao Museu do Aljube e passeio pela área envolvente - 3T 12.º ano (História A); 1T do 11.º ano (História B) - 1.º Semestre

História e Geografia de Portugal

- VE ao Palácio de Mafra - 6.º ano
- VE ao Arquivo Histórico de Cascais - 5.º e 6.º ano
- VE Lisbon Story Center e passeio pelo meio envolvente - 6.º ano
- VE ao Castelo de São Jorge e passeio pelo meio envolvente - 5.º ano

Geografia

- VE à Cidade de Lisboa (11ºG, 11ºH e 11ºK)
- PESA:
  - Economia Circular-Desafio Zero Resíduos
  - Cascais Resiliente às Alterações Climáticas
- VE (10ºI, 10ºH e 10ºJ) ainda a escolher o local e a sua viabilidade

EMRC — Tema: levanta-te! Vem connosco!

- Semana dos Direitos Humanos – "Um Gesto pela Paz" Cáritas (ONG) (5 a 12 dez)
- Campanha de solidariedade "Projeto Mãos Solidárias" 22 nov a 21 dez
- Semana da Fraternidade – 28 jan a 4 fev
- XXII Interescolas Diocesano – 2º e 3º ciclos – Fátima - 29 março
- X Encontro Nacional de Alunos de EMRC do ES – Guimarães -22 e 23 abril
- XX Encontro Nacional de Alunos de EMRC do 1º Ciclo – Fátima - 27de maio

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Departamento de Artes

Ensino Secundário

- VE Lisboa – zona ribeirinha – 10ºF, 1º Semestre - participação de 2 professoras do grupo
- VE Bairro do fim do mundo em S João do Estoril -10ºF, 1º Semestre, participação de 2 professoras do grupo
- Exposição - Geometria Descritiva...para quê? - 10ºD e F e 11ºC
- Visita à Exposição de Fotografia de Steve Macuny - Cordoaria Nacional - 12ºF e 11ºE
- VE ao Bairro da Torre, Cascais - visita guiada - 12ºF e 11ºE
- Projeto - "Aguarelas rei D. Carlos"- *(desenvolvimento de trabalhos e exposição)* c/ Junta de freguesia de Estoril/cascais -12ºF
- Projeto Comemoração do Nascimento Saramago (desenvolvimento de trabalhos e exposição em interdisciplinaridade Des A, Port, Of- Arte) - 12ºF
- Sala de Estudo - Des A -12ºF

Ensino Básico

(3º ciclo)

- Projeto iniciado no ano letivo 2021/22 – "O que é isso de se ser Cigano" – Ed. Visual / Teatro

(2º ciclo) Educação Musical

- Convívio/comemoração na BE/CRE - escola, Galiza) - "Musicalização de lenga lengas" -5ºA e B (em colaboração com Port)
- Projeto Clube de música (coro e flauta) - 5ºA, 5ºB 6º A, 6ºB (ao longo do ano letivo).
- Concerto comentado na BE/CRE da escola Básica, pelo maestro da orquestra da Camara Cascais e Oeiras - out – 5ºB

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 997 - *Comunicação*

- *VE à World Press Photo (1.ºR, 2.ºR e 3.ºR)* - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D – c/ a colaboração de HCA, Psic/Soc e Port)
- *VE ao Museu do Dinheiro e ao Centro do Terramoto Lx Quake (3.ºR)* - disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D – c/ a colaboração de HCA, Psic/Soc e Port) – Atividade Intercursos (CPTCMRPP e CPTGPSI)
- *VE ao Museu da Imprensa - News Museam ou Museu do Dinheiro - (1. R e 2. R)* – disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D – c/ a colaboração de HCA, Psic/Soc e Port)
- *VE - 3 D Art Fun (1.º R) c/ minimaratona fotográfica na Baixa de Lisboa - Publicidade e Comércio Tradicional* – disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D – c/ a colaboração de HCA, Psic/Soc e Port)
- *VE - Exposição Frida Kalo (3.º R) - Mãe de Água - Amoreiras - Lisboa* -- disciplinas da formação tecnológica (CPC e Marketing; CPC e TPCRP CGA D – c/ a colaboração de HCA, Psic/Soc e Port) - 1.º semestre
- *VE ao Museu das Comunicações (1.º R, 1.º V/X) com minimaratona de imagens na Baixa de Lisboa* - disciplinas da formação tecnológica (CPC, TPCRP, Marketing, CGA, com a colaboração de outras disciplinas)
- *VE ao Museu da Presidência e/ou Assembleia da República - (1.º V e 1.º R) - Disciplinas Formação tecnológica - 2.º semestre*

⇒ Área Disciplinar 997 - *Comunicação*

- *VE ao Grupo RTP + Museu da Rádio e da Televisão* (2.º R e 3.ºR, 1.º R) - disciplinas da formação tecnológica
- *VE à SIC (entretenimento e informação)* (1.º X, 3.º R) – disciplinas da formação tecnológica
- *VE à Rádio Comercial* (3.º R, 2.º R ou e 1.º V/X) - disciplinas da formação tecnológica
- *VE ao Museu da Vila e Farol Santa Marta - Cascais* (1.º R e 1.º V/X; 2.º U) - disciplinas da formação tecnológica
- *VE ao Museu da Rádio e da Televisão - RTP* (2.º U) + *(1.º X)* - disciplina de Comunicação Integrada (formação tecnológica) em articulação com Português, Biologia e eventualmente com outras disciplinas da formação tecnológica – 2.º Semestre
- *VE ao Museu do Mar - Cascais* (2.º R e 3.º R) - disciplinas da formação tecnológica *com minimaratona fotográfica na Vila - Publicidade e Comércio Tradicional* – 2.º Semestre ou final do 1.º semestre.
- *VE à Associação São Francisco de Assis (ASFA) - parceira do Curso Profissional Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) - Cascais* (3.º R ou 1.º R, 2.º R e turma do 1.º ciclo) – disciplinas da formação tecnológica - 1.º semestre ou 2.º Semestre

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 997 - *Comunicação*

- *VE à Renova ou Coca-Cola ou Delta* (3.º R, 2.º R, 1.º R) - disciplinas da formação tecnológica
- Organização - Dia «Portas Abertas» - articulação com todos os Cursos, SJ Rádio e SPO/Coordenação dos Cursos Profissionais – destinatários: alunos do AESJE– disciplinas da formação tecnológica em articulação com a formação científica e formação sociocultural (2 a 3 vezes por semestre – 1.ª 3ª-feira do mês).
- Organização «Dia dos Franceses» – 2.º semestre – evento de acolhimento de docentes francesas do *Lycée Augustin Fresnel Bernay* (Normandie) - disciplinas da formação tecnológica em articulação com a formação científica e formação sociocultural/Coordenação dos Cursos Profissionais.
- *Evento Profissionais na Escola* - disciplinas da formação tecnológica (parceria – empresas/entidades parceiras e outras) do CPTCMRPP e de outros Cursos Profissionais
- Produção de Suportes de Comunicação, Ações e Eventos em parceria - Projeto *"Mãos Solidárias", Observatório contra a Intolerância e Discriminação, «Amar sem Fronteiras», Boas Práticas SJE/Normandie, entre outros projetos/entidades.* entre outros - 2º R, 3º R e 1º R (disciplinas formação tecnológica – CPC com a colaboração de CGA D; Marketing, TPCRP, CGAV)
- *Inspiring Future* - participação na organização e apoio ao evento - em colaboração com o SPO e organização do evento.
- *Semana Portas Abertas* - participação na organização e apoio ao evento - Coordenação dos Cursos Profissionais, Alunos do CPTCMRPP em colaboração com a Direção e com o SPO. ~
- *Ações de Ativação de Campanhas e de Iniciativas - Alunos do CPTCMRPP em interação com os Alunos do 1.º Ciclo do AESJE e/ou do 2.º e 3.º Ciclos* - disciplinas da formação tecnológica (CPC, Marketing, TPCRP com a colaboração de CGA e eventualmente formação tecnológica dos restantes cursos). *Estas ações poderão realizar-se, por vezes, em articulação com outros Cursos.*

⇒ Área Disciplinar 997 - *Comunicação - SJ Rádio*

- *TPC (Tempo para comunicar) programa podcast de entrevistas, com convidados e temas de diversas áreas*, tais como, comunicação, música, literatura, as artes do espetáculo e as artes visuais, disciplinas da formação tecnológica (CPC, TPCRP, Marketing, CGA, com a colaboração de outras disciplinas e áreas disciplinares) ao longo do ano letivo - dinamizado na Biblioteca Escolar, em formato de rubrica semanal intercalada.
- "Café ponto com..." - Rubrica semanal/quinzenal, em parceria ou autónoma, em formatos de apresentação heterogéneos, gravada e editada em podcast pelos alunos intervenientes - *Atividade centrada em workshops, debates, ações sociais, ações culturais, ações de divulgação/exposição, oficinas técnicas, troca de experiências, sempre com dinâmicas à mistura. - Desenvolvida na Sala de convívio, ou Auditório, focada essencialmente na exploração de competências diversificadas: culturais, tecnológicas, digitais e tecnológicas, inovação e criatividade, entre outras. – Disciplinas da formação tecnológica (CPC, TPCRP, Marketing, CGA, com a colaboração de outras disciplinas e áreas disciplinares) ao longo do ano letivo.*

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 550 - *Informática*

- *VE Museu da Vila - História, Biodiversidade e Património de Cascais* – (2ºP) - Disciplinas da formação Técnica - *1º Semestre*
- *VE Museu do Mar e Farol de Stª Marta Cascais - História, Biodiversidade e Património de Cascais* – (1ºP) Disciplinas da formação Técnica - *1º S*
- *Projeto de Voluntariado no Banco Alimentar em São João do Estoril (Galiza)* (1.º P, 2.º P, 3.º P, 1.º R, 2.º R e 3.º R - atividade intercursos) - disciplinas da formação Técnica e tecnológica - *nov 2022*
- *Projeto de Voluntariado ambiental – Câmara de Cascais* (1ºP, 3ºP e 3ºR – atividade intercursos) – disciplinas da formação Técnica e tecnológicas – *jan*
- *Dia de Atividades Aquáticas e Náuticas* - disciplinas da formação Técnica e tecnológicas - *1º Semestre*
- *Parceria com o Cascais Natura* (3ºP e 3ºR - atividade intercursos) - Disciplinas *da formação Técnica - 2º Semestre*
- *Limpeza de Praias e desporto ao ar livre* – (2.ºP e 2.ºR - atividade intercursos) - Disciplinas *da formação Técnica - 2º Semestre*
- *Projeto/Clube Interno – LAN PARTY* (2.º P e 2.º R - atividade intercursos) Disciplinas *da formação Técnica - 1º Semestre – Dez 2022*
- *Palestras – Portas Abertas* (2.º P) - Disciplinas da formação Técnica - *Ao longo do ano letivo*
- *VE a uma empresa de Informática* -Disciplinas *da formação Técnica - 2º Semestre*
- *Projeto em parceria com Entidade Externa (Bombeiros do Estoril): Combate a Incêndios* (1ºP, 2ºP, 3ºP) *1º Semestre*
- *Projeto em parceria com Entidade Externa (Bombeiros do Estoril): SBV Suporte Básico de Vida (1ºP, 2ºP,3ºP) - 1º Semestre*
- *VE Museu do Dinheiro e ao Centro do Terramoto de Lisboa Quake* (3.º P e 3.º R - atividade intercursos) Disciplinas da formação Técnica
- *VE Museu das Comunicações* (3.ºP e/ou 1.ºP, 1.º R, 1.º V/X) com minimaratona de imagens na Baixa de Lisboa Disciplinas da formação técnica e tecnológica.
- *VE à ASFA (em parceria com o CPTCMRPP) - Cascais (3.ºP,* 3.º R ou 1.º P, 2.ºP, 1.ºR, 2.º R e turma do 1.º ciclo) - Disciplinas da formação técnica e tecnológica - 1.º S ou 2.º S

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)

01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos
02 Reforço da educação para a cidadania
03 Criação da identidade do Agrupamento
04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente

Cursos Profissionais

⇒ Área Disciplinar 997 - *Esteticista e Cabeleireiro*

- *VE ao Museu do Cabeleireiro e Barbeiro - (1.º V e 2.º U) – Disciplinas Formação tecnológica – NGC, Dermocosmética e formação tecnológica – 1.º semestre.*
- *VE a Feira Internacional de Estética na Exponor-(2.º U/1.º V/1 Turma R) –Disciplinas Formação tecnológica – TEST e Dermocosmética e NGC/TCMC/AECC, (2.ºSenestre)*
- *VE à LP Cosméticos - (2.º U/1.º V em articulação com o 1.º Turma R) -Disciplinas Formação tecnológica – TEST e Dermocosmética e NGC/TCMC/AECC, 2.º Semestre)*
- *Realização de Voluntariado no Centro Paroquial e Social São Pedro e SJEl (2.º U/1.º V) – Disciplinas Formação Tecnológica –TEST e Dermocosmética /NGC/TCMC/AECC (2.º semestre)*
- *Aulas práticas abertas à comunidade escolar (Cabeleireiro e Esteticista), nomeadamente Professores e Pessoal Não Docente, mediante marcação. 3/4 pessoa (1 x por semana com marcação) – 2.º Semestre* - disciplinas da formação tecnológica *(formação tecnológica)*

⇒ Área Disciplinar 997 - *Termalismo*

- *Aulas teórico práticas nas Termas do Estoril* - disciplinas da formação tecnológica *(TH, TTAAT, com a colaboração de ST). - (Previstas pelo menos 2 por semestre)*
- *VE às Termas de São Pedro do Sul, integrando aulas práticas, se possível, consoante disponibilidade de equipamentos que as termas possam facultar* - disciplinas da formação tecnológica- *(novembro 2022)*
- *Aulas práticas de técnicas de aplicação manual abertas à comunidade escolar, nomeadamente a alunos e professores de outras escolas do agrupamento assim como a Professores e funcionários da nossa escola, mediante marcação (2 vezes durante o 1ºsementre)*
- *Dia de Termalismo, no final do 1.º Semestre*

As atividades propostas respeitam os objetivos gerais (delineados a partir da articulação com os vetores estratégicos do PEA)
01 Consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos 02 Reforço da educação para a cidadania 03 Criação da identidade do Agrupamento 04 Estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente
Cursos Profissionais

⇒ ***Atividades Intercursos*** *- Áreas Disciplinares - Comunicação, Cabeleireiro/Esteticista, Termalismo, Informática e Artes*

- Projeto Aliar Cascais - *(Turmas de todos os cursos) - disciplinas da formação tecnológica - Parceria CMC e Gelataria Santini.*
- VE à Futurália - *(Alunos finalistas de todos os cursos – 3.º P, 3.º R e 3.º T, com possibilidade de participação de turmas do 2.º e/ou 1.º ano)* articulação com todos os Cursos Profissionais, SJ Rádio e SPO
- Feira de Orientação e Ensino Profissional de Cascais - *entidade promotora CMC em parceria com os Agrupamentos e SPO* - Objetivos: *Promoção e divulgação da oferta formativa do ensino profissional – Cursos com previsão de abertura de uma turma de 1.º ano em 2023/2024.*
- Dia «Portas Abertas» ***(Turmas de todos os cursos)*** - Objetivos: *Dinamização de stands e demonstrações (tecnológicas, socioculturais e científicas), de forma articulada entre os vários Cursos Profissionais, SJ Rádio e SPO – destinatários: alunos do AESJE* | Disciplinas *da formação tecnológica em articulação com a formação científica e formação sociocultural (2 a 3 vezes por semestre – 2.ª terça-feira e 2.ª quarta-feira de cada mês)*
- Sessões para Alunos e Encarregados de Educação - *(Turmas finalistas dos Cursos Profissionais) – Acesso ao Ensino Superior, Como realizar um CV, Saídas Profissionais, Entrevistas de Estágio – Coordenação Cursos Profissionais, DT, Pais, Alunos de 3.º ano – Parceria SPO (dinamização – Dr.ª Marta Gonçalves e/ou Nuno Correia)*
- Workshop - *«Faz play ao teu futuro» — Fim do 1.º semestre ou início do 2.º semestre* - Alunos finalistas (3.º P, 3.º R e 3.º T) – Atividade focada no desenvolvimento de competências de empregabilidade – *Parceria Cidade das Profissões (Cascais)/Coordenação dos Cursos Profissionais/ Disciplinas da formação técnica e tecnológica em articulação com os restantes Cursos.*
- *Ações temáticas* - ***Halloween****, Natal, Carnaval, Dia da Mulher, Dia dos Namorados, Páscoa, Primavera, Dia da Não Violência Escolar, entre outras – | Disciplinas da formação técnica e tecnológica em articulação com os restantes Cursos.*
- Dinamização de ações no stand do evento «Dia dos Franceses» (dentro e «fora de portas») - *2.º semestre – evento de acolhimento de docentes francesas do Lycée Augustin Fresnel Bernay (Normandie)* - Turmas de todos os cursos – *Formação tecnológica em articulação com a formação científica e formação sociocultural.*
- VE – Passeio de Finalistas - *Badoca Safari Park (Turmas finalistas – 3.º P, 3.º R e 3.º T; Assistentes operacionais do Pav. B e outros convidados pelos alunos, até 4) - disciplinas da formação tecnológica – Coordenação dos Cursos Profissionais em articulação com os DC/DT - julho de 2023*

♦ PROJETOS AUTÓNOMOS ♦

♦ Biblioteca Escolar /Centro de Recursos Educativos (PAABEA) Tema: *"Um Mar e um Livro para amar"*

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

O Plano Anual de Atividades 2022/2023 das Bibliotecas Escolares, Centro de Recursos Educativos do Agrupamento, enquadra-se na visão traçada pelo Projeto Educativo do Agrupamento. As atividades das Bibliotecas Escolares encontram-se organizadas de acordo com 4 grandes domínios (de forma a facilitar o processo de avaliação dos resultados, ação e impactos que têm na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos), a saber:

A. Currículo, literacias e aprendizagem A.1. Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. A.2. Formação para as literacias da informação e dos média.

B. Leitura e literacia B.1. Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. B.2. Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

C. Projetos e parcerias C.1. Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2. Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

D. Gestão da biblioteca escolar D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Dadas as suas características específicas, o P.A.A. das Bibliotecas Escolares é apresentado em documento próprio pelo Coordenador da equipa das Bibliotecas Escolares do Agrupamento.

♦ Desporto Escolar

O projeto de DE do AESJE está articulado com o Projeto Educativo e integrado no Plano Anual de Atividades. Os seus objetivos e atividades são complementares da disciplina curricular de Educação Física.

Modalidades:	
• Ténis • Vela • Voleibol	• **Desporto Adaptado:** • Natação

A oferta de Desporto Escolar integra duas vertentes: a atividade interna e a participação no quadro competitivo externo.

Dadas as suas características específicas, o P.A.A. do Desporto Escolar, é apresentado em documento próprio pelo Coordenador Desporto Escolar.

♦ Educação Especial

- **Desporto Adaptado:**
  - Vela
- Comemoração Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (2/12)
- VE Parque Urbano Qta da Carreira (jun)

♦ Cidadania e Desenvolvimento (CD)

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

⇒ Projetos/Programas (em parceria com entidade externa):

- **ECO-ESCOLAS** - Ensino Básico
- **"Voz dos Jovens"** - Ensino Secundário (84 alunos - 17 Turmas)
- **Parlamento dos Jovens - "Saúde Mental nos Jovens: Que Desafios? Que Respostas?"** - Ensino Secundário (120 alunos)
- **"CRIAR COMUNIDADE"** (parceria com **SJ Rádio**)
- **Orçamento Participativo Jovem** - Ensino Básico / Secundário
- **"Teach For Portugal"** - - Ensino Básico / Secundário

♦ Programa de Educação para a Saúde (PES)

⇒ **Saúde Escolar**

Cheques-dentista

⇒ **Debates / Conferências**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DO ESTORIL
PLANO ANUAL ATIVIDADES - Propostas - ANO LETIVO 2022/2023

♦ Componente de Apoio à Família (CAF) - Ensino Básico – 2º Ciclo

➢ **Identificação da Oferta Educativa**

Componente Oficinal/Projetos/ Ateliês	**Jogos e Desafios**
	Artes e Carpintaria
	Iniciação à Música
	Tambor a Percussão

➢ **Nº de Alunos Inscritos**

Escalão	Nº de Alunos
A	6
B	4
C	9

Para a concretização das diversas atividades a realizar nas escolas do Agrupamento, as entidades que constam do ***Quadro I*** irão colaborar através da prestação de recursos financeiros e logísticos; estas parcerias/colaborações estreitam os laços que unem o Agrupamento à comunidade na qual está inserido, criando uma dinâmica de cidadania ativa e participativa.

Quadro I - Entidades

- C.M. Cascais;
- Ludo biblioteca;
- Escolinha de Rugby da Galiza;
- Sociedade Geológica de Portugal;
- Ordem dos Biólogo;
- Santa Casa da Misericórdia;
- Centro de saúde;
- Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da CMC;
- Cascais Ambiente;
- Clube Naval de Cascais;
- Junta de Freguesia de Cascais Estoril;
- Piscinas do Estoril;
- Bombeiros do Estoril;
- Cidade das Profissões.
- Centro Hípico D. Carlos
- Assembleia da República;

Após análise dos documentos que foram enviados, é evidente que, a maioria das atividades propostas se relacionam com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, sendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos (01) e o reforço da Educação para a Cidadania (02) os mais referenciados; neste momento, são muito diminutas as atividades relacionadas com o objetivo, estímulo para a constante atualização do corpo docente (04).
Destaca-se ainda a elaboração conjunta de propostas com articulação entre os dois níveis de ensino (Básico e Secundário).
O projeto global das Bibliotecas foi também rececionado.
O documento apresentado encontra-se em permanente atualização até final do ano.

⇒ Sugestão:

1. É recomendável que os grupos disciplinares tenham em atenção o número de visitas por ano/ turma.
2. No momento da realização dos Conselhos de Turma, no início do ano letivo, deverá existir uma articulação das atividades/visitas de estudo a realizar tendo em conta o elevado custo das mesmas para as famílias.

Coordenadora PAA

Isabel de Albuquerque Dantas, 20/12/2022