Critérios de Avaliação da disciplina de Arquitetura e Sistemas de Informação – 1º, 2º e 3º Ano - Curso Profissional Técnico/ a de Informática - Sistemas

Domínios		Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3*	Nível 2	Nível 1	
Conhecimentos, Reflexão e Produção	Conhecimento técnico-científico e Prático	Analisa, seleciona e executa os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas complexos.	Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma, que não comprometem a resolução de problemas complexos.	Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma que vão comprometer parcialmente a resolução de problemas simples.	Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem acentuadamente a resolução de problemas simples.	Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem integralmente a resolução de problemas simples.	**Análise** Rubricas de avaliação Trabalhos de pesquisa Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Apresentações orais de trabalhos Trabalhos de Projeto Exercícios de identificação e análise Exercícios Práticos Relatórios Portefólios Fichas de auto / heteroavaliação DAC (Domínio da Autonomia Curricular) Projetos/Experimentação Exercícios através de plataformas digitais …
		Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.	Aplica os conceitos, modelos e processos, com pequenas falhas, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.	Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções simples em termos técnicos e tecnológicos.	Reproduz os conceitos, modelos e processos, com falhas, o que compromete a apresentação de soluções técnicas e tecnológicas.	Reproduz, com falhas, os conceitos, modelos e processos, o que o impede de apresentar soluções.	
Comunicação e Inovação	Comunicação	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com eficácia, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso, que não comprometem a eficácia da comunicação.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo parcialmente a eficácia da comunicação.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo acentuadamente a eficácia comunicativa.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo integralmente a eficácia comunicativa.	**Observação** Rubricas de avaliação Grelha de observação Lista de verificação **Testagem** Questões aula Testes de aproveitamento

Domínios			Descritores de desempenho				
			Nível 5	Nível 4	Nível 3*	Nível 2	Nível 1
Transversal aos 2 domínios	Competências Metodológicas		Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas	Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas
	Competências Sociais e Pessoais	Autonomia	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.
		Cooperação	Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.

* O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

Ponderações

Domínios	1.ºAno	2.ºAno	3.ºAno
Conhecimentos, Reflexão e Produção	70%	60%	60%
Comunicação e Inovação	30%	40%	40%

** As técnicas e os instrumentos utilizados para a recolha de informação devem ser diversificados, selecionados de acordo com as características de cada turma e apresentados em reunião de área disciplinar.

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples dos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

Aprovado em Conselho Pedagógico – 08/09/2022