REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR

AeSE Agrupamento de Escolas São João do Estoril

Ano letivo 2022/2023

AFC - AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

Plano de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios da Cidadania e Desenvolvimento a serem abordados no Ensino Secundário

No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, e no contexto da autonomia da escola, propõe-se para o ano letivo de 2022/23 a adoção de um tema aglutinador e de referência para todo o Agrupamento, a saber: "Os Oceanos".
Pretende-se que a comunidade escolar tenha a oportunidade de refletir sobre as problemáticas relacionadas com os Oceanos, de modo a promover nos jovens o desejo de intervir sobre uma realidade que nos é próxima, em termos geográficos e culturais.

Operacionalização em contexto Escolar :

1. **Os domínios / atividades de Cidadania e Desenvolvimento devem estar relacionados com os conteúdos das disciplinas, constituindo-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem interdisciplinar.**
2. **Os domínios / subdomínios a abordar serão definidos em <u>Conselho de Turma</u> de acordo com as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas e/ou projetos de turma transversais às disciplinas.**
3. **Na implementação dos domínios poderão ser incluídos Projetos de Escola/ Atividades que integram o PAA .**
4. **A implementação de cada projeto é da responsabilidade de todos os intervenientes (professores e alunos), sob a coordenação de um dos professores do Conselho de Turma ou grupo de alunos.**
5. **A distribuição dos domínios pelos anos de escolaridade deve contemplar o cumprimento integral da Estratégia de Educação para a Cidadania. Ao longo do ciclo, deverão ser abordados os seis domínios obrigatórios. Assim, sugere-se a implementação de um mínimo de três domínios no 10.º ano dos CCH e no 1.º ano dos CP. Para os outros anos de escolaridade, a seleção dos domínios deve considerar aqueles que já foram trabalhados nos anos anteriores, explorando outras alternativas.**

Avaliação

- **A avaliação dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento é de caráter formativo, traduzindo-se numa menção qualitativa no final do projeto.**

Domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania (Obrigatório para todos os ciclos)	Secundário		
	10º	11º	12º
Direitos Humanos (civis, políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	X		
Igualdade de género	X	X	
Interculturalidade (diversidade religiosa e cultural)		X	
Desenvolvimento Sustentável	X	X	X
Educação Ambiental		X	X
Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)	X	X	X
Domínios – Opcionais			
Empreendedorismo		X	
Mundo do trabalho			X
Voluntariado	X	X	X

ENSINO SECUNDÁRIO

✓ **Na tabela seguinte poderão consultar a listagem de Temas possíveis relacionados com os Domínios da Educação para a Cidadania:**

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS / TEMAS
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	Participação cívica e democrática na construção da Europa
	Os valores fundamentais europeus
	O ativismo para os Direitos Humanos e o papel das ONG
	O combate à pobreza e exclusão social
	Participação cívica e democrática na construção da Europa
Igualdade de género	Discriminação e estereótipos.
	O feminino e o masculino na literatura.
	As mulheres na liderança: números, ambiguidades e dificuldades.
	Assimetrias de género nas escolhas vocacionais.
	Justiça e equidade nas relações sociais, políticas e económicas.
	Violência e discriminação nas relações interpessoais
Interculturalidade	Diversidade cultural e religiosa
	Racismo / xenofobia.
	Justiça e equidade
	Problemas éticos e culturais
	Fluxos migratórios
	Mitos e factos sobre a imigração em Portugal.
	Língua e Cultura
Desenvolvimento Sustentável	O Oceano como recurso
	Alterações climáticas - Gestão sustentável de resíduos e dos recursos energéticos
	A inovação científica e tecnológica ao serviço das pessoas
	Os limites éticos das práticas científicas.
	Responsabilidade Intergeracional - intervir no presente/pensar o futuro
	Instrumentos de ordenamento e gestão do território.
	Agricultura Biológica e agricultura sustentável.
Educação Ambiental	Aquecimento Global
	Biodiversidade
	Espécies em Extinção
	Recursos Não Renováveis
	Ecologia
	Ambientalismo
	Poluição
	Ecossistemas do mar profundo
Saúde	Relação entre a alimentação saudável e a saúde.
	Comportamentos aditivos (álcool, tabagismo, outras substâncias)
	As novas dependências digitais (redes sociais, telemóveis, ciberjogo)
	Saúde Mental e Prevenção da Violência.
Domínios – Opcionais	
Empreendedorismo	O perfil do empreendedor
	A realidade empresarial
	Serviços financeiros digitais - conhecimentos e capacidades
Mundo do trabalho	O mundo do trabalho: projetar o futuro
Voluntariado	Projetos de Intervenção Social
	Experiência de voluntariado como projeto de vida
	Ativismo climático

Mónica Menezes

Documento aprovado no CP em 29/09/2022.