Critérios de Avaliação de Educação Física - Ano letivo 2022/23

Secundário dos Cursos Científico Humanísticos (CCH) – 10.º, 11.º E 12.º anos

Domínios	Ponderação	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
Atividades Físicas	*	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Desenvolve competências essenciais de acordo com o ano de escolaridade, realizando, com oportunidade e correção, as ações técnico-táticas, segundo critérios de correção técnica, expressiva e regulamentar, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz, nos Jogos Desportivos Coletivos e nas Atividades Física e Desportivas Individuais.	Desenvolve competências essenciais de acordo com o ano de escolaridade, realizando, com falhas de oportunidade e correção, as ações técnico-táticas, segundo critérios de correção técnica, expressiva e regulamentar, sem comprometer o seu papel como executante e como árbitro/juiz, nos Jogos Desportivos Coletivos e nas Atividades Física e Desportivas Individuais.	Desenvolve competências essenciais de acordo com o ano de escolaridade, realizando, com falhas em situações de prática simplificadas, as ações técnico-táticas, segundo critérios de correção técnica, expressiva e regulamentar, comprometendo o seu papel como executante e como árbitro/juiz, nos Jogos Desportivos Coletivos e nas Atividades Física e Desportivas Individuais.	Realiza, mas aplica com muitas falhas, as ações motoras fundamentais inerentes aos Jogos Desportivos Coletivos e às Atividades Física e Desportivas Individuais, comprometendo acentuadamente o seu papel como executante e como árbitro/juiz em relação às atividades referentes.	Realiza, mas não aplica nas situações típicas de cada uma das atividades, das ações motoras fundamentais inerentes aos Jogos Desportivos Coletivos e às Atividades Física e Desportivas Individuais, inviabilizando a realização das atividades e o seu papel como executante e como árbitro/juiz em relação às atividades referentes.	Observação Direta. Registo em fichas.
Conhecimentos	*	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Interpreta e crítica corretamente os acontecimentos do universo das atividades físicas, conhecendo os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, aplicando as regras de higiene e de segurança, conhecendo e aplicando os diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	Interpreta e crítica corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, conhecendo e interpretando os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, aplicando as regras de higiene e de segurança, conhecendo e aplicando os diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar, com falhas de argumentação que não comprometem a fundamentação cultural e científica.	Interpreta os acontecimentos no universo das atividades físicas, conhecendo e interpretando os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, aplicando as regras de higiene e de segurança, conhecendo e aplicando os diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar, com falhas de argumentação que comprometem a fundamentação cultural e científica.	Interpreta os acontecimentos no universo das atividades físicas, conhecendo e interpretando alguns fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, aplicando com erros as regras de higiene e de segurança, conhecendo e aplicando com muitas falhas os diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar, com falhas de comprometem parcialmente a fundamentação cultural e científica.	Compromete totalmente a interpretação dos acontecimentos no universo das atividades físicas, desconhecendo os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, não aplicando as regras de higiene e de segurança, desconhecendo os diversos processos de elevação e manutenção da condição física na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	Testes. Trabalhos. Apresentações.

Domínios	Ponderação	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
			5	4	3	2	1	
Aptidão Física	*	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando uma aptidão muscular e aeróbia no patamar superior da Zona Saudável de Aptidão Física da plataforma do FITescola®, para a sua idade e género em conformidade com os critérios específicos de avaliação de EF.	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando uma aptidão muscular e aeróbia, enquadrada no patamar médio da Zona Saudável de Aptidão Física da plataforma do FITescola®, para a sua idade e género em conformidade com os critérios específicos de EF.	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando uma aptidão muscular e aeróbia, enquadradas nos patamares médio e inferior da Zona Saudável de Aptidão Física da plataforma do FITescola®, para a sua idade e género em conformidade com os critérios específicos de EF.	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando uma aptidão muscular e aeróbia, predominantemente fora da Zona Saudável de Aptidão Física da plataforma do FITescola®, para a sua idade e género em conformidade com os critérios específicos de EF	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando uma aptidão muscular e aeróbia, totalmente fora da Zona Saudável de Aptidão Física plataforma do FITescola®, para a sua idade e género em conformidade com os critérios específicos de EF	Observação Direta. Registo em Fichas Protocolo do FITescola®.
Atitudes	*	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Autonomia: Participa nas tarefas por iniciativa e autonomia, utiliza dados da avaliação formativa para se envolver na aprendizagem.	Participa nas tarefas que lhe são solicitadas e utiliza dados da avaliação formativa para se envolver na aprendizagem.	Participa nas tarefas que lhe são solicitadas e utiliza de forma irregular/sem eficácia dados da avaliação formativa para se envolver na aprendizagem.	Participa nas tarefas, requerendo frequentemente para o efeito, a supervisão direta e individual do professor.	Participa nas tarefas, apenas sob a supervisão direta e individual do professor.	Observação Direta: Registo em Fichas
			Sociabilização: Participa ativamente, procura o êxito pessoal, de grupo apresentando iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento das atividades.	Participa ativamente e procura o êxito pessoal e de grupo, integrando as propostas e desenvolve-as.	Participa ativamente e procura o êxito pessoal e de grupo, integrando as propostas dos outros.	Revela uma atitude passiva face ao desenvolvimento das atividades, aceitando as propostas dos outros.	Perturba as atividades com uma participação inadequada ao seu bom desenvolvimento.	

Construção da Classificação:

***** - Os domínios têm todos a mesma ponderação. A classificação em todos os momentos do ano letivo resulta do perfil expresso pelos níveis atingidos nos diferentes domínios.

- As estratégias e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são diversificados, selecionados de acordo com as características de cada turma e apresentados em reunião de área disciplinar.

- Os alunos **dispensados da prática letiva**, devidamente comprovada por Atestado Médico, por período superior a 30 dias, a classificação resulta da média aritmética dos instrumentos aplicados (70% para a componente teórica relativa às *Atividades Físicas*, *Aptidão Física* e *Conhecimentos* e 30% para as *Atitudes)*.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 15/09/2022.