



O projeto “A Voz dos Jovens”, na sua VIII Edição (de outubro de 2021 a junho de 2022), voltou a ter impacto junto ao executivo autárquico, no último fórum, tendo expressado a imensa qualidade do trabalho desenvolvido, quer ao nível da apresentação das

propostas e questões lançadas aos representantes locais, quer ao nível do conteúdo do documento produzido pelos/as alunos/as, resultado do empenho, envolvimento e participação dos jovens e dos professores responsáveis.

No discurso de encerramento deste VIII Fórum, o Presidente da Câmara, Carlos Carreiras, propôs aos alunos/as, professores e direções de escolas, presentes no fórum, submeter o documento a reunião de câmara e, deste modo, garantir o apoio do município a todas as escolas que participam no projeto, para a implementação das respetivas propostas. Na reunião de câmara, de 07 de junho de 2022, o documento foi aprovado por unanimidade.



Parabéns pelo excelente contributo dos 15 alunos (10.ºL, 11.ºD, 11.ºH, 11.ºL, 12.ºD e 12.ºL) da Escola Secundária de São João do Estoril no Projeto da “A Voz dos Jovens”. Intervieram e desempenharam as suas funções com empenho e determinação, revelando consciência cívica; foi uma experiência bastante enriquecedora para os alunos, tendo desenvolvido práticas de Cidadania participativa e ativa; trabalharam a implementação dos ODS das Nações Unidas n.º 4 - A educação e o ensino de qualidade e n.º 10 - Reduzir as desigualdades. Dois alunos apresentaram o documento Final do Projeto na reunião do Conselho Pedagógico no dia de 2 de junho.

Para vosso conhecimento, anexa-se alguma documentação produzida:

ANEXO 1. DOCUMENTO FINAL DA VIII EDIÇÃO DO PROJETO

ANEXO 2. PERGUNTAS | RESPOSTAS DO VIII FÓRUM

ANEXO 3. FORMALIZAÇÃO DA PROPOSTA PARA APROVAÇÃO EM REUNIÃO DE CÂMARA (07.06.2022)

ANEXO 4. ATA COM A ORDEM DE TRABALHOS DA REUNIÃO DE CÂMARA (ponto 57)

ANEXO 5. AVALIAÇÃO DO PROJETO - GRÁFICOS

ANEXO 6. AVALIAÇÃO DO PROJETO - SUGESTÕES DE MELHORIA

7. LINK DO SITE CMC - PROJETO: <https://www.cascais.pt/sub-area/voz-dos-jovens>

A professora responsável,
Isabel de Albuquerque Dantas