

**Critérios de Avaliação de Biologia - Ano letivo 2021/22**  
**Ensino Secundário (Cursos Profissional de Esteticista - 1º Ano)**

Competências	Dominios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento de dados, conceitos, modelos, teorias e procedimentos experimentais/laboratorial</li> </ul> <p><b>Aplicação dos conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de dados em suportes diversos (Textos; gráficos; tabelas; esquemas; procedimentos e resultados experimentais/laboratoriais)</li> <li>Explicação de contextos em análise com base em dados fornecidos</li> <li>Resolução de problemas em diferentes contextos</li> </ul> <p><b>Integração/extrapolação dos conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Execução de atividades experimentais/ laboratoriais e estabelecimento de conclusões/previsões</li> <li>Formulação de opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente</li> <li>Sistematização de conhecimento/dados a partir da pesquisa de suportes diversos utilizando linguagens simbólicas diferenciadas</li> </ul>	A - Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz um discurso argumentativo oral e escrito, mobilizando conhecimentos de âmbito disciplinar e interdisciplinares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Módulo A1 - 1</li> <li>Módulo A2 -1</li> <li>Módulo A3 -1</li> </ul>	40%	
		B - Informação e comunicação				
		C - Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica contextos em análise com base nos conhecimentos adquiridos</li> <li>Resolve problemas em diferentes contextos</li> <li>Sistematiza a informação obtida a partir de fontes documentais diversificadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Módulo A1 - 1</li> <li>Módulo A2 -1</li> <li>Módulo A3 -1</li> </ul>	50%	
		D - Pensamento crítico e pensamento criativo				
		I - Saber científico, técnico e tecnológico				
		G - Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota medidas de proteção adequadas durante a realização de atividades laboratoriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta os resultados laboratoriais/ experimentais utilizando técnicas diversificadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipula corretamente os materiais de laboratório</li> </ul>	
		H - Sensibilidade estética e artística				
J. Consciência e domínio do corpo						
<b>Atitudes</b>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribui para a concretização de tarefas comuns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de verificação</li> <li>Módulo A1 - 1</li> <li>Módulo A2 -1</li> <li>Módulo A3 -1</li> </ul>	10%	
		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela curiosidade e autonomia na realização de trabalho individual e colaborativo</li> </ul>			
<b>Construção da Classificação por módulo</b>		A classificação atribuída em cada módulo resulta da média aritmética das classificações dos instrumentos de avaliação aplicados desde o início do módulo, respeitando as ponderações previstas para cada técnica de avaliação.				