



GRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DO ESTORIL

Critérios de Avaliação de Comunicação e Negócios - 1º Ano  
Ano letivo 2021/22

Ensino Secundário (Cursos Profissionais) - Curso Profissional de Esteticista

(de acordo com a Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto)

Competências	Domínios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<u>Domínio dos conhecimentos</u>  (A, B, I)	A - Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os principais conceitos e teorias referentes ao Plano de Negócios para criação de um micro-negócio.</li> <li>• Utiliza linguagem técnica e científica</li> <li>• Organiza discurso respeitando as regras de organização, sintaxe e ortografia</li> </ul>	<p>Os instrumentos de avaliação a aplicar poderão ser:</p> <p>(A)</p> <p><b>Exercícios Práticos</b> <b>Fichas Práticas</b> <b>(60% - no caso de serem aplicados 2 instrumentos; 50% - no caso de serem aplicados três instrumentos)</b></p> <p><b>Apresentação Oral (10%)</b></p> <p><b>Trabalho de Projeto (10%)</b></p>	70%
		B- Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona, avalia a informação obtida a partir de diferentes fontes</li> <li>• Produz, processa, transforma e sintetiza informação</li> <li>• Comunica (por escrito/visual/audióvisual e multimodal) de modo estruturado e organizado, utilizando ferramentas analógicas e digitais</li> </ul>		
	<u>Domínio da Aplicação dos conhecimentos</u>  (A, B, C, D, E, G, I)	C- Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação e conduz pesquisas</li> <li>• Propõe soluções adequadas</li> <li>• Desenvolve e gere tarefas práticas (estética e bem-estar)</li> </ul>		
	D- Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articula e relaciona conhecimentos</li> <li>• Aplica conhecimentos a novas situações, usando metodologias e ferramentas diferentes adequadas a cada contexto</li> </ul>			

	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio da Integração e Assimilação de conhecimentos</u></b> (A, B, C, D, E, G, I)</p>	G- Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente (Respeita as normas de segurança e higiene)</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social (Respeita o espaço escolar, instalações e materiais)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ficha de Trabalho Relatório Ficha Teórico-prática Trabalho de Pesquisa</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>1 por UFCD</u></b> (no mínimo)</p>	<b>20%</b>
		I- Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende processos e fenómenos técnicos</li> <li>• Planifica e executa tarefas, aplicando regras e usando metodologias de trabalho</li> <li>• Desenvolve projetos e atividades teórico-práticas ou práticas em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>		
<b>Atitudes</b>	<b><u>Domínio das Atitudes</u></b> (E,F)  <b><u>Desenvolvimento Pessoal e Social</u></b>	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelas regras (respeito pelo próximo e pela diversidade - Cooperação)</li> </ul>	<b>(C)</b> <b>Grelhas de registo - 5 %</b>	<b>10 %</b>
		F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> </ul>	<b>(D)</b> <b>Grelhas de registo - 5 %</b>	
<b>Construção da Classificação ao longo do Módulo/UFCD<sup>1</sup></b>		<b>Classificação Final = (média de A) * 70% + (média de B) * 20% + (média de C+D) *10%</b>			

<sup>1</sup> A classificação atribuída em cada Módulo/UFCD resulta da média aritmética das classificações dos instrumentos de avaliação aplicados desde o início do Módulo/UFCD e da média ponderada dos diferentes instrumentos