

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DO ESTORIL**  
**Critérios de Avaliação Ano letivo 2021/22**  
**Educação Física 1.º, 2.º e 3.º anos dos Cursos profissionais**  
**Portaria 235 - A /2018, de 23 de agosto**

Competências	Domínios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Níveis
Conhecimentos e Capacidades	<b>Aticidades Físicas</b>  <b>Aptidão Física</b>  <b>Conhecimentos</b>	Consciência e domínio do corpo  Sensibilidade estética e artística  Raciocínio e resolução de problemas  Bem-estar, saúde e ambiente  Informação e comunicação  Pensamento crítico e pensamento criativo  Saber científico, técnico e tecnológico  Linguagens e textos	Realiza com correção e oportunidade os elementos técnicos e as ações.  Conhece e aplica os conceitos regulamentares, técnicos e/ou táticos das AFD.  Desenvolve capacidades motoras enquadradas na zona saudável de aptidão física (ZSAF).  Utiliza a terminologia e simbologia da disciplina de forma correta e adequada nas formas oral e escrita com correção linguística.  Conhece e interpreta fatores de saúde e risco associados à AF e os processos de elevação e manutenção da aptidão física.  Identifica, interpreta e relaciona termos e conceitos das AFD.  Conhece e aplica os conceitos regulamentares e organizacionais das AFD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo do desempenho motor</li> <li>• Testes de aptidão física</li> <li>• Testes de desempenho motor</li> <li>• Testes escritos / fichas</li> <li>• Questionamento oral.</li> <li>• Relatórios, trabalhos de pesquisa individuais/grupo</li> </ul>	A ponderação não é realizada por “percentagens”.  Assume-se como referência para o sucesso os níveis indicados em cada módulo do ano de escolaridade inscritos no Programa Nacional de EF .  A referência para o sucesso - INTRÓDUTÓRIO, ELEMENTAR e AVANÇADO
		<b>Atitudes</b>	<b>Responsabilidade</b>  <b>Empenho</b>  <b>Autonomia</b>		

	<b>Atitude crítica</b>  <b>Cooperação</b>	êxito pessoal e do grupo. Cooperar nas situações de aprendizagem e organização. Apresenta iniciativa e propostas pessoais de desenvolvimento (tomada de decisão fundamentada).	
<b>Construção da Classificação ao longo do Módulo.</b>		Por módulo consideram-se como <b>mínimos</b> os seguintes instrumentos de avaliação durante o processo ensino aprendizagem; <b>Módulos práticos</b> - 2 momentos de registos do desempenho e as atitudes. <b>Módulo de Aptidão Física</b> - no mínimo 4 teste de aptidão física, obrigatoriamente um de aptidão aeróbia e as atitudes. <b>Módulo teórico e alunos com Dispensa da Prática (por atestado médico)</b> - Trabalho ou teste (60%), caso não obtenha sucesso repete um instrumento + as atitudes (40%).	

### ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

Módulos com referência para sucesso <b>NÍVEL INTRODUÇÃO</b>		
Nível INTRODUÇÃO	Nível ELEMENTAR	Níveis AVANÇADO
12 - 13 valores	16 - 17 valores	20 valores
10 - 11 valores	14 - 115 valores	18 - 19 valores

### ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

10 - 11 valores	12 - 13 valores	14 - 15 valores	16 - 17 valores	18 - 19 valores	20 valores
3 testes na ZSA e 1 fora ou 4 testes na ZSAF-INF	3 testes na ZSAF + 1 testes > ZS-25%	2 testes > ZS-25% + 2 testes > ZS-75%	1 teste > ZS-25% + 3 testes > ZS-75%	2 testes > ZS-75% + 2 testes > ZS-SUP	4 testes ZS-SUP

### ATITUDES

Níveis de qualidade de desempenho		
A	Muito Bom	autónomo/responsável/ compromisso com êxito

B	Bom	realiza quando solicitado
C	Satisfaz	irregular/sistemática intervenção do professor / reconhece comportamento indesejado
D	Não Satisfaz	não reconhece comportamento indesejado e não assume compromisso para alterar
E	Fraco	não realiza de forma sistemática / não faz