

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DO ESTORIL

Critérios de Avaliação de Arquitetura de Computadores - Ano letivo 2021/22  
Ensino Secundário (Cursos Profissionais - 2º Ano) - Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

(de acordo com a Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto)

Competências	Domínios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<u>Domínio dos conhecimentos</u> (A, B, I)	A - Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os principais conceitos e procedimentos</li> <li>• Utiliza linguagem técnica e científica</li> <li>• Organiza discurso respeitando as regras de organização, sintaxe e ortografia</li> <li>• Aplica linguagens e textos de modo adequado a diferentes contextos de comunicação em ambientes analógicos ou digitais</li> </ul>	<p>Os instrumentos de avaliação a aplicar poderão ser:</p> <p style="text-align: center;"><b>(A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste Teórico-Prático</li> <li>- Teste Prático</li> <li>- Trabalho de Pesquisa</li> <li>- Trabalho Prático</li> <li>- Trabalho de Projeto</li> </ul> <p><b><u>2 (diferentes) por Módulo sendo um deles, obrigatoriamente, um trabalho.</u></b></p>	70%
	<u>Domínio da Aplicação dos conhecimentos</u> (A, B, C, D, E, G, I)	B- Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona, avalia a informação obtida a partir de diferentes fontes</li> <li>• Produz, processa, transforma e sintetiza informação</li> <li>• Comunica (por escrito/visual/audiovisual e multimodal) de modo estruturado e organizado, utilizando linguagem técnica e diferentes ferramentas analógicas e digitais</li> </ul>		
		C- Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas</li> <li>• Propõe soluções adequadas e eficazes</li> <li>• Produz conclusões</li> <li>• Desenvolve e efetua a gestão de trabalhos práticos (projetos entre outros)</li> </ul>		

	<u>Domínio da Integração e Assimilação de conhecimentos</u>  (A, B, C, D, E, G, I)	D- Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articula e relaciona conhecimentos de forma reflexiva e fundamentada</li> <li>• Aplica conhecimentos a novas situações, usando metodologias e ferramentas diferentes adequadas a cada contexto</li> <li>• Desenvolve soluções adequadas e ideias novas de forma imaginativa, crítica e criativa, refletindo em equipa ou individualmente</li> </ul>	<b>(B)</b> - Fichas de Trabalho - Mini Trabalhos de Pesquisa - Relatórios  <u>1 por Módulo</u>	20%
		G- Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente (Respeita as normas de segurança e higiene)</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social (Respeita o espaço escolar, instalações e materiais)</li> <li>• Desenvolve projetos articulando a técnica com a responsabilidade social e ambiental e a sensibilidade estética (realiza trabalho colaborativo para o bem comum)</li> </ul>		
		I- Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende processos e fenómenos técnicos e científicos</li> <li>• Utiliza e manipula materiais e instrumentos diversificados</li> <li>• Planifica e executa operações técnicas usando metodologias de trabalho e meios materiais e técnicos adequados.</li> <li>• Transforma e cria produtos adequando-os a diferentes contextos</li> <li>• Desenvolve projetos e atividades teórico-práticas ou práticas em ambientes físicos e digitais</li> </ul>		
Atitudes	<u>Domínio das Atitudes</u> (E, F)  <u>Desenvolvimento Pessoal e Social</u>	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelas regras (respeito pelo próximo e pela diversidade - Cooperação)</li> </ul>	<b>(C)</b> <b>Grelha de registo - 5 %</b>  <b>(D)</b> <b>Grelha de registo - 5 %</b>	10 %
		F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> </ul>		
<b>Construção da Classificação ao longo do Módulo/UFCD<sup>1</sup></b>		<b>Classificação Final = (média de A) * 70% + (média de B) * 20% + (média de C e D) * 10%</b>			

<sup>1</sup> A classificação atribuída em cada Módulo/UFCD resulta da média aritmética das classificações dos instrumentos de avaliação aplicados desde o início do Módulo/UFCD e da média ponderada dos diferentes instrumentos