

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DO ESTORIL**  
**Critérios de Avaliação de Química - Ano letivo 2021/22**  
**Ensino Secundário (Curso Profissional de Esteticista - 1.º Ano)**

(de acordo com a Portaria nº235-A/2018, de 23 de agosto)

Competências	Domínios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b><u>Domínio dos conhecimentos</u></b>	A - Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza linguagem científica</li> <li>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Testes Teórico-Práticos</b></li> </ul> <p><b>2 por módulo</b></p>	35%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer dados, conceitos, modelos, teorias e procedimentos.</li> </ul>	B- Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza ideias e produz comunicação (oral ou escrita) estruturada.</li> </ul>			
		<b><u>Domínio da aplicação dos conhecimentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar dados/resultados experimentais/laboratoriais</li> <li>Interpretar dados de natureza diversa</li> <li>Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias.</li> </ul>	C- Raciocínio e resolução de problemas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta e seleciona dados</li> <li>Estabelece conclusões</li> </ul>
			D- Pensamento crítico e pensamento criativo			<ul style="list-style-type: none"> <li>Critica resultados/afirmações</li> <li>Aplica conhecimentos a novas situações</li> </ul>
			G- Bem estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contextos em análise com base em dados fornecidos</li> <li>Aplicar conhecimentos a novos contextos e a novos problemas</li> </ul>	I- Saber científico, técnico e tecnológico.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz observações / registos sistemáticos e rigorosos</li> <li>Planifica e executa atividades práticas/experimentais</li> <li>Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança</li> </ul>
<b><u>Domínio da integração dos conhecimentos</u></b>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formular problemas/hipótese explicativas de processos naturais</li> <li>● Planificar/executar atividades experimentais/laboratoriais</li> <li>● Interpretar procedimentos experimentais com dispositivo de controlo e de variáveis (controladas dependentes e independentes)</li> <li>● Sistematizar dados/resultados experimentais/laboratoriais</li> <li>● Interpretar dados/ resultados experimentais/laboratoriais</li> <li>● Prever resultados/estabelecer conclusões</li> <li>● Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente.</li> </ul>			<p>Dependendo da natureza de cada módulo, os instrumentos de avaliação a aplicar poderão ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fichas de trabalho;</li> <li>● questões de aula;</li> <li>● trabalhos de grupo;</li> <li>● atividades práticas de sala de aula;</li> <li>● relatórios de atividades práticas.</li> </ul> <p>2 por módulo</p>	55%
Atitudes	<p><u>Desenvolvimento Pessoal e Social</u></p>	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeito pelas regras (comportamentos incorretos não sujeitos a aplicação de falta disciplinar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo de comportamento - 5 %</li> </ul>	10 %
		F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprimento de tarefas em aula</li> <li>● Organização do caderno diário (CD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo de</li> </ul>	

				trabalho em aula - 2,5 % • Lista de verificação do CD - 2,5 %	
<b>Construção da Classificação ao longo do ano letivo<sup>1</sup></b>		A classificação atribuída em cada módulo resulta da média aritmética das classificações dos instrumentos de avaliação aplicados e da média ponderada final (ponderação expressa na tabela anterior).			