

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO - ANO LETIVO 2025/26

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - SISTEMAS (1.º E 2.º ANOS)

Domínios /Temas Ponderação	Critérios transversais Competências	Perfil de desempenho específico (Descritores de desempenho)					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Domínio 1 - Compreensão Oral e Leitura	• Intelectuais • Comunicativas • Metodológicas • Pessoais e Sociais	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.	Mobiliza de forma irregular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.	Mobiliza de forma assistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.	• Testes • Questões aula • Fichas de trabalho • Grelhas de Observação • Listas de verificação • Trabalhos de pesquisa • Entrevista • Questionário oral • Apresentação oral • Role-play • Debate • Texto curto
Domínio 2 - Compreensão Escrita e Funcionamento da Língua							
Domínio 3 - Produção Oral e Interação Oral							
Domínio 4 - Produção Escrita							

Notas:

1. A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
2. O documento tem por base a legislação e documentos curriculares em vigor para a disciplina nomeadamente as Aprendizagens Essenciais e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselho da Europa, 2001).
3. Níveis de referência conforme estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (adaptado de QECR, Escala Global; Conselho da Europa, 2001): 10.º Ano - Nível B1.1/B1.2; 11.º Ano - Nível B2.
4. Para cada ano de escolaridade serão usados as técnicas e instrumentos de avaliação definidos em Área Disciplinar.