

Área Disciplinar de Física e Química - ANO LETIVO 2025/26

Critérios de Avaliação da disciplina de Química - 12.º Ano

| Domínios                                                             | Critérios transversais/competências     | Perfil de Desempenho Específico<br>(Descritores de Desempenho)                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              | Técnicas e Instrumentos de avaliação                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                         | 5                                                                                                        | 4                                                                                                            | 3                                                                                                          | 2                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| <b>Domínio 1</b><br><br>Vertente teórico-prático<br><b>60 %</b>      | Intelectuais<br><br>Comunicativos       | Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma sistemática e consistente em todos os domínios. | Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma assistemática mas consistente em todos os domínios. | Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma assistemática e superficial em todos os domínios. | Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma assistemática, superficial e com lacunas / incorreções em todos os domínios. | Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma assistemática, superficial e com graves lacunas / incorreções em todos os domínios. | <b>TESTAGEM</b><br>• Teste.<br>• Questão Aula.<br><br><b>ANÁLISE</b><br>• Trabalho Experimental.<br>• Trabalho de pesquisa. |
| <b>Domínio 2</b><br><br>Vertente prático-experimental<br><b>40 %</b> | Metodológicos<br><br>Pessoais e Sociais |                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              | <b>OBSERVAÇÃO</b><br>• Grelhas de observação.                                                                               |

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 9 de outubro de 2025