

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE **Economia** [1.º/2.º ANOS PROFISSIONAL] – 2025/2026

Domínios		Perfil de desempenho específico					Técnicas e Instrumentos de Avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimentos, Reflexão e Produção	Conhecimento teórico-científico e prático 70%	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos de forma adequada aos objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que não comprometem os objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimento com falhas que comprometem acentuadamente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimentos que não põe ao serviço da tarefa.	Análise • Trabalhos de pesquisa • Fichas de Trabalho • Apresentações orais • Exercícios de identificação e análise • Exercícios Práticos • Relatórios • Portefólios Observação • Rubricas de avaliação • Grelha de observação • Lista de verificação Testagem • Questões aula • Testes de aproveitamento
		Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica os métodos adequados aos objetivos.	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica métodos com falhas esporádicas que não comprometem os objetivos propostos.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas e aplica métodos apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos adquiridos e usa métodos que comprometem os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos que não põe ao serviço da resolução de problemas e aplica métodos inadequados aos objetivos propostos.	
Comunicação e Inovação	Comunicação 30%	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando o vocabulário da disciplina e recursos diversificados com eficácia comunicativa, partilha de saberes e com capacidade de autorregulação.	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando vocabulário da disciplina e recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa, mantendo a capacidade de partilha de saberes e de autorregulação.	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando algum vocabulário da disciplina e recursos pouco diversificados que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa e apresenta alguma dificuldade de autorregulação.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando pouco vocabulário da disciplina e recursos pouco diversificados que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa.	Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.	

Domínios		Perfil de desempenho específico				
		5	4	3	2	1
Competências transversais aos dois domínios	Competências Metodológicas	Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas	Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas
	Competências Pessoais e Sociais					
	Autonomia	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.
	Cooperação	Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam; a classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação. A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico em 9 de outubro de 2025