

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO [1.º/2.º ANOS] – 2025/2026

> CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS <

Domínios / Ponderações	Critérios transversais		Perfil de desempenho específico					Técnicas e Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
D1. Conhecimentos, Reflexão e Produção 70%	Competências Pessoais e Sociais	Competências Intelectuais	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos de forma adequada aos objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que não comprometem os objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimento com falhas que comprometem acentuadamente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimentos descontextualizados.	Testagem • Questões aula • Testes de aproveitamento Análise • Trabalhos de pesquisa • Fichas de Trabalho • Apresentações orais • Exercícios de identificação e análise • Exercícios Práticos • Relatórios • Portefólios
		Competências Metodológicas	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica os métodos adequados aos objetivos.	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica métodos com falhas esporádicas que não comprometem os objetivos propostos.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas e aplica métodos apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos adquiridos e usa métodos que comprometem os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos descontextualizados e aplica métodos inadequados aos objetivos propostos.	
D2. Comunicação e Inovação 30%		Comunicação	Comunica com correção linguística, de forma estruturada e usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com alguma correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com pouca correção linguística e nem sempre usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Revela ineficácia na comunicação.	

Domínios	Critérios transversais		Perfil de desempenho específico				
			5	4	3	2	1
D1. Conhecimentos, Reflexão e Produção D2. Comunicação e Inovação	Competências Pessoais e Sociais	Autonomia	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.
		Cooperação	Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam; a classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação. A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico em 9 de outubro de 2025