

Domínios/ Ponderação	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3*	2	1	
Apropriação e Reflexão 15%	Competências Intelectuais	1- Aplica, identifica e relaciona os diferentes elementos estruturais da geometria no espaço e os sistemas de representação diédrica, triédrica e axonométrica. 2- Analisa formas visuais, produzidas por diferentes sistemas sob o ponto de vista estrutural da linguagem da geometria no espaço, compreende e integra a sua diversidade.	1-Identifica e relaciona, com falhas, os diferentes elementos estruturais da geometria no espaço e os sistemas de representação diédrica, triédrica e axonométrica. 2- Analisa formas visuais, produzidas por diferentes sistemas sob o ponto de vista estrutural da linguagem da geometria no espaço, compreende a sua diversidade.	1-Identifica os elementos estruturais da geometria no espaço e sistemas de representação. 2- Analisa formas visuais, produzidas por diferentes sistemas sob o ponto de vista estrutural da linguagem da geometria no espaço.	1-Identifica, com falhas, os elementos estruturais da geometria no espaço e sistemas de representação. 2- Analisa, com falhas, formas visuais, produzidas por diferentes sistemas sob o ponto de vista estrutural da linguagem da geometria no espaço.	1- Identifica, com falhas que comprometem o resultado, os elementos estruturais da geometria no espaço e sistemas de representação. 2- Reconhece, com falhas, formas visuais, produzidas por diferentes sistemas sob o ponto de vista estrutural da linguagem da geometria no espaço.	Análise/ Testagem . Trabalhos de pesquisa. . Trabalho prático (individual/ grupo). . Ficha de Trabalho . Testes escritos . Questões de aula
	Competências Metodológicas	Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia)	Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.	Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.	
Interpretação e Comunicação 15%	Competências Intelectuais	1- Aplica e Interpreta enunciados produzidos sob o ponto de vista estrutural da linguagem específica da disciplina. 2- Aplica terminologia e os modos de registo específicos da disciplina, dominando os instrumentos de desenho rigoroso. 3- Aplica o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e fundamentada, manifestando sentido crítico e partilhando voluntariamente os saberes, respeitando a opinião dos outros.	1- Aplica e Interpreta, com falhas que não comprometem, enunciados produzidos sob o ponto de vista estrutural da linguagem específica da disciplina. 2- Aplica, com falhas que não comprometem, a terminologia e os modos de registo específicos da disciplina, dominando os instrumentos de desenho rigoroso. 3- Aplica, com falhas que não comprometem, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e fundamentada, manifestando sentido crítico e partilhando voluntariamente os saberes, respeitando a opinião dos outros.	1- Interpreta, com falhas que não comprometem, enunciados produzidos sob o ponto de vista estrutural da linguagem específica da disciplina. 2- Aplica, com falhas que comprometem, a terminologia e os modos de registo específicos da disciplina, dominando os instrumentos de desenho rigoroso. 3- Reconhece, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada e respeitando a opinião dos outros.	1- Interpreta, com falhas que comprometem o resultado, enunciados produzidos sob o ponto de vista estrutural da linguagem específica da disciplina. 2- Aplica, com falhas que comprometem acentuadamente, o resultado, a terminologia e os modos de registo específicos da disciplina, dominando os instrumentos de desenho rigoroso. 3- Reconhece, com falhas, o processo e o produto do seu trabalho.	1- Reproduz, com falhas que comprometem o resultado, enunciados produzidos sob o ponto de vista estrutural da linguagem específica da disciplina. 2- Reproduz, com falhas que comprometem o resultado, a terminologia e os modos de registo específicos da disciplina. 3- Reconhece, com falhas que comprometem, o processo e o produto do seu trabalho.	Observação . Grelha de observação . Lista de Verificação Nota: O número e tipo de instrumentos a utilizar será definido em sede de Área Disciplinar e por ano de escolaridade.
	Competências Comunicativas	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e fundamentada, usando linguagem técnica/científica e recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e com pequenas falhas na fundamentação ou na linguagem técnica/científica, ou nos recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e com falhas na fundamentação e na linguagem técnica/científica e apresenta recursos pouco diversificados, o que compromete parcialmente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o produto do seu trabalho, com falhas na organização na fundamentação e na linguagem técnica/ científica e recursos pouco diversificados, o que compromete acentuadamente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma o produto do seu trabalho, com falhas na organização e com recursos pouco diversificados, o que compromete integralmente a eficácia comunicativa.	
	Competências Metodológica	- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais, com falhas que comprometem parcialmente, o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, com falhas que comprometem acentuadamente, o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	“”

Experimentação e Criação	Competências Intelectuais	1- Interpreta, aplica e cria produtos, a partir de referentes da geometria no espaço e de diferentes processos de resolução de problemas. 2-Formula diferentes processos de resolução.	1- Aplica e cria produtos, com falhas que não comprometem, a partir de referentes da geometria no espaço e de diferentes processos de resolução de problemas. 2-Aplica diferentes processos de resolução.	1- Aplica e cria produtos, com falhas que comprometem parcialmente o resultado, a partir de referentes da geometria no espaço, na resolução de problemas. 2-Aplica, com falhas, diferentes processos de resolução.	1- Aplica e cria produtos, com falhas que comprometem o resultado, a partir de referentes da geometria no espaço, na resolução de problemas. 2-Reproduz diferentes processos de resolução.	1- Reproduz produtos, com falhas que comprometem o resultado, a partir de referentes da geometria no espaço, na resolução de problemas. 2- Reproduz, com falhas, diferentes processos de resolução.	“ ” “
	Competências Metodológicas	- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	

*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 09/10/2025