

Critérios de Avaliação da disciplina de Comunicação Gráfica e Audiovisual - Design

1.º, 2.º e 3.º anos

(CPTCMRPP)-CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO-MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Domínios / Ponderação	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3*	2	1	
Apropriação e Reflexão 25%	Competências Intelectuais	1- Identifica e analisa princípios óticos e técnicas de registo de imagem. 2-Conhece, explora e aplica os conceitos de design de comunicação. 3-Reconhece a importância da produção da imagem na evolução humana. 4-Reflete sobre a história da imagem mobilizando conhecimentos e referenciando fontes de pesquisa.	1-Identifica e analisa técnicas de registo de imagem. 2-Conhece e aplica os conceitos de design de comunicação. 3-Reconhece, com falhas, a importância da produção da imagem na evolução humana. 4-Reflete sobre a história da imagem mobilizando conhecimentos.	1-Identifica e analisa técnicas de registo de imagem com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2-Conhece e aplica alguns conceitos de design de comunicação. 3-Conhece a importância da produção da imagem na evolução humana com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 4-Reflete sobre a história da imagem com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Identifica e analisa técnicas de registo de imagem com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 2-Conhece e aplica alguns conceitos de design de comunicação, com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3-Conhece a importância da produção da imagem na evolução humana com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 4-Reflete sobre a história da imagem com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	1-Identifica técnicas de registo de imagem apenas com orientação de outros. 2-Conhece e aplica alguns conceitos de design de comunicação com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 3-Identifica a importância da produção da imagem na evolução humana apenas com orientação de outros. 4-Reproduz reflexões de outros.	Análise/ Testagem . Caderno ilustrado. . Trabalho de pesquisa. . Relatórios . Trabalho prático (individual /grupo) . Apresentações orais Observação . Lista de verificação. . Grelha de observação
	Competências Metodológicas	-Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	-Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia)	- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.	-Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.	-Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.	
Interpretação e Comunicação 25%	Competências Intelectuais	1-Conhece, explora e aplica aspetos técnicos de paginação e composição de texto. 2-Conhece, explora e aplica ferramentas digitais para recolha de informação. Manifesta espírito crítico sobre a informação recolhida articulando diversos processos de argumentação.	1-Conhece e aplica aspetos técnicos de paginação e composição de texto. 2-Conhece e aplica ferramentas digitais para recolha de informação. 3-Manifesta espírito crítico sobre a informação recolhida com falhas de argumentação.	1-Aplica aspetos técnicos de paginação e composição de texto. 2-Aplica ferramentas digitais simples para recolha de informação. 3-Manifesta espírito crítico sobre a informação recolhida com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Aplica, com falhas, aspetos técnicos de paginação e composição de texto. 2-Aplica, com falhas, ferramentas digitais simples para recolha de informação. 3-Manifesta espírito crítico sobre a informação recolhida com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	1-Aplica aspetos técnicos de paginação e composição de texto apenas com orientação de outros. 2-Aplica ferramentas digitais simples para recolha de informação apenas com orientação de outros. 3-Reproduz argumentação de outros.	Nota: O número e tipo de instrumentos a utilizar será definido em sede de Área Disciplinar e por ano de escolaridade.
	Competências Comunicativas	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e fundamentada, usando linguagem técnica/científica e recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e com pequenas falhas na fundamentação ou na linguagem técnica/científica, ou nos recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e com falhas na fundamentação e na linguagem técnica/científica e apresenta recursos pouco diversificados, o que compromete parcialmente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o produto do seu trabalho, com falhas na organização na fundamentação e na linguagem técnica/ científica e recursos pouco diversificados, o que compromete acentuadamente a eficácia comunicativa.	Apresenta, no grupo turma o produto do seu trabalho, com falhas na organização e com recursos pouco diversificados, o que compromete integralmente a eficácia comunicativa.	
	Competências Metodológicas	- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	

Experimentação e Criação	Competências Intelectuais	1-Conhece e explora normas de construção de letras e cria combinações gráficas. 2-Cria imagens e linhas gráficas de produtos utilizando múltiplas ferramentas informáticas. 3-Conhece e explora parâmetros de conceção gráfica e estilos de grafismos contemporâneos. 4-Identifica e aplica termos técnicos da arquitetura de livro.	1-Conhece normas de construção de letras e cria combinações gráficas. 2-Cria imagens e linhas gráficas de produtos utilizando ferramentas informáticas simples. 3-Conhece parâmetros de conceção gráfica e estilos de grafismos contemporâneos. 4-Identifica, com falhas, e aplica termos técnicos da arquitetura de livro.	1-Conhece normas de construção de letras e cria, com falhas, combinações gráficas. 2-Cria imagens e linhas gráficas de produtos utilizando ferramentas informáticas simples com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3-Conhece estilos de grafismos contemporâneos. 4- Aplica termos técnicos da arquitetura de livro com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1- Conhece normas de construção de letras e cria combinações gráficas com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2- Cria imagens e linhas gráficas de produtos utilizando ferramentas informáticas simples com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 3- Conhece estilos de grafismos contemporâneos com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 4 -Aplica termos técnicos da arquitetura de livro com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	1-Conhece normas de construção de letras e cria combinações gráficas com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 2- Reproduz imagens e linhas gráficas de produtos utilizando ferramentas informáticas simples. 3-Conhece estilos de grafismos contemporâneos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 4- Aplica termos técnicos da arquitetura de livro apenas com a orientação de outros.	“ ”
		- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	“ ”

*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 09/10/2025