

**Critérios de Avaliação da disciplina de Programação - 1.º, 2.º e 3.º Anos - Curso Profissional Técnico/ a de Informática - Sistemas**

| Domínios<br>Ponderações                                                     | Critérios<br>Transversais<br>(Competências) | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Técnicas e<br>Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3*                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D1.<br/>Conhecimentos,<br/>Reflexão e<br/>Produção</b><br><br><b>70%</b> | Intelectuais                                | <p>Analisa, seleciona e executa os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas complexos.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma, que não comprometem a resolução de problemas complexos.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, com pequenas falhas, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma que vão comprometer parcialmente a resolução de problemas simples.</p> <p>Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções simples em termos técnicos e tecnológicos.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem acentuadamente a resolução de problemas simples.</p> <p>Reproduz os conceitos, modelos e processos, com falhas, o que compromete a apresentação de soluções técnicas e tecnológicas.</p> | <p>Analisa e seleciona os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução que comprometem integralmente a resolução de problemas simples.</p> <p>Reproduz, com falhas, os conceitos, modelos e processos, o que o impede de apresentar soluções.</p> | <b>Análise/ Testagem</b><br>Trabalhos de pesquisa<br>Fichas de Trabalho<br>Trabalhos Práticos<br>Apresentações orais<br>Trabalhos de Projeto<br>Exercícios Práticos<br>Relatórios<br>Questões aula<br>Testes de aproveitamento<br><br><b>Observação</b><br>Grelha de observação<br>Rubricas de avaliação |
|                                                                             | Metodológicas                               | Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.                                                                                                                                                                                                                              | Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.                                                                                                                                                                                                                                         | Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas                                                                                                                                                                                                       | Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.                                                                                                                                                                                                                                            | Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | Pessoais e Sociais                          | Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.                                                                                                                                                                      | Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.                                                                                                                                                                                                                                    | Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.                                                                                                                                                                                                                     | Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação                                                                                                                                                                                                                             | Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             |                                             | Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.                                                                                                                                               | Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                                                                       | Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                                     | Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                       | Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Critérios de Avaliação da disciplina de Programação - 1.º, 2.º e 3.º Anos - Curso Profissional Técnico/ a de Informática - Sistemas**

| Domínios<br>Ponderações                          | Critérios<br>Transversais<br>(Competências) | Descritores de desempenho                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Técnicas e<br>Instrumentos de avaliação**                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                             | 5                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                      | 3*                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D2. Comunicação e<br/>Inovação</b><br><br>30% | Comunicativas                               | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com eficácia, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso.           | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso, que não comprometem a eficácia da comunicação. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo parcialmente a eficácia da comunicação. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo acentuadamente a eficácia comunicativa. | Expõe publicamente o resultado do seu trabalho utilizando recursos pouco diversificados e um discurso com falhas técnicas, comprometendo integralmente a eficácia comunicativa. | <b>Análise/ Testagem</b><br>Trabalhos de pesquisa<br>Fichas de Trabalho<br>Trabalhos Práticos<br>Apresentações orais<br>Trabalhos de Projeto<br><br><b>Exercícios Práticos</b><br>Relatórios<br>Questões aula<br>Testes de aproveitamento<br><br><b>Observação</b><br>Grelha de observação<br>Rubricas de avaliação |
|                                                  | Metodológicas                               | Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.                                                                                | Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.                                                                              | Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas                                                                                          | Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.                                                                                                                        | Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | Pessoais e Sociais                          | Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.                        | Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.                                                                         | Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.                                                                                                        | Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação                                                                                                         | Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  |                                             | Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos. | Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                            | Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                                        | Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.                                                                   | Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

\* O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios em avaliação.

Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 9 de outubro de 2025