

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE **ECONOMIA A** [10.º/11.º ANOS] – 2025/2026

Domínios / Ponderações	Critérios transversais		Perfil de desempenho específico					Técnicas e Instrumentos de Avaliação
			5	4	3	2	1	
<i>Conhecimento</i> 45%	Competências Pessoais e Sociais	Competências Intelectuais	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos de forma adequada aos objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que não comprometem os objetivos da tarefa.	Identifica, analisa, compreende e relaciona conceitos e procedimentos, apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimento com falhas que comprometem acentuadamente os objetivos da tarefa.	Reproduz conhecimentos descontextualizados.	<u>Testagem</u> - Testes escritos - Questões aula <u>Análise</u> - Análise de documentos de carácter económico - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Sínteses descritivas ou esquemáticas <u>Observação</u> - Oralidade - Organização do <i>Portefólio</i>
<i>Raciocínio</i> 45%		Competências Metodológicas	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica os métodos adequados aos objetivos.	Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica estratégias que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas e aplica métodos com falhas esporádicas que não comprometem os objetivos propostos.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas e aplica métodos apresentando falhas que comprometem parcialmente os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos adquiridos e usa métodos que comprometem os objetivos propostos.	Reproduz conhecimentos descontextualizados e aplica métodos inadequados aos objetivos propostos.	
<i>Comunicação</i> 10%		Comunicação	Comunica com correção linguística, de forma estruturada e usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com alguma correção linguística, nem sempre estruturada mas usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Comunica com pouca correção linguística e nem sempre usando adequadamente a terminologia da disciplina.	Revela ineficácia na comunicação.	

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam; a classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação. A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.