

Critérios de Avaliação da disciplina de Voz - 3.º ciclo - Curso Básico de Teatro

Domínios / ponderação			Critérios Transversais	Descritores de Desempenho					Técnicas / Instrumentos de Avaliação
				5	4	3 *	2	1	
Reconhecimento e Identificação - 20 %	Relação e Sentidos - 30%	Interpretação e Concretização - 50%	Competências intelectuais	Mobiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de forma sistemática e consistente e de acordo com todos os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, iniciativa e autorregulação.	Mobiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de forma consistente e de acordo com a maioria dos indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, iniciativa e autorregulação.	Utiliza de forma regular conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de acordo com os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, e autorregulação.	Utiliza de forma irregular conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de acordo com os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento irregular.	Utiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas apenas com a intervenção de outro e apresenta muitas fragilidades em todos os indicadores da disciplina.	Análise e observação ☐ Questões de aula; ☐ Trabalhos individuais e/ou de grupo; ☐ Portefólio reflexivo; ☐ Grelhas de observação; ☐ Escalas de classificação. Observação ☐ Grelhas de observação ☐ Escalas de classificação
			Competências comunicativas						
			Competências metodológicas						
			Competências sociais e pessoais						

*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

Domínios/organizadores:

- Reconhecimento e Identificação - (do vocabulário científico da voz).
- Relação e Sentidos - (da personagem, do naipe e da adequação da voz aos mesmos).
- Interpretação e Concretização - (dos saberes adquiridos, adequados ao discurso oral e musical e com vista à teatralização).

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 09/10/2025