

Critérios de Avaliação da disciplina de Técnicas de Produção Teatral - 3.º ciclo - Curso Básico de Teatro

Domínios / ponderação		Critérios Transversais	Descritores de Desempenho					Técnicas / Instrumentos de Avaliação
			5	4	3 *	2	1	
Produção - 50%	Design de Cena - 50 %	Competências intelectuais	Mobiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de forma sistemática e consistente e de acordo com todos os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, iniciativa e auto- regulação.	Mobiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de forma consistente e de acordo com a maioria dos indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, iniciativa e auto- regulação	Utiliza de forma regular conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de acordo com os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento, e autorregulação.	Utiliza de forma irregular conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas de acordo com os indicadores de avaliação da disciplina e demonstra envolvimento irregular.	Utiliza conhecimentos, capacidades técnicas e artísticas apenas com a intervenção de outro e apresenta muitas fragilidades em todos os indicadores da disciplina.	Análise e observação ☐ Trabalhos individuais/grupo; ☐ Portefólio de final de ciclo; ☐ Diário de bordo; ☐ Portefólio reflexivo das aprendizagens e processos; ☐ Grelhas de observação; ☐ Escalas de classificação. Observação ☐ Grelhas de observação ☐ Escalas de classificação
		Competências comunicativas						
		Competências metodológicas						
		Competências sociais e pessoais						

*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso

Domínios/organizadores:

- Produção - engloba todas as áreas necessárias para realização e implementação de um objeto artístico.
- Design de Cena - conhecimento e concretização técnica - cenários, figurinos, adereços, som, vídeo e multimédia.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 09/10/2025