

## Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica - 2.º ciclo

| Domínios /<br>Ponderação                | Critérios<br>Transversais                                            | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Técnicas /<br>Instrumentos<br>de avaliação                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Processos Tecnológicos 25%              | Competências<br>Intelectuais                                         | 1-Identifica e distingue as etapas da realização de um projeto.<br>2-Identifica e distingue os requisitos técnicos de um projeto.<br>3-Explora e aplica a linguagem do desenho.<br>4-Identifica modos de produção artesanais e tecnológicas.<br>5-Reflete sobre os diferentes modos de produção de objetos.<br>6- Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos. | 1-Identifica as etapas da realização de um projeto.<br>2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto.<br>3- Aplica a linguagem do desenho.<br>4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicas.<br>5-Reflete sobre alguns modos de produção de objetos.<br>6-Justifica, com falhas, o processo de conceção dos seus trabalhos. | 1-Identifica as etapas da realização de um projeto com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>3- Aplica a linguagem do desenho com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>4-Identifica modos de produção artesanal ou tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>5-Reflete, com falhas, sobre alguns modos de produção de objetos.<br>6- Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos com falhas que comprometem parcialmente o resultado. | 1-Identifica as etapas da realização de um projeto com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>3- Aplica a linguagem do desenho com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>5-Reproduz reflexões de outros.<br>6-Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. | 1-Identifica as etapas da realização de um projeto apenas com a orientação de outros.<br>2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto, apenas com a orientação de outros.<br>3- Aplica a linguagem do desenho apenas com a orientação de outros.<br>4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicas apenas com a orientação de outros.<br>5/6-Reproduz, com falhas, reflexões de outros. | <b>Análise/<br/>Testagem</b><br>. Unidades de trabalho.<br>. Caderno ilustrado<br>. Trabalho de pesquisa.<br>. Trabalho prático (individual/grupo).<br>. Fichas de trabalho |
|                                         | Competências<br>Metodológicas                                        | - Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|                                         | Competências<br>Pessoais e<br>Sociais<br>(Autonomia)                 | - Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.                                                                                                                                                                                                                                               | - Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Recursos e Utilizações Tecnológicas 50% | Competências<br>Intelectuais                                         | 1-Conhece e explora as qualidades dos materiais e aplica-os de acordo com as suas características.<br>2-Conhece e explora e cria soluções sustentáveis.<br>3-Identifica os utensílios e as ferramentas necessárias para os projetos.<br>4-Conhece e manipula os principais operadores tecnológicos.                                                                    | 1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os de acordo com as suas características.<br>2-Conhece e cria soluções sustentáveis.<br>3-Identifica, com falhas, os utensílios e as ferramentas necessárias para os projetos.<br>4-Conhece e manipula, com falhas, os principais operadores tecnológicos.                                   | 1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>2-Cria soluções sustentáveis com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos.<br>4- Manipula operadores tecnológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>2-Cria soluções sustentáveis com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>4-Manipula operadores tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.                                                                                                                                                                             | 1-Conhece as qualidades dos materiais.<br>2-Reproduz soluções sustentáveis.<br>3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>4-Manipula operadores tecnológicos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.                                                                                                             | <b>Observação</b><br>- Grelha de observação<br>- Lista de verificação.                                                                                                      |
|                                         | Competências<br>Metodológicas                                        | - Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|                                         | Competências<br>Pessoais e<br>Sociais<br>(Autonomia e<br>Cooperação) | 1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.<br>2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.                                                                                                                               | 1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.<br>2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                            | 1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |

**Nota:**  
O número e tipo de instrumentos a utilizar será definido em sede de Área Disciplinar e por ano de escolaridade.

|                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tecnologia e sociedade 25%</b> | <b>Competências Intelectuais</b>                                | 1-Analisa produtos produzidos de diferentes culturas e diferentes épocas.<br>2-Explora e analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina.<br>3-Descreve e explicita os impactos ambientais.<br>4-Manifesta sentido crítico e estético, articulando diversos processos de argumentação. | 1-Analisa, com falhas, produtos de diferentes culturas e diferentes épocas.<br>2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina.<br>3-Descreve os impactos ambientais.<br>4-Manifesta sentido crítico, articulando processos de argumentação. | 1-Analisa produtos de diferentes culturas e diferentes épocas com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>3-Descreve os impactos ambientais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.<br>4-Manifesta sentido crítico e argumenta com falhas que comprometem parcialmente o resultado. | 1-Analisa produtos de diferentes épocas com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>3-Descreve os impactos ambientais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.<br>4-Manifesta sentido crítico com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. | 1/2- Reproduz análises de outros.<br>3- Descreve os impactos ambientais apenas com a orientação de outros.<br>4- Reproduz opiniões de outros                                  | “ ” |
|                                   | <b>Competências Metodológicas</b>                               | - Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                                              | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais.                                                                                                                                                                                                                  | - Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.                                                                                                  |     |
|                                   | <b>Competências Comunicativas</b>                               | - Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e fundamentada, usando linguagem técnica/científica e recursos diversificados, com eficácia comunicativa.                                                                                                       | - Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e com pequenas falhas na fundamentação ou na linguagem técnica/científica, ou nos recursos diversificados, com eficácia comunicativa.                                   | - Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e com falhas na fundamentação e na linguagem técnica/científica e apresenta recursos pouco diversificados, o que compromete parcialmente a eficácia comunicativa.                                                                                                                                                                              | - Apresenta, no grupo turma, o produto do seu trabalho, com falhas na organização na fundamentação e na linguagem técnica/científica e recursos pouco diversificados, o que compromete acentuadamente a eficácia comunicativa.                                                                                                                                                                                          | - Apresenta, no grupo turma o produto do seu trabalho, com falhas na organização e com recursos pouco diversificados, o que compromete integralmente a eficácia comunicativa. | “ ” |
|                                   | <b>Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)</b> | 1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.<br>2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.                                                                          | 1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.<br>2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.                                                                          | 1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.                                                                                                                                                                                                              | 1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.<br>2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.                   |     |

\*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 09/10/2025