

2.º/3.ºCiclos		Escola		Escola Básica de São João do Estoril, Cascais			
Domínios	Critérios Transversais	Perfil de desempenho					Instrumentos e/ou técnicas de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conceitos e metodologias da matemática D1 - 50%	Competências Intelectuais Competências Metodológicas Competências Comunicativas Competências Pessoais e Sociais	Demonstra apropriação, compreensão e aplicação dos conhecimentos matemáticos dos vários temas de forma autónoma.	Demonstra apropriação, compreensão e aplicação dos conhecimentos matemáticos dos vários temas de forma autónoma, com pequenas falhas que não comprometem aos objetivos das tarefas.	Demonstra apropriação, compreensão e aplicação dos conhecimentos matemáticos dos vários temas, nem sempre de forma autónoma e/ou com falhas que comprometem a adequação aos objetivos das tarefas.	Demonstra apropriação, compreensão e aplicação dos conhecimentos matemáticos dos vários temas com pouca autonomia e falhas que comprometem acentuadamente os objetivos das tarefas.	Demonstra apropriação, compreensão e aplicação dos conhecimentos matemáticos dos vários temas, com falhas que comprometem integralmente a adequação aos objetivos das tarefas.	Provas de avaliação sumativa Atividades de avaliação sumativa Trabalhos de grupo/pares Observação-registada em grelhas de observação Obs. O número de instrumentos a utilizar será definido em sede de Departamento e por ano de escolaridade
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento computacional D2 - 40%		Reconhece, aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.	Reconhece, aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias com falhas que não comprometem a resolução de um problema.	Reconhece e aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, e a eficácia de diferentes estratégias com falhas que comprometem parcialmente a resolução de um problema.	Reconhece e aplica estratégias diversas de resolução de problemas, em alguns contextos, a eficácia de diferentes estratégias da resolução com falhas que comprometem acentuadamente a resolução do problema.	Reconhece, aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, a eficácia de diferentes estratégias com falhas que comprometem integralmente a resolução de um problema.	
Comunicação, representações e conexões matemáticas D3 - 10%		Formula e testa conjecturas/generalizações a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica.	Formula e testa conjecturas/generalizações, com falhas que não comprometem a resolução de um problema, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica.	Formula e testa conjecturas/generalizações com falhas que comprometem parcialmente a resolução de um problema, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, justifica que alguma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica.	Formula e testa conjecturas/generalizações com falhas que comprometem acentuadamente a resolução de um problema, a partir da identificação de algumas regularidades comuns a objetos em estudo, e não justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa.	Formula e testa conjecturas/generalizações com falhas que comprometem integralmente a resolução do problema.	

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples, desse domínio nos instrumentos que o avaliam.

A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.