

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
Capacidades Matemáticas	Intelectuais	Concebe e aplica corretamente estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.	Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados, com falhas que não comprometem as etapas do processo.	Aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, com falhas que comprometem parcialmente a sua realização.	Reproduz estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, com falhas que comprometem acentuadamente a sua realização.	Reproduz estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, com falhas que comprometem integralmente a sua realização.	Testagem: - Fichas/ testes de avaliação sumativa - Questões de aula. Observação: - Grelhas de observação. Análise: - Apresentação de projetos / trabalhos individuais / grupos pares.
		Formula corretamente problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).	Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos), com falhas que não comprometem a	Enuncia problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos), com falhas na articulação dos	Enuncia problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos), com falhas na articulação dos	Enuncia, apenas com ajuda de outro, problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).	

1.º Ciclo							
Domínios (AE)	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
		Concebe e aplica corretamente estratégias na resolução de problemas, usando ambientes de programação, com recurso a representações visuais.	correção do enunciado. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, usando ambientes de programação, com recurso a representações visuais, com falhas que não comprometem as etapas do processo.	dados que comprometem parcialmente a formulação correta do problema. Aplica estratégias na resolução de problemas, usando ambientes de programação, com recurso a representações visuais, com falhas que comprometem parcialmente as etapas do processo.	dados que comprometem acentuadamente a formulação correta do problema. Reproduz estratégias na resolução de problemas, usando ambientes de programação, com recurso a representações visuais, com falhas que comprometem acentuadamente as etapas do processo.	Reproduz estratégias na resolução de problemas, usando ambientes de programação, com recurso a representações visuais, com falhas que comprometem integralmente as etapas do processo.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
Números		Mobiliza corretamente o conhecimento da numeração decimal, nas diversas formas de representação, na resolução de problemas	Mobiliza o conhecimento da numeração decimal, nas diversas formas de representação, com falhas que não comprometem a resolução de problemas.	Aplica o conhecimento da numeração decimal, nas diversas formas de representação, com falhas que comprometem parcialmente a resolução de problemas.	Reproduz, com modelo, números nas diversas formas de representação com falhas que comprometem acentuadamente a resolução de problemas.	Reproduz, com modelo, números nas diversas formas de representação com falhas que comprometem integralmente a resolução de problemas.	
		Mobiliza corretamente o conhecimento das operações na realização de cálculos recorrendo a estratégias que envolvem as relações numéricas.	Mobiliza o conhecimento das operações, com falhas que não comprometem a realização de cálculos, recorrendo a estratégias que envolvem relações numéricas.	Aplica o conhecimento das operações com falhas que comprometem parcialmente a realização de cálculos.	Aplica o conhecimento das operações com falhas que comprometem acentuadamente a realização do cálculo.	Aplica, apenas com ajuda de outro, o conhecimento das operações para a realização do cálculo.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE)	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	Instrumentos de avaliação
Álgebra		Mobiliza o conhecimento para realizar estimativas plausíveis de quantidades sem recurso a material concreto e avalia a sua razoabilidade.	Mobiliza o conhecimento para realizar estimativas plausíveis de quantidades sem recurso a material concreto, com falhas que não comprometem a avaliação da sua razoabilidade.	Mobiliza o conhecimento para realizar estimativas plausíveis de quantidades com recurso a material concreto, com falhas que comprometem parcialmente a avaliação da sua razoabilidade.	Mobiliza o conhecimento para realizar estimativas plausíveis de quantidades com recurso a material concreto, com falhas que comprometem acentuadamente a avaliação da sua razoabilidade.	Mobiliza o conhecimento para realizar estimativas, apenas com ajuda de outro.	
		Identifica e descreve corretamente regularidades, em sequências variadas, em contextos diversos.	Identifica e descreve regularidades em sequências variadas, em contextos diversos, com falhas que não comprometem a sua razoabilidade.	Identifica regularidades em sequências variadas, em contextos diversos, com falhas que comprometem parcialmente a	Identifica regularidades em sequências simples, com falhas que comprometem acentuadamente a descrição das mesmas.	Identifica regularidades em sequências simples, apenas com ajuda de outro.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
		Interpreta corretamente situações que envolvam expressões e relações numéricas e avalia a sua razoabilidade. Cria corretamente sequências variadas recorrendo a materiais manipuláveis e outros recursos.	Interpreta situações que envolvam expressões e relações numéricas, com falhas que não comprometem a avaliação da sua razoabilidade. Cria sequências variadas recorrendo a materiais manipuláveis e outros recursos, com falhas que não comprometem a sua eficácia.	descrição das mesmas. Explica situações que envolvam expressões e relações numéricas, com falhas que comprometem parcialmente a avaliação da sua razoabilidade. Cria sequências simples recorrendo a materiais manipuláveis e outros recursos, com falhas que comprometem parcialmente a sua eficácia.	Descreve situações que envolvam expressões numéricas com falhas que comprometem acentuadamente a avaliação da sua razoabilidade. Cria sequências simples recorrendo a materiais manipuláveis e outros recursos, com falhas que comprometem acentuadamente a sua eficácia.	Enuncia situações que envolvam expressões numéricas, apenas com ajuda de outro. Cria sequências simples recorrendo a materiais manipuláveis e outros recursos, com falhas que comprometem integralmente a sua eficácia.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
Dados e Probabilidades		Seleciona, interpreta e organiza dados qualitativos e quantitativos discretos para representar corretamente informação.	Seleciona, interpreta e organiza dados qualitativos e quantitativos discretos com falhas que não comprometem a representação da informação.	Seleciona, interpreta e organiza dados qualitativos e quantitativos discretos, com falhas que comprometem parcialmente a representação da informação.	Seleciona e organiza dados qualitativos e quantitativos discretos, com falhas que comprometem acentuadamente a representação da informação.	Seleciona e organiza dados qualitativos e quantitativos discretos, apenas com ajuda de outro.	
		Analisa situações aleatórias e formula corretamente a previsão dos resultados de acontecimentos.	Analisa situações aleatórias com falhas que não comprometam a previsão dos	Interpreta situações aleatórias com falhas que comprometem parcialmente a	Interpreta situações aleatórias com falhas que comprometem acentuadamente a	Interpreta situações aleatórias apenas com ajuda de outro.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
Geometria e Medida		Mobiliza corretamente o conhecimento para descrever posições relativas ou absolutas, recorrendo a vocabulário adequado.	resultados de acontecimentos. Mobiliza o conhecimento, recorrendo a vocabulário adequado, com falhas que não comprometem a descrição de posições relativas ou absolutas.	previsão dos resultados de acontecimentos. Mobiliza o conhecimento, recorrendo a vocabulário adequado, com falhas que comprometem parcialmente a descrição de posições relativas ou absolutas.	previsão dos resultados de acontecimentos. Aplica o conhecimento, recorrendo a vocabulário adequado, com falhas que comprometem acentuadamente a descrição de posições relativas ou absolutas.	Nomeia as posições relativas ou absolutas, apenas com ajuda de outro.	
		Mobiliza corretamente o conhecimento para desenhar, descrever e relacionar figuras bi e tridimensionais	Mobiliza o conhecimento para desenhar, descrever e relacionar figuras bi e tridimensionais,	Aplica o conhecimento para desenhar e descrever figuras bi e tridimensionais,	Aplica o conhecimento para desenhar e descrever figuras bi e tridimensionais,	Reproduz o desenho de figuras bi e tridimensionais, com modelo.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE)	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	Instrumentos de avaliação
		identificando as suas propriedades.	falhas que não comprometem a identificação das suas propriedades.	comprometem parcialmente a identificação das suas propriedades.	comprometem acentuadamente a identificação das suas propriedades.		
		Mobiliza o conhecimento relativo às unidades de medida não convencionais e convencionais, para as implementar corretamente em contextos variados.	Mobiliza o conhecimento relativo às unidades de medida não convencionais e convencionais, com falhas que não comprometem a sua implementação em contextos variados.	Aplica o conhecimento relativo às unidades de medida não convencionais e convencionais, com falhas que comprometem parcialmente a sua implementação em contextos variados.	Aplica o conhecimento relativo às unidades de medida não convencionais e convencionais, com falhas que comprometem acentuadamente a sua implementação em contextos variados.	Aplica o conhecimento relativo às unidades de medida não convencionais e convencionais, com falhas que comprometem integralmente a sua implementação em contextos variados.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
	Comunicativas	Manipula corretamente materiais estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital, para construir conhecimento.	Manipula materiais estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital, com falhas que não comprometem a construção do conhecimento.	Manipula materiais estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital, com falhas que comprometem parcialmente a construção do conhecimento.	Manipula materiais estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital, com falhas que comprometem acentuadamente a construção do conhecimento.	Manipula materiais estruturados e não estruturados e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital, com falhas que comprometem integralmente a construção do conhecimento.	
		Expõe, oralmente e por escrito, as ideias matemáticas e explica o raciocínio, os procedimentos adotados bem como as conclusões.	Expõe, com falhas que não comprometem, a compreensão das ideias matemáticas, do raciocínio, dos procedimentos adotados bem como das conclusões.	Expõe, com falhas que comprometem parcialmente, a compreensão das ideias matemáticas, do raciocínio, dos procedimentos adotados bem como das conclusões.	Expõe com falhas que comprometem acentuadamente, a compreensão das ideias matemáticas, do raciocínio, dos procedimentos adotados bem como das conclusões.	Expõe com falhas que comprometem integralmente, a compreensão das ideias matemáticas, do raciocínio, dos procedimentos adotados bem como das conclusões.	

1.º Ciclo							
Domínios (AE) Ponderações	Critérios Transversais Competências	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação
		Nível 5	Nível 4	Nível 3 *	Nível 2	Nível 1	
	Metodológicas	Utiliza métodos de trabalho adequados aos objetivos da tarefa.	Utiliza métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos da tarefa.	Utiliza métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos da tarefa.	Aplica métodos de trabalho pouco adequados aos objetivos da tarefa.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos da tarefa.	
	Sociais e Pessoais	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, com orientação pontual, revelando dificuldade esporádica de autorregulação.	Realiza tarefas solicitadas, com orientação frequente de outros.	Realiza as tarefas solicitadas, apenas com orientação de outro.	
		Respeita as regras de interação social.	Apresenta falhas no cumprimento das regras que não comprometem a interação social.	Apresenta falhas no cumprimento das regras que comprometem parcialmente a interação social.	Apresenta falhas no cumprimento das regras que comprometem acentuadamente a interação social.	Apresenta falhas no cumprimento das regras que inviabilizam a interação social.	

*¹ O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

*² O número de instrumentos de avaliação a aplicar será definido em reunião de coordenação de ano, tendo em conta o ano de escolaridade a que se destinam

Domínios/Ponderações	1.º ano / 2.º ano	3.º ano / 4.º ano
Capacidades Matemáticas	15%	25%
Números	30%	25%
Álgebra	20%	20%
Dados e Probabilidades	15%	15%
Geometria e Medida	20%	15%

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovados na reunião do Conselho Pedagógico de dia 09/10/2025