

Ano letivo 2021/2022

AFC - AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

Plano de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios da Cidadania e Desenvolvimento a serem abordados no Ensino Secundário

1. Os Domínios / Atividades de Cidadania e Desenvolvimento devem estar relacionados com os conteúdos das disciplinas e, de preferência, trabalhando interdisciplinarmente.
2. Os Domínios / Subdomínios a abordar serão definidos em conselho de turma de acordo com as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas.
3. Na implementação dos domínios poderão ser incluídos Projetos / Atividades que integram o PAA.
4. A implementação do projeto é da responsabilidade de todos os intervenientes (professores e alunos), sob a coordenação de um dos professores do Conselho de Turma ou grupo de alunos.
5. A distribuição dos domínios pelos anos de escolaridade aplica-se apenas aos alunos em início de ciclo. Para os outros anos de escolaridade, a seleção dos domínios deve considerar aqueles que já foram trabalhados nos anos anteriores.

Avaliação

- A avaliação dos projetos de cidadania e desenvolvimento é de caráter formativo, traduzindo-se numa menção qualitativa no final do projeto.

Domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania	Secundário		
	10º	11º	12º
(Obrigatório para todos os ciclos)			
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	X		
Igualdade de género		X	
Interculturalidade (diversidade religiosa e cultural)		X	
Desenvolvimento Sustentável			X
Educação Ambiental			X
Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)	X		
Domínios – Opcionais			
Empreendedorismo		X	
Mundo do trabalho			X
Voluntariado	X		

ENSINO SECUNDÁRIO

- ✓ Na tabela seguinte poderão consultar a listagem de Temas possíveis relacionados com os Domínios da Educação para a Cidadania:

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS / TEMAS
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	Participação cívica e democrática na construção da Europa
	Os valores fundamentais europeus
	O ativismo para os Direitos Humanos e o papel das ONG
	O combate à pobreza e exclusão social
	Participação cívica e democrática na construção da Europa
Igualdade de género	Discriminação e estereótipos.
	O feminino e o masculino na literatura.
	As mulheres na liderança: números, ambiguidades e dificuldades.
	Assimetrias de género nas escolhas vocacionais.
	Justiça e equidade nas relações sociais, políticas e económicas.
	Violência e discriminação nas relações interpessoais
Interculturalidade	O que é a diversidade cultural.
	Racismo / xenofobia.
	Justiça e equidade
	Diversidade cultural e religiosa
	Problemas éticos e culturais
	Fluxos migratórios
	Mitosefactos sobre a imigração em Portugal.
	Aprender línguas, aprender culturas.
Desenvolvimento Sustentável	Agricultura Biológica e agricultura sustentável.
	Alterações climáticas - Gestão sustentável de resíduos
	Alterações climáticas - Gestão sustentável dos recursos energéticos
	A inovação científica e tecnológica ao serviço das pessoas
	Os limites éticos das práticas científicas.
	Responsabilidade Intergeracional - intervir no presente/pensar o futuro
	Instrumentos de ordenamento e gestão do território.
Educação Ambiental	Aquecimento Global
	Biodiversidade
	Espécies em Extinção
	Recursos Não Renováveis
	Ecologia
	Ambientalismo
	Poluição
Saúde	Relação entre a alimentação saudável e a saúde.
	Comportamentos aditivos (álcool, tabagismo, outras substâncias)
	As novas dependências digitais (redes sociais, telemóveis, ciberjogo)
	Saúde Mental e Prevenção da Violência.
Domínios – Opcionais	
Empreendedorismo	O perfil do empreendedor
	A realidade empresarial
	Serviços financeiros digitais - conhecimentos e capacidades
Mundo do trabalho	O mundo do trabalho: projetar o futuro
Voluntariado	Projetos de Intervenção Social
	Experiência de voluntariado como projeto de vida

A Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento do Ensino Secundário

Mónica Menezes

Isabel Dantas