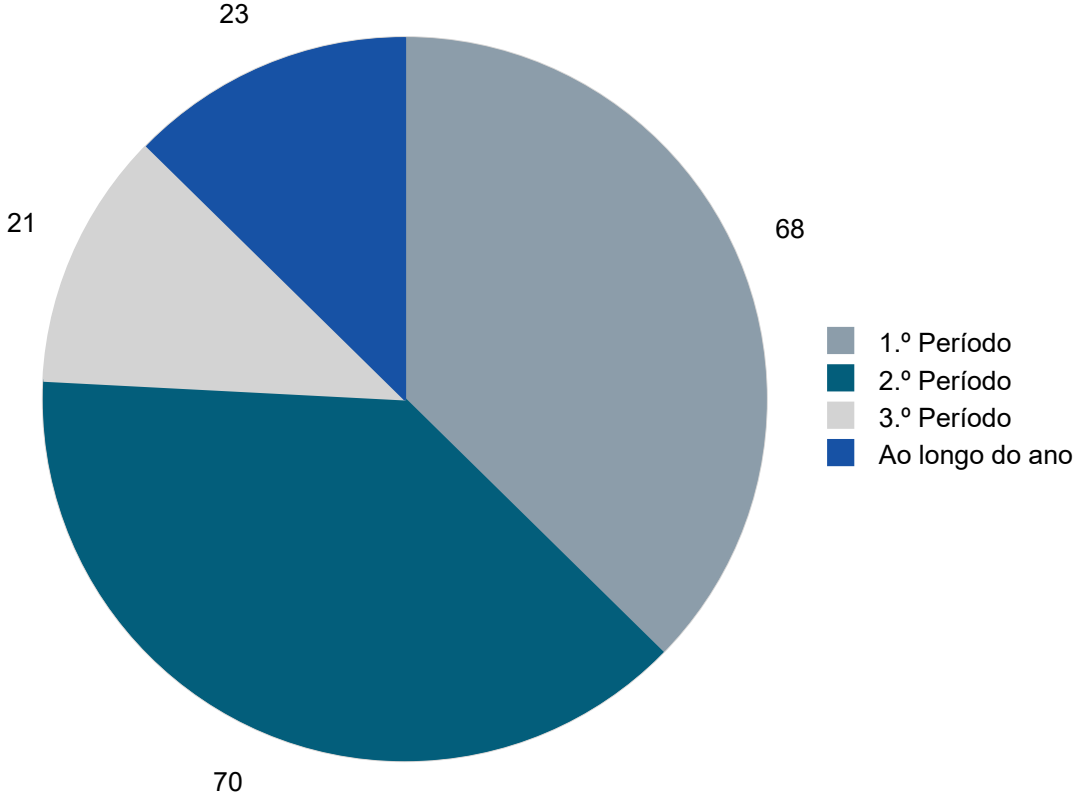


Agrupamento de Escolas de São João do
Estoril, Cascais

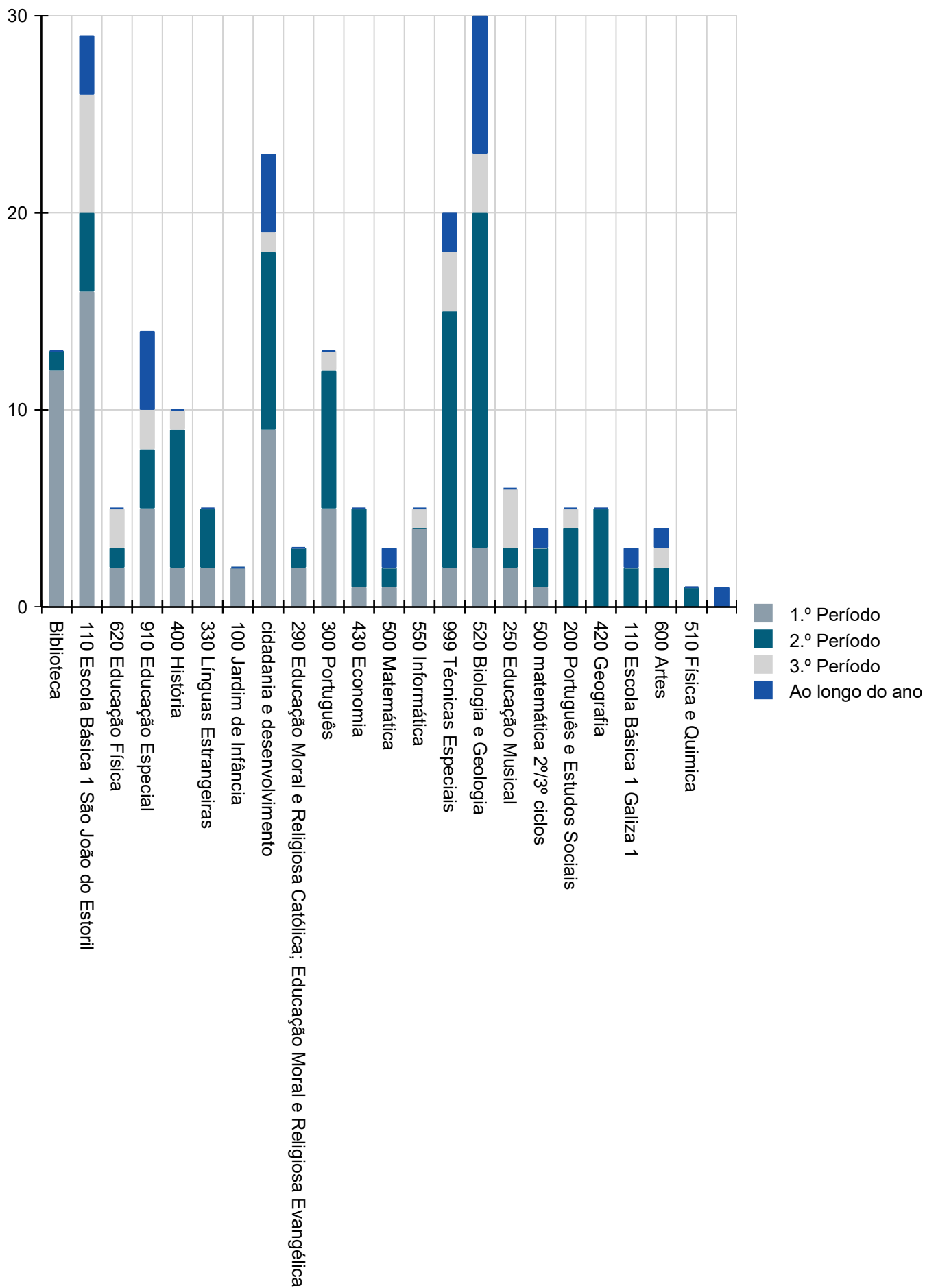
Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2019/2020

Atividades previstas

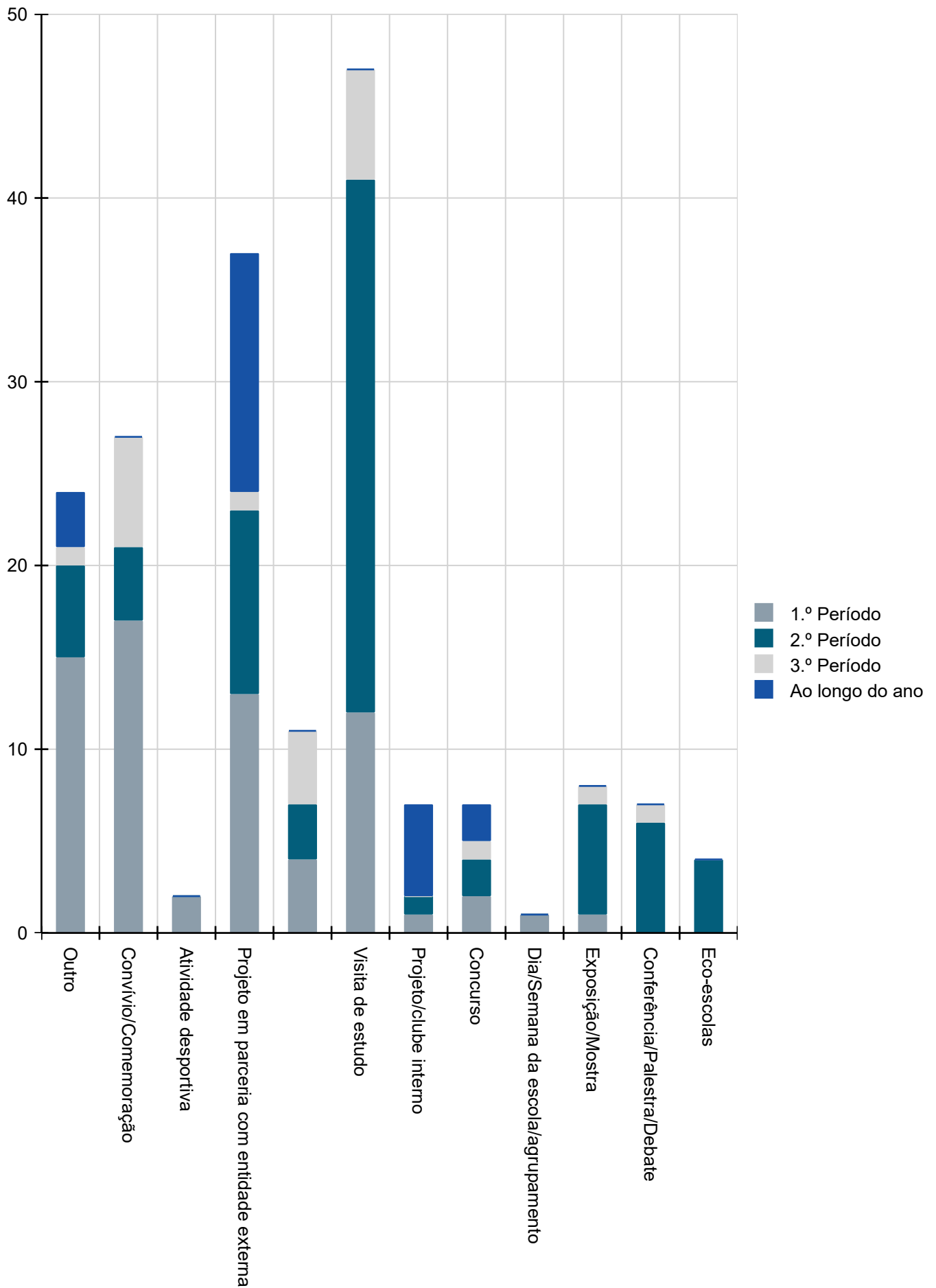
Por momento de realização



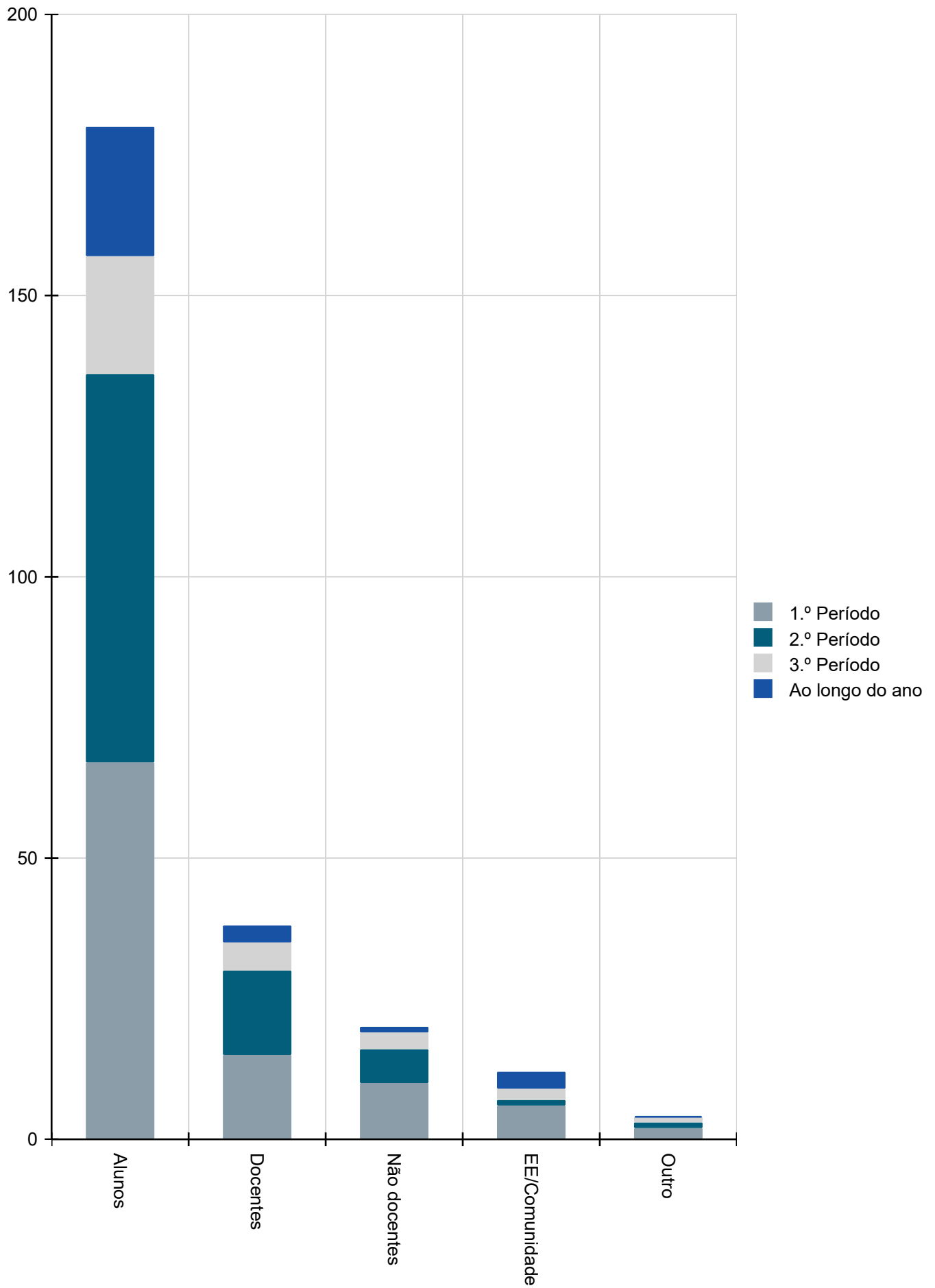
Por estrutura/área



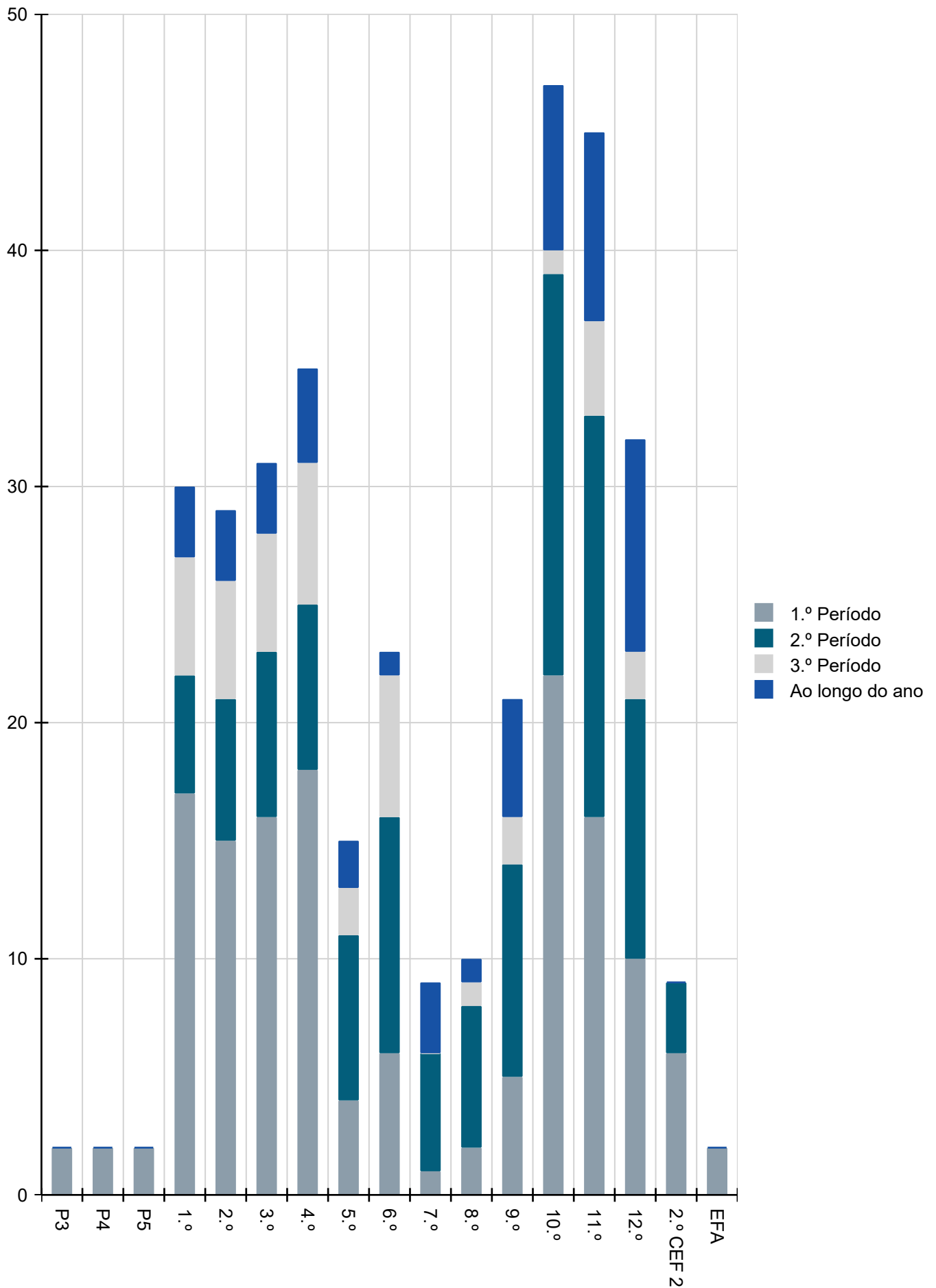
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

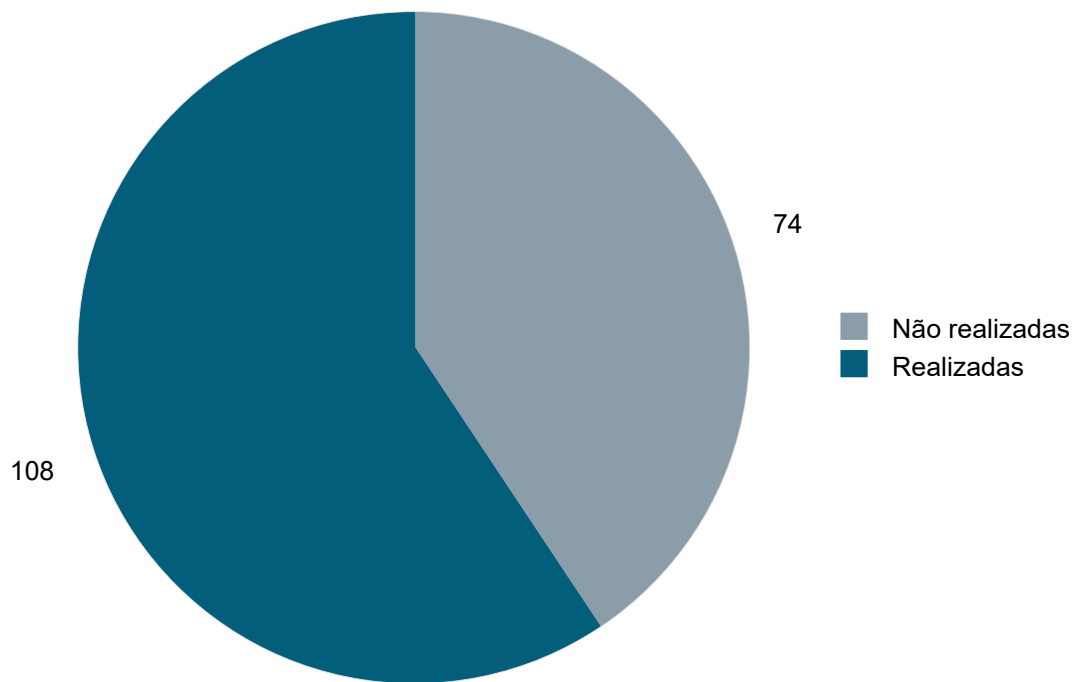


Por ano de escolaridade

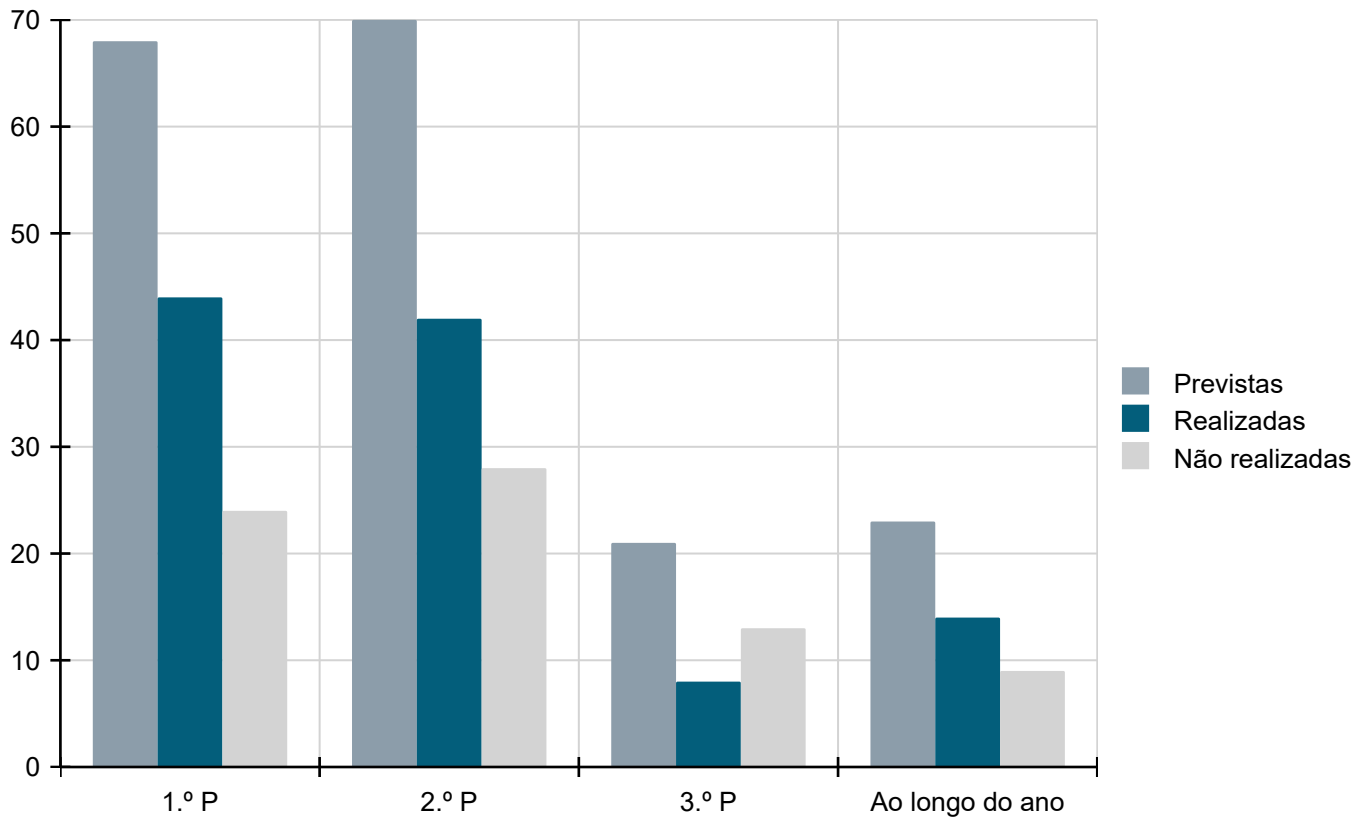


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
100 Jardim de Infância	2	0	2	-100,00%
110 Escola Básica 1 Galiza 1	3	1	2	-66,67%
110 Escola Básica 1 São João do Estoril	29	17	12	-41,38%
200 Português e Estudos Sociais	5	3	2	-40,00%
250 Educação Musical	6	4	2	-33,33%
290 Educação Moral e Religiosa Católica; Educação Moral e Religiosa Evangélica	3	3	0	0,00%
300 Português	13	4	9	-69,23%
330 Línguas Estrangeiras	5	0	5	-100,00%
400 História	10	8	2	-20,00%
420 Geografia	5	0	5	-100,00%
430 Economia	5	3	2	-40,00%
500 matemática 2º/3º ciclos	4	1	3	-75,00%
500 Matemática secundário	3	3	0	0,00%
510 Física e Química	1	1	0	0,00%
520 Biologia e Geologia	30	20	10	-33,33%
550 Informática	5	3	2	-40,00%
600 Artes	4	3	1	-25,00%
620 Educação Física	5	1	4	-80,00%
910 Educação Especial	14	6	8	-57,14%
999 Técnicas Especiais	20	11	9	-45,00%
Biblioteca	13	13	0	0,00%
cidadania e desenvolvimento	24	16	8	-33,33%
Total	209	121	88	-42,11%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	8	5	3	-37,50%
Conferência/Palestra/Debate	7	5	2	-28,57%
Projeto/clube interno	7	5	2	-28,57%
Projeto em parceria com entidade externa	37	21	16	-43,24%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	1	0	0,00%
Visita de estudo	47	26	21	-44,68%
Concurso	7	4	3	-42,86%
Eco-escolas	4	0	4	-100,00%
Atividade desportiva	2	0	2	-100,00%
Convívio/Comemoração	27	15	12	-44,44%
Outro	24	19	5	-20,83%
Total	171	101	70	-40,94%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	180	106	74	-41,11%
Docentes	38	26	12	-31,58%
Encarregados de educação/Comunidade	12	9	3	-25,00%
Pessoal não docente	20	14	6	-30,00%
Outro	4	1	3	-75,00%
Total	254	156	98	-38,58%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	2	0	2	-100,00%
Pre 4	2	0	2	-100,00%
Pre 5	2	0	2	-100,00%
1.º Ano	30	16	14	-46,67%
2.º Ano	29	15	14	-48,28%
3.º Ano	31	17	14	-45,16%
4.º Ano	35	20	15	-42,86%
5.º Ano	15	8	7	-46,67%
6.º Ano	23	10	13	-56,52%
7.º Ano	9	4	5	-55,56%
8.º Ano	10	4	6	-60,00%
9.º Ano	21	8	13	-61,90%
10.º Ano	47	35	12	-25,53%
11.º Ano	45	27	18	-40,00%
12.º Ano	32	19	13	-40,63%
CEF 2 - 2	9	6	3	-33,33%
EFA	2	2	0	0,00%
Total	344	191	153	-44,48%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
.consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos	129	76	53	-41,09%
reforço da educação para a cidadania	160	92	68	-42,50%
criação da identidade do Agrupamento	47	32	15	-31,91%
estímulo para a constante atualização do corpo docente e não docente	8	6	2	-25,00%
Total	344	206	138	-40,12%

Lista de atividades previstas para o período em
estudo

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º G)		0.1; 0.2
set	25	Formação de utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º R)	0 €	0.1; 0.2
set		Abertura do ano letivo	Reunião geral com a presença dos membros do conselho executivo, do corpo docente, dos professores das AEC e dos representantes da autarquia. Reunião de turma com os Encarregados de Educação.	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2; 0.3; 0.4
set		Apadrinhamento	Cerimónia de apadrinhamento dos alunos do 1º ano, momento em que cada aluno recebe um padrinho ou madrinha e uma oferta especial.	Sandra Cristina Ramos de Lima; Marisa D. Figueiredo Gonçalves; Helena Cristina Jorge	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.2
set		Apadrinhamento	Promover a integração dos novos alunos na EB1; Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos finalistas, atribuindo-lhes a tarefa de zelar pelo bem estar dos colegas recém-chegados.	Sandra Cristina Ramos de Lima	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
out	01	Canoagem	Realização de um atividade no exterior, Canoagem. Matéria do modulo nº 9, Atividades de ar livre e exploração da natureza.	Francisco José Reis Silva	Alunos (11.º A)	0 €	0.1; 0.2
out	02	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º K)		0.1; 0.2
out	07	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º J)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	07	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º I)	0 €	0.1; 0.2
out	07	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º F)	0 €	0.1; 0.2
out	08; 08; 08; 08	Canoagem	Canoagem Aquisição de técnicas da canoagem. Conviver e saber estar. Do módulo nº 9 Atividades de exploração da natureza	Francisco José Reis Silva; Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º A; 12.º)	0 €	0.1; 0.2; 0.3
out	08	Formação de Utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º H)	0 €	0.1; 0.2
out	10	Dia das acessibilidades	peddy papper na envolvente na escola de forma a averiguar se existem acessibilidades para os deficientes motores. Este peddy papper será realizado em conjunto com a Associação "Salvador". •objetivos específicos: sensibilizar os alunos para problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora, sensibilizar os mais jovens para a inclusão, igualdade de oportunidades e a discriminação das pessoas com deficiência; melhorar as acessibilidades da zona envolvente à escola	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (9.º C; 12.º)	0 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	visita de estudo	<p>Visita guiada e atividades:</p> <p>– 6º A Manhã: Arquivo Histórico de Cascais/Casa Sommer; Tarde: Museu Biblioteca dos Condes de Castro Guimarães – Cascais</p> <p>– 6º B Manhã: Museu Biblioteca dos Condes de Castro Guimarães – Cascais; Tarde: Arquivo Histórico de Cascais/Casa Sommer</p> <p>Data: 24.10.2019 Hora de saída da escola: 09h30 Hora de chegada à escola: 16h30</p> <p>Transporte: a cargo da Câmara Municipal de Cascais</p> <p>Despesas: visita de estudo gratuita</p> <p>•descrição sucinta do projeto/atividade: Participação nas atividades propostas pelo Serviço Educativo do Arquivo Histórico: “Cascais ontem e hoje” e pelo Serviço Educativo do Museu Biblioteca dos Condes de Castro Guimarães: “Olhar os novos Mundos”;</p> <p>As duas turmas farão uma pausa, entre as 12h30 e as 13h30 para realizarem um piquenique no parque de merendas do Parque Marechal Carmona, se as condições atmosféricas forem propícias. Caso contrário, farão essa mesma pausa nas instalações dos referidos equipamentos da CMC.</p> <p>•objetivos gerais(em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.):garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso na disciplina de HGP; contribuir para a diminuição da taxa de abandono no 2º ciclo; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular;conhecer o Património Histórico do Concelho de Cascais.</p> <p>objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares); Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de HGP: Portugal no final do século XIX e 1ª metade do século XX.</p> <p>3 Apresentação dos intervenientes</p> <p>•identificação dos participantes: 26 alunos do 6º ano – Turma A (anexo 1 – lista de alunos) e 26 aluno do 6º ano – Turma B (anexo 2 – lista de alunos)</p> <p>Professores Acompanhantes: 6º A – Filipe Pereira (prof. De ET e de EV); Florinda Moreau (profª de Inglês) e Anabela Pedro (profª de Português); 6º B -Teresa Santos (Diretora de Turma e profª de HGP), Margarida Gonçalves (profª de Ciências Naturais e Carla Morais (profª de Dança); O professor Filipe Pereira não lecionará na turma 2ºR CGA mas irá repor a aula posteriormente;</p> <p>A professora Florinda Moreau não lecionará nas turmas A, B e C de 5º ano;</p> <p>A professora Teresa Santos não registará ausência a nenhuma turma;</p> <p>A professora Margarida Gonçalves não lecionará na turma C de 5º ano;</p> <p>A professora Anabela Pedro não lecionará na turma A de 8º ano;</p> <p>A professora Carla Morais não lecionará na turma C de 6º ano.</p>	Teresa Maria Afonso dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	Dia Nacional da Biblioteca Escolar Onde para a leitura? Como nos lemos uns aos outros e ao mundo?	A atividade insere-se no PAA das BEA da RBE A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e assinala, a 28 de outubro, o Dia Nacional da Biblioteca Escolar, integrado no Mês Internacional da Biblioteca Escolar. Neste âmbito a RBE, lança um conjunto de iniciativas que pretende suscitar nas crianças e jovens a inquietação, a tomada de consciência e o compromisso em relação a si próprios, à comunidade e ao planeta. Para o efeito, propõe diversas situações reais, no âmbito da mobilidade sustentável (humana, científica, tecnológica, geográfica...), que exigem, por parte de cada um e de todos, uma ação refletida, urgente e continuada. Objetivos específicos: 1.Participar na Viagem Literária na carruagem temática da CP; 2.Promover interações dos alunos com os diversos agentes participantes na atividade; •Os alunos irão participar nas atividades que se realizaram numa carruagem do comboio da CP durante a viagem entre as estações de Cascais e do Cais do Sodré, Lisboa. Os alunos do 12º F serão responsáveis pela realização de um diário gráfico dos rostos dos oradores e das diversas dinâmicas e interações. Na viagem de regresso, os alunos serão convidados a desenvolver uma ação espontânea na carruagem.	Maria de Lurdes Ruivo Fernandes; Helena Maria Gomes Ribeiro; Estefânia Maria Sanches Machado; António Manuel C. Mendes Padeira	Alunos (10.º G; 10.º H; 12.º F)	0 €	0.1; 0.2
out	29	Visita de estudo à Herdade Do Monte Novo em Aldeia Velha (Avis)	•Descrição: Visita guiada à Herdade Do Monte Novo onde se observará o montado, a vinha, o olival e o projeto Irricork. •Objetivos gerais: •Motivar os alunos para questões ligadas ao conhecimento do território, à economia sustentável e à protecção do meio ambiente; •Identificar atividades económicas no espaço rural que contribuem para o Produto Interno Bruto e o Produto Agrícola Bruto e que contribuem para a fixação da população no espaço rural; •Promover a interdisciplinaridade; •Promover o relacionamento interpessoal.	Teresa de Fátima G. C. Costa; Maria Cristina Matos V. Garcia; Fernanda Martins S. Matos	Alunos (11.º I)		0.1; 0.2
out		Dia das Bruxas	Confeção e venda do doce das bruxinhas e trabalhos realizados pelos alunos. Decoração do espaço exterior.	Marisa D. Figueiredo Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2; 0.4
out		Dia da ALIMENTAÇÃO	Celebração do dia e tema, confeção de uma refeição saudável, atividade desportiva.	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2
out		Baile de Halloween	Promover a importância de diferentes vivências; Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões; Desenvolver coordenação motora; Aumentar o vocabulário; Identificar os símbolos do dia das bruxas; Pinturas e colagem de alguns símbolos do Halloween; Baile Convívio entre salas;	Maria da Conceição André Soares; Isabel Maria Ferreira Guerreiro; Fátima de Lurdes Lopes António	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Consciencializar as crianças para hábitos alimentares saudáveis; Identificar e promover ações transversais que incentivem o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional; Conhecimento de vários frutos; Sensibilização para a partilha; Estreitar laços entre as crianças e os adultos do JI; Confeção de salada de frutas e espetadas de fruta; Degustação das várias frutas; Pintura de alguns alimentos preferidos pelas crianças;	Maria da Conceição André Soares; Isabel Maria Ferreira Guerreiro; Fátima de Lurdes Lopes António	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	0.1; 0.2
out		Dia das Bruxas	Confeção e venda do doce das bruxinhas e trabalhos realizados pelos alunos. Decoração do espaço exterior. Promover atividades de carácter lúdico com recurso à interdisciplinaridade; Seguir instruções de textos com diferentes tipologias (receita de culinária); Utilizar diferentes técnicas de expressão plástica com um objetivo específico.	Marisa D. Figueiredo Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1
out		Dia da Alimentação	Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo; Promover atividades de carácter lúdico com recurso à interdisciplinaridade; Confeção de canapés com o chef João Paulo (Hotel Quinta da Marinha) da parte da manhã e atividades sobre hábitos de alimentação e saúde com a professora Carla Rocha (Ginásio Coração em Movimento) de tarde.	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
out		Dia do Animal	Demonstração de aves de rapina pelo grupo "Falcões do Oeste".	Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
nov	05	Formação de utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º D)	0 €	0.1; 0.2
nov	06	Formação de utilizadores da Biblioteca	A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta: 1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º A)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Dia de S.Martinho - Magusto	<p>A Biblioteca Escolar em parceria com o Bar da Escola Sede, propõem-se a sensibilizar a comunidade escolar para a importância de manter viva as tradições nacionais, nomeadamente a que se relaciona com o Dia de S. Martinho. A atividade inscreve-se no PAA da BE no Domínio B Leitura e Literacia AT. Efemérides e datas comemorativas. As Assistentes operacionais Florbela, Tila e Conceição são as dinamizadoras junto dos utilizadores do bar. Assim a presente atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A leitura de textos alusivos à Lenda de Martinho; - Promoção da leitura de obras do catálogo da biblioteca relacionada com a temática; - Promoção do convívio da comunidade escolar através da realização de um Magusto. 	António Manuel C. Mendes Padeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2; Todas as turmas do EFA)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Atividade de TEAM BUILDING na TORRE D'AGUILHA	<p>“OP Jovem – Orçamento Participativo Jovem 2020” é um projeto da Câmara Municipal de Cascais (CM). Em 2019/2020, a turma C do 11.º ano é a protagonista OP Jovem na escola secundária do Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril.</p> <p>No âmbito deste projeto os alunos irão participar no dia 18 de novembro na atividade de TEAM BUILDING na TORRE D'AGUILHA, em S. Domingos de Rana.</p> <p>Professora proponente: Sofia Simões Professora acompanhante: Maria Manuel Coelho</p> <p>As duas professoras envolvidas na atividade não faltarão a outras turmas.</p> <p>Os alunos do 11.º C não estarão presentes nas aulas das disciplinas de Biologia e Geologia, Matemática A e Português. As professoras destas disciplinas tomaram conhecimento da atividade na reunião intercalar.</p>	Sofia Viana C. Simões	Alunos (11.º C; 8843945 - Miguel Ângelo de Faro Gamboa da Silva Querido (11.ºC); 88404537 - Francisco Diogo Cai-Água Gonçalves da Cruz (11.ºC); 88404267 - Madalena Azevedo Ferraz Galvão De Melo (11.ºC); 88404096 - Inês Fradiano Pinto de Matos (11.ºC); 88403887 - Lourenço Veiga Figueira (11.ºC); 88403877 - Diana Marques das Neves (11.ºC); 88403833 - Inês Silva de Pinho e Melo (11.ºC); 88403791 - David Tomás Henriques Roquete (11.ºC); 88403658 - Madalena Fernandes Rocha (11.ºC); 88403655 - Natanael Kharkovshchenko (11.ºC); 88403624 - Francisca Parreiras Dias Urbano de Castro (11.ºC); 88403621 - Francisca Marques Sobral de Oliveira (11.ºC); 88403619 - Duarte de Salis Amaral Walter da Cunha (11.ºC); 88403576 - Tiago Afonso de Sousa Afonseca (11.ºC); 88403450 - Vitória Maria Cavarsan (11.ºC); 88403101 - Pedro Alves Martinho (11.ºC); 88403070 - Lucas Miguel Da Mata Xavier (11.ºC); 88402940 - Constança Ribeiro Franco de Sá (11.ºC); 6771 - Eros Elísio Lima Farias de Sousa Marques (11.ºC); 6682 - Duarte Antunes Teixeira (11.ºC); 6677 - Simão Vasconcelos da Silva Afonso Godinho (11.ºC); 6058 - Tomás Babel Ribeiro Pessoa (11.ºC); 6039 - Carolina Marques Lima Coelho (11.ºC); 5996 - André Filipe dos Santos Gamito (11.ºC))	0 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	18-11; 17-12	Projeto Mãos Solidárias	<p>O Projeto Mãos Solidárias nasceu em 2012 na sede do Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril, tendo como principal finalidade mobilizar a comunidade educativa no apoio às famílias dos alunos mais carenciadas do Agrupamento. Tendo presente o Projeto Educativo do Agrupamento, nomeadamente no que se refere ao exercício da cidadania, o Projeto tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a prática entre os alunos dos valores da solidariedade. - Organizar a recolha de géneros alimentares, material escolar e outros, de forma a constituir Cabazes de Natal a entregar às famílias dos alunos mais carenciados. - Promover a mobilização de recursos de forma a apoiar os alunos ao longo do ano. <p>©Organização Projeto Mãos Solidárias: Direção do Agrupamento – Professora Maria João Coimbra / Escola Básica 2,3 da Galiza – Professora Regina Roxo / Escola Básica 1º Ciclo de S. João – Professor António Gonçalves / Biblioteca Escolar – Professor António Padeira / Alunos da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica / Associação de Estudantes.</p>	ANTONIO PADEIRA; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; REGINA ROXO; Maria João Franco Passos Coimbra; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Alunos	0 €	0.2
nov	20	Ida ao Teatro ver a peça Auto da Barca do Inferno	<p>No contexto curricular da disciplina de Português do 9º ano, pretende-se ir ver a peça Auto da Barca do Inferno, uma vez que os alunos estão a estudar o texto dramático e iriam presenciar o espectáculo e o resultado dramático em palco.</p> <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Favorecer o desenvolvimento dos domínios do modo oral e de leitura do texto dramático Auto da barca do Inferno; 2.Desenvolver o espírito crítico; 3.Fomentar o gosto pelo teatro; 4.Consolidar conhecimentos. 	Teresa Maria Rodrigues Tome Cunha Martins Valente	Alunos (9.º A)	370 €	0.1; 0.2; 0.3
nov	20	Ida ao Teatro Arte D'Encantar – Peça "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett.	<p>Descrição: Assistir à representação da peça, de leitura integral obrigatória no programa de 11º ano, propiciando a apreensão e fruição da obra como um todo.</p> <p>Objetivos: Estimular o gosto pelo teatro. Contribuir para a formação cultural do aluno. Relacionar a representação da obra com a leitura da mesma. Apreciar a obra literária nos seus valores patrimoniais e estéticos.</p>	Maria Susana da Costa Sousa Lima; Maria de Fátima Pereira Azóia; Márcia Isabel Ricardo Cabeceiro; João Miguel Carneiro dos Santos; Cláudia Sofia dos Reis Grilo	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L)	800 €	0.1; 0.2
nov	20	Ida ao Teatro Arte D'Encantar - Peça Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett	<p>Assistir à representação da peça, de leitura integral no programa de 11º ano, propiciando a apreensão e fruição da obra como um todo</p> <p>Objetivos: Estimular o gosto pelo teatro; Contribuir para a formação cultural do aluno; Relacionar a representação da obra com a leitura da mesma; Apreciar a obra literária nos seus valores patrimoniais e estéticos.</p>	Maria Susana da Costa Sousa Lima; Márcia Isabel Ricardo Cabeceiro; Cláudia Sofia dos Reis Grilo; João Miguel Carneiro dos Santos; Maria de Fátima Pereira Azóia	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L)	800 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Voz dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão sobre a escola atual e a escola do futuro; -Fazer da escola um local de assunção e de aprendizagem do conceito de cidadania plena; -Fomentar a participação dos jovens no nosso futuro coletivo alargando progressivamente os instrumentos de participação existentes, dando-lhes maior consistência e capacidade de intervenção através da construção progressiva de assembleia de turma e alterar progressivamente o perfil dos delegados de turma; -Incorporar a perspetiva dos jovens nas políticas municipais; -Adquirir hábitos de participação democrática de debate e ideias; -Expressar opiniões fundamentadas; -Identificar as aspirações de jovens de Cascais no que toca ao seu processo educativo; -Formular e/ou melhorar propostas coletivas sobre a educação a nível local e nacional; -Aproximar representantes políticos e jovens, no diálogo e no alinhamento de referenciais comuns. 	Joana Cunha Correia	<p>Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 11.º F; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 12.º A; 12.º E; EFA EFA-C3 (2019/2019); 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (10.ºB); 88404507 - Maria Cláudio Rocha Gracias (10.ºG); 88404489 - Rocha de Jesus Sampaio Martins (10.ºD); 88404481 - Henrique de Carvalho Alves Bachofen Lehrfeld (10.ºG); 88404423 - António Miguel Góis Sousa Pereira (10.ºF); 88404316 - Ana Luiza Alves Falcão (10.ºB); 88404289 - Guilherme Candeias Martins (10.ºE); 88403969 - Matilde Alves Gomes (11.ºE); 88403929 - Beatriz Taborda Freire (11.ºA); 88403803 - Abraão Miguel Ambrósio (11.ºJ); 88403710 - Maria Pessoa Pádua Santos (11.ºE); 88403699 - Maria de Sena Ventura Simões (11.ºB); 88403683 - Daniela de Oliveira Vitorino Simões (11.ºI); 88403645 - Beatriz Maria Pereira Mateus (11.ºJ); 88403613 - Sophia Elias Silva (11.ºL); 88403566 - Ana Beatriz Mota Basílio (11.ºA); 88403554 - Carlota Amador Baião Vaz de Barbosa (11.ºF); 88403549 - Beatriz Félix dos Santos Dias (11.ºF); 88403289 - Russel Félix Mendes (12.ºR); 88403147 - Bruna Alexandra Estrela Cardoso Martins (12.ºR); 88402893 - Leonor Ferraz Pereira Benido da Cruz (12.ºA); 6771 - Eros Elísio Lima Farias de Sousa Marques (11.ºC); 6685 - Margarida Ribeiro Silvestre</p>	0 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(11.ºB); 5829 - Pedro Figueiredo da Arrábida Santos (12.ºE)		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Visita de estudo à Assembleia da República	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivos gerais: <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a formação de cidadãos humanistas, respeitadores dos valores democráticos e participativos na construção de uma sociedade local e global. •Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - No âmbito do conteúdo curricular, “Funções do Estado”, motivar os alunos para uma participação ativa na democracia e cidadania. <p>Professores acompanhantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cristina Garcia (professora de Economia A e diretora de turma 10ºG); •Teresa Damásio (professora de Economia A); •Paulo Neto (professor de Educação Física); •Estefânia Machado (professora de Português); •Marta Gonçalves (Psicóloga); •Fernanda Gomes (professora de Geografia A) 	Maria Teresa Garcia Salazar G.S.C.Sampaio; Maria Cristina Matos V. Garcia	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º I)		0.1; 0.2
nov	22	Literacia 3D	Problemas e questões de matemática para responder no computador, para o 5º ano, promovida pela Porto Editora	Rui Trancoso; Ricardo Emanuel O. P. Neves Cardoso; Andreia Susana Morgado Agostinho dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	0.1
nov	25	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA ELIMINAÇÃO DA VIOLÊNCIA SOBRE AS MULHERES</p> <p>#PortugalContraAViolência.</p>	<p>Um grupo de alunos do 10ºF faz uma pequena dramatização, na Sala de Convívio, simulando uma situação espontânea de violência verbal e até física (empurrões) entre dois jovens namorados, no intervalo das 10H20-11H40. No final, retiram os casacos e exibem uma t-shirt onde inscreveram previamente um slogan e, simultaneamente, fazem cair sobre o palco uma faixa onde se pode ler « 25 de novembro - Dia Internacional da Eliminação da Violência sobre as Mulheres». Um outro grupo de alunos da mesma turma, exibindo as mesmas t-shirts, distribuem mensagens alusivas ao tema.</p> <p>No mesmo dia, ocupando o mesmo espaço, os alunos do 10ºB colocam uma urna gigante onde serão depositados cartões contendo mensagens que já lhe foram dirigidas e que põem em causa a igualdade de género. O tratamento destes dados será feito à posteriori e afixado publicamente. Esta atividade responde ao convite endereçado às escolas no sítio da DGE «A Direção-Geral da Educação convida as Escolas para a 25 de novembro de 2019 se envolverem na Comemoração do Dia Internacional da Eliminação da Violência sobre as Mulheres.». Pretende-se, assim, sensibilizar a comunidade escolar para esta situação.</p>	Albertina Mª P. Mourato	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º B; 10.º F)		0.2
nov		Estendal dos Direitos	Projeto da Junta de Freguesia de Cascais/Estoril no âmbito do 30º aniversário dos Direitos da Criança	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
nov		Magusto	<p>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições nacionais;</p> <p>Promover atividades de carácter lúdico com recurso à interdisciplinaridade;</p> <p>Proporcionar aos alunos espaços de convívio para vivenciarem comportamentos cívicos assertivos.</p> <p>Castanhas assadas pelos avós e sumos oferecidos pela AP.</p>	Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
nov		Magusto	<p>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições nacionais.</p> <p>Promover atividades de caráter lúdico com recurso à interdisciplinaridade, proporcionar aos alunos espaços de convívio para vivenciar comportamentos, cívicos assertivos.</p>	Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia do Pijama	Comemoração da Convenção internacional dos direitos da criança que celebra 30 anos.	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2
nov		Reparação e doação de computador ao Centro Paroquial de S. João do Estoril	Doação de computador ao Centro Paroquial de S. João do Estoril. O diretor de turma do CEF, após reunião com a responsável do Centro Paroquial de S. João do Estoril constatou que o Centro necessitava de ter uma componente tecnológica de modo a oferecer aos seus utentes uma porta para o mundo, assim como, equipamento que permitisse a visualização de filmes e a audição de música quer de CD's quer da Internet. No âmbito das competências do Curso de Informática e com o trabalho que os alunos têm vindo a realizar na reparação manutenção de dezenas de computadores, faz todo o sentido o Curso do CEF e os seus alunos oferecerem um desses computadores ao Centro e deste modo melhorar mais um pouco as condições dos utentes. Os alunos têm assim mais uma vez o reconhecimento do seu trabalho.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Outro	0 €	0.2; 0.3
nov		<p>“Apostar na Inovação/Construir Futuros” - Apoio à organização do Seminário de Educação</p> <p>Nota - Não se encontra disponível na lista da aplicação o GR 999, referente aos Técnicos Especializados, pelo que não pude seleccionar o Grupo no menu anterior (Estrutura no âmbito do qual é proposta a atividade). Daí foi necessário seleccionar Cidadania e Desenvolvimento, pois este campo é de preenchimento obrigatório. Será necessário que a equipa do Inovar coloque na aplicação o grupo de professores - Técnicos Especializados. Posteriormente será corrigida a situação na proposta apresentada, uma vez que a atividade não é realizada no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	No âmbito da formação técnica o Curso Profissional Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade vai estar representado através da participação dos alunos do 3º R (Bruna Martins, Brenda Souza, Deliana António, Deolinda Vaz, Catarina Abade) e do 2º R (Gláucia Paulo, Marta Dias e Susana Graça), assim como dos professores da formação técnica (Joaquim Silva, Margarida Constantino e Maria do Carmo Garcez), numa atividade integradora que consiste no apoio à organização do Seminário de Educação “Apostar na Inovação/Construir Futuros”, a convite da Câmara Municipal de Cascais, que decorrerá na Nova SBE em Carcavelos, nos dias 20 de novembro (15h30 – 19h30-20h00), 21 de novembro e 22 de novembro (7h30 – 19h30-20h00), tendo como objetivos: Representar o agrupamento num evento de relevância prestígio e notoriedade; Possibilitar aos alunos o desenvolvimento e alargamento do seu Curriculum Vitae a nível profissional; Estabelecer uma ponte entre o ensino teórico e as práticas em ambiente profissional num contexto de trabalho real; Contribuir para a aquisição de competências valorizadas em vários domínios. Os alunos do 3º ano faltam a Educação Física (20/11), Psic/Soc (21/11), Ed. Física e Português (22/11); os alunos do 2º ano A. Integração e HCA (20/11), Psic/Sociologia, A. integração, Inglês, Português (21/11); Português, Inglês, Psic/Soc; A. integração, HCA, Educação Física Os professores envolvidos não faltarão pois já lecionaram antecipadamente as aulas, à exceção do 1º R.	Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Docentes; Alunos (12.º R; 11.º R)		0.1; 0.2; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Campanha Banco Alimentar	Campanha Banco Alimentar. Os alunos dos Cursos de Informática Turma 2º P vão participar na campanha do Banco Alimentar que se vai realizar no dia 30 de novembro de 2019 no supermercado Mini Preço da Galiza. Esta participação pretende fomentar a participação cívica dos alunos numa causa nobre que é a recolha de alimentos, para o Banco Alimentar. Esta recolha de alimentos será depois para distribuir no Natal, por famílias carenciadas.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira; Maria Rosário B. R. Praça; Isabel Pires Martins Gonçalves; Florbela da Luz T. Sebastião	Docentes; Alunos (11.º P)	0 €	0.2; 0.3
nov; dez		Montagem de sala de Informática na Escola EB 1 de S. João do Estoril.	Montagem de sala de Informática na Escola EB 1 de S. João do Estoril. Após visita à escola, o diretor de turma do CEF constatou que a escola está deficitária em termos de salas de informática. A sala existente tem 10 computadores e alguns já estão avariados. Só existem 3 computadores funcionais, os restantes estão desligados. O objetivo é que a turma do CEF possa fazer a ligação/manutenção/reparação dos 10 computadores existentes e a montagem de mais 3 computadores de modo à sala ter 13 computadores funcionais ligados em rede para serem utilizados pelos vários docentes da escola.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Alunos (2.º CEF 2 IRC; 88403948 - Paulo Renato Gimenes da Silva Seabra (2.º CEF 2IRC); 88403901 - Constança Pinheiro Covas (2.º CEF 2IRC); 88403900 - Nixa Joanna Rocha (2.º CEF 2IRC); 88403898 - Moisés Esteves Luís (2.º CEF 2IRC); 88403897 - João Pedro Gameiro Martins (2.º CEF 2IRC); 6516 - Miguel Salgueiro Lourenço Vaz (2.º CEF 2IRC); 6504 - João Alexandre Cristóvão José (2.º CEF 2IRC); 6029 - Jorge Luís Câmara (2.º CEF 2IRC); 5961 - Sandra Santos Varela (2.º CEF 2IRC))	0 €	0.1; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	<p>Atividade de sensibilização para assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</p> <p>Distribuição de frases/imagens alusivas ao tema pela sala de aula.</p> <p>Reflexão conjunta acerca do conteúdo veiculado pelas frases e sensibilização para os direitos fundamentais de uma pessoa portadora de deficiência.</p> <p>Decoração das letras da palavra INCLUSÃO com desenhos e/ou frases escritas pelos alunos de cada turma (1 letra por turma - 8 turmas)</p> <p>Exposição do produto final (Palavra Inclusão) no salão da escola.</p> <p>FINALIDADE:</p> <p>Assinalar o dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Sensibilizar para os alunos para os direitos fundamentais da pessoa portadora de deficiência;</p> <p>Promover a diferença;</p> <p>Fomentar atitudes inclusivas e de respeito pelo outro;</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação e tolerância;</p> <p>Promover a Inclusão.</p> <p>Com esta atividade espera-se que os alunos se sensibilizem para os direitos da pessoa portadora de deficiência, e, conseqüentemente, promovam atitudes inclusivas e de respeito pelo outro nos diferentes contextos do seu dia-a-dia.</p>	Carla Augusta J. Lopes Ferreira	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2
dez	04	A Voz dos Jovens	<p>-Fazer da escola um local de assunção e de aprendizagem do conceito de cidadania plena;</p> <p>-Fomentar a participação dos jovens no nosso futuro coletivo, alargando progressivamente os instrumentos de participação existentes, dando-lhes maior consistência e capacidade de intervenção através da construção progressiva de assembleias de turma e alterar progressivamente o perfil dos delegados de turma;</p> <p>-Incorporar a perspetiva dos jovens nas políticas municipais;</p> <p>-Criação e funcionamento, de estruturas e/ou mecanismos formais de participação dos jovens sobre políticas locais;</p> <p>-Adquirir hábitos de participação democrática de debate e ideias;</p> <p>-Expressar opiniões fundamentadas;</p>	Joana Cunha Correia	Alunos (11.º L; 10.º; 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (10.ºB); 88403613 - Sophia Elias Silva (11.ºL))	0 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	06	Visita/Aula prática nas termas de São Pedro do Sul	<p>•Descrição sucinta da atividade Aula teórico-prática das disciplinas de Técnicas de Hidroterapia (TCH) e Saúde e Termalismo (ST) com especial incidência sobre as instalações e os equipamentos de hidroterapia, assim como observar a sinalética e regras de segurança e saúde nas instalações, alguns aspetos focados nos conteúdos programáticos dos módulos que são lecionados este ano nas disciplinas técnicas: TCH e ST do Curso Profissional de Técnico de Termalismo.</p> <p>Objetivos específicos oReforçar conteúdos curriculares no âmbito dos programas das disciplinas Técnicas do Curso profissional. Conhecer/Manusear alguns equipamentos apresentados teoricamente do módulo 15 e 16 de TCH (Técnicas de Cinesioterapia III, e Hidrocinesioterapia IV), reforçar conteúdos do módulo 9 (HSST) de ST. oContactar com as áreas possíveis de emprego futuros. oCompreender a importância das Termas para o desenvolvimento socioeconómico da região envolvente.</p> <p>3.Apresentação dos intervenientes Alunos da Turma do Curso Profissional de Técnico de Termalismo (número estimado de alunos – 22) Professores acompanhantes: António Abrantes; Leonor Rebelo Os professores não estarão a faltar a nenhuma aula. A professora Leonor Rebelo tem nesse dia 2 tempos letivos com a turma. O técnico António Abrantes, não tem atividade letiva nesse dia. Os alunos faltam à disciplina de Educação Física e de Inglês um tempo cada.</p>	Maria Leonor Fonseca Rebelo; António Marques Abrantes	Alunos (12.º T)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	06	Estrelas da Pop Arte	<p>O Torreão Poente da Antiga Cordoaria Nacional recebeu "Estrelas da Pop Art", uma exposição que reúne obras dos The Fab 4 da Pop Art: Andy Warhol, Jasper Johns, Robert Rauschenberg e Roy Lichtenstein. A eles juntam-se criações de David Salle, Félix González Torres, Jean Michel Basquiat, Jeff Koons, Julian Schnabel e Keith Haring. É um total de 122 trabalhos com curadoria da espanhola Dolores Durán Ucar, que traz a Lisboa algumas das obras dos mais importantes nomes desse movimento nascido na década de 1950.</p> <p>De acordo com a organização, da responsabilidade da empresa portuguesa Art For You, em parceria com o grupo italiano Arthemisia, a exposição reúne uma seleção de obras gráficas autenticadas do colecionador espanhol José Luís Rupérez.</p> <p>•objetivos gerais(em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.) consolidação dos conhecimentos académicos dos alunos •objetivos específicos</p> <p>disciplina de História e Cultura das Artes Analisar o objeto artístico na sua especificidade técnica e formal. Reconhecer o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico. Reconhecer o estudo do objeto artístico como processo fundamental para o conhecimento do passado.</p> <p>3 Apresentação dos intervenientes •identificação dos participantes ---Raul Chora •identificação do mercado alvo a que se destina---alunos da turma F do 11º ano</p> <p>Metodologia •a visita de estudo está prevista para o dia 6 de dezembro, 6ª feira, com saída da escola pelas 08:30 e chegada prevista para as 13:30 •estratégias a desenvolver --- motivação em aula, através de debate, sobre esta época da História da Arte •momentos e instrumentos de avaliação --- os alunos desenvolverão um comentário crítico à exposição •alunos --- Faltam a Inglês e Ed. Física. •professores --- a professora Márcia Cabeceiro falta ao 10º L, 11º G e 1º R. O professor Raul Chora falta ao 10º J.</p>	Raul Fernandes da Conceição Chora	Alunos (11.º F)		0.1; 0.2
dez	06	Formação de utilizadores da Biblioteca	<p>A Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar insere-se no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem. Tem como principal finalidade disponibilizar os recursos existentes na biblioteca e no centro de recursos educativos aos alunos e professores. São objetivos desta:</p> <p>1. (PEA2) Estimular a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, BEA; 6. (PEA1) Promover o desenvolvimento da literacia da informação</p>	ANTONIO PADEIRA	Alunos (10.º C)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	07	Gala de Entrega de Diplomas	Apresentação de atividade musical-canções no na gala de Entrega de Diplomas na Escola Secundária.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 6.º A; 6.º B; 3.º; 4.º)		0.1; 0.2; 0.3
dez	09	Semana dos Direitos Humanos - 9 a 15 de dezembro de 2019.	<p>A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica em parceria com a Biblioteca Escolar, organiza a Semana dos Direitos Humanos do presente ano letivo entre os dias 9 e 15 de dezembro. Esta será uma forma de assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos instituído pela Assembleia Geral das Nações Unidas que proclamou, a 10 de dezembro de 1948, a Declaração Universal dos Direitos do Homem. Esta cinzela iniciativa tem como principal finalidade sensibilizar os nossos alunos para a importância de que se reveste a defesa dos DH e da solidariedade para com quem de alguma forma é vítima de algum tipo de discriminação ou perseguição nos dias de hoje.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Promover a reflexão sobre a problemática dos Direitos Humanos na comunidade escolar; ●Envolver os alunos na organização e desenvolvimento das atividades da Semana dos Direitos Humanos, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e montagem de materiais para a exposição: História dos Direitos Humanos; Migrações e Refugiados; As Palavras dos Direitos Humanos(exposição de livros sobre a temática na biblioteca escolar) e Maratona de Cartas. - Conselho para os Refugiados (encenação de uma sessão do Conselho Para os refugiados com a turma do 10ºL). ●Contribuir para a consolidação dos conteúdos programáticos da disciplina adquiridos na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e reflexão sobre as temáticas. - Produção de trabalhos a expor na Semana dos Direitos Humanos. - Participação no Conselho para os Refugiados. <p>O número de participantes dependerá das inscrições nas atividades propostas no programa, prevendo-se o envolvimento de uma turma por atividade da Semana.</p>	Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; António Manuel C. Mendes Padeira; António Fernando Teixeira Cardoso	Docentes; Alunos (11.º E; 11.º I; 10.º D; 10.º K; 10.º L; 12.º B)	0 €	0.1; 0.2
dez	10	Presépios de Natal	Deslocação ao Cascaishopping, tendo como objetivos que os alunos vejam e desfrutem do ambiente típico da época, nomeadamente do presépio e experienciem momentos de lazer e felicidade diferentes dos do seu quotidiano.	Celina Maria Camacho Dias André Dias	Alunos		0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	<p>A visita de estudo tem caráter formativo, realiza-se no dia 12 de dezembro de 2019 das 7,30h às 19,30h e foi perspectivada de modo a não comprometer os momentos avaliativos das várias disciplinas. Os alunos serão agrupados pelas respetivas turmas de modo a realizarem todas as atividades propostas (Saída de Campo à Pedreira de Mármore; Visita à exposição permanente "Terra, um Planeta Dinâmico"; Atividade Laboratorial "Da Tectónica de Placas à evolução da Vida".</p> <p>Tem como objetivos específicos:</p> <p>Consolidar conteúdos de Geologia integrados nas aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia; realizar atividades práticas no âmbito das geociências; conhecer atividades humanas relacionadas com a exploração de recursos minerais (visita à pedreira de mármore de Estremoz).</p> <p>Os alunos serão acompanhados pelos docentes:</p> <p>Manuela David Manuela Portal João Costa Jacinto Diniz Ana Paula salvador Leonor Rebelo Joana Oliveira Paula Gama</p>	Maria Leonor Fonseca Rebelo; Manuela José Azevedo S. David; Joana Margarida da Costa Oliveira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Ida ao Cinema- Frozen 2	Proporcionar aos alunos acesso a uma Atividade Audiovisual Lúdica, objetivos: Promover a Autonomia, Socialização,, Estar em Comunidade e Utilizar os seus Recursos, Divertimento, Acesso ao Mundo Mágico da Disney	Pedro Miguel Andrez Silva; Margarida Maria Raimundo Restolho Mateus; Iva Alexandra P. G. Martins Louro; Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Docentes; Alunos (11.º L; 11.º R; 11.º U; 12.º R; 12.º P; 12.º T; 6.º; 9.º; 10.º; 8843530 - Joicelina Elaine Monteiro Gomes (11.ºU); 88404529 - João Miguel Oliveira Santos (5.ºA); 88403906 - Miguel Blasi Boavida Fragoso (11.ºR); 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (11.ºR); 88403808 - Carlos Daniel Constantinescu Monteiro (11.ºP); 88403315 - Cláudia Sofia Marino Pires (11.ºL); 88402982 - Deolinda Vaz (12.ºR); 88402965 - Sandrine Monteiro Varela (11.ºL); 6801 - Jerónimo Fernandes Fernandes (5.ºC); 6757 - Octavio Lopes da Veiga (9.ºC); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (11.ºR); 6608 - Paulo Jorge Caveirinha Marques (12.ºT); 6566 - Joel Rafael Gonçalves Bastos (11.ºR); 6373 - João Carlos Monteiro dos Santos (9.ºC); 6117 - Matilde Camões Nobre (6.ºA); 6008 - Ana Júlia Dias de Oliveira (10.ºR))	54 €	0.2
dez	13	Jogo do 24	Concurso de cálculo mental	Maria de Lurdes Brandão Amorim; Luís Ricardo Vicente Martins; Carlos José Mendonça Pires; Andreia Susana Morgado Agostinho dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		0.1
dez	16; 16; 16; 16; 16; 16; 16	Visita de estudo ao Media Lab - Diário de Notícias	Os alunos vão ser jornalistas e editores vivendo a experiência de criar um jornal do século XXI. Vão selecionar e escrever as notícias, escrever os títulos, escolher as imagens e legendá-las e ainda discutir os critérios que vão justificar a edição da sua 1ª página final. Professores acompanhantes: Oksana Verbytska, que faltará a aula do profissional de marketing, professora Jaqueline Burd faltará a aula do 5ºC, professor Ricardo Cardoso faltará a aula dom 9ºA. Os alunos do 9º ano faltarão à aula de Ed. Física e História. Os alunos do 8ºB faltarão às aulas de Ed. Física.	Jaqueline Seligman Burd	Alunos (8.º B; 9.º B; 9.º C)	7 €	0.1; 0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal de SJRádio.	<p>Esta atividade insere-se nas comemorações do Natal numa dinâmica de animação de rádio. A festa de Natal da SJRádio pretende contribuir para proporcionar momentos de convívio e de aproximação entre todos os elementos da escola. A festa vai decorrer no dia 16 de dezembro entre as 10:20 e as 15:30, na sala de convívio. A preparação da atividade decorrerá entre as 9h00 e as 10h10. Existirão diversos momentos de animação com música ao vivo, música ambiente e passatempos, estes irão acontecer durante os intervalos. Os alunos que fazem parte da SJRádio e que vão participar na dinamização da atividade são: 3º R - Beatriz Santos, Brenda Souza, Catarina Carocinho, David Caramelo, Deliana António, Deolinda Vaz, Teresa Carapinha, Bruna Martins, João Almeida. 2-R Joel Bastos, Marta Dias, Gláucia Paulo e Susana Graça. Os alunos do 3º R irão faltar a dois tempos de HCA e Psi/Soc. as restantes horas coincidem com as disciplinas da formação técnica. Na fase de preparação estarão como suplentes os quatro alunos do 2ºR que terão de faltar a Inglês caso seja necessário. Quanto aos objetivos específicos pretende-se aproximar a rádio da comunidade escola e permitir a aplicação de conhecimento lecionado em alguns módulos/UFCS em contexto real, bem como criar momentos integradores.</p> <p>Os professores não faltam a aulas.</p>	Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		0.1; 0.2; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Entrevista com os Eng ^{os} Gonçalo Cúmano e Demétrio Henriques na Câmara Municipal de Cascais	<p>A atividade encontra-se integrada no Projeto "Nós Propomos" através do qual se pretende que os alunos desenvolvam competências no âmbito da Cidadania.</p> <p>Esta entrevista pretende debater alguns dos problemas identificados pelos alunos e para os quais procuram propor algumas soluções.</p> <p>Este projeto tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma efetiva cidadania territorial local. - Sensibilizar para as questões da Cidadania e desafios locais. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável. <p>No dia da Entrevista (16 de dezembro - penúltimo dia de aulas do primeiro período) os alunos deslocam-se de comboio acompanhados pela Diretora de turma. A entrevista decorre, às 14,30h, no Edifício dos Paços do Concelho e os alunos envolvidos (14) faltam às aulas das disciplinas de Português, Educação Física e Matemática (Aulas de 50 minutos). Os Docentes foram informados.</p> <p>Transcreve-se o e-mail enviado pela autarquia: "Boa tarde, professora Manuela David,</p> <p>Na sequência do e-mail infra, venho informar que o Assessor da Senhora Vereadora Joana Balsemão, Eng^o Gonçalo Cúmano e o colaborador da Cascais Ambiente, Eng^o Demétrio Henriques, estão disponíveis para receber os alunos dos Grupos: "Bairro Sustentável" e "Para ser fantástico diga não ao plástico", no dia 16/12, pelas 14h30m, na sala de reuniões nº 2, do Edifício dos Paços do Concelho (assinalado a laranja, com letras azuis na planta anexa).</p> <p>Agradecemos e aguardamos a respetiva confirmação, com a antecedência.</p> <p>Cumprimentos, Maria Manuela V.C. Gomes Câmara Municipal de Cascais"</p>	Manuela David	Alunos (10.º A; 88404617 - Cláudia Lohanne Oliveira Santana (10.ºA); 88404472 - Maria Leonor Esteves Barata Micaelo (10.ºA); 88404457 - Margarida Simões Alves (10.ºA); 88404450 - Luís Gonçalves Galvão Cunha Alves (10.ºA); 88404424 - Daniela Ferreira Rodrigues (10.ºA); 88404386 - Margarida Teles Lima Antunes (10.ºA); 88404375 - Leonor Pinto de Magalhães e Menezes Ferros (10.ºA); 88404366 - Maria de Sousa Ramos Janeiro Félix (10.ºA); 88404327 - Guilherme Filipe Esteves Barata Micaelo (10.ºA); 88404320 - David Pires Magalhães (10.ºA); 88404270 - Leonor Costa Caldeira de Ordaz (10.ºA); 88403789 - Peter Kemp Lekszycki (10.ºA); 6492 - Rafael Garcia Francisco Algéos Ayres (10.ºA); 6476 - Maria Amélia Pereira Marques (10.ºA))	0 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Peças de teatro em Inglês no Natal	<p>Esta atividade destina-se aos alunos do 2º e 3º ciclo, 298 alunos.</p> <p>A atividade tem lugar no DIA e HORA: 17 / 12 / 2017 das 8:30 – 13.30. Para a disciplina de Inglês, os alunos terão à sua disponibilidade materiais didáticos de preparação para as peças</p> <p>A avaliação será feita durante a apresentação das peças. Espera-se que os alunos apliquem conhecimentos adquiridos em aula em conjugação com os adquiridos durante as atividades.</p> <p>Jack and The Giant Detalhes técnicos e organizacionais para a realização do espectáculo: Espaço: 3m x 3m - salas de aula, pavilhões, teatros, associações, centros culturais, espaços exteriores, cantinas, etc. Material necessário: 5 mesas, 3 cadeiras, uma tomada até 15 metros do local de actuação Tempo de preparação: 30-60 minutos</p> <p>The Alien Grammar Show Detalhes técnicos e organizacionais para a realização do espectáculo: Espaço: 3m x 3m - salas de aula, pavilhões, teatros, associações, centros culturais, espaços exteriores, cantinas, etc. Material necessário: 5 mesas, 3 cadeiras, uma tomada até 15 metros do local de actuação Tempo de preparação: 30-60 minutos</p> <p>The Detectives Detalhes técnicos e organizacionais para a realização do espectáculo: Espaço: 5m(c) x 3m(l) x 2.30m altura - salas de aula, pavilhões, teatros, associações, centros culturais, espaços exteriores, cantinas, etc. Material necessário: 1 mesa, 2 cadeiras, uma tomada até 15 metros do local de actuação Tempo de preparação: 30-60 minutos</p> <p>O preço por aluno fica 4€ por aluno mais 10% desconto do valor total.</p> <p>O pagamento terá de ser efectuado no dia do espectáculo através da transferência bancária, dinheiro ou cheque.</p> <p>Materiais didáticos Temos materiais didáticos para cada espectáculo. O espectáculo deverá ser fácil de seguir mesmo sem preparação. No entanto, estes materiais poderão ser usados em aula para uma introdução ao espectáculo e à gramática do mesmo ou para depois do espectáculo como forma de revisão. Os materiais consistem em vários exercícios e contêm palavras-chave do espectáculo. Fáceis de usar, têm as respostas que os professores procuram.</p>	Maria Fatima Dionisio Gomes; Joana Cunha Correia; Florinda Emília Figueira T. Moreau	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2)	1192 €	0.1; 0.2; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Voz dos Jovens Escola Básica e Secundária da Cidadela	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão sobre a escola atual e a escola do futuro; -Fazer da escola um local de assunção e de aprendizagem do conceito de cidadania plena; -Fomentar a participação dos jovens no nosso futuro coletivo alargando progressivamente os instrumentos de participação existentes, dando-lhes maior consistência e capacidade de intervenção através da construção progressiva de assembleia de turma e alterar progressivamente o perfil dos delegados de turma; -Incorporar a perspetiva dos jovens nas políticas municipais; -Adquirir hábitos de participação democrática de debate e ideias; -Expressar opiniões fundamentadas; -Identificar as aspirações de jovens de Cascais no que toca ao seu processo educativo; -Formular e/ou melhorar propostas coletivas sobre a educação a nível local e nacional; -Aproximar representantes políticos e jovens, no diálogo e no alinhamento de referenciais comuns. <p>Na data referida, estarei impossibilitada de de lecionar às turmas: 6ºB (Inglês) e 6ºC (Português e Inglês), das 9:30 às 14:20.</p> <p>Atividade a realizar na Escola Básica e Secundária da Cidadela</p>	Joana Cunha Correia	Alunos (11.º L; 10.º; 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (10.ºB); 88403613 - Sophia Elias Silva (11.ºL))	0 €	0.2
dez		Teatro Infantil de Lisboa para assistir à peça "Heidi"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização da arte. - Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando ao aluno apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. - Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas dos alunos. 	Sandra Cristina Ramos de Lima; Marisa D. Figueiredo Gonçalves; Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; Maria João Franco Passos Coimbra; Maria João Frade Isabel da Silva Diogo; Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares; Helena Cristina Jorge; Diogo Alexandre Correia Neves Correia; Dalila Andreia da Cruz Silva; Cremilde da Anunciação Almeida P. Miranda; Cláudia Susana Rosa Correia da Rocha e Silva; Célia Alice Timm Fernandes; Carla Augusta J. Lopes Ferreira; Artur Jorge Faria Rivero Ganilo; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	560 €	0.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		comemoração dia do deficiente	<p>visionamento do filme “cordas” e respetiva reflexão sobre o filme, análise conjunta da temática “o que é ser especial”, atividades diversas que visam o aluno vivenciar algumas situações em que não poderão usar todos os sentidos e faculdades físicas.</p> <p>•objetivos específicos: sensibilizar os alunos para problemas de exclusão social das pessoas com deficiência, sensibilizar os mais jovens para a inclusão, igualdade de oportunidades e a discriminação das pessoas com deficiência; sensibilizar o aluno das dificuldades que o deficiente se depara; sensibilizar os alunos para a importância do elogio na construção da autoestima do outro; melhorar a autoestima dos alunos; compreender o impacto das atitudes em relação ao outro. sensibilizar os mais jovens para a exclusão social, inclusão e igualdade de oportunidades; incentivar os alunos a partilhar, a demonstrar afetos e a entre ajudar-se, como forma de aprendizagem e crescimento enquanto indivíduos na sociedade em que estão inseridos</p>	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (6.º B)	0 €	0.2
dez		Montagem Árvore de Natal Pav D	<p>Montagem Árvore de Natal Pav D - Projeto de incentivo à tradição de montagem da árvore de natal e sua simbologia na cultura portuguesa com o objetivo de trabalhar valores, normas e atitudes nos alunos do CEF.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa. Embelezar um dos pavilhões da ESSJE</p>	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º P; 2.º CEF 2)	0 €	0.3
dez		Evento de Natal	<p>Os alunos do 2º R em colaboração da associação de estudantes, pretendem realizar um evento de Natal em parceria com o projeto “Mãos Solidárias” de forma a divulgar mais este projeto e chamar atenção para a causa defendida.</p> <p>O evento vai ser realizado no dia 9 e de dezembro, a partir das 09:20 até às 15:30. Sendo a turma de comunicação e utilizando estratégias de marketing apreendidas no curso, pretendemos ajudar o projeto a conquistar uma maior visibilidade e logo o maior número de doações, no sentido de poder ajudar mais famílias do Agrupamento. Desta forma é nosso objectivo conseguir trazer o espírito natalício, solidariedade, respeito ao próximo como esta época nos transmite e ao mesmo tempo trazer espírito natalício à nossa escola.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidar os conteúdos abordados em alguns módulos da disciplina CGA-D, CGA-V, Marketing, CPC e TPCRP; •Permitir aos alunos compreenderem a distinção entre a criatividade em diferentes contextos; •Permitir o reconhecimento da importância das parcerias nos eventos de carácter cultural; •Facilitar o reconhecimento da importância da imagem como complemento da linguagem num produto comunicativo. 	Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Susana Cristina R. Quintino Leão; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	0.1; 0.2
dez		Canções de Natal	Atividade vocal alusiva à Quadra Natalícia.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B)		0.1; 0.2; 0.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Encerramento do 1.º período	Exposição de trabalhos de Natal, venda de bolinhos dos finalistas, feira do livro e rifas de Natal.	Célia Alice Timm Fernandes; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2
dez		Encerramento do 1.º período	Exposição de trabalhos de Natal. Venda de bolinhos dos finalistas, Feira do Livro e Rifas de Natal. Promover o convívio entre os vários elementos da comunidade escolar em torno de uma época festiva. Apresentação de natal para a comunidade.	Célia Alice Timm Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2; 0.3
abr; mai		Lan Party	Lan Party - Torneio de Unreal Tournament no hall de entrada da Escola Secundária S. João do Estoril no último dia de aulas do 1.º período. Será realizado um torneio de UNREAL TOURNAMENT numa rede de computadores montada pela turma do 2.ª P. Os alunos inscritos irão participar no torneio que jogarão em rede de computadores com vista a apurar o vencedor. O torneio será transmitido pelo projetor de vídeo para a tela de grandes dimensões existente em cima do palco.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0 €	0.1
		Dia Do Pijama	Comemoração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança que celebra celebra 30 anos. Promover a partilha e a solidariedade. Sensibilizar os alunos para a necessidade de todas as crianças terem um lar. http://www.mundosdevida.pt	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	08	Visita guiada e Oficina "Litterarum Ductus - Escrever como os Romanos faziam", no Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinhas – Sintra	<p>Visita guiada ao núcleo romano do Museu, seguida da participação numa oficina, orientada pela guia do Museu. Nesta, os alunos realizarão a escrita do seu nome, cumprindo as regras da escrita da Antiguidade Clássica, tal como os romanos, em tabuinhas de cera.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a presença romana na Península Ibérica; Conhecer o modo de vida dos romanos e o culto após a morte; Observar vestígios da presença romana na Península Ibérica; Desenvolver o interesse pela História Local; Valorizar o património histórico e cultural existente na região; Promover a aprendizagem de forma lúdica; Desenvolver competências do âmbito social do saber ser e estar nos alunos. <p>Objetivos específicos:</p> <p>Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de História e Geografia de Portugal, em particular, no domínio Os Romanos na Península Ibérica (Identificar ações de resistência à presença dos romanos; Identificar aspetos da herança romana na Península Ibérica).</p> <p>Professores Acompanhantes:</p> <p>5.º A - Prof.ª Diana Machado (História e Geografia de Portugal) e Prof.ª Joana Correia (Português);</p> <p>5.º B – Margarida Gonçalves (Ciências Naturais) e Prof. Rui Trancoso (Diretor de Turma/Matemática)</p> <p>A prof.ª Diana Machado não lecionará ao 6.º A.</p> <p>A prof.ª Joana Correia não lecionará ao 6.º C e 5.ºA.</p> <p>A prof.ª Margarida Gonçalves não lecionará ao 5.º A e ao 5.º B.</p> <p>O prof. Rui Trancoso não lecionará ao 5.º B</p> <p>Os alunos do 5.º A faltarão à aula de Matemática.</p> <p>Os alunos do 5.º B faltarão à aula de Português.</p>	Diana Isabel Coutinho Machado	Alunos (5.º A; 5.º B)	324 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	10	Visita guiada e Oficina de Escrita como os Romanos no Museu São Miguel de Odrinhas	<p>Visita guiada ao núcleo romano do Museu, realização de uma oficina orientada pela guia de escrita do nome de cada aluno, tal como os romanos e tabuinhas de cera.</p> <p>Objetivos: Compreender a presença romana na Península Ibérica; Conhecer o modo de vida dos romanos e culto após a morte; Observar vestígios da presença romana na Península Ibérica; Desenvolver o interesse pela História local; Promover a aprendizagem de forma lúdica; Desenvolver competências do âmbito social do saber ser e estar nos alunos.</p> <p>objetivos específicos: Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de HGP: Roma e o Império.</p> <p>Professores Acompanhantes: 7º A e B - (Diretora de Turma e profª de História e Cidadania e Desenvolvimento), Sofia Mendinhos – Não dá aulas às turmas 9ºA, 9ºB (Prof. De Educação Física) Diogo Correia – Não dá aulas à turma 8ºB (Psicóloga Escolar) Marta Gonçalves (Prof. Português) Anabela Pedro – Não dá ao 6ºB Os alunos do 7ºA faltarão às aulas de Francês, Oferta Complementar de Escolar, Educação Visual. Os alunos do 7ºB faltarão às aulas de Oferta Complementar de Escolar.</p>	Sofia José Nobre Mendinhos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		0.1; 0.2
jan	13; 13; 13; 13; 13; 13; 20; 20; 20	<p>Visita aos bastidores do Teatro Nacional D. Maria II. professores acompanhantes: jaqueline burd, oksana verbytska e Ricardo Cardoso. A professora jaqueline burd faltarão a aula do 5º C. A professora Oksana faltarão a aula do profissional de marketing, o professor Ricardo Cardoso faltarão a aula do 9ºA. Os alunos faltarão às aulas de Ed. Física.</p>	Participação nas atividades propostas pelo Serviço Educativo do Teatro Nacional D. Maria II; conhecer os bastidores/vários espaços do teatro nacional.	Jaqueline Seligman Burd	Alunos (8.º B; 9.º B; 9.º C)	7 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	Ida ao teatro "Corcunda de Notre Dame"	Os alunos irão assistir ao Teatro Corcunda de Notre Dame no auditório Carlos Paredes em Benfica. Concomitantemente ao espetáculo os alunos irão ver uma exposição no salão do teatro acerca da Catedral de Notre Dame. •objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares) : <input type="checkbox"/> sensibilizar os alunos para temas como a diferença, xenofobia e tolerância <input type="checkbox"/> sensibilizar os mais jovens para a exclusão social, inclusão e igualdade de oportunidades <input type="checkbox"/> incentivar os alunos a partilhar, a demonstrar afetos e a entre ajudar-se, como forma de aprendizagem e crescimento enquanto indivíduos na sociedade em que estão inseridos <input type="checkbox"/> motivar os alunos para a conservação do património construído e interesse pela história <input type="checkbox"/> fomentar a sensibilidade estética	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		0.1; 0.2
jan	16	Palestra - "Entomologia Aplicada"	A Palestra "Entomologia Aplicada" é uma atividade curricular para os alunos de 11º ano, que abrange os seguintes objetivos específicos, relacionados com as Aprendizagens Essenciais por Domínio (AED) /Transversais (AET): . Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (AET). . Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos (AET). . Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia (AET). . Interpretar ciclos de vida ... (AED – 11º ano). Esta atividade constitui-se como um estímulo para a atualização científica dos docentes da Área Disciplinar de Biologia e Geologia.	Brigite Baleiras Mendes; Ana Paula Silva Jesus	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)		0.1; 0.4
jan	17	Voz dos Jovens	Projeto Voz dos Jovens com o tema "Da escola que temos à escola que queremos", os delegados e subdelegados do Ensino Secundário deste Agrupamento reuniram anteriormente com alunos de outros Agrupamentos do Concelho e elaboraram um documento com propostas de alterações ao sistema de ensino atual. No próximo dia 17 de janeiro os alunos deslocar-se-ão ao Colégio dos Salesianos do Estoril para preparar o Fórum de dia 12 de fevereiro para apresentação do documento final ao Secretário de Estado da Educação e ao Presidente da Câmara de Cascais.	Joana Cunha Correia	Alunos (11.º L; 10.º B; 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (10.ºB); 88403613 - Sophia Elias Silva (11.ºL))	0 €	0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Conímbriga e Coimbra	<p>Visita de estudo às ruínas romanas de Conímbriga, à Sé Velha de Coimbra e ao Mosteiro de Santa Cruz.</p> <p>O preço inclui o transporte e a entrada nos diferentes espaços a visitar. Em Conímbriga a visita é feita com guias locais. Não são garantidos apoios aos alunos que têm ASE.</p> <p>Objetivos Gerais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Consolidar os conhecimentos académicos dos alunos. 2 Estimular a constante atualização do corpo docente. 3 Reforçar a educação para a cidadania. 4 Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local. 5 Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar na Romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano. <input type="checkbox"/> Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais. <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental. <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para o gosto pela arte românica e gótica portuguesa. <input type="checkbox"/> Despertar nos alunos o interesse pelo património nacional e pela preservação desse mesmo património. <p>Professores acompanhantes Raul Chora, Jorge Freitas, Márcia Cabeceiro, Mª de Jesus Viola, Sofia Pereira, Clara Rua e Luís Martins.</p> <p>Disciplinas a que faltam as turmas</p> <p>10º F – Desenho A (T1) das 8.30/9.20; Desenho A (T1) e GDA (T2) das 9.30/10.20; Português das 13.30/14.20 e E. Fís. Das 14.30/15.20.</p> <p>10º J – Filosofia das 8.30/9.20; Geografia das 10.40/11.30 e Matemática das 14.30/16.20.</p> <p>10º K – Filosofia das 11.40/12.30 e E. Fís. Das 12.35/13.25.</p> <p>10º L – E. Fís. Das 9.30/10.20 e Filosofia das 10.40/11.30.</p> <p>Turmas a que faltam os professores</p> <p>Raul Chora – 11ºF das 10.40/11.30. Não letivas - receção aos EE das 8.30/9.20; GA das 9.30/10.20.</p> <p>Márcia Cabeceiro – 1º R das 8.30/10.20; 11º G das 10.40/11.30; 1º P das 11.40/12.30.</p> <p>Mª de Jesus Viola – Não letivas – GA das 11.40/12.30.</p> <p>Sofia Pereira – 10º G das 12.35/13.25; 10ºB das 14.30/15.20 e 11º J das 15.30/16.20.</p> <p>Luís Martins – 10º E das 13.30/14.20; 11º L das 14.30/15.20 e 3º R das 15.30/16.20.</p> <p>Clara Rua – Não falta.</p> <p>Jorge Freitas – Não falta.</p>	Jorge Manuel P. Carvalho de Freitas; Raul Fernandes da Conceição Chora	Alunos (10.º F; 10.º J; 10.º K; 10.º L)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Visita de guiada no Museu da Presidência, galeria dos retratos dos Presidentes da República, presentes de estado e ordens honoríficas. Visita orientada pela exposição permanente do Modernismo (Coleção Berardo - CCB), exploração de algumas obras.	<p>Objetivos gerais (em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.): Conhecer a História da República Portuguesa; Compreender a importância dos órgãos de soberania portugueses; Conhecer a História dos Presidentes da República portuguesa; Compreender a importância dos símbolos nacionais; Desenvolver o sentido estético e crítico nos alunos; Conhecer algumas obras de artistas modernistas; Promover a aprendizagem de forma lúdica; Desenvolver competências do âmbito social do saber ser e estar nos alunos.</p> <p>objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares); Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de História.</p> <p>Disciplina de História: As transformações no Após-guerra – A evolução das artes; Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.</p> <p>Professores Acompanhantes: 9º A e 9ºC (Prof.de História) Sofia Mendinhos – Não dá aulas ao 9ºB (Prof. Português 9ºA e Bibliotecária) Teresa Valente – Não falta a nenhuma turma (Prof. Matemática) Ricardo Cardoso - Não falta a nenhuma turma (Prof. Português 9ºC) Jaqueline Burd – Não dá aulas de Português e oficina de escrita criativa ao 8ºB 9ºA – Não faltam a nenhuma aula 9ºC – Faltam a Francês, Educação Física e Inglês</p>	Sofia José Nobre Mendinhos	Alunos (9.º A; 9.º C)		0.1; 0.2
jan	27; 28; 29; 30; 31	Dia Internacional das Vítimas do Holocausto	<p>No dia 27 de janeiro assinala-se o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. Esta data recorda o dia 27 de janeiro de 1945 marcado pela libertação do campo de concentração de Auschwitz-Birkenau, na Polónia, palco de uma das mais hediondas barbáries vividas pela humanidade.</p> <p>A Biblioteca Escolar, no âmbito do seu plano de atividades (B.1. Efemérides e datas comemorativas) em parceria com a disciplina de EMRC, associa-se à efeméride tendo como principais objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura; - Sensibilizar para a temática dos Direitos Humanos nomeadamente para a importância da reflexão sobre a intolerância, a discriminação, o racismo, a xenofobia e o antissemitismo. <p>Conteudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A exposição de livros sobre o tema pertencem ao catálogo da BE. - Quadros alusivos à temática (levantamento dos conteúdos expostos foi da responsabilidade dos alunos de EMRC) e de um aluno do 10ºL. 	ANTONIO PADEIRA; António Manuel C. Mendes Padeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Visita de Estudo às Grutas de Mira de Aire, Museu do Fóssil e Jardim das Rochas	<p>A atividade realiza-se no dia 27 de janeiro de 2020 no âmbito da disciplina de Ciências Naturais com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar diretamente grutas que pertencem às paisagens cársicas; - Conhecer a paisagem cársica da região das grutas com um mapa em relevo das principais localidades existentes no maciço calcário estremenho; - Conhecer diferentes fósseis que podem ser encontrados no nosso país; - Identificar diferentes rochas, minerais e gemas; - Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico; - Valorizar locais geológicos que fazem parte do Património Nacional. <p>Destina-se a 49 alunos das turmas 7ªA e 7ªB da escola E.B.2/3 da Galiza. A turma do 7º A não terá aulas de Inglês, Francês, Ciências físico-Químicas, Matemática, Educação física e Cidadania. A turma do 7º B não terá aulas de TIC, OEC, Educação física, Francês, Inglês, Ciências físico-Químicas e Ciências Naturais.</p> <p>Os 4 professores acompanhantes serão: Telma Marques (não dará aulas de Biologia ao 2ºU e de Ciências Naturais ao 7ºB), Silvestre Andrade (não dará aulas de Ciências físico-Químicas ao 9ºA, 7ªA, 8ªA, 7ªB), Marta Ribeiro (não dará aulas de Português ao CEF e ao 7ªA e de PLNM a alunos de várias turmas) e Sónia Ferraz (não dará aulas de Francês/Português ao 5ºB, 7ªA, 8ºB, 7ºB, 9ªA).</p> <p>A saída da escola E.B. 2/3 da Galiza é às 8h00 e a chegada está prevista a Mira de Aire às 10h00. A visita às Grutas de Mira de Aire, Museu do Fóssil e Jardim das Rochas tem uma duração de cerca de 2 horas, terminando às 12 horas. O custo da visita às grutas é de 3,90 euros e ao Museu do Fóssil e Jardim das Rochas acresce 2,30 euros perfazendo o valor de 6,20 euros por aluno. O almoço será um piquenique realizado no local da visita cuja duração será de uma hora. O regresso à escola será por volta das 13 horas e a chegada pelas 15horas.</p>	Telma Andreia dos Santos Marques	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	390 €	0.1; 0.2
jan	27	Plenário de Alunos e Professores do Projeto Nós Propomos@Cascais	<p>O Projeto visa promover uma cidadania territorial ativa e a inovação na educação geográfica, através da realização de estudos de caso sobre questões locais e da apresentação de propostas de projetos de investigação, associado à apresentação de uma proposta de intervenção local, da autoria dos alunos, no âmbito do Ordenamento do Território.</p> <p>Assim, torna-se fundamental proporcionar um momento de troca, partilha e conhecimento entre os jovens participantes, daí a participação nesta palestra, que ocorrerá no Centro de Congressos do Estoril. A câmara irá fornecer o transporte gratuito aos alunos, bem como as refeições.</p> <p>Assim, os alunos não irão às aulas propostas para esse dia (Matemática às 8:30, Inglês às 9:30, 2 tempos de Português às 10:40 e 11:30 e aula de compensação de economia pós horário, às 16:20). Os alunos terão, ainda, neste dia, 2 tempos de Geografia, às 14:30 e 15:30, que serão contabilizados como aula, uma vez que o projeto se insere nesta disciplina. Não será necessário um 2º professor a acompanhar a turma, visto que irão diversos professores da escola, a acompanhar as suas respectivas turmas e todas estarão juntas no local.</p>	Sara Esteves Martins	Alunos (11.º H)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Conferência/encontro, no Centro de Congressos do Estoril, durante o dia 27 de Janeiro, com alunos e professores das escolas do Concelho, envolvidos no projeto "Nós Propomos", promovido pelo departamento do planeamento e urbanismo do Município.	<p>A participação no encontro de alunos e professores das escolas do Concelho, envolvidos no projeto "Nós Propomos", promovido pelo departamento do planeamento e urbanismo do Município, tem como principal finalidade proporcionar aos alunos o contacto com as diversas temáticas em estudo, resultante da diversidade de formas de observação do território e sensibilidades de cidadania e desenvolvimento.</p> <p>Os alunos faltarão às seguintes aulas: -Filosofia- 9h30-10h20 - Português 10h40 às 12h30 - Inglês- 12h35 às 13h25</p> <p>As Professores acompanhantes faltarão às seguintes aulas: - Maria Teresa Damásio - 11ºG das 8h30 às 10h20; GA às 13h30 e 11ºH das 14h30 às 16h20 - Maria Fernanda Gomes faltará ao 10ºH</p>	Maria Teresa Tasso F. P. D. Damásio; Maria Fernanda M. Gomes	Docentes; Alunos (10.º I)	0 €	0.1; 0.2
jan	27	Mitigar as Alterações Climáticas no Concelho de Cascais, através da preservação dos Recursos Naturais	<p>Finalidades e objetivos: Mitigar as alterações climáticas no Concelho de Cascais, através da implementação de alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a saber: água potável e saneamento, energias renováveis, trabalho digno e crescimento económico, cidades e comunidades sustentáveis e ação climática.</p> <p>Os alunos faltaram às seguintes aulas:- - Educação física , 8.30; - Filosofia, 9.30; - Inglês, 10.40; - Matemática, 15.30; - DT, 16.30</p> <p>Os Professores Acompanhantes faltaram às seguintes aulas: - Maria Cristina Garcia, faltará ao 10ºG e 10ºH.</p>	Teresa de Fátima G. C. Costa; Maria Cristina Matos V. Garcia; Fernanda Martins S. Matos	Alunos (11.º I)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	28	Visita guiada à Assembleia da República, percorrendo as diferentes salas do edifício, visualização de um vídeo no espaço do cidadão. Visita de guiada no Museu da Presidência, galeria dos retratos dos Presidentes da República, presentes de estado e ordens honoríficas.	<p>objetivos gerais (em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.): Conhecer a História da República Portuguesa; Compreender a importância dos órgãos de soberania portugueses; Compreender o papel político da Assembleia da República em Portugal; Conhecer a História dos Presidentes da República portuguesa; Compreender a importância dos símbolos nacionais; Promover a aprendizagem de forma lúdica; Desenvolver competências do âmbito social do saber ser e estar nos alunos.</p> <p>objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares); Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de HGP: A implantação da República em Portugal. Disciplina de História: Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. Professores Acompanhantes: 6º B - (Diretora de Turma e profª de História e Geografia de Portugal), Teresa Santos; (Prof. Português) Anabela Pedro – Não dá aulas ao 7ºB e 8ºA (Prof. Ed. Tec.) Filipe Pereira – Não dá aulas ao Curso Profissional 2ºR 9ºB (Prof.de História) Sofia Mendinhos – Não dá aulas ao 9ºC, 7ºB e 9ºA (Prof. de Físico-Química) Silvestre Andrade – Não dá aulas ao 7ºA e 7ºB</p>	Teresa Maria Afonso dos Santos; Sofia José Nobre Mendinhos	Alunos (6.º B; 9.º B)	0 €	0.1; 0.2
jan	28	Visita de estudo à exposição sobre Picasso no Palácio Anjos.	<p>Visita dirigida a 15 alunos do 3ºR. Dia 28 de janeiro no período da tarde, 13:30 - 18:30. Os professores acompanhantes serão: Isabel Gonçalves e os professores da componente técnica que têm aulas à hora da visita.</p>	Isabel Maria C. Gonçalves	Alunos (12.º R)	000 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30; 30; 30; 30	Desfile de Moda e Book Fotográfico	<p>A atividade aqui proposta será realizada no dia 30/01/2019 no Auditório entre as 13h30 e as 18h20. Consiste numa palestra dinamizada pelo fotógrafo e formador da área da fotografia, Paulo Roberto. Após a palestra a turma do CEF de Cuidados de Estética do Cabelo Unissexo vai proceder à realização de penteados às modelos que vão participar no desfile de moda (algumas das alunas de ambas as turmas) e as alunas do Curso Profissional de Estética vão realizar as maquilhagens, trabalhando todos em conjunto, e tendo também como parceiros os alunos do Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP) - 1º R- que vão apoiar nas tarefas de organização e produção do evento.</p> <p>A atividade realiza-se no âmbito das disciplinas da formação tecnológica do Curso CEF - Cabeleireiro Unissexo e da disciplina da formação tecnológica do Curso Profissional de Esteticista (CPE), Técnicas de Estética. Participa ainda a disciplina de Comunicação e Negócios do CPE. Os alunos do CPTCMRPP participam no âmbito da disciplina de TPRP (Técnicas e Práticas de Relações Públicas).</p> <p><input type="checkbox"/> Identificação dos participantes Os participantes são os alunos do 2º ano do Curso Profissional de Estética, num total de 20 alunas, (turno I e II), Curso CEF de Cabeleireiro Unissexo com 14 alunos, Curso de Marketing Comunicação e Relações Públicas com 28 alunos. Como convidados virão assistir três turmas da Escola EB23 da Galiza, 6ºC, 7ºB, 8ºB, com um total de 68 alunos.</p> <p>Os alunos do 6ºC, 7º B e 8º B serão acompanhados pela Psicóloga, Marta Gonçalves do SPO e pelos professores Telma Marques, Carlos Pires, Joana Correia, Valter Martins, Sónia Ferraz e Filipe Pereira. Os docentes estão dividido em duas equipas. A psicóloga, Marta Gonçalves e os docentes Telma Marques, Carlos Pires e Joana Correia acompanham os alunos no regresso da escola-sede até à EB 2/3. Por seu turno, a psicóloga, Marta Gonçalves e os professores Valter Martins, Sónia Ferraz e Filipe Pereira acompanham os alunos na vinda da EB 2/3 para a escola secundária. Valter Martins, Sónia Ferraz, Filipe Pereira e a psicóloga, Marta Gonçalves.</p> <p>Esta atividade não compromete nenhuma outra disciplina do CEF, uma vez que será respeitado o horário dos alunos que nesse dia têm apenas aulas com a professora da componente tecnológica. Em relação ao 2ºU, não faltará às aulas uma vez que os professores de Inglês (Teresa Costa) e de Português (João Santos) vão estar presentes na atividade, bem como os docentes do 1º R que lecionam entre as 15h30 e as 17h30. Entre as 13h30 e as 15h30 o evento decorre na mancha horária da formação tecnológica (TPRP; CGA V). Os alunos serão orientados desde as 13h30 e o final do evento pela docente de TPRP, Maria Manuel Ferreira. Colabora também o docente de CGA V (David Rodrigues).</p>	Carla Sofia Correia Mesquita Alves	Alunos (6.º C; 7.º B; 8.º B; 2.º CEF 2 CEC; 11.º U; 10.º R)	0,00 €	0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			A atividade tem como objetivos específicos: <input type="checkbox"/> Aplicar as técnicas de estéticas adquiridas <input type="checkbox"/> Aplicar as técnicas de atendimento adquiridas <input type="checkbox"/> Aplicar técnicas de penteados - Desenvolver e aplicar técnicas comunicação e de produção				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	<p>Esta atividade vai decorrer no dia 30 de janeiro durante todo o dia (manhã - preparação: 8h30 - 10h20; início - intervalo - 10h20; tarde intervalo das 15h20 e durante evento do Curso Profissional de Esteticista/CEF Cabeleireiro) pretende assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz, na escola secundária através da interação dos alunos do Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade (turmas. 1º R, 2º R e 3º R), que vão sensibilizar os alunos e outros elementos da comunidade educativa para a importância da Paz, promovendo valores como o respeito, a diferença, a solidariedade e a liberdade de cada um. Pretende-se ainda fomentar a comunicação entre todos e fomentar a amizade e a tolerância.</p> <p>Em alguns intervalos (10h20; 15h20 e durante o evento - Passagem de Modelos - que decorrerá no Auditório à tarde) os alunos do CPTCMRPP distribuídos em pequenos grupos vão oferecer caixinhas brancas em forma de coração com mensagens alusivas à Paz e à Não Violência.</p> <p>Haverá ainda uma pequena Exposição alusiva aos temas do evento que decorrerá no Pav. C.</p> <p>A atividade implicou a pesquisa e a produção de suportes e ferramentas de comunicação (brindes, suportes e ferramentas de comunicação, entre outros) pelos alunos nas disciplinas da formação técnica, numa perspectiva de trabalho de equipa que envolveu todas as turmas, permitindo a aplicação de conhecimento e o desenvolvimento de diversas competências.</p> <p>A atividade decorrerá na mancha horária da formação técnica das turmas e durante os intervalos, pelo que não implica faltas às aulas.</p> <p>Esta dinâmica tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aplicar conhecimentos . Desenvolver competências técnicas, sociais e de comunicação. . Utilizar as atividades lúdicas com recursos educativos e estratégia ensino-aprendizagem. . Motivar para as aprendizagens. <p>No dia 31 de janeiro das 10h40-12h30 (desdobrada - 10h40 -11h20 e 11h30 - 12h30) haverá uma Palestra e uma dinâmica sobre «Bullying» dinamizada pelo Psicólogo, Nuno Correia, que decorrerá na sala B17. os alunos do 2º R irão assistir acompanhados pelos professores da formação técnica (Maria do Carmo Garcez e Susana Leão) e os alunos do 1º R e 3º R pelas docentes de Inglês (Filomena Neto) e de A. Integração (Sara Correia).</p> <p>A atividade terá como parceira a SJ Rádio.</p> <p>Os professores não faltam a aulas.</p>	Maria Manuel Blanco Casimiro Ferreira; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º R; 10.º; 11.º)	0,0 €	0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Animação - Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	<p>Esta atividade de parceria com o Curso Técnico de Comunicação, Relações Públicas e Publicidade, insere-se nas comemorações do Dia Escolar da Não Violência e da Paz numa dinâmica de animação de rádio. Esta ação da SJRádio pretende contribuir para proporcionar momentos de convívio e de aproximação e sensibilização entre todos os elementos da escola.</p> <p>O evento vai decorrer no dia 30 de janeiro entre as 10:20 e as 13:30, na sala de convívio.</p> <p>A preparação da atividade decorrerá entre as 9h00 e as 10h10. Existirão diversos momentos de animação com música alusiva ao tema, estes irão acontecer durante os intervalos. No espaço da rádio, na sala de convívio, vai haver uma decoração alusiva ao tema.</p> <p>Os alunos que fazem parte da SJRádio e que vão participar na dinamização da atividade são: 3º R - Beatriz Santos, Brenda Souza, Catarina Carocinho, David Caramelo, Deliana António, Deolinda Vaz, Teresa Carapinha, Bruna Martins, João Almeida. 2-R Marta Dias, Gláucia Paulo e Susana Graça.</p> <p>Os alunos do 3º R irão faltar a um tempo de Psi/Soc., as restantes horas coincidem com as disciplinas da formação técnica.</p> <p>Quanto aos objetivos específicos pretende-se aproximar a rádio da comunidade escola e permitir a aplicação de conhecimento lecionado em alguns módulos/UFCD em contexto real, bem como criar momentos integradores e de sensibilização para uma educação para a Paz, baseada no respeito, igualdade, tolerância, solidariedade e cooperação. Os professores não faltam a aulas.</p>	Maria do Carmo Caleiro C. Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (88403911 - Susana Carolina Pimpão da Graça (11.ºR); 88403871 - Marta Raimundo Dias (11.ºR); 88403829 - Maria do Rosário de Castro Baptista Ribeiro Belém (11.ºR); 88403411 - Gláucia Chainça Gaspar Paulo (11.ºR); 88403209 - Teresa Alexandra Guedes Carapinha (12.ºR); 88403207 - Catarina Aleixo Barbosa Carocinho (12.ºR); 88403204 - Beatriz dos Santos Oliveira (12.ºR); 88403147 - Bruna Alexandra Estrela Cardoso Martins (12.ºR); 88402982 - Deolinda Vaz (12.ºR); 88402927 - Brenda Souza Nascimento Silva (12.ºR); 88402572 - David Alexandre Trindade Caramelo (12.ºR); 5647 - Deliana Soares António (12.ºR))		0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Ida ao musical "Rainha na neve"	<p>sensibilizar os alunos para temas como a diferença e tolerância, a exclusão social, inclusão e igualdade de oportunidades; a importância da amizade e da superação dos medos; a responsabilidade que nos cabe na resolução dos nossos problemas; promover a reflexão sobre a vida, as relações afetivas e familiares; promover a autonomia, a responsabilidade e a autoestima; incentivar os alunos a demonstrar afetos e a entre ajudar-se, como forma de aprendizagem e crescimento, enquanto indivíduos na sociedade em que estão inseridos; conhecer o contexto sócio económico em que vivia o autor do conto: Hans Christian Anderson; comparar com a realidade económica e social vivida em Portugal na 1º metade do século XIX.</p> <p>apreciar e criticar sobre trabalho observado de dança; interagir com os colegas e professor sobre experiências de dança; desenvolver um exercício prático, em aula sobre o espectáculo; promover o contacto direto com a encenação de um conto tradicional; sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Portuguesa; promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto narrativo (conto tradicional); reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto narrativo (conto tradicional); reconhecer a especificidade do conto tradicional; verificar a eficácia de linguagens e técnicas narrativas; tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal; relacionar a música com a arte de representar; contextualizar histórica e musicalmente a peça musical e os seus intérpretes; fomentar experiências musicais que estimulem a apreciação de modo a criar novos públicos; desenvolver a literacia musical, autonomia; desenvolver a sensibilidade estética e artística e o pensamento crítico; promover a interdisciplinaridade e participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.</p> <p>Encontra-se em anexo a avaliação nas diversas disciplinas assim como as turmas que os professores irão faltar.</p>	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 6757 - Octavio Lopes da Veiga (9.ºC); 6373 - João Carlos Monteiro dos Santos (9.ºC))	1589,5 €	0.1; 0.2
jan; fev		Abordagem ao mercado de trabalho e às profissões	A Matilde Nobre, uma vez que se encontra a realizar uma tutoria semanal com a psicóloga do SPO, irá abordar várias áreas profissionais do seu interesse. Para aprofundar o conhecimento sobre elas, irá entrevistar profissionais tais como: professor, educador, assistente operacional, cozinheiro e cabeleireiro. As entrevistas decorrerão no tempo letivo que a aluna se encontra com tutoria, às segundas-feiras, das 10h40-12h30, e depois irá transcrever as entrevistas para compreender a abrangência das profissionais e das várias áreas profissionais que existem.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (6.º A; 6117 - Matilde Camões Nobre (6.ºA))	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	03	«Dia dos Afilhados»	<p>A atividade consiste na realização de evento de apadrinhamento (acolhimento, designado «Dia dos Afilhados»). Realiza-se no dia 03 de fevereiro entre as 8h30 (preparação até 10h30) e as 12h30-13h00. Neste evento que decorre no Auditório Ana Ribeiro os alunos do 2º R e 3º R vão apadrinhar os alunos do 1º R. Na fase da pré-prearação os alunos organizaram todo o evento e produziram também os suportes de comunicação (cartaz e certificado de participação – oradores, alunos e professores), nas disciplinas de CPC, TPCRP, Marketing com a colaboração de CGA D e V.</p> <p>Toda a atividade decorrerá durante as aulas da formação técnica do 2º R e 3º R consistindo a mesma, por um lado uma motivação para as aprendizagens e consolidação das mesmas e por outro, uma experiência didática no terreno. Os alunos do 1º R serão acompanhados pelos professores das disciplinas que decorrem entre as 10h40 e as 13h00 (Matemática, Área de Integração e HCA (o horário das 12h30 só será utilizado caso exista um atraso devido a+ aprticação das empresas).</p> <p>A primeira parte do evento terá lugar no auditório (acolhimento). Os alunos de 2º e 3º ano terão de «desmontar» o evento até às 13h30 (à tarde será realizado o balanço).</p> <p>Na 1ª parte dois profissionais da área (Diogo Martinho – Gestor de Produto da Mercedes : Kelvin Santos – Marketing Operacional – Fnac) e ex-alunos do Curso em conjunto com a DC vão dar as boas-vindas aos alunos de 1º Ano e professores acompanhantes. Haverá ainda espaço para cada um deles explicar no que consiste a profissão que estão a exercer, como evoluiu o seu percurso (estes profissionais foram recrutados após o estágio) e o que foi ser aluno do curso na escola-sede do agrupamento. Ambos irá reazluzar também um pequeno enquadramento da empresa onde estão inseridos.</p> <p>Durante a 1º parte haverá ainda lugar para os alunos do 2º R e 3º R apresentarem o curso, os alunos de cada curso e os gostos principais e para a partilha de experiências de duas ex-alunas do Curso com valências em diferentes áreas do curso e que se encontram no mercado de trabalho e/ou a prosseguir estudos.</p> <p>A 1ª parte vai encerrar com a Intervenção de um outro profissional do mercado empresarial, Eli Dias, responsável pela a´rea comercial e promocional da Moche. Este irá explicar as funções que desempenha e contextualizar o mercado onde cada empresa atua.</p> <p>A segunda parte inicia-se com a divulgação do par de Padrinhos/Madrinhas (um aluno de 2º ano e um aluno de 3º ano) e a apresentação dos mesmos ao respetivo afilhado, associada à oferta de um presente que resultou do trabalho desenvolvido no sentido de obter patrocínios: Lojas Cascais Jovem, Moche UHU e duas empresas da área do Turismo e Hotelaria.</p> <p>A terceira parte encerrará com um lanche convívio montado ao ar livre (junto ao arquivo da secretaria), organizado pelos alunos de 2º e 3ºanos. Neste lanche vão participar alunos e professores os três anos do CPTCMRPP.</p> <p>O «Dia dos Afilhados» pretende aproximar os alunos dos 3 anos do</p>	Susana Cristina R. Quintino Leão; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Alunos (12.º R; 10.º; 11.º)		0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>Curso Profissional Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP), proporcionado um momento de apresentação entre todos e de inter-relação que consiga conduzir ao espírito de equipa, de partilha, de troca de experiências e de interajuda, entre alunos da mesma área de ensino profissional. Pretende ainda aproximar os alunos do mercado de trabalho e este dos alunos,</p> <p>Pretende ainda fomentar o trabalho em equipa (alunos e professores) para um objetivo comum (os alunos dividiram tarefas e realizaram-nas na formação técnica)- O evento pretende também consolidar conhecimentos de diferentes UFCD e desenvolver competências (organizacionais; de trabalho em equipa; de gestão e resolução de problemas; comunicacionais; entre outras) valorizadas no mercado de trabalho, através da dinamização de todas as fases de realização de um evento, trabalhadas pelos alunos e orientadas pelos professores, com o objetivo de proporcionar vivências e aprendizagens através do trabalho no «terreno»</p> <p>Este evento nasceu da ideia de duas antigas alunas do Curso que nos apresentaram a sua ideia ao longo do seu 1º ano pois sentiram necessidade no início de frequentarem a nossa escola, de haver um dia deste tipo, como forma de aproximação/orientação dos alunos novos no Curso, uma vez que a grande maioria dos discentes vêm de outros agrupamentos.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a escola inclusiva - Facilitar o desenvolvimento de diferentes competências valorizadas no mercado de trabalho atual - Facilitar e aproximar os alunos das entidades empresariais - Dinamizar atividades que proporcionem experiências de vida e de conhecimento académico que conduzam os jovens a aceitarem as diferenças e a diversidade cultural, económica e social. - Permitir a criação de suportes de comunicação para divulgação do evento 				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Aula do Projeto Missão 360- Defender a Terra é o nosso papel!	<p>No âmbito do Projeto da CELPA - Missão 360- Defender a Terra é o nosso papel!-, palestra sobre economia circular, incluindo atividades práticas de manipulação, no final da qual é lançado um desafio para participar no concurso do Projeto Missão 360.</p> <p>Proporcionar a diversidade formativa e alargar as experiências educativas. Promover o sucesso na disciplina de português. Promover o desenvolvimento da consciência de cidadania, a nível individual e coletivo. Promover a realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. Selecionar informação relevante para um determinado objetivo. Registar informação relevante. Expressar oralmente opiniões fundamentadas em contexto formal.</p>	Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos (6.º A)	0 €	0.1; 0.2
fev	04	Entrevista com a Vereadora Joana Balsemão.	<p>A atividade encontra-se integrada no Projeto "Nós Propomos" através do qual se pretende que os alunos desenvolvam competências no âmbito da Cidadania.</p> <p>Esta entrevista pretende debater alguns dos problemas identificados pelos alunos nomeadamente relativos à Poluição causada pelo Lítio, para os quais procuram propor algumas soluções.</p> <p>Este projeto tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma efetiva cidadania territorial local. - Sensibilizar para as questões da Cidadania e desafios locais. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável. <p>No dia da Entrevista (4 de fevereiro) os alunos deslocam-se de comboio acompanhados pela Diretora de turma. A entrevista decorre, às 14,45h, no Edifício dos Paços do Concelho e os alunos envolvidos (João Infante; Guilherme Carneiro; Paulo Afonso; Miguel Bicho; Mateus Frederick) faltam à aula da disciplina de Física e Química. A docente foi informada.</p> <p>Transcreve-se o e-mail enviado pela autarquia no dia 30 de janeiro pelas 12,30h :</p> <p>"Exma. Senhora Professora Manuela David,</p> <p>Venho pelo presente informar que ficou agendada reunião setorial com a Sr.ª Vereadora Joana Balsemão, dia 04 de Fevereiro de 2020 às 15h00. Solicitamos que a Sra. Professora e os alunos do grupo com o tema "Poluição de Lítio" estejam no edifício da Câmara de Cascais, sito na Praça 5 de Outubro, pelas 14h45. Qualquer dúvida não hesitem em contactar</p> <p>Com os melhores cumprimentos Maria Manuela V.C. Gomes Câmara Municipal de Cascais</p> <p>Departamento de Planeamento Estratégico DPE</p> <p>TEL: 21 481 5496 EXT: 24496</p>	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (10.º A)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06; 06; 06; 06	O meu Orçamento do Estado....	Assistir ao debate sobre o Orçamento de Estado, na Assembleia da República com o objetivo de entender a importância das Instituições e as principais funções económicas, políticas e sociais do Estado. Turmas Participantes: 12º G e 12º H. Professores acompanhantes: Cristina Silva (Matemática) Olga Filipe (Português) Orlando Lopes (Economia) - proponente. Os alunos do 12º G faltarão às aulas de Português Ed. Física e Matemática A As alunos do 12º H faltarão às aulas de Sociologia, Português e Matemática (Todos os professores que têm atividades com a turma nesse dia - 06/02- são acompanhantes) Período em que decorre a atividade: 06 de fevereiro de 2020 das 08h15 às 14h00	Orlando Cipriano Lopes	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º G)	0 €	0.1; 0.2
fev	07	Inspiring Future	Expositores de instituições do ensino superior e de estudos no estrangeiro irão esclarecer dúvidas aos alunos acerca da oferta formativa, quais os requisitos e especificidades dos cursos e acessos.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	0.2; 0.3
fev	07	Feira Inspiring Future	Várias instituições do ensino superior virão durante toda a manhã em formato de expositor para toda a comunidade educativa e em esclarecimentos em formato de palestras sobre áreas temáticas como o Acesso ao Ensino Superior, cursos TESP, estudar no estrangeiro, workshops de empregabilidade e sessões de esclarecimento sobre o acesso às instituições superiores e respetivos cursos representados na feira.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	0.1; 0.2; 0.3
fev	07	Percurso de Orientação no Parque Palmela	Realizar um percurso de orientação na natureza. Mobilizar e aplicar os conceitos e técnicas de orientação abordados nas aulas com recurso ao mapa. Saída da escola no dia 7 de fevereiro 2020, pelas 14h, percurso realizado a pé, pelo paredão, até ao Parque Palmela. O regresso é realizado autonomamente para junto das suas famílias, pelas 17h30. No local serão formados grupos de 2 a 3 alunos. Serão dadas as indicações necessárias à interpretação do mapa e realização do percurso. O percurso realiza-se no espaço vedado do Parque Palmela. Professora acompanhante - Prof.ª Leonor Rebelo (leciona a disciplina de ST).	Maria Manuel Pimentel C. Coelho	Alunos (12.º T)	0 €	0.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11	<p>Campeonato das profissões - WORLDSKILLS PORTUGAL</p> <p>A atividade será realizada no dia 11/02/2020.</p> <p>Partida da escola às 8.15; regresso entre as 19.00 e as 19.30.</p>	<p>A atividade é composta pela deslocação ao IEFP de Setúbal que estará a receber a 44.ª edição do WorldSkills Portugal – Campeonato Nacional das Profissões – SkillsPortugal, Setúbal 2020, organizado pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Nesta competição, cerca de 400 jovens dos 17 aos 25 anos vão disputar os títulos nacionais reservados aos melhores em 47 profissões.</p> <p>São competições dirigidas a jovens entre os 17 e os 25 anos, que concluíram ou se encontram a frequentar um percurso de qualificação, em modalidades de educação e formação profissional, e visam demonstrar o nível individual de competências, rigor e domínio de técnicas e de ferramentas para o exercício de cada profissão a concurso, através da realização de provas práticas de desempenho avaliadas segundo critérios exigentes e de acordo com prescrições técnicas estabelecidas internacionalmente por júris compostos de peritos altamente qualificados (formadores, profissionais, empresários).</p> <p>Com esta atividade pretende-se, que os alunos fiquem sensibilizados para a eficácia da formação profissional ministrada pelos diferentes operadores, e, simultaneamente, induzir fatores de crescente qualidade, inovação e criatividade nos processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Esta atividade permitirá ainda aos discentes observarem diferentes técnicas que são exigidas em contexto profissional e que se relacionam com as disciplinas da formação tecnológica do curso profissional Técnico de Comunicação, Marketing Relações Públicas e Publicidade (Marketing, CPC, TPCRP, CGAD e CGV) e do curso profissional de Esteticista (Comunicação e Negócios e Técnicas de Estética).</p> <p>A atividade tem como objetivos específicos: Estimular os jovens para a obtenção de uma qualificação profissional e para a importância da manutenção de padrões de excelência no desempenho profissional; Valorizar o estatuto social das profissões e da formação profissional, favorecendo o reconhecimento das vias profissionalizantes como alternativas de sucesso para a inserção na vida ativa; Contribuir para o desenvolvimento de um ambiente de negócios competitivo, através do aperfeiçoamento de métodos e técnicas de organização e de execução do trabalho; Desenvolver os valores da qualidade, da criatividade, da autonomia e do trabalho em equipa.</p> <p>Participam nesta visitas as turmas 1ºR (28 alunos) e 2ºU (21 alunas) num total de 49 alunos e 6 professores. Os alunos serão acompanhados pelos professores das disciplinas da formação tecnológica de ambos os Cursos (CPC Margarida Constantino- T1 e Mª Manuel Ferreira (T2), Marketing (Joaquim Silva - T1 e Mª Manuel Ferreira T2) ; TPRP Mª Manuel Ferreira - T1 +T2, CGA D (Tereza Knapic - T1 e T2); Comunicação e Negócios (Joaquim Silva - T1 e Mª Manuel Ferreira T2 e Técnicas de Estética - (Carla Sofia Alves - T1 e Mª Helena Joaquim - T2)</p> <p>A deslocação será efetuada de autocarro. O custo do transporte por participantes é de:7.50€.</p> <p>Os alunos e os professores levarão almoço e lanche «estilo volante».</p> <p>Os professores não faltarão às aulas pois a visita decorrer dentro da</p>	<p>Maria Manuel Blanco Casimiro Ferreira; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Carla Sofia Correia Mesquita Alves</p>	<p>Docentes; Alunos (11.º U; 10.º R)</p>	<p>350 €</p>	<p>0.1; 0.2; 0.3; 0.4</p>

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			«mancha horária» da formação tecnológica. Contudo os professores, Margarida Constantino e Joaquim Silva irão faltar a dois tempos da aula de CPC e de TPCRP do 3º R, aula essa que já foi dada por antecipação.				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Voz dos Jovens	Reforçando a participação dos jovens no projeto de cidadania ativa sobre Educação e dando continuidade ao trabalho desenvolvido pelos alunos desde outubro de 2019, irá realizar-se um encontro na Escola Secundária de Carcavelos que tem como objetivo a apresentação da proposta realizada pelos Delegados e Subdelegados de Turma do concelho de Cascais ao Senhor Secretário de Estado Adjunto da Educação, João Costa, e Senhor Presidente da Câmara Municipal de Cascais, Carlos Carreira. Os alunos serão acompanhados pela proponente, a prof. Joana Correia.	Joana Cunha Correia	Alunos (11.º B; 11.º J; 11.º L; 10.º B; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (10.ºB); 88404507 - Maria Cláudio Rocha Gracias (10.ºG); 88404481 - Henrique de Carvalho Alves Bachofen Lehrfeld (10.ºG); 88404463 - Beatriz Prudêncio Narciso (10.ºF); 88404423 - António Miguel Góis Sousa Pereira (10.ºF); 88404289 - Guilherme Candeias Martins (10.ºE); 88403803 - Abraão Miguel Ambrósio (11.ºJ); 88403723 - Emanuel Afonso Mota Magalhães (11.ºJ); 88403699 - Maria de Sena Ventura Simões (11.ºB); 88403613 - Sophia Elías Silva (11.ºL); 88403580 - Tamile Victoria Araujo Fonseca (11.ºB); 88402679 - Júlia dos Santos Pritsch (11.ºL); 6193 - Fuad Bin Ali (10.ºE))	0 €	0.2; 0.3
fev	12	Reunião com o Sr. Vereador Nuno Piteira Lopes, no âmbito da proposta desenvolvida no projeto "Nós Propomos@Cascais!".	No âmbito da proposta desenvolvida pelos alunos sobre a "Requalificação da calçada junto à Escola Secundária S. João do Estoril", o Sr Vereador Nuno Piteira Lopes agendou uma reunião com o grupo dos alunos no dia 12 de fevereiro pelas 10h na Câmara Municipal de Cascais. Conforme o campo "Data de Realização" a sida da escola será às 9:00h e a chegada pelas 12:00h. Participam 5 alunos da turma 9º A (Alina Soltan, Nº1, Bernardo Filipe, Nº3, Filipe Bravo, Nº7, Manuela Castelo, Nº16, Melissa Taboas, Nº23) A docente não irá lecionar um tempo de Ciências Naturais à turma B do 9º ano (10:40h - 11:30h).	Paula Margariada C. F. Mingote Andrez	Alunos (9.º A; 8844144 - Filipe Miguel Gargaté Bravo (9.ºA); 8844133 - Melissa Prokofyeva Leal Taboas (9.ºA); 88404089 - Manuela Castelo Branco Gomes de Souza (9.ºA); 88403464 - Alina Soltan (9.ºA); 6372 - Bernardo Francisco Maia Filipe (9.ºA))	0 €	0.2
fev	14	Comemoração do dia S. Valentim (canções).	Apresentação de canções alusivas ao dia de S. Valentim	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º; 4.º; 5.º)		0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	Dia de São Valentim	<p>Ainda que as professoras dinamizadoras não participem diretamente na organização, assumem-se como tal no sentido de poder orientar os alunos.</p> <p>A associação de estudantes pretende dinamizar o dia, fomentando as relações interpessoais dentro da comunidade escolar.</p> <p>As atividades irão decorrer durante os intervalos da manhã, onde os diferentes cursos profissionais irão oferecer pequenos "mimos", dentro das respetivas áreas. Assim, teremos pelo curso de :</p> <p>Termalismo: massagens às mãos, quick massage e oferendas ; Estética: Depilações, manicura e maquilhagem; Comunicação e Marketing: Animação, decoração e jogos; Informática: Jogos</p> <p>A atividade decorrerá durante os intervalos, com início às 9h20 e termina às 11h40, no dia 14 de fevereiro.</p> <p>A organização e dinâmica do dia está a cargo dos elementos da associação de estudantes conjuntamente com representantes de cada curso.</p> <p>A associação de estudantes é constituída pelos alunos: Ana Rita Oliveira (presidente); Vitória Santos (vice-presidente); Marta Rodrigues e Madalena Freitas (Tesoureiras) e Sophie Lopes, Beatriz Franco e Pedro Silva (secretários).</p> <p>Representantes dos Cursos: Estética - Odete Borges e Liliana Moreira (2ºU); Cabeleireiro: Kora Sun e Beatriz Guedes (CEF) Marketing: Pedro Silva (2ºR) Termalismo: Ana Rita Oliveira e Vitória Santos</p>	Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Maria Leonor Fonseca Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 CEC; 12.º R; 12.º T; 11.º R; 10.º)	0 €	0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Visita de estudo ao oceanário	<p>A atividade realiza-se no dia 17 de fevereiro de 2020 no âmbito da disciplina de Biologia, referente ao módulo A5- Evolução e Classificação, e apresenta os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar diretamente biodiversidade marinha; - Interpretar o oceano tal como é, a sua influência no Homem e no planeta e o impacto do ser humano no seu equilíbrio; - Reconhecer Lineu como o criador da nomenclatura binomial e da classificação científica; - Aprofundar conhecimentos acerca do sistema de classificação de Whittaker modificado; - Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico. <p>Destina-se a 21 alunas da turma 2ºU do curso de Esteticista da Escola Secundária de São João do Estoril. As alunas não terão aulas de Biologia, Química, Estética e princípios gerais, TEST, I.CONT., Matemática.</p> <p>Os 2 professores acompanhantes serão: Telma Marques (não dará aulas de Biologia ao 2ºU e de Ciências Naturais ao 7ºB) e Paula Gama (não dará aulas de Físico-Química ao 3ºP e de Química ao 2ºU).</p> <p>A saída da escola Secundária de São João do Estoril é às 9h15 e a chegada ao Oceanário está prevista por volta das 10h15. A visita ao oceanário envolve uma visita guiada e um atelier "Lineu online" que envolve as Redes sociais com pistas para salvar o oceano, sete figuras ilustres, Vasco da Gama, Darwin, Cousteau, Wegener, Lineu, o rei D. Carlos e o Padre António Vieira e sete localizações-chave no planeta são a base de uma experiência que ajuda a pôr fim a graves problemas que o planeta enfrenta. Tem uma duração de cerca de 2,5 horas, terminando às 13h30. O custo da visita é de 10 euros por aluna. O almoço será um piquenique realizado no local da visita cuja duração será de uma hora. O regresso à escola será por volta das 14h30 e a chegada pelas 16h00. Seguem, em anexo, as aprendizagens essenciais de Biologia do curso profissional de Esteticista, onde consta esta estratégia no módulo A5, como uma forma dos alunos de aprofundarem os seus conhecimentos. Além desse anexo, segue o programa anual do oceanário onde é possível ver a descrição da atividade de secundário "Lineu online".</p>	Telma Andreia dos Santos Marques	Alunos (11.º U)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	"nós propomos"	<p>Na sequência da apresentação dos trabalhos no II Plenário de professores e alunos que decorreu no dia 27 de janeiro, no Centro de Congressos do Estoril, os alunos do grupo Viagem no Tempo foram convidados a deslocarem-se à Câmara de Cascais para uma reunião, como a seguir transcrevo o Mail:</p> <p>"Exma. Senhora Professora Maria Leonor Rebelo,</p> <p>Venho pelo presente informar que ficou agendada reunião setorial com o Sr. Vereador Frederico Almeida, dia 17 de Fevereiro de 2020 às 15h00. Solicitamos que a Sra. Professora e os alunos do grupo com o tema "Viagem no tempo" estejam no edifício da Câmara de Cascais, sito na Praça 5 de Outubro, pelas 14h45. Qualquer dúvida não hesitem em contactar</p> <p>Com os melhores cumprimentos</p> <p>Ana Rita Rodrigues"</p> <p>O convite é feito a um grupo de trabalho de cinco alunas: Ana Rita Oliveira; Beatriz Franco; Marta Oliveira Sophie Lopes e Vitória Santos. As alunas serão acompanhadas pela professora Leonor Rebelo. A professora estará em serviço letivo, como turno que acompanha (após uma troca de alunas entre disciplinas técnicas), pelo que, nem as alunas, nem a professora, não faltarão às aulas. A deslocação será realizada de comboio e a despesa ficará a cargo das alunas.</p>	Maria Leonor Fonseca Rebelo	Alunos (12.º T; 88403075 - Vitória Ferro dos Santos (12.ºT); 88402876 - Sophie Portas Lopes (12.ºT); 88402447 - Marta Isabel Martins Rodrigues (12.ºT); 88402235 - Beatriz Pereira Franco (12.ºT); 5643 - Ana Rita Carvalho Oliveira (12.ºT))	0 €	0.2
fev	18	Assistência à representação da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, no Teatro da Luz, pela Companhia de Teatro de Esquina, em Lisboa, cujo ingresso custa 6 euros.	<p>A atividade está relacionada com o estudo integral da peça vicentina, que constitui a unidade três do programa de Português.</p> <p>Esta iniciativa tem como objetivos gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos do texto dramático. 2. Estimular o gosto pelo teatro. 3. Relacionar a representação da obra em estudo com a sua leitura. 4. Mobilizar conhecimentos de realidades sociais e históricas estudadas. <p>Os objetivos específicos são:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a crítica social nas diversas personagens. 2. Reconhecer os tipos de cómico. 3. Inferir as características das personagens e a relação entre elas. 4. Despertar nos alunos o interesse pelo património teatral. <p>Como consta do anexo e do tópico deste formulário "Destinatários da atividade", os professores acompanham os seus alunos do turno da tarde, portanto não faltam a aulas. São eles: Manuela David e António Cardoso (10º A), Paulo Rodrigues e Leonor Rebelo (10º C), Manuela Portal e Paula Gama (10º D).</p>	Maria Manuela Portal	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D)	800 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	27	Projeto Nós Propomos@ Cascais!	No âmbito do Projeto Nós Propomos@ Cascais!, dinamizado pela Câmara Municipal de Cascais, os alunos são desafiados a desenvolver projetos onde propõem melhorias no município e apresentam essas propostas em plenário a entidade de vários departamentos da Câmara Municipal. Vão participar 15 alunos da turma A do 9º ano (Números: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 16 17, 18, 19, 22, 23, 27) e irão ausentar-se às disciplinas de Inglês, Educ. Física, Geografia, Francês e Português.	Paula Margariada C. F. Mingote Andrez	Alunos (9.º A)	0 €	0.1; 0.2
fev	27; 28	À descoberta dos aspetos estéticos e sensoriais da vila de Cascais e da paisagem envolvente.	Os alunos irão descobrir a Praça 5 de Outubro, em Cascais, e a sua envolvente. Criação de momentos lúdicos e jogos sensoriais, assim como de memória e concentração. Representação gráfica no local com o material necessário. Sensibilização para os aspetos lumínicos e cromáticos da paisagem. Sensibilização para a interação sensorial com o meio envolvente. Dia 27 irão 41 alunos acompanhados pelas docentes Sara Cunha, Eugénia Leal, Marta Lobão, Salomé Duarte e Assistente Operacional Pedro Bernardo. Dia 28 irão 41 alunos acompanhados pelas docentes Anabela Guerra, Marta Lobão, Salomé Duarte, as Assistentes Operacionais Rosa Grosso e Mónica Lopes.	Simão Pedro da Cunha Barbosa; Sara Mónia Ferreira da Cunha; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria Eugénia Vaz Leal Pires; Anabela Duarte E. P. Moreira Guerra	Alunos (1.º GA; 2.º GA; 2.º GB; 3.º GA)	0 €	0.1; 0.2
fev	27	Visita de estudo ao estuário do Tejo	Visita orientada pela Associação EVOA - Espaço de visitação e observação das aves no estuário do Tejo gerais - Observação dos animais nos seus ambientes - Observação das aves estuarinas e relação do bico e patas com o seu regime alimentar - Compreender toda a importância que os estuários têm para os oceanos específicos sensibilizar os alunos para a proteção dos estuários. Identificação dos participantes: 24 alunos do 5º ano - Turma B (anexo 1 - lista de alunos) O custo total da visita para os 24 alunos: 120€. Custo da participação na atividade por aluno: 5€ Professores acompanhantes: Rui Trancoso - D. T. e professor de Matemática não registará ausência a nenhuma turma Artur Ganilo - Professor de EMRC registará ausência ao 3º A e B (12h35 às 13h15) e ao 1º A (13h15 às 14h00) A Turma não terá aula de Português (temporariamente sem professor), Educação Musical, Educação Física, Cidadania, Inglês (temporariamente sem professor).	Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (5.º B)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	27	Visita de estudo ao estuário do Tejo	<p>Visita orientada pela Associação EVOA - Espaço de visitação e observação das aves no estuário do Tejo no âmbito do projeto da turma B do 6º ano: "Tejo - do estuário ao mar".</p> <p>objetivos gerais(em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.):garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso na disciplina de HGP; contribuir para a diminuição da taxa de abandono no 2º ciclo; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular; conhecer o Património Natural da região e a sua Biodiversidade.</p> <p>objetivos específicos: Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de Ciências Naturais; Conhecer a diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio; conhecer os animais nos seus ambientes .</p> <p>•identificação dos participantes: 26 alunos do 6º ano – Turma B (anexo 1 – lista de alunos)</p> <p>O custo total da visita para os 26 alunos: 130 €. Custo da participação na atividade por aluno: 5€</p> <p>Professores Acompanhantes: 6º B -Teresa Santos (Diretora de Turma, profª de HGP e de Cidadania e Desenvolvimento, Margarida Gonçalves (profª de Ciências Naturais); A professora Teresa Santos não registará ausência a nenhuma turma; A professora Margarida Gonçalves registará ausência às turmas: 5º C, 6º A e Apoio ao Estudo a um aluno do 5º B A Turma não terá aula de: Inglês, Português, Educação Física, Dança e Matemática</p>	Teresa Maria Afonso dos Santos; Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (6.º B)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Profissionais na Escola 20 «Empreendedorismo e Cidadania»	<p>O projeto “Profissionais na Escola 20” (7ª edição) destina-se a todos os alunos do Curso Profissional de Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP), agendado para dia 28 de fevereiro das 10h20 (preparação) às 12h30, no Auditório Ana Ribeiro. A Palestra irá decorrer entre as 11h00 e as 12h30 e inclui 20 minutos para a colocação de questões, por parte dos alunos.</p> <p>“Profissionais na Escola 20” visa estabelecer uma inter-relação entre a componente de Cidadania e Desenvolvimento, versus as competências e saberes adquiridos em diferentes disciplinas, nomeadamente nas disciplinas da Formação Tecnológica. Pretende-se assim que através do testemunho da Dr.ª Marta Padeira, Consultora de Eventos Internacionais (BCG–Boston Consulting Group) e dinamizadora de diversos projetos de “Voluntariado” e “Ajuda Humanitária” partilhe a sua experiência e prática profissional na área de Consultadoria de Eventos e estabeleça uma relação com a importância do Voluntariado no desenvolvimento de competências no âmbito da Cidadania.</p> <p>Este projeto pretende oferecer aos alunos o contacto direto com profissionais diversos, de áreas interligadas ao Curso Profissional Técnico de Comunicação, de forma a sensibilizar os alunos e facilitar desta forma, o alargamento de conhecimentos e a aquisição de competências. O projeto pretende ainda ser um espaço de partilha, convívio, inter-relação e cooperação entre os alunos do CPTCMRPP e os alunos do CEF de Cabeleireiro, sendo proposto, em articulação, pelas disciplinas de CPC, Marketing e TPCRP.</p> <p>A organização desta iniciativa está a cargo da turma do 1º R e será um «presente» dos Afilhados para os seus Padrinhos (alunos do 2º e 3º ano do Curso), como forma de estimular a partilha, o convívio e o estreitamento de laços entre alunos da mesma área de formação, facilitando a criação de uma identidade de Curso.</p> <p>•Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um quadro de referências e atitudes, que ajude cada aluno a crescer a nível pessoal, social e profissional; - Estimular os jovens a serem cidadãos ativos e a adotarem atitudes de solidariedade, e entreajuda <p>Dinamizar as relações interpessoais e fomentar a participação ativa, promovendo a cooperação entre os vários intervenientes e a capacidade de trabalhar em equipa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estreitar relações entre a escola e os profissionais da área de formação dos alunos; - Formar e informar os alunos sobre o mercado de trabalho; - Promover a interdisciplinaridade e a cooperação na realização de projetos de turma/curso; - Criar uma cultura de curso/agrupamento entre professores e alunos; - Estimular o ambiente de debate, discussão e curiosidade; - Motivar os alunos para as aprendizagens proporcionando-lhes uma aula num contexto diferente; 	Maria Manuel Blanco Casimiro Ferreira; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Alunos	0,00 €	0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar estratégias e melhorar a oferta educativa - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas dos Módulos das disciplinas envolvidas; - Permitir a aplicação de conhecimentos e o desenvolvimento de diversas competências no que diz respeito à organização de eventos; - Permitir aos alunos o contacto com os diversos profissionais existentes na área do curso, e desta forma estabelecer uma ponte com o mundo profissional que se apresenta cada vez mais exigente, competitivo e arrojado; - Preparar os alunos para diferentes experiências e realidades, dando a conhecer os fatores positivos, mas também os fatores negativos <p>Os professores envolvidos não faltam a aulas. As turmas do 2º R, 3º R e do CEF Cabeleireiro, serão acompanhados respetivamente pelos professores da formação tecnológica, respetivamente, Mª do Carmo Garcez - Marketing e Susana Leão - CGA D (2ºR) e Carla Sofia Alves (2º Ano - CEF - Cabeleireiro). os alunos do 1º R (organizadores do evento) serão acompanhados pelos professores das disciplinas de Matemática, Inglês e Português.</p>				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo - Representação da Farsa de Inês Pereira	<p>Objetivos Gerais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar os conhecimentos sobre os conteúdos do texto dramático. 2. Estimular o gosto pelo teatro. 3. Relacionar a representação da obra em estudo com a sua leitura. 4. Mobilizar conhecimentos de realidades sociais e históricas estudadas. <p>Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a crítica social presente na obra. 2. Reconhecer os tipos de cómico. 3. Inferir as características das personagens e a relação entre elas. 4. Despertar nos alunos o interesse pelo património teatral. <p>Tal como referido no documento que se anexa, a docente proponente participa sem implicação de faltas; os restantes docentes acompanham a turma a que dariam aulas nesse dia/tempos (turma indicada junto ao nome de cada docente acompanhante)</p> <p>Quanto ao ratio, beneficiarei do excedente de docentes que acompanham a outra docente proponente (Manuela Portal), uma vez que levo 68 alunos e 4 docentes.</p>	Maria Manuela Portal; Albertina Mª P. Mourato	Alunos (10.º B; 10.º E; 10.º F)		0.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Intercâmbio Escolar Portugal-Holanda	<p>A finalidade principal desta atividade é permitir a um grupo de alunos da nossa escola um conhecimento mais estreito relativamente a uma realidade que não a nossa, mas que faz parte de uma organização - a União Europeia - à qual Portugal também pertence. Esta finalidade concretiza-se através da deslocação do grupo português à Holanda e da receção do grupo holandês, em Portugal. Durante o período de deslocação à Holanda, os alunos ficarão alojados em casa das famílias dos alunos holandeses participantes, recebendo-os quando estes se deslocarem a Portugal.</p> <p>Os objetivos são:</p> <p>a) Proporcionar o conhecimento da realidade sociocultural holandesa e portuguesa;</p> <p>b) Adquirir conhecimentos no domínio das ciências sociais, nomeadamente algumas referências históricas;</p> <p>c) Utilizar a língua inglesa num contexto não simulado e fomentar a sua utilização como veículo prioritário para a comunicação;</p> <p>d) Consciencializar os alunos para o processo de unificação da Europa;</p> <p>e) Incentivar o trabalho de pesquisa e de grupo;</p> <p>f) Desenvolver práticas de ligação da escola ao meio;</p> <p>g) Promover as relações interpessoais de alunos e professores, na União Europeia;</p> <p>h) Estimular atitudes e valores relativos à democracia e à paz entre os povos da União Europeia;</p> <p>i) Reforçar a coesão e a integração do aluno na escola e na sociedade, enquanto cidadão;</p> <p>j) Estimular a participação dos Encarregados de Educação e o envolvimento das famílias em todo o processo.</p>	Tierr Cachado; Helena Isabel Alzamora	Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º F; 11.º H; 11.º I; 11.º L; 10.º K; 12.º F; 12.º I; 12.º L; 88404081 - Ana Luísa Perestrello de Vasconcelos Frazão (12.ºL); 88403929 - Beatriz Tabora Freire (11.ºA); 88403896 - Beatriz Silva Godinho (11.ºI); 88403749 - João Barroso de Moura Barros (11.ºH); 88403746 - Yara Resenboom Alves (11.ºH); 88403718 - Marta Soares de Carvalho Belém de Gouveia (11.ºL); 88403709 - Maria Do Mar Torres Abecassis Pereira de Almeida (11.ºI); 88403676 - Constança Telles de Macedo da Silva Monteiro (11.ºH); 88403620 - Rita Cordeiro Vieira (11.ºE); 88403613 - Sophia Elias Silva (11.ºL); 88403554 - Carlota Amador Baião Vaz de Barbosa (11.ºF); 88403063 - Francisco Maria Castro Otrelo Neno Torrão (12.ºI); 88403005 - Maria Chibeles Antunes (12.ºF); 88402981 - Felipe Tolo de Magalhães Soares (12.ºL); 88402911 - Leonor Álvares Pereira da Silva Moreno (10.ºK); 6053 - Marta Rebelo Estiveira (11.ºH); 6040 - Catarina Veloso Alves (11.ºI); 6030 - Maria Azevedo Garvoa Mateus Jerónimo (11.ºA); 5694 - Érica Cristina Gomes Venderica (12.ºL))	252 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Vsita ao Museu Gulbenkian e debate	Participação nas atividades propostas pelo Serviço Educativo do Museu Calouste Gulbenkian; percurso no museu, dando a conhecer a riqueza intercultural, debate acerca dos direitos humanos com a jornalista Joana Piedade, que partilhará a sua experiência em campos de refugiados. A visita realizar-se-á no dia 17 de fevereiro de 2020, das 8.30 às 13 horas. Professores acompanhantes: Jaqueline Burd, Sofia Mendinhos, Marta Pereira. A professora Jaqueline Burd faltará à aula do 5º C. A professora Sofia Mendinhos faltará a aula do 8º A e 8ºB. a professora Marta Pereira faltará a aula do 8ºB. Os alunos do 9º C faltarão às aulas de Ed . Física e Matemática e os do 9ºB faltarão as aulas de Matemática. >Os alunos levarão um lanche.	Jaqueline Seligman Burd	Alunos (9.º B; 9.º C)		0.1; 0.2
fev		Entrudo	atividades e construção do fato de carnaval sob o tema os Oceanos.	Helena Cristina Jorge	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1
fev		Reunião setorial, na Câmara Municipal de Cascais, com o Sr. Vice Presidente, Miguel Pino Luz, da Câmara de Cascais, com os alunos envolvidos na realização do trabalho "Intervenção da passagem de nível da estação de São João do Estoril", enquadrada no projeto "Nós Propomos Cascais".	Participar numa reunião com o vereador Municipal, responsável do setor dos transportes, com a finalidade de, em conjunto com os alunos, analisar o problema por estes indicado no seu trabalho, bem como possíveis soluções. Os alunos não faltarão a nenhuma aula, pois coincide com o horário da disciplina de Geografia. Professora acompanhante: Maria Fernanda Marques Gomes - deixará uma atividade para, os restantes alunos da turma, realizarem no tempo correspondente à aula de Geografia	Maria Fernanda M. Gomes	Docentes; Alunos (10.º I)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Voluntariado no Centro Social e Paroquial de São Pedro do Estoril e São João do Estoril	<p>Nesta atividade de voluntariado serão realizados serviços de estética, no Centro Social Paroquial São Pedro e São João do Estoril numa sala do Centro que será permanente até ao final do voluntariado.</p> <p>A atividade será realizada todas as manhãs de terça-feira (8h30-12h30) do mês de fevereiro e março (fevereiro - dias: 4 e 18; março - 3, 10, 17 e 24) no Centro Paroquial de São João e São Pedro do Estoril. A deslocação será realizada a pé (caminhada).</p> <p>e não compromete nenhuma outra disciplina, uma vez que será respeitado o horário dos alunos de ambos os turnos, que nesse dia têm apenas aulas com as professoras da componente tecnológica. A atividade tem início: 14/01/2020</p> <p>A atividade será dinamizada pelas alunas do Curso Profissional de Estética – sob a orientação das professoras responsáveis pela lecionação da disciplina da formação tecnológica, Técnicas de Estética I (Carla Sofia Alves) e II (Maria Helena Joaquim) que serão também as professoras acompanhantes.</p> <p>A atividade decorre dentro do horário da formação técnica- Técnicas de Estética - iniciando às 8h30 (até às 10h20) com o Turno que será acompanhado pela docente, Carla Sofia Alves que regressam depois à escola. De seguida, o Turno II, acompanhado pela docente Maria Helena Joaquim irá realizar o seu voluntariado entre as 10h40 e as 12h30. Com esta atividade pretende-se, por um lado, prestar serviço à comunidade, nomeadamente à população idosa que frequenta o Centro de Dia e ao mesmo tempo, permitir que os alunos exercitem conhecimentos adquiridos e desenvolvam algumas competências valorizadas no mercado de trabalho (essencialmente a nível técnico, social e de comunicação).</p> <p>No decorrer destas terças-feiras as formandas poderão aplicar e demonstrar muitos dos conhecimentos adquiridos, nomeadamente epilação, manicura, pedicura e maquilhagem. Por outro lado, a atividade poderá ajudar a reforçar competências de Saber Estar e criar uma maior aproximação à comunidade.</p> <p>Desta forma, a atividade como principais objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diversas técnicas de estéticas adquiridas - Aplicar técnicas de atendimento 	Carla Sofia Correia Mesquita Alves	Outro; Alunos (11.º U)	0,00 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03; 03; 03; 03	Programa Artistas no Palácio de Belém	<p>Programa Artistas no Palácio de Belém, por convite da Presidência da República ,para sublinhar o inestimável contributo da arte e dos artistas no desenvolvimento do nosso país. A iniciativa prevê a realização de um debate entre o Artista José Pedro Croft e os alunos, com a duração de aproximadamente uma hora.esta atividade insere-se numa dos temas abordados pela disciplina de Desenho A , em especial nas tarefas semanais, e que tem como objetivo conduzir os alunos à reflexão sobre a importância da arte contemporânea, em especial da arte pública, no desenho das cidades e na educação dos seus consumidores .</p> <p>os alunos da turma F do 10º ano serão acompanhados pela professora Maria Tereza knapič e pelo professor Raul Chora</p> <p>os alunos faltarão às seguintes aulas-- Português e Inglês; a professora Maria Tereza knapič faltará a CGAD 1º R 1º turno e o professor Raul Chora às turmas 11 F;10 J</p> <p>os alunos sairão da escola pelas 9:00 em direção a Belém, regressando sensivelmente pelas 13:30</p>	Maria Teresa C. Lima Knapic	Alunos (10.º F)	0 €	0.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03	"Meeting Vicent Van Gogh" - Terreiro das Missas, Belém	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidação de conhecimentos da disciplina "Área de Integração"; - Diversificar experiências fora do contexto de sala de aula; - Promoção do relacionamento inter-pares e entre alunos e professores; - Enriquecimento da cultura geral dos alunos participantes. <p>Da atividade:</p> <p>Terminando a turma o período letivo da manhã pelas 12:30 horas, a saída encontra-se prevista para as 12:50 (comboio Cascais-Lisboa). Chegados a Belém, o grupo irá almoçar em Belém, após o que seguirá para a exposição (entrada às 15:00). Duração prevista da visita: 90 minutos. Regresso a São João por volta das 17:00/17:30.</p> <p>Professores acompanhantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - João Sêco, que lecionaria a turma no horário 13:30/14:20; - Joaquim Silva, que lecionaria a turma 3.º R (turno II) no horário 13:30/15:20; estes alunos ficarão com a professora Margarida Constantino, que nesse horário lecionará o turno I da mesma turma. 	João Carlos Seguro Sêco	Alunos (11.º U; 88404061 - Eduarda Kiuma Quinama (11.ºU); 88404050 - Patrícia Sofia Sanches Fernandes (11.ºU); 88404008 - Míria Tairine de Pina Gomes (11.ºU); 88403940 - Tatiana Cristina Pola dos Santos (11.ºU); 88403889 - Núria Felipa Couchinho Ferreira (11.ºU); 88403862 - Patrícia Bicos (11.ºU); 88403861 - Mariana Sofia Freire Paixão (11.ºU); 88403859 - Luana Jamila Sousa da Luz (11.ºU); 88403854 - Liliana de Jesus Moreira (11.ºU); 88403851 - Jéssica Suely Fortes Semedo (11.ºU); 88403850 - Camila Alexandra Oliveira Valdez (11.ºU); 88403848 - Beatriz Maria dos Santos Ascenso Mota (11.ºU); 88403847 - Bruna Filipa Marques Teixeira Sequeira Anselmo (11.ºU); 88403577 - Alcione Domingos Mendes (11.ºU); 88402454 - Tatiana Inês Martins Gomes (11.ºU); 88402203 - Sónia Marisa Ferreira Tavares (11.ºU); 6329 - Bárbara Rodrigues Guedes (11.ºU); 6270 - Maria Odete de Souza Borges Rocha (11.ºU); 5688 - Tatiana Teixeira Pires (11.ºU))	120,00 €	0.1; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	04	– Ida ao Agrupamento de Escolas de São João do Estoril para frequentar Oficina de Livro de Artista	<p>A turma do 4º ano da Escola Básica do 1º Ciclo da Galiza 1 e o 10º F do Agrupamento de Escolas de São João do Estoril está a desenvolver um projecto de desenho “Narrativas Visuais” que consta na correspondência gráfica entre elementos de ambas as turmas, sob diversos temas. Pretende-se que o final do projecto culmine num livro de artista que reúna os trabalhos dos correspondentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Este projecto pretende criar uma dinâmica de comunicação entre pares que não se conhecem, por via do desenho enquanto linguagem universal, lançando bases para uma cultura de inclusão. · Objetivos gerais (em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.) <ul style="list-style-type: none"> o Garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa, alargando as experiências educativas e dando resposta à ambição social e profissional dos jovens e das suas famílias, fazendo do Agrupamento um espaço de oportunidades. o Promover uma cultura de participação que se projete no quotidiano do Agrupamento e o transforme numa efetiva comunidade educativa onde todos tenham o seu lugar. o Promover uma imagem forte e de prestígio do agrupamento, que se torne exemplo de boas práticas, reforçando simultaneamente a identidade de cada escola. · Objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares) <ul style="list-style-type: none"> o Dinamizar um diálogo visual entre dois mundos que se tentará transformar em intercâmbio afetivo. o Desenvolver o sentido estético e artístico dos alunos. o Contribuir para o bem-estar e auto-estima dos alunos por via do desenvolvimento de atividades de expressão artística o Proporcionar uma comunicação afetiva com outros colegas da mesma comunidade escolar/ agrupamento. 	Simão Pedro da Cunha Barbosa	Alunos (4.º GA)		0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Visita guiada ao espaço interativo Lisboa Story Centre – Memórias da Cidade, seguida da atividade “História Viva” (momento de dramatização de uma personagem da História de Portugal – Marquês de Pombal).	<p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; Construir saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolver o interesse pela História Nacional; Valorizar o património histórico e cultural existente na região; Promover a aprendizagem de forma lúdica; Desenvolver competências do âmbito social do saber ser e estar nos alunos; Promover a interdisciplinaridade.</p> <p>Objetivos específicos (em que se destaca, se houver, a ligação a conteúdos curriculares); Motivar os alunos para os conteúdos lecionados nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e História ao longo dos Ciclos, uma vez que os Núcleos apresentam dinâmicas que abrangem toda a história desde as primeiras civilizações até aos nossos dias.</p> <p>No caso particular da dramatização, esta permitirá consolidar aprendizagens relacionadas com a ação centralizadora e a inovação das políticas do Marquês de Pombal (6.º ano: Domínio Portugal do Século XVIII ao século XIX/Subdomínio - Portugal no séc. XVIII; 8.º ano: Domínio Portugal no contexto europeu dos séculos XVII E XVIII / Subdomínio - A cultura em Portugal no contexto europeu).</p> <p>Professores Acompanhantes: 6º C- Prof.ª Diana Machado (História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento) e Joana Correia (Português). 8.ºA – (Prof.ª de História) Sofia Mendinhos. (Prof.ª de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento) Regina Roxo 8ºB – (Prof.ª de Matemática) Oksana Verbytska (Prof. De TIC) António Ferreira</p> <p>A prof.ª Sofia não lecionará ao 9ºA. A prof.ª Oksana não lecionará ao 7ºA. A prof.ª Diana Machado não lecionará ao 5.ºC. A prof.ª Joana Correia não lecionará ao 5.º A.</p> <p>Os alunos do 6.º C faltarão às disciplinas de Educação Musical e Complemento de Educação Artística - Dança. Os alunos do 8ºA faltarão às disciplinas de Português e Física e Química. Os alunos do 8ºB faltarão às disciplinas de Português, Francês e Inglês.</p>	Sofia José Nobre Mendinhos; Diana Isabel Coutinho Machado	Alunos (6.º C; Todas as turmas do 8.º)		0.1; 0.2
mar	09	Percursos no Museu Gulbenkian, coleção moderna. Debate sobre direitos humanos e interculturalidade.	<p>Participação nas atividades propostas pelo Serviço Educativo do Museu Calouste Gulbenkian; percurso no museu, dando a conhecer a riqueza intercultural, o Museu, com as suas duas coleções tão ricas de objetos e histórias, é o espaço ideal para gerar conversas, usar os objetos do passado para debater as questões do presente e ajudar a pensar o futuro. Quem disse que estes objetos antigos já não têm nada a ver connosco nem com as nossas inquietações de hoje? Esta é uma nova área de debates para grupos escolares nas galerias de exposição. Um espaço onde, a partir das obras das coleções, se conversa sobre direitos humanos, interculturalidade, e respeito pela diversidade, num debate moderado por mediadores experientes na construção de pontes e no lançamento de questões. A professora jaqueline burd faltarão às aulas do 9º ano, turma B e C e 5ºC. os alunos faltarão às aulas das disciplinas de</p>	Regina Lurdes R. Brito Roxo; Jaqueline Seligman Burd	Alunos (8.º A)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Visita de Estudo á Exposição «Meet Vincent Van Gogh» em Belém	<p>A Visita de Estudo à Exposição «Meet Vincent Van Gogh» em Belém. inclui ainda uma Mini-maratona fotográfica com percurso a pé em Belém. A visita nasceu da iniciativa de um grupo de alunas do 1º Turno do 3º R que propuseram fazer um passeio em Belém e uma visita à exposição de Van Gogh, como «Passeio de Finalistas», uma vez que a maioria dos alunos não têm recurso financeiro para custear uma visita longe.</p> <p>A visita está agendada para o dia 10 de março durante todo o dia (8h30-17h00) e consiste numa primeira parte na visita à exposição interativa «Meet Vincent Van Gogh» e numa segunda parte numa mini-maratona de imagens sobre Belém e a baixa de Lisboa (a descobrir numa caminhada, da parte da tarde). A visita decorre num dia em que os alunos já só t~em aulas da formação tecnológica (terminaram os módulos das restantes</p> <p>A visita vai ser realizada um pouco em cima da hora pois só esta semana conseguimos que a Direção oferecesse as entradas na exposição (6€) aos 14 alunos. o transporte será grátis para os 8 alunos que têm passe. Os restantes, 6 alunos, irão com um Bilhete de Grupo em conjunto com os professores (3,75% por pessoa - ida e volta).</p> <p>A visita tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um momento de «despedida» que permita criar laços e pontes de relacionamento que perdurem para além do 3º Ano. - Permitir a aplicação e consolidação de diversos conteúdos lecionados na formação técnica através da concretização (organ - Facilitar o desenvolvimento de diferentes competências valorizadas no mercado de trabalho atual. - Aproximar os alunos e os professores num contexto de aula «fora de portas», fomentando uma cultura de agrupamento e de curso - Estimular a promoção de atividades que conduzam os alunos a uma cidadania responsável, ativa e integradora e os estimulem culturais. 	Susana Cristina R. Quintino Leão; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Filipe Marques Pereira	Alunos (12.º R)	114 €	0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita de Estudo - Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Visita de Estudo Jardim Zoológico é uma atividade curricular que inclui: a realização de Workshops sobre Evolução das espécies e Biodiversidade; ZooPeddy-paper; Show dos Golfinhos; visita ao jardim em comboio; visita ao reptilário.</p> <p>Tem como objetivos específicos, relacionados com as Aprendizagens Essenciais por Domínio (AED) ou Transversais (AET), e Cidadania e Desenvolvimento (CD), os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas (AET). . Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (AET). . Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos (AET). . Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies) AED – 10º ano. . Interpretar situações concretas à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva neodarwinista (AED – 11º ano). . Explicar situações que envolvam processos de evolução divergente/convergente (AED – 11º ano). . Explicar a diversidade biológica com base em modelos e teorias aceites pela comunidade científica (AED – 11º ano). . Desenvolvimento sustentável e educação ambiental (CD). 	Brigite Baleiras Mendes; Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)	540 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita de Estudo ao Grupo RTP e Museus da Rádio e Televisão	<p>Identificação dos proponentes - A visita envolve três disciplinas. Em duas dessas disciplinas o T1 e o T2 são lecionados por professores diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPC - Margarida Constantino (T1) e Maria Manuel Alves (T2) •Marketing – Joaquim Silva (T1) e Maria Manuel Alves (T2) <p>•A visita do 1ºR, ao Grupo RTP (instalações/departamentos da RDP, RTP e Museu da Rádio e da Televisão) está agendada para dia 12 de março. A partida está prevista para as 13h00h e a chegada entre as 18h00 e as 19h00. A visita é proposta em articulação pelas disciplinas de CPC, Marketing, TPCRP com a colaboração de CGA D e CGA V, numa dinâmica de trabalho colaborativo e interdisciplinar. Com esta visita pretende-se estabelecer uma interrelação entre os saberes adquiridos em diferentes disciplinas, nomeadamente nas da formação técnica. Esta visita tenciona ainda permitir aos alunos o contacto direto com diferentes profissionais dos média (Gabinete de RP e Marketing, Jornalistas, Animadores, Técnicos de Produção Áudio e Vídeo, entre outros) e com o espaço rádio e televisão in loco potenciando experiências diversa para todos os intervenientes. A visita deseja ser um espaço de recolha de imagens e de partilha, convívio, inter-relação e cooperação. A visita realiza-se de tarde proporcionando aos alunos a possibilidade de assistir à produção, realização e apresentação dos programas da tarde emitidos em direto dos estúdios RTP em Lisboa.</p> <ul style="list-style-type: none"> •TPRP - Maria Manuel Alves (T1 + T2) <p>Outros Professores envolvidos/acompanhantes: David Rodrigues (CGA V) e Tereza Knapic (CGA D).</p> <p>A visita está agendada na mancha horária da formação técnica (TPRP e CGA V),mas os alunos não estarão presentes em 50 minutos de Inglês e 50 minutos de A. Integração. Os docentes envolvidos ou estão dentro do horário da sua disciplina,ou não têm aulas nessa tarde.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o Grupo RTP, ajudando os alunos a identificar a importância do serviço público, bem como a evolução técnica e humana da rádio e televisão até à atualidade. - Fomentar o trabalho colaborativo - Criar uma aproximação entre a formação e o mundo real do trabalho e a aplicação prática dos conteúdos lecionados fora do contexto aula _ Permitir a observação de técnicas, suportes e equipamentos inerentes a uma televisão - Promover uma cultura de Curso. 	Maria Manuel Blanco Casimiro Ferreira; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva	Alunos (10.º R)	205 €	0.1; 0.2; 0.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16	Visita à Praia da Poça	<p>Visita de estudo no dia 16 de março Horário da visita: das 13h30 às 16h30 Local: Praia da Poça. Objetivos da visita: avaliação do impacto do lixo no ecossistema marinho; percepção dos danos que causam os lixos e limpeza de praia; observação da fauna e flora nas poças de maré; Atividade no âmbito da Escola Azul e Eco Escolas. O Percurso é realizado a pé. Os Professores em causa não faltam às aulas, pois acompanham as suas turmas .Os alunos não faltam às aulas, pois vão com os respectivos Professores. NÃO FALTAM ÀS AULAS: o 6ºB tem História e Geografia de Portugal com Teresa Santos e Ciências Naturais com Margarida Gonçalves no período em que decorre a visita de estudo O colega Artur Ganilo de EMRC falta às 15h30 aos alunos de 9º ano.</p>	Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (6.º B)	0 €	0.1; 0.2
mar	17	Visita de Estudo à Estação Meteorológica de Gago Coutinho (Aeroporto de Lisboa)	<p>Venho propor a realização de uma visita de estudo, com a turma A do 7ºano, da escola EB 2/3 da Galiza, no âmbito do estudo dos climas, à estação meteorológica de Lisboa. Esta visita de estudo é deveras importante para os alunos, de forma a motiva-los para o estudo da disciplina, uma vez que irão observar como é feita a recolha real dos vários dados utilizados para a elaboração da previsão meteorológica para a cidade de Lisboa e arredores. Ião, também, fazer o lançamento de um balão sonar para a atmosfera, responsável pela recolha de dados a maior altitude. A visita realizar-se-á na tarde do dia 17 de março e os 26 alunos da turma serão acompanhados por mim e pelo professor Silvestre Andrade (Físico-Química). Este professor teria aulas com a turma à tarde, daí acompanhar a mesma. Assim o docente não faltará a qualquer aula. Os alunos da turma terão aulas durante a manhã, mas terão dispensa da última aula da manhã, que começaria às 12:35, para terem tempo de almoçar, já que a saída está prevista para as 13:15 e o regresso às 16:45. Os únicos custos associados à visita prendem-se com o transporte (125€) e serão assegurados através do orçamento ganho pela escola no âmbito do OP Jovem. No meu caso, peço que me seja dada dispensa das minhas aulas com o 11ºH, a quem deixarei, previamente, uma ficha de trabalho relacionada com a matéria, para ser realizada em casa. Terei de compensar a hora que não irei dar ao 1ºR, e irei posteriormente, combinar com os alunos, quando irá ser a reposição da hora. De referir, que esta visita só se realiza às terças feiras à tarde, logo não tive outra hipótese de dia para marcação. Os alunos que não forem à visita de estudo deverão ficar na escola, dentro do seu horário escolar, e realizar uma ficha de trabalho, fornecida por mim, professora de Geografia, relacionada com a matéria abordada na visita de estudo. Como os alunos teriam aulas por turnos, de CN e FQ, e o docente de FQ acompanhar a visita, a docente de CN, Telma Marques, fica com os alunos no primeiro tempo e no segundo tempo, considero que os alunos poderão ter dispensa.</p>	Sara Esteves Martins	Alunos (7.º A)	125 €	0.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	Visita à Praia da Poça	<p>Percurso a pé até à Praia da Poça, com a turma do 8ºA, no dia 17 de Março, das 15h30 às 17h durante a aula de Inglês.</p> <p>O Objectivo é fazer um levantamento do lixo nas praias costeiras e tentar perceber a origem do lixo e o seu impacto no ecossistema. Os alunos não faltam às aulas pois vão acompanhados pela Professora de Inglês Fátima Gomes com a qual teriam aula. Acompanha também os alunos a Professora Sónia Ferraz que não tem aulas. A Professora Fátima Gomes falta às 16h30 a um apoio ao estudo</p>	Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (8.º A)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21; 22; 23; 24; 25	Visita de estudo a Londres	<p>A língua estrangeira, nomeadamente a língua inglesa, enquanto porta que permite o contacto com outros mundos, outros povos e outras culturas, é uma ferramenta essencial na formação dos jovens do século XXI. Deste modo, pretende-se levar os alunos a conhecer algumas das realidades de uma sociedade cosmopolita como Londres, rica em referências históricas e culturais e a utilizar a língua inglesa em contexto natural.</p> <p>Os alunos do 11.º A (em número de 3) faltarão às aulas dos dias 23, 2.ª feira, (Mat. A, Port., B.G., FQA), 24, 3.ª feira (FQA, E.F., B.G., Ing. e Filos.) 25, 4.ª feira, (Mat. A, Ing., F.Q.A, Port., Filos. e E. F.). A turma C (15 alunos) faltarão no dia 23 (F.Q. A, Port., Mat. A, F.Q.A), no dia 24 (Filos., F.Q.A, B.G, E.F., Ing. e Mat. A) e no dia 25 (Port., Ing., Mat.A, Filos. e F.Q.A). A turma D (2 alunos) faltará no dia 23 (Port., Mat.A, B.G., G.D.A. e F.Q.A), no dia 24 (Filos., F.Q.A, B.G., E.F., e Mat.A) e no dia 25 (E.F., F.Q.A, B.G., Filos. Port.). A turma E (13 alunos) faltarão no dia 23 (Port., Filos., G.D.A, F.Q.A e Mat.A), no dia 24 (F.Q.A, E.F., Ing., Mat.A, Filos. e Port.) e no dia 25 (Inglês, E.F., Mat.A, G.D.A e F.Q.A).</p> <p>As professoras acompanhantes faltarão às seguintes aulas: Eugénia Nunes, Inglês, no dia 24 (11.ºA, C, D e E), no dia 25 (11.º E, C e A); Luísa Melo, F.Q.A, às turmas do 11.ºD e E e Sofia Simões, F.Q.A, à turma 11.ºC.</p>	Sofia Viana C. Simões; Luísa Maria Silva P. da Costa Melo; Eugénia Maria Duarte Nunes	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 88404537 - Francisco Diogo Cai-Água Gonçalves da Cruz (11.ºC); 88404535 - Jéssica Andrade Machado (11.ºD); 88404267 - Madalena Azevedo Ferraz Galvão De Melo (11.ºC); 88404096 - Inês Fradiano Pinto de Matos (11.ºC); 88404068 - Sara Maltez de Almeida Llorente (11.ºA); 88403969 - Matilde Alves Gomes (11.ºE); 88403922 - Mafalda Ares Da Guia Correia (11.ºD); 88403881 - Diogo Pinto Martins (11.ºE); 88403833 - Inês Silva de Pinho e Melo (11.ºC); 88403710 - Maria Pessoa Pádua Santos (11.ºE); 88403704 - Marta Marujo Gaspar (11.ºE); 88403698 - Martim Campos Serra (11.ºE); 88403663 - Miguel Alexandre Timóteo Bibi (11.ºE); 88403658 - Madalena Fernandes Rocha (11.ºC); 88403655 - Natanael Kharkovshchenko (11.ºC); 88403647 - JOÃO RAMIRES GONÇALVES PEREIRA (11.ºE); 88403642 - João Pedro Gomes de Oliveira (11.ºE); 88403624 - Francisca Parreiras Dias Urbano de Castro (11.ºC); 88403621 - Francisca Marques Sobral de Oliveira (11.ºC); 88403620 - Rita Cordeiro Vieira (11.ºE); 88403619 - Duarte de Salis Amaral Walter da Cunha (11.ºC); 88403603 - Diogo Tomás Fernandes Pinto (11.ºE); 88403593 - David Miguel Mendes Valente (11.ºE); 88403586 - Sofia da Costa Alemão Santos (11.ºA); 88403579 - Carolina		0.1; 0.2; 0.4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Tomás Marques de Almeida (11.ºE); 88403576 - Tiago Afonso de Sousa Afonseca (11.ºC); 88402940 - Constança Ribeiro Franco de Sá (11.ºC); 88402916 - Vasco Miguel Champlon de Barros Lages Martins (11.ºA); 6771 - Eros Elísio Lima Farias de Sousa Marques (11.ºC); 6682 - Duarte Antunes Teixeira (11.ºC); 6058 - Tomás Babel Ribeiro Pessoa (11.ºC); 6041 - Diogo Guerra Ferreira Soares de Brito (11.ºE); 6039 - Carolina Marques Lima Coelho (11.ºC))		

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Visita à Praia da Poça no âmbito da Escola Azul e Eco Escolas.	<p>Percurso a pé até à Praia da Poça com os alunos do 9ºA que não faltam às aulas pois estão acompanhados pelos respectivos Professores. Paula Andrez e Silvestre Andrade. Acautela-se algum atraso à aula de Inglês. Saída da Escola pelas 8h30 e chegada prevista pelas 11h.</p> <p>O Objectivo é realizar uma limpeza de praia e tentar perceber a origem do lixo e o seu impacto no ecossistema.</p> <p>Fazer o levantamento fotográfico para a realização de um cartaz e uma reportagem.</p>	Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (9.º A)	0 €	0.1; 0.2
mar	25	Visita à Praia da Poça	<p>Percurso a pé até à praia da Poça, no dia 25 de Março, com a turma do 5ºB, das 8h30 às 11h.</p> <p>Acompanham os alunos os Professores Rui Trancoso com quem iriam ter Fotografia e depois Matemática e Margarida Gonçalves que falta à turma do 5ºA. a Ciências. Os alunos não faltam pois vão acompanhados pelo respectivo Professor com quem tinham aulas Rui Trancoso. Esta ação tem como objectivo fazer um levantamento do lixo encontrado na praia e tentar perceber a origem e o impacto no ecossistema.</p>	Maria Margarida Valente C.Egreja Almeida Gonçalves	Alunos (5.º B)	0 €	0.1; 0.2
mar	25	Visita à Futurália 2020	<p>A Futurália 2020 tem a maior representatividade ao nível da formação superior nacional, formação profissional e onde se pretende dar respostas a todos os visitantes da Futurália, no que respeita ao seu percurso académico e/ou profissional, com espaços dedicados ao Ensino Superior em Portugal, Ensino Secundário, Ensino PósSecundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios, Study Abroad - universidades estrangeiras e internacionais -, Instituições com ofertas de formação e o Espaço Juventude.</p> <p>Além disso existe também o espaço Emprego e Empregabilidade, oferecendo diversas ações relacionadas com o emprego, recrutamento e networking, promovendo assim a interatividade entre empresas, candidatos, instituições de formação e alunos.</p> <p>A Futurália não é apenas paragem obrigatória até à escolha da licenciatura, mas sim um evento que promove a formação ao longo de toda a vida.</p> <p>Esta atividade surge no âmbito da Direção de Turma, procurando proporcionar aos alunos da turma do 12ºE uma visão do que poderá ser o seu futuro, no que diz respeito à escolha do percurso de cada um.</p> <p>Os professores acompanhantes serão: João Costa (Educação Física) Ricardo Oliveira (Aplicações Informáticas B) O professor João Costa falta a 3 aulas: 12ºE, 10ºA e 10ºB. O professor Ricardo Oliveira não falta.</p> <p>Os alunos faltarão a Matemática A, Português e Educação Física.</p> <p>Em relação ao almoço, os alunos que tragam a sua refeição, podem comer no Parque de merendas, situado dentro do recinto da feira.</p> <p>Estarão disponíveis restaurantes/snack bares nesta zona para quem queira adquirir comida, com menus e preços acessíveis.</p> <p>Os transportes utilizados serão o comboio (CP) na linha de cascais e metro até ao oriente.</p>	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira; João Paulo dos Santos Baião da Costa	Alunos (12.º E)	0 €	0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28	Organização das Olimpíadas Portuguesas de Geologia - Fase Regional (Região de Lisboa e vale do Tejo)	<p>A realização da fase regional das VI Olimpíadas Portuguesas de Geologia (OPG) na escola secundária de São João do Estoril resultou de um convite efetuado à docente proponente.</p> <p>Olimpíadas Portuguesas de Geologia são um concurso anual organizado pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP), dirigido a alunos do décimo primeiro ano de Biologia e Geologia. Visa fomentar o interesse pelo ensino-aprendizagem da Geologia, aproximar as Escolas Secundárias e as Universidades e selecionar os representantes de Portugal nas International Earth Sciences Olympiads (IESO 2020). A fase regional realiza-se no dia 28 de março de 2020 (sábado) e a escola organizadora da Região de Lisboa e Vale do Tejo será a Escola Secundária de São João do Estoril.</p> <p>A organização desta atividade no Agrupamento de Escolas de São João do Estoril poderá contribuir para “Promover uma imagem forte e de prestígio do Agrupamento, que se torne exemplo de boas práticas, reforçando simultaneamente a identidade de cada escola” (in Projeto Educativo do Agrupamento); “Criar uma identidade de Agrupamento” e “Participar ativamente na vida do Agrupamento, promovendo a cooperação de todos os elementos da comunidade educativa” (in Plano Anual de Atividade do Agrupamento).</p> <p>A atividade integra o Plano Anual de Atividades da Área Disciplinar de Biologia e Geologia e foi aprovada em outubro de 2019 em reunião de área disciplinar.</p> <p>A organização da fase regional da VI Olimpíadas Portuguesas de Geologia implicou o estabelecimento de parcerias com várias entidades e empresas (ver programa de atividades em anexo).</p> <p>No dia 28 de março de 2020 a escola sede do Agrupamento deverá estar aberta desde as 8H.00 às 19H - o período da manhã destina-se à organização dos espaços e das exposições e o período da tarde para a realização das atividades e arrumação dos espaços utilizados. Para esta atividade devem ser envolvidos professores, funcionários e alunos.</p> <p>O número exato de participantes será apurado após a realização da fase escolar, contudo perspectiva-se cerca de 200 alunos e 70 professores.</p> <p>Assim, é necessário um mínimo de 12 salas de prova, de 12 professores vigilantes e de 2 suplentes. Os alunos da escola envolvidos na organização desta atividade terão tarefas específicas, que serão definidas em reuniões a agendar com os alunos.</p> <p>A organização das OPG fornece os enunciados das provas e os certificados de presença para os alunos que participam nas Olimpíadas, os restantes materiais serão da responsabilidade da escola organizadora.</p>	Ana Paula Silva Jesus	Docentes; Alunos (11.º)		0.3
mar		Semana da Ciência	Atividades experimentais	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2
mar		Dia do Pai	Realização de um trabalho no âmbito da expressão plástica para oferecer ao Pai	Cremilde da Anunciação Almeida P. Miranda	Alunos (1.º SJA; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso Matemático Pangea	<p>Com a crescente globalização, o intercâmbio internacional de educação e o conhecimento são cada vez mais importantes.</p> <p>Através do lema “Matemática para todos”, o concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática.</p> <p>Este Concurso é organizado em outros onze países europeus: Alemanha, Áustria, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Hungria, Itália, Polónia, República Checa e Suíça.</p> <p>O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: “O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos.”</p> <p>Os objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unir e motivar os alunos através da matemática. - fortalecer a sua autoconfiança e as sua capacidades. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - junto com as escolas, fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático. 	Ricardo Emanuel O. P. Neves Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 7.º A; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	72 €	0.1; 0.2; 0.4
mar		Visita de estudo à Quinta dos Póneis	<p>A visita de estudo à Quinta dos Póneis insere-se no Plano Anual de Atividades do Departamento de Educação Especial e do PAA do estabelecimento. Pretende-se com esta atividade proporcionar a estes alunos vivências diferentes do seu quotidiano e o contacto com os animais. Tem como objetivo possibilitar momentos de lazer e prazer em espaços diferentes do seu quotidiano e o contacto com os animais da quinta.</p> <p>Será uma atividade desenrolada num meio rural, com os animais da quinta, em que os alunos podem ter contacto com os mesmos num ambiente descontraído. A avaliação desta atividade será feita através da observação direta das reações dos alunos, de fotos ilustrativas do agrado e alegria que, prevemos, sejam demonstradas pelos alunos. Posteriormente, na escola será elaborado um trabalho de grupo através de registos em texto e imagem.</p>	Maria João Fragoso de Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GA; 2.º GB; 3.º GA; 4.º GA)	0 €	0.1; 0.2
mar		Feira da Primavera	Realizar uma feirinha de primavera	Cremilde da Anunciação Almeida P. Miranda	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao museu da Eletricidade	<p>Ver a exposição permanente, designada como Circuito Central Elétrica, que apresenta maquinaria original através da qual se conta a história desta antiga fábrica, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis.</p> <p>Garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso nas disciplinas de Física e Matemática; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular; conhecer a pequena unidade produtora de energia eléctrica.</p> <p>Motivar os alunos para os conteúdos lecionados nas disciplinas de Física e Matemática.</p>	Paula Maria Venâncio Gama; Oksana Verbytska	<p>Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º CEF 2; 88403948 - Paulo Renato Gimenes da Silva Seabra (2.º CEF 2IRC); 88403901 - Constança Pinheiro Covas (2.º CEF 2IRC); 88403900 - Nixa Joanna Rocha (2.º CEF 2IRC); 88403898 - Moisés Esteves Luís (2.º CEF 2IRC); 88403897 - João Pedro Gameiro Martins (2.º CEF 2IRC); 88403874 - Tiago Manuel dos Santos Peixoto (2.º CEF 2CEC); 88403864 - Kora Sun Neto de Almeida Leite (2.º CEF 2CEC); 88403856 - Larissa Oliveira Pires (2.º CEF 2CEC); 88403852 - Sara Bonfim Garção (2.º CEF 2CEC); 88403849 - Daniela Nadine Verdasca Neto (2.º CEF 2CEC); 88402462 - Beatriz Martins da Silva Pinto Guedes (2.º CEF 2CEC); 6667 - Fabiana Rodrigues Sá Simões (2.º CEF 2CEC); 6516 - Miguel Salgueiro Lourenço Vaz (2.º CEF 2IRC); 6504 - João Alexandre Cristóvão José (2.º CEF 2IRC); 6280 - Sayonara Sucupira Prisco (2.º CEF 2CEC); 6029 - Jorge Luís Câmara (2.º CEF 2IRC); 5961 - Sandra Santos Varela (2.º CEF 2IRC); 5841 - Camélia Sima (2.º CEF 2CEC); 5714 - Maria Araújo Campos (2.º CEF 2CEC); 5713 - Mariana Araújo Campos (2.º CEF 2CEC); 5427 - David Miguel dos Santos Bengalinha (2.º CEF 2IRC); 5419 - António Alexandre dos Reis Correia (2.º CEF 2CEC); 5415 - Beatriz Maria Camões Nobre (2.º CEF 2CEC))</p>	30 €	0.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	02	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal	A Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal é uma atividade extracurricular organizada para os professores da escola Secundária de São João do Estoril que colaboraram nas V Olimpíadas Portuguesas de Geologia - Fase Regional (ano letivo de 2018/2019). Foi oferecida pelo Professor Jorge Relvas (Professor Coordenador das OPG), será dinamizada pelo próprio professor e pela equipa do Centro de Ciência Viva do Lousal.	Ana Paula Silva Jesus	Docentes	0 €	0.4
		Plenário de Alunos e Professores do Projeto "Nós Propomos" - Centro de Congressos do Estoril	Apresentação pública dos projetos a desenvolver pelos alunos do Concelho de Cascais. Cada grupo tem cerca de 3 a 5 minutos para fazer a sua apresentação, utilizando a técnica Pitch, ao executivo Municipal. Estas propostas locais serão avaliadas por um Júri Municipal pluridisciplinar tendo em conta os critérios estabelecidos no regulamento: relevância, objetivos, metodologia, justificação, resultados esperados, exequibilidade e orçamento. Com esta iniciativa procura-se aproximar Poder Local, Escolas e População através de uma cidadania responsável, protagonizada pelos jovens. (https://www.cascais.pt/nos-propomos-cascais). Os alunos (27), acompanhados pelas docentes Ana Figueiredo e Manuela David iniciam a atividade no Centro de Congressos do Estoril, deslocando-se pelos meios de transporte que habitualmente utilizam para a Escola. Ao longo do Dia a docente Manuela David permanece com a turma, sendo a Docente Ana Figueiredo substituída pelos docentes que têm aulas com a turma ao longo do dia (Manuela Portal, João Costa e Paulo Rodrigues). A atividade termina no mesmo horário que as aulas pelo que os alunos regressam a casa pelo meio de transporte que habitualmente utilizam.	Manuela José Azevedo S. David	Docentes; Alunos (10.º A)	0 €	0.1; 0.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Concurso Missão 365 - Defender a Terra é o nosso papel!	Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. Elaborar um texto que cumpra objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Redigir um texto com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. Promover o desenvolvimento da consciência de cidadania, a nível individual e coletivo.	Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos (6.º A)	0 €	0.1; 0.2
abr	15	Visita de estudo à Reserva Natural do Paul do Boquilobo	A atividade realiza-se no dia 15 de abril de 2020 no âmbito da disciplina de Ciências Naturais com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Observar um ecossistema; - Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável; - Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação; - Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. - Reconhecer uma Reserva Natural como uma Área Protegida em Portugal e no mundo, explicitando medidas de proteção e de conservação da mesma; - Reconhecer o ICNF Instituto da Conservação da Natureza e da Floresta como um organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal. - Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico; - Valorizar áreas protegidas do território português, sendo esta uma área incluída nas redes de Geoparques da Unesco. <p>Destina-se a 49 alunos das turmas 8ºA e 8ºB da escola E.B.2/3 da Galiza. A turma do 8º A não terá aulas de Educação Visual, Educação Física, Ciências físico-Químicas, Ciências Naturais, História e Matemática. A turma do 8º B não terá aulas de Inglês, Educação Visual, Matemática e Educação Física.</p> <p>Os 4 professores acompanhantes serão: Telma Marques (não estará presente no Gabinete do aluno nem dará aulas de Ciências Naturais ao 8ºA), Fátima Gomes (não dará aulas de Inglês ao 8ºB, 9ºA, 7ºA, 9ºB), Sofia Mendinhos (não dará aulas de História ao 9ºC, 8ºA e 7ºA nem de Cidadania ao 7ºB.), Oksana Verbytska (não dará aulas de Matemática ao 7ºB, 8ºA e 8ºB) e Margarida Gonçalves, coordenadora na escola da UNESCO ((não dará aulas de Ciências Naturais ao 5ºB, 5ºA, 6ºC)</p> <p>A saída da escola E.B. 2/3 da Galiza é às 8h00 e a chegada está prevista por volta das 10h00. A visita à Reserva Natural tem uma duração de cerca de 2,5 horas, terminando às 12 h30. O custo total da visita é de 40,40 euros pelo acompanhamento de 2 guias . O almoço será um piquenique realizado no local da visita cuja duração será de uma hora. O regresso à escola será por volta das 13h30 e a chegada pelas 15h30.</p>	Telma Andreia dos Santos Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	415 €	0.1; 0.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	Dia mundial da voz	Apresentação de canções no dia mundial da voz.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abruñosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º)		0.1; 0.2; 0.3
abr	20	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento em parceria com a Associação São Francisco de Assis Formação, sensibilização e educação para a cidadania em matéria de Saúde, Prevenção e Bem-estar Animal (Associação São Francisco de Assis)	<p>No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, "Com um pouco de cada um, podemos repór o Bem Comum", as turmas B e C do 11º ano vão colaborar com a Associação São Francisco de Assis através de várias atividades, como uma sessão de formação para a saúde, prevenção e bem-estar animal, a recolha de bens para os animais, um "passeio canino" e, posteriormente, um possível voluntariado na associação.</p> <p>Desta forma, numa primeira fase, os representantes da Associação virão à escola fazer uma apresentação do projeto da associação e uma sessão de formação, sensibilização e de educação para a cidadania em matéria de saúde, prevenção e bem-estar animal, para envolver e motivar os alunos para esta causa.</p> <p>A segunda fase do projeto consiste na angariação de bens para os animais da associação (alimentos, mantas, medicamentos, materiais de limpeza, entre outros), organizada pelas duas turmas e que envolverá toda a comunidade educativa.</p> <p>A terceira fase será realizada no exterior, em data ainda a combinar, já perto do final do ano letivo, e consiste na realização de um "passeio canino": um percurso pedestre, pelo concelho de Cascais (o percurso será escolhido em conjunto com as dinamizadoras da Associação), que os alunos e professores vão realizar na companhia de cães ao cuidado do canil da Associação.</p> <p>O objetivo final será, no próximo ano, continuar a colaborar com esta Associação, mas em atividades de voluntariado, já com a segurança e os conhecimentos necessários para este tipo de atividade.</p>	Sofia Viana C. Simões; Maria Manuel Pimentel C. Coelho; Cláudia Sofia dos Reis Grilo	Alunos (11.º B; 11.º C)	0 €	0.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21	Feira dos minerais e fósseis	<p>A Feira dos minerais e fósseis é uma atividade extracurricular a realizar nos dias vinte e um e vinte e dois de abril no átrio da Escola Sede do Agrupamento, entre as nove horas e trinta minutos e as dezasseis horas e trinta minutos.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <p>Participar ativamente na vida do Agrupamento, promovendo a cooperação de todos os elementos da comunidade educativa (in Projeto Educativo do Agrupamento); Criar uma identidade do Agrupamento (de acordo com o Plano Anual de Atividades); Divulgar a importância de alguns recursos geológicos como matérias-primas; Promover áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: Relacionamento Interpessoal – adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia – estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia. (para os alunos do 11º ano envolvidos na organização da atividade - turmas A e C).</p> <p>A atividade destina-se à comunidade educativa da Escola Secundária São João do Estoril e conta com a organização dos docentes da Área Disciplinar de Biologia e Geologia e dos alunos das turmas A e C de décimo primeiro ano. Coordena esta atividade a docente Ana Jesus, sendo a sua organização alvo de análise em reunião de Área Disciplinar. A realização da Feira não implica a falta a aulas dos alunos e dos professores que colaboram na atividade.</p> <p>A atividade foi aprovada no âmbito do Plano Anual de Atividades da Área Disciplinar de Biologia e Geologia.</p>	Ana Paula Silva Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º C)	0 €	0.3
abr	23	Dia dos Cursos Profissionais	<p>A Escola Secundária de São João do Estoril e escolas profissionais convidadas a esclarecer os alunos do 9º ano sobre a oferta formativa de cursos profissionais. A atividade decorrer em formato de palestra e expositor, no qual teremos as várias instituições no CRE (Biblioteca) da EB2,3 Galiza, com folhetos, representantes dos cursos (professores e alunos) em bancas, os quais terão a oportunidade de explicar quais as características específicas dos cursos que leccionam. Os alunos serão acompanhados ao CRE pelos professores que os têm na mancha horária das 14h30-16h20 e a atividade será sumariada nessas disciplinas.</p>	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	0.1; 0.2; 0.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Visita de Estudo ao Grupo RTP e Museus da Rádio e da Televisão	<p>Identificação dos proponentes - A visita envolve as disciplinas da formação tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CGA D - Filipe Pereira (T1 e T2) e CGA V – Susana Leão (T1 e T2) • CPC - Margarida Constantino (T1 e T2) •Marketing – Maria do Carmo Garcez •TPRP – Joaquim Silva (T1 e T2) <p>•A visita do 2ºR, ao Grupo RTP (instalações/departamentos da RDP, RTP e Museu da Rádio e da Televisão) está agendada para dia 29 de abril. A partida está prevista para as 8h30h e a chegada entre as 13h30 e as 14h30 A visita é proposta em articulação pelas diferentes disciplinas da parte técnica do Curso.</p> <p>Com esta visita pretende-se estabelecer uma interrelação entre os saberes adquiridos das diferentes disciplinas. a visita tenciona ainda permitir aos alunos o contacto direto com diferentes profissionais dos média (Gabinete de RP e Marketing, Jornalistas, Animadores, Técnicos de Produção Áudio e Vídeo, entre outros) e com o espaço rádio e televisão in loco potenciando experiências diversa para todos os intervenientes. A visita deseja ser um espaço de recolha de imagens e de partilha, convívio, interrelação e cooperação. A visita realiza-se de tarde proporcionando aos alunos a possibilidade de assistir à produção, realização e apresentação dos programas da tarde emitidos em direto dos estúdios RTP em Lisboa.</p> <p>A visita decorre dentro do horário das disciplinas de CPC e TPCRP. Contudo, os alunos não poderão estar presentes na 1ª hora da manhã (inglês) e na 1ª hora da tarde (A: Integração). Os professores Filipe Pereira, Joaquim Silva, Margarida Constantino e Mª do Carmo Garcez não faltam a aulas. Contudo ao professora Susana Leão terá aula com a turma dos CCH a meio da manhã , que tentar´a lecionar na hora da sala de Estudo de DGD.</p> <p>•Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas UFCD da formação tecnológica - Permitir aos alunos o contacto com profissionais do Gabinete de RP de um serviço público e outros profissionais do meio. - Dar a conhecer os back stage de uma estação de Rádio e TV. <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma "ponte" entre a teoria e a prática", permitindo a criação de um produto televisivo ao vivo gravado no Museu da Rádio e da TV. - Observar e reconhecer materiais e equipamentos - Permitir a descoberta da importância do trabalho em equipa em ´radio e televisão a importância do trabalho de equipa na área de comunicação e de audiovisual. 	Susana Cristina R. Quintino Leão; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Filipe Marques Pereira	Alunos	210 €	0.1; 0.2; 0.3
abr		Dia da Mãe	Realização de um trabalho no âmbito da expressão plástica para oferecer à mãe	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Passeio pedestre à praia da Poça – S. João do Estoril.	<p>•Objetivos gerais: Proporcionar o máximo de autonomia aos alunos em ambientes reais do quotidiano com todos os procedimentos inerentes à segurança e para treino de competências funcionais.</p> <p>•Objetivos específicos: Explorar um ambiente menos familiar aos alunos.</p>	José Luis C. Lopes Silva; José Carlos Pontes Lourenço; Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques; Ana Cristina Baptista Castelão	Alunos (9.º C; 12.º T; 11.º R; 88403214 - Bianca Charneca Martins (12.ºT); 6607 - Sebastião do Canto Moniz Gaidão (12.ºT); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (9.ºC); 5929 - Maria do Carmo Ramos Luz (12.ºT); 5917 - Guilherme Nunes Matado (11.ºR); 5663 - Matheus Del'Aqua Correia (12.ºT))		0.2
mai	11	Explorar o Mar através da prática de canoagem	<p>Visita orientada pelo Centro de Formação Desportiva de Carcavelos, no âmbito do Projeto de Flexibilidade Curricular da Turma do 6º A - "Missão 360".</p> <p>Objetivos gerais: garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso nas disciplinas de Educação Física, Ciências Naturais e Português; Contribuir para a diminuição da taxa de abandono no segundo ciclo; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular; conhecer o património natural da costa do Concelho de Cascais.</p> <p>Objetivos Específicos: Motivar os alunos para a prática desportiva de canoagem; sensibilizar os alunos para a conservação e preservação da biodiversidade marinha; alertar para as regras de segurança relativas ao Mar e proporcionar aos alunos um percurso pedestre, criando hábitos de vida saudável.</p> <p>Identificação dos participantes: 26 alunos do 6º A (anexo 1 - lista de alunos)</p> <p>Atividade sem custos</p> <p>Professores Acompanhantes:</p> <p>Inês Durão (Professora de Educação Física) Anabela Pedro (Diretora de Turma e Professora de Português) Margarida Gonçalves (Professora de Ciências Naturais) A professora Inês Durão registará ausência às turmas: 6º B, 9º A, 9º B A professora Anabela Pedro registará ausência às turmas: 6ºB, 7º B e 8º A; A professora Margarida Gonçalves registará ausência às turmas: 5º B , 5º C, 6º B. A turma não terá aula de Inglês, EV, HGP, TIC.</p>	Inês de Almeida S. Carmo Durão	Alunos (6.º A)	0 €	0.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Visita ao Jardim Zoológico	<p>Os alunos da EB 2,3 reunir-se-ão à entrada da escola EB 2,3 da Galiza onde se irá encontrar o transporte adaptado e não adaptado. Os alunos sairão da escola acompanhados pelos respetivos professores que irão com eles para o autocarro correspondente. Partida por volta das nove. Visita ao jardim zoológico incluindo o espetáculo dos golfinhos (11h ou 15h). Será feito um almoço tipo piquenique que os alunos trarão de casa. Regresso à escola por volta das 15h45 e chegada por volta das 16h30. Em relação aos alunos da escola secundária estes irão de transportes públicos ou caso a câmara conceda igualmente para estes alunos, irão de transporte concedido pela câmara (situação ainda a aguardar confirmação)</p> <p>Aulas que os alunos faltam:</p> <p>Edgar e Benjamim: MKTI, EF Joel e Miguel: CGA-VII, EF Joicelina: TESTI, TESTII, EF Carlos Monteiro: R COM II, EF Ana Julia e Beatriz Oliveira: TIC, EF Vasco Correa: não falta Paulo MArques: ST, EF Diana Fernandes e Jerónimo Martins: CEA-FV, EF João Santos e Octávio Veiga: EF, INGL</p> <p>Aulas que os professores faltam:</p> <p>Os professores não faltam às aulas devido a estarem a acompanhar todos os seus alunos</p> <p>7 – Profs. Pedro Andrez, José Luís Silva, Cristina Santos, José Carlos Pontes, Ana Rita Alvarez, Iva Louro e Margarida Mateus; 2 funcionários da unidade da escola B.2.3 da Galiza.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proporcionar a visita de um espaço diferente do seu quotidiano <input type="checkbox"/> Fomentar a adequação comportamental em diversos contextos <input type="checkbox"/> Desenvolver competências, integrando nos conteúdos curriculares, nomeadamente conhecimento das características de diversas espécies. <input type="checkbox"/> Desenvolver competências ao nível da formação pessoal e social 	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (8843530 - Joicelina Elaine Monteiro Gomes (11.ºU); 88403906 - Miguel Blasi Boavida Fragoso (11.ºR); 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (11.ºR); 88403808 - Carlos Daniel Constantinescu Monteiro (11.ºP); 88403315 - Cláudia Sofia Marino Pires (11.ºL); 88403214 - Bianca Charneca Martins (12.ºT); 88403204 - Beatriz dos Santos Oliveira (12.ºR); 88402965 - Sandrine Monteiro Varela (11.ºL); 88402274 - Vasco Corrêa do Amaral Marques Camacho (12.ºI); 6801 - Jerónimo Fernandes Fernandes (5.ºC); 6757 - Octavio Lopes da Veiga (9.ºC); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (11.ºR); 6608 - Paulo Jorge Caveirinha Marques (12.ºT); 6607 - Sebastião do Canto Moniz Gaidão (12.ºT); 6566 - Joel Rafael Gonçalves Bastos (11.ºR); 6423 - Diogo do Carmo Fernandes Fonseca (6.ºC); 6373 - João Carlos Monteiro dos Santos (9.ºC); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (9.ºC); 6284 - Diana Fernandes Fernandes (5.ºC); 6117 - Matilde Camões Nobre (6.ºA); 6114 - Érica Soares Fernandes (6.ºC); 6110 - Ana Maria de Carvalho Brás (5.ºA); 6008 - Ana Júlia Dias de Oliveira (10.ºR); 5929 - Maria do Carmo Ramos Luz (12.ºT); 5917 - Guilherme Nunes Matado (11.ºR); 5663 - Matheus Del'Aqua Correia (12.ºT))	0 €	0.1; 0.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Ciclo WEBINAR ENSINO PROFISSIONAL EM CASCAIS - De 11 a 15 de maio (Plataforma Zoom)	<p>Ciclo WEBINAR ENSINO PROFISSIONAL EM CASCAIS - «Dia Aberto» do Ensino Profissional, online destinado aos Cursos Profissionais que vão abrir turmas do 1º ano no ano letivo de 2020/2021. A Escola Secundária São João Estoril vai ingressar o programa deste ciclo de WEBINARES, a convite do Departamento de Educação da Autarquia, no próximo dia 15 de maio, na sessão que decorrerá entre as 14h00 e as 14h40.</p> <p>Participam nesta sessão os Cursos Profissionais de Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CPTCMRPP), Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (CPTGPSI) e Técnico de Termalismo (CPTT). Os alunos, Diretores de Curso e Professores da formação tecnológica destes Cursos vão participar em direto como forma de divulgação de cada Curso, bem como de esclarecimento de eventuais dúvidas e questões que possam surgir ao longo da apresentação/sessão, por parte de Alunos de 9º ano, Ensino Secundário indicados para reorientação de percurso e Encarregados de Educação presentes em direto.</p> <p>Os Cursos vão marcar presença através de um vídeo promocional que inclui o testemunho de diferentes alunos. Os vídeos foram produzidos pelas equipas (alunos e professores), de cada Curso, envolvidas nesta ação. A opção pela apresentação em suporte audiovisual prende-se com uma melhor gestão do tempo, uma vez que a escola vai divulgar três Cursos em 40 minutos, estando incluído neste tempo o espaço de interação com o público, destinado a esclarecimentos.</p> <p>A abertura da sessão vai ser preenchida com dois momentos, um de acolhimento (dinamizado pela Coordenadora dos Cursos Profissionais e CEF), de informação sobre as pré-inscrições e processo de recrutamento dos alunos e outro através de um vídeo produzido pelo CPTCMRPP, cuja interveniente é a Psicóloga do SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) - Dr.ª Marta Gonçalves, a qual vai explicar o funcionamento dos Cursos Profissionais em geral e a matriz curricular comum, a todos eles. Seguem-se as intervenções dos Cursos - CPTT, CPTGPSI e CPTCMRPP, bem como o momento de interação em direto com o público.</p> <p>A participação nesta iniciativa promovida pela Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa tem como principais objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes técnicas e ferramentas utilizadas nos diferentes Cursos - Desenvolver competências técnicas e comunicacionais (entre outras) - Participar de forma ativa numa perspetiva teórico-prática num evento destinado a jovens - Promover uma imagem positiva do AESJE e do Ensino Profissional do Agrupamento - Melhorar as relações interpessoais e - Desenvolver o trabalho em equipa e de cooperação entre todos os cursos 	Maria Leonor Fonseca Rebelo; Maria do Carmo Caleiro C. Garcez; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira; Marco Filipe M. N. Pinheiro; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Isabel Pires Martins Gonçalves; Artur Carlos F. Rebouta; António Marques Abrantes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º R; 12.º P; 12.º T; 11.º P; 11.º R; 10.º R; 10.º P)	0 €	0.1; 0.2; 0.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	20	Explorar o Mar através da prática de canoagem	<p>Visita orientada pelo Centro de Formação Desportiva de Carcavelos, no âmbito do Projeto de Flexibilidade Curricular da Turma do 6º B - "Tejo - do estuário ao mar".</p> <p>Objetivos gerais: garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso nas disciplinas de Educação Física, Ciências Naturais e HGP; Contribuir para a diminuição da taxa de abandono no segundo ciclo; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular; conhecer o património natural da costa do Concelho de Cascais.</p> <p>Objetivos Específicos: Motivar os alunos para a prática desportiva de canoagem; sensibilizar os alunos para a conservação e preservação da biodiversidade marinha; alertar para as regras de segurança relativas ao Mar e proporcionar aos alunos um percurso pedestre, criando hábitos de vida saudável.</p> <p>Identificação dos participantes: 25 alunos do 6º B (anexo 1 - lista de alunos)</p> <p>Atividade sem custos</p> <p>Professores Acompanhantes:</p> <p>Inês Durão (Professora de Educação Física) Teresa Santos (Diretora de Turma, Professora de HGP e de Cidadania e Desenvolvimento) Margarida Gonçalves (Professora de Ciências Naturais)</p> <p>A professora Inês Durão registará ausência às turmas: 6º A, 8º A, 9º A, 9º B e 9º C A professora Teresa Santos não registará ausência a nenhuma turma; A professora Margarida Gonçalves registará ausência às turmas: 5º B e 6º A A turma não terá aula de Matemática e de Educação Musical.</p>	Inês de Almeida S. Carmo Durão	Alunos (6.º B)	0 €	0.1; 0.2
mai	21	Dia diversidade Cultural I (Músicas do Mundo)	Apresentação de videos musicais com musicas do mundo.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		0.1; 0.2; 0.3
mai		Dia Internacional da Família Jogos tradicionais portugueses	atividade de interação aluno/família na comemoração de um dia que integra, ães ,avós, tios entre outros.	Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		0.1; 0.2; 0.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Apresentação da peça de teatro "Mitos e lendas de Cascais"	<p>Participação nas atividades propostas pelo Serviço Educativo do Arquivo Histórico: teatro "Mitos e lendas de Cascais".</p> <p>•objetivos gerais(em que se destaca a ligação a objetivos gerais e/ou específicos do P.E.E.):garantir a equidade no acesso e no sucesso educativo, proporcionando a diversidade formativa e alargando as experiências educativas; promover o sucesso na disciplina de HGP; contribuir para a diminuição da taxa de abandono no 2º ciclo; promover a participação dos alunos em atividades de complemento curricular;conhecer o Património Histórico do Concelho de Cascais.</p> <p>objetivos específicos: Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de HGP. Conhecer a História Local de forma lúdica e pedagógica.</p> <p>•identificação dos participantes: 26 alunos do 6º ano – Turma A (anexo 1 – lista de alunos) e 26 aluno do 6º ano – Turma B (anexo 2 – lista de alunos)</p> <p>Professores Acompanhantes: 6º A – Filipe Pereira (prof. De ET e de EV) e Diretora de Turma - Anabela Pedro (profª de Português); 6º B -Teresa Santos (Diretora de Turma e profª de HGP), Margarida Gonçalves (profª de Ciências Naturais); O professor Filipe Pereira não lecionará na turma 2ºR CGA mas irá repor a aula posteriormente;</p> <p>A professora Teresa Santos não registará ausência a nenhuma turma;</p> <p>A professora Margarida Gonçalves não registará ausência a nenhuma turma;</p> <p>A professora Anabela Pedro não registará ausência a nenhuma turma;;</p>	Teresa Maria Afonso dos Santos; Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos (6.º A; 6.º B)	0 €	0.1; 0.2
jun		Dia Mundial da Criança	Comemoração do dia e dois seus direitos.	Célia Alice Timm Fernandes	Alunos (4.º SJA; 4.º SJB; 1.º; 2.º; 3.º)		0.1; 0.2
jun		Baile de finalistas	Jantar convívio entre alunos e professores ,seguido de baile e entrega dos diplomas	Marisa D. Figueiredo Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2
jun		Festa de final de ano	Festa de encerramento das atividades letivas	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2
jun		Viagem de finalistas	Viagem ao Parque dos Monges	Marisa D. Figueiredo Gonçalves	Docentes; Alunos (4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2
jun		Atividade de final de período.	Apresentação musical.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		0.1; 0.2; 0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de Estudo de Matemática - 10º e 11º anos	Este projeto de continuidade, para as turmas de matemática A dos 10º e 11º anos, pretende responder às necessidades educativas dos alunos e promover o reforço das suas aprendizagens. Tendo em conta a decisão do Conselho Pedagógico e os condicionalismos do horário de funcionamento da escola, todos os professores que lecionam o 10º ou 11º anos de matemática A asseguram as salas de estudo. Objetivos gerais: Contribuir para a redução do insucesso e do abandono escolar. Objetivos específicos: - Promover uma atitude positiva dos alunos face à Matemática. - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. - Apoiar os alunos nos trabalhos escolares. - Consolidar/aprofundar as aprendizagens dos conteúdos lecionados em sala de aula. - Melhorar os níveis de competência dos alunos relativamente aos conteúdos curriculares. - Criar metodologias adequadas a cada aluno - Promover hábitos de trabalho e persistência.	Paulo Jorge Vale Rodrigues; Maria Isabel Lima de Abreu; Maria Isabel Jesus Selas; Helena Maria S. Gomes de Pina Ramos; Filomena Freitas O. Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 10.º H; 10.º I)		0.1; 0.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala Snozlen	Sala Snozlen - ambiente controlado para alunos com autismo.	José Carlos Pontes Lourenço	Alunos (9.º C; 12.º T; 11.º R; 88403214 - Bianca Charneca Martins (12.ºT); 6607 - Sebastião do Canto Moniz Gaidão (12.ºT); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (9.ºC); 5929 - Maria do Carmo Ramos Luz (12.ºT); 5917 - Guilherme Nunes Matado (11.ºR); 5663 - Matheus Del'Aqua Correia (12.ºT))	0 €	0.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vela Adaptada	Vela adaptada para alunos com multideficiência em parceria com o Clube Naval de Cascais.	Pedro Miguel Andrez Silva; José Carlos Pontes Lourenço	Alunos (9.º C; 12.º; 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (11.ºR); 88403214 - Bianca Charneca Martins (12.ºT); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (11.ºR); 6607 - Sebastião do Canto Moniz Gaidão (12.ºT); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (9.ºC); 6008 - Ana Júlia Dias de Oliveira (10.ºR); 5929 - Maria do Carmo Ramos Luz (12.ºT); 5917 - Guilherme Nunes Matado (11.ºR); 5663 - Matheus Del'Aqua Correia (12.ºT))	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia	Atividade terapêutica com alunos multideficientes realizada com cavalos.	José Carlos Pontes Lourenço	Alunos (9.º C; 12.º T; 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (11.ºR); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (11.ºR); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (9.ºC); 6008 - Ana Júlia Dias de Oliveira (10.ºR); 5929 - Maria do Carmo Ramos Luz (12.ºT))	0 €	0.2
out		Voz dos Jovens	Reflexão sobre a escola atual e a escola do futuro. -Fazer da escola um local de assunção e de aprendizagem do conceito de cidadania plena; -Fomentar a participação dos jovens no nosso futuro coletivo, alargando progressivamente os instrumentos de participação existentes, dando-lhes maior consistência e capacidade de intervenção através da construção progressiva de assembleias de turma e alterar progressivamente o perfil dos delegados de turma; -Incorporar a perspetiva dos jovens nas políticas municipais; -Adquirir hábitos de participação democrática de debate e ideias; -Expressar opiniões fundamentadas; -Identificar as aspirações de jovens de Cascais no que toca ao seu processo educativo; -Formular e/ou melhorar propostas coletivas sobre a educação a nível local e nacional; -Aproximar representantes políticos e jovens, no diálogo e no alinhamento de referenciais comuns.	Joana Cunha Correia	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		0.2; 0.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		#Juntos Conseguimos - Tutorias	As tutorias são espaços de apoio semanal, no qual alunos e adultos funcionam como tutores de aprendizagens a alunos mais jovens, com necessidade de alguma orientação a nível de organização e métodos de estudo. No Auditório da EB2,3 Galiza, os alunos são convidados a participar todas as quartas-feiras das 14.30 às 16.20 num grupo no qual poderão assumir o papel de tutores e/ou de tutorandos. Pretende-se alargar a alunos do ensino secundário que servem de tutores a alunos do 2º e 3º ciclos e alargar ainda o horário da tutoria.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	0.2; 0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar	15-01; 04-03	Olimpíadas Portuguesas de Biologia	<p>As Olimpíadas Portuguesas de Biologia (OPB) é um concurso de ciência de âmbito nacional, promovido pela Ordem dos Biólogos. Realiza-se em três eliminatórias: Primeira eliminatória – 15 de janeiro de 2020; Segunda eliminatória – 04 de março de 2020; Terceira eliminatória – 17 a 19 de abril (Instituto politécnico de Leiria).</p> <p>Tem como objetivo específico participar num concurso nacional de ciência.</p> <p>As OPB destinam-se aos alunos que até 1 de julho de 2020 tenham no máximo dezanove anos, não tenham estado matriculados numa instituição de ensino superior e que frequentem as disciplinas de Biologia (12º Ano) / Biologia e Geologia (10º e 11º ano).</p> <p>Na primeira eliminatória das OPB participam os alunos inscritos a nível de escola, na segunda eliminatória participam 20% dos alunos melhores classificados na primeira eliminatória a nível nacional. São apurados para a prova final (terceira eliminatória) os quarenta melhores alunos da classificação geral (11º e 12ºano) e os 10 melhores do 11º ano, perfazendo um total de 50 alunos. As duas primeiras eliminatórias são constituídas por um teste teórico com questões de escolha múltipla e a terceira eliminatória inclui três testes práticos e um teórico-prático. Os quatro melhores classificados nas OPB representam Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Biologia e os alunos classificados entre o quinto e o oitavo lugar representam Portugal nas Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia.</p>	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 88403882 - Mariana Matthes da Silva Pereira (11.ºD); 5886 - Rayane Pereira dos Reis (11.ºA); 88403681 - Matilde Maria Grilo Carrilho Magno (11.ºD); 6058 - Tomás Babel Ribeiro Pessoa (11.ºC); 6682 - Duarte Antunes Teixeira (11.ºC); 88403619 - Duarte de Salis Amaral Walter da Cunha (11.ºC); 88403883 - João Paulo Da Cruz (11.ºB); 6018 - João Pedro Gualdino Cabral Charola (11.ºA); 88403699 - Maria de Sena Ventura Simões (11.ºB); 88403667 - Manuel Maria Lencastre Godinho Moreira de Campos (11.ºB); 88403701 - Maria Inês de Paiva e Pona Côte-Real Gonçalves (11.ºB); 88403602 - Salvador Cabral Fernandes Noronha Silva (11.ºB); 88404068 - Sara Maltez de Almeida Llorente (11.ºA); 88403790 - Marta Wichert Barata Demetrio Cunha (11.ºA); 88403356 - Amanda Leal Gonçalves de Souza (11.ºA); 88403605 - Rodrigo Rebelo de Assunção Ribeiro (11.ºB); 88403824 - Manuel Amorim de Jesus Prates Silva (11.ºA); 88403607 - Rodrigo Manuel de Matos Barros e Dinis Geirinhas (11.ºA); 88403640 - GUSTAVO GRAÇA LOPES (11.ºB); 88403566 - Ana Beatriz Mota Basílio (11.ºA); 88403929 - Beatriz Taborda Freire (11.ºA); 88403865 - Constança Dargent Eurico Lisboa (11.ºA); 88403662 - MADALENA RODRIGUES TOMÉ (11.ºA); 88403838 - Gabriela de Barros	0 €	0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Felgueiras (11.ºA); 88403634 - Gabriel Coragem de Sousa (11.ºB); 6039 - Carolina Marques Lima Coelho (11.ºC); 88403884 - Miguel Diogo Braz Sustelo Marianito (11.ºA); 8843945 - Miguel Ângelo de Faro Gamboa da Silva Querido (11.ºC); 88403450 - Vitória Maria Cavarsan (11.ºC); 88403922 - Mafalda Ares Da Guia Correia (11.ºD))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Projeto "Nós Propomos" - 12ºA e 12ºB	<p>O Prpjeto desenvolve-se em parceria com a Câmara Municipal de Cascais e o IGOT - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa. Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover uma cidadania territorial e local; - sensibilizar para as questões da cidadania e desafios locais; - sensibilizar para a importância do desenvolvimento sustentável; <p>O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros.</p> <p>Depois de uma primeira fase de sensibilização para as questões da cidadania e desafios locais, os alunos identificam, em pequenos grupos, problemas que lhes são significativos, na área da escola e da sua residência.</p> <p>Os alunos realizam, então, um pequeno trabalho de pesquisa sobre o problema que selecionaram e elaboram proposta(s) de resolução do mesmo, que apresentam sob a forma de um power point ou de outro recurso multimédia, bem como uma breve memória descritiva.</p> <p>As turmas do 12ºA e 12ºB dividiram-se em grupos de trabalhos com os seguintes temas, que passo a descrever</p> <p>Temas 12ºA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo I – Parede de um edifício com horta vertical/jardim vertical; Grupo II – Reabilitação de um espaço municipal com máquinas de atividade física em que a energia cinética do exercício físico permita a transformação e acumulação de energia; Grupo III – Parque de Lazer Auto-sustentável; Grupo IV - Barcos turísticos de Cascais Sustentáveis; Grupo V – Reabilitação da área piscatória de Cascais (recriar a antiga aldeia piscatória); Grupo VI – Bicicletas (Bicas) com dispositivo para carregamento de telemóveis e tablets; <p>Temas 12ºB:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo I – Substituição dos copos de plástico dos bares de Cascais por copos reutilizáveis; Grupo II – Reabilitação de um espaço municipal para a construção de uma casa ecológica de convívio social; Grupo III – Transformação da energia cinética de espaços públicos (estação de comboios, passadeiras com semáforos) em energia elétrica para esses espaços; Grupo IV – Painéis solares nos candeeiros da rede pública; Grupo V – Minicompostores comunitários em Cascais (fertilização/biogás) <p>Este projeto prevê saídas da escola para plenários e seminários. A primeira saída da escola decorrerá no II Plenário de alunos e professores, que acontece no dia 27 de Janeiro de 2020, no Centro de Congressos do Estoril, entre as 9h00 e as 16h00., com os professores</p>	Joana Margarida da Costa Oliveira	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>acompanhantes: Joana Oliveira; Fernando Ramos e José Rodrigues;</p> <p>No dia 4 de Fevereiro, pelas 15h00 ocorrerá uma reunião setorial com a Srª Vereadora do pelouro do Ambiente, Joana Balsemão, na Câmara Municipal de Cascais. Apenas 8 alunos estarão presentes nesta saída, sendo a professora Joana Oliveira, responsável pelo devido acompanhamento.</p> <p>Possivelmente em Abril os alunos poderão realizar uma saída, para a participação , o Seminário Nacional, a realizar-se no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa/IGOT.</p>				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar; mai	31-01; 28-03; 30-05; 31-05	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	As Olimpíadas Portuguesas da Geologia são um concurso anual que visa a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigido a alunos do 11º ano de Biologia e Geologia e é organizado pela Sociedade Geológica de Portugal. É constituída por três fases: Escolar- 31 de janeiro de 2020; Regional- 28 de março de 2020; Nacional- 30 e 31 de maio de 2020. Tem como objetivo específico "Participar num concurso nacional de Ciência".	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º; 8843945 - Miguel Ângelo de Faro Gamboa da Silva Querido (11.ºC); 88404552 - Maria Jorge Costa Pessoa Mulliqi (11.ºA); 88404244 - Madalena Marques Da Silva Gomes Gonçalves (11.ºA); 88404068 - Sara Maltez de Almeida Llorente (11.ºA); 88403929 - Beatriz Taborda Freire (11.ºA); 88403884 - Miguel Diogo Braz Sustelo Marianito (11.ºA); 88403865 - Constança Dargent Eurico Lisboa (11.ºA); 88403838 - Gabriela de Barros Felgueiras (11.ºA); 88403790 - Marta Wichert Barata Demetrio Cunha (11.ºA); 88403681 - Matilde Maria Grilo Carrilho Magno (11.ºD); 88403662 - MADALENA RODRIGUES TOMÉ (11.ºA); 88403640 - GUSTAVO GRAÇA LOPES (11.ºB); 88403602 - Salvador Cabral Fernandes Noronha Silva (11.ºB); 88403566 - Ana Beatriz Mota Basílio (11.ºA); 88403356 - Amanda Leal Gonçalves de Souza (11.ºA); 6677 - Simão Vasconcelos da Silva Afonso Godinho (11.ºC); 6039 - Carolina Marques Lima Coelho (11.ºC))		0.1; 0.3
jan; fev; mar; abr; mai; jun		#Juntos Conseguimos - Pela Leitura	Proposta de intervenção em parceria com encarregada de educação em fase de Mestrado em Ciências Sociais. Após um voluntariado junto de todas as turmas de 2º ciclo, em que esta encarregada de educação fez a leitura de um conto a todas as turmas de 5º e de 6º ano, ela identificou que o 5ºC é uma turma com crianças com poucas vivências e cultura geral. Através de uma intervenção semanal, na qual em parceria com a professora da disciplina de Português e de Cidadania, se irá despende de 50 minutos de aula com a leitura de contos, pequenos excertos de histórias ou de diários de viagens para depois debater (de forma mais orientada ou mais livre) com os alunos do 5ºC uma enorme variedade de temas, de forma a alargar a sua cultura geral e as suas vivências, dando continuidade ao projeto de Biblioteca da EB1Galiza implementado nos últimos anos.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (5.º C)	0 €	0.1; 0.2; 0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr	18-02; 03-03; 24-03; 26-03; 14-04; 23-04	Projeto Orienta-te - Literacia Financeira	<p>Projeto Orienta-te é uma iniciativa de responsabilidade social, sob a forma de um concurso, promovida pela Fundação Ageas e pelas Mentes Empreendedoras, que visa familiarizar, de uma forma prática, os jovens do 3.º Ciclo do Ensino Básico com conceitos de Literacia Financeira. A equipa de projeto é constituída por voluntários da Fundação Ageas - responsável pelo projeto - e as Mentes Empreendedoras - responsável pelo conceito, gestão e implementação do concurso.</p> <p>Os objetivos são: Dotar os jovens do 3.º Ciclo do Ensino Básico, das escolas abrangidas, de ferramentas e conhecimentos fundamentais relacionados com a literacia financeira, contribuindo para: a criação de hábitos de poupança; o desenvolvimento de jovens conscientes do impacto e necessidade de uma boa auto-gestão financeira; a consolidação de competências que promovam uma gestão económica familiar sustentável; a partilha de aprendizagens com a comunidade local, promovendo a aplicação de uma melhor gestão financeira.</p>	Ricardo Emanuel O. P. Neves Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B)		0.1; 0.2; 0.4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		projeto MUDARTE	<p>O MUDARTE é um projeto promovido pela Associação HELPO, em conjunto com uma rede de parceiros e com o apoio do Programa Cidadãos Ativ@s, financiado pelo EEA Grants (Islândia, Liechtenstein e Noruega), gerido pela Fundação Calouste Gulbenkian em consórcio com a Fundação Bissaya Barreto.</p> <p>O projeto MUDARTE é um programa que visa, através da ferramenta do Teatro do Oprimido, capacitar alunos do 7º ano de escolas do concelho de Cascais, na identificação de situações de opressão, bem como na intervenção de forma assertiva perante as mesmas.</p> <p>O projeto funciona no âmbito do plano de autonomia de flexibilização curricular das escolas, ocupando um tempo letivo a trabalhar a educação para a cidadania, conforme previsto pela Direção Geral de Educação. Cada turma realiza 3 apresentações com recurso ao teatro-fórum, duas delas direcionadas para a restante comunidade escolar</p> <p>A componente principal do projeto compreende a implementação do programa MUDARTE, com 12 sessões, realizadas ao longo de 12 semanas. Nestas 12 sessões são abordados 5 módulos: apresentação/introdução; jogos de teatro do oprimido; exploração de opressões; teatro-fórum; atuação final.</p> <p>No programa são exploradas pelos jovens as opressões vivenciadas no seu dia-a-dia, permitindo assim a reflexão sobre as mesmas, implicações e encontro de ferramentas que ofereçam soluções a estas problemáticas. Espera-se assim, que no final do programa os jovens estejam capacitados para identificar situações de opressão, bem como para intervir de forma assertiva perante as mesmas.</p> <p>A componente do programa MUDARTE, será também complementada com a componente de documentação das sessões nas escolas, com objetivo de produção de um documentário onde figure, além do conteúdo das sessões, entrevistas aos jovens e aos atores que influenciam o seu dia-a-dia (pares; família; professores; técnicos das Associações Juvenis que frequentam) cujo conteúdo incide acerca do feedback sobre o programa, mas também sobre a reflexão acerca de conceitos como vulnerabilidade, opressão, género, ser menina/menino; homem/mulher. Na fase final do projeto está prevista a realização de uma apresentação pública para estreia do documentário e balanço final/apresentação dos resultados do projeto.</p> <p>Objetivos do Projeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar a consciencialização dos jovens relativamente às opressões vivenciadas no seu dia-a-dia; 2. Fornecer ferramentas que permitam aos jovens identificar situações de opressão; 3. Fornecer ferramentas que permitam aos jovens atuar de forma eficaz, assertiva e não violenta em situações de opressão; 4. Fornecer ferramentas aos docentes e técnicos de organizações para a adoção de metodologias participativas, que promovam espaços de debate e reflexão acerca de situações de opressão, com os jovens. <p>Este projeto será feito nas aulas de Cidadania, por isso os alunos não</p>	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B)	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			terão de faltar às aulas. Será às quartas feiras das 10h40 às 11h30. Teve inicio dia 4/3/2020. Supostamente seria em todas as aulas calendarizadas até ao final do ano.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens Tema em discussão- Violência Doméstica e no namoro: Como garantir o respeito e a igualdade? Consultar http://www.jovens.parlamento.pt/	Projeto nacional promovido, desde 1995, pela Assembleia da República (Resolução da Assembleia da República Nº42/2006) Integra a área da Cidadania e Desenvolvimento da turma 11º A (Domínio dos Direitos Humanos, igualdade de género e interculturalidade) Tem como objetivos: - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Contribuir para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo; - Dar a conhecer o significado de mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores democráticos. Tem três fases de execução: - Fase Escolar (25 de outubro a 29 de janeiro) Divulgação e debate do tema (ver documentos em anexo); Processo eleitoral; Sessão Escolar (aprovação do Projeto de Recomendação da escola e eleição dos deputados à fase distrital - Fase Distrital/regional (17 e 18 de março; Alverca do Ribatejo) Aprovação dos Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleição dos respetivos deputados - Fase Nacional (maio 2020) Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens na Assembleia da República para aprovação da Recomendação final sobre o tema. O projeto tem como público- alvo: os alunos do ensino secundário das 1009 escolas inscritas; todos os alunos do ensino secundário da escola São João do Estoril; alunos da Turma 11ºA que organizam da fase escolar. Parceria do projeto com a associação de estudantes da escola secundária.	Estefânia Maria Sanches Machado; Ana Paula Silva Jesus; Maria de Fátima Pereira Azóia	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	150 €	0.2; 0.3
		Desporto na escola	Jogo do mata Passeio aventura natação Ginastizar	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.2
		Ler é crescer	Atividades previstas nos projetos das diferentes turmas da escola. Comemoração da semana da leitura. 15 minutos de leitura diária e concurso anual de soletração.	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2
		Programa de Sensibilização ambiental da CMC	Hortas pedagógicas na escola	Sandra Cristina Ramos de Lima	Docentes; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	0.1; 0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto do laboratório	O Projeto de laboratório é extracurricular plurianual, teve início no ano letivo de 2016/2017 e que surgiu da necessidade de organizar os laboratórios de Biologia e de Geologia. Tem como objetivos "Proporcionar boas condições de trabalho em espaços requalificados e aprazíveis, valorizando a dimensão relacional, assegurando uma vivência de qualidade nas relações interpessoais de todos os participantes no processo educativo" e "Acautelar espaços de trabalho funcionais e confortáveis, onde se aproveite de forma intensa e positiva o trabalho a desenvolver nas diferentes áreas", in Projeto Educativo do Agrupamento, páginas 22 e 27.	Maria Leonor Fonseca Rebelo; Manuela David; Ana Paula Silva Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		0.3
		desenho e inclusão	objetivos a comunicação no mundo contemporâneo é cada vez mais difícil dada a diferença de culturas que coexistem no espaço urbano contemporâneo; um dos entraves para uma comunicação mais eficaz prende-se com o idioma de cada um(e a estrutura mental que lhe é inerente); o maior desafio será encontrar uma linguagem universal geradora de sinergias entre pares.Sendo que as orientações atuais da prática pedagógica colocam o enfoque na dimensão dos valores e atitudes , este projeto pretende ,de uma forma muito simples, lançar as bases de uma cidadania ativa em que seja possível criar as bases para uma cultura de inclusão. geral ---a (re)descoberta das potencialidades da linguagem do desenho e do quanto ela pode fazer para comunicar quem somos, o que fazemos, o que sonhamos, específico--- dinamização de um diálogo visual entre dois mundos que se tentará transformar em intercâmbio afetivo.	TEREZA KNAPIC	Alunos (10.º F; 4.º)	0 €	0.2; 0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Orçamento Participativo Jovem . OP Jovem 2020	<p>“OP Jovem – Orçamento Participativo Jovem 2020” é um projeto da Câmara Municipal de Cascais (CMC). Em 2019/2020, à semelhança do ano letivo passado, o Município propôs o desenvolvimento e a implementação deste projeto a todos os Agrupamentos de escolas do concelho.</p> <p>Na escola secundária do Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril, este no letivo, a turma C do décimo primeiro ano é a turma-protagonista OP.</p> <p>O OP Jovem consiste na apresentação e votação de propostas, pelos alunos, para a escola e para a comunidade onde esta está inserida. As propostas vencedoras (uma para a escola e outra para a comunidade) serão financiadas pela CMC, até ao montante de dez mil euros para a escola e trezentos mil euros para a comunidade.</p>	Sofia Viana C. Simões	<p>Alunos (11.º C; 8843945 - Miguel Ângelo de Faro Gamboa da Silva Querido (11.ºC); 88404537 - Francisco Diogo Cai-Água Gonçalves da Cruz (11.ºC); 88404267 - Madalena Azevedo Ferraz Galvão De Melo (11.ºC); 88404096 - Inês Fradiano Pinto de Matos (11.ºC); 88403887 - Lourenço Veiga Figueira (11.ºC); 88403877 - Diana Marques das Neves (11.ºC); 88403833 - Inês Silva de Pinho e Melo (11.ºC); 88403791 - David Tomás Henriques Roquete (11.ºC); 88403658 - Madalena Fernandes Rocha (11.ºC); 88403655 - Natanael Kharkovshchenko (11.ºC); 88403624 - Francisca Parreiras Dias Urbano de Castro (11.ºC); 88403621 - Francisca Marques Sobral de Oliveira (11.ºC); 88403619 - Duarte de Salis Amaral Walter da Cunha (11.ºC); 88403576 - Tiago Afonso de Sousa Afonseca (11.ºC); 88403450 - Vitória Maria Cavarsan (11.ºC); 88403101 - Pedro Alves Martinho (11.ºC); 88403070 - Lucas Miguel Da Mata Xavier (11.ºC); 88402940 - Constança Ribeiro Franco de Sá (11.ºC); 6771 - Eros Elísio Lima Farias de Sousa Marques (11.ºC); 6682 - Duarte Antunes Teixeira (11.ºC); 6677 - Simão Vasconcelos da Silva Afonso Godinho (11.ºC); 6058 - Tomás Babel Ribeiro Pessoa (11.ºC); 6039 - Carolina Marques Lima Coelho (11.ºC); 5996 - André Filipe dos Santos Gamito (11.ºC))</p>	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jornal Escolar - "Galiza News"	Os alunos definiram o nome do Jornal e definiram as diferentes rubricas a figurar na publicação periódica: reportagens acerca das visitas de estudo, notícias sobre eventos desportivos, culturais e ambientais ocorridos na escola, entrevistas, trabalhos realizados no âmbito das disciplinas, passatempos entre outros. Este projeto tem como objetivos: desenvolver o trabalho colaborativo, entre professores e alunos; promover junto dos discentes competências ao nível da Cidadania; demonstrar autonomia e cooperação na realização das tarefas; promover a capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; promover a capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar novos contributos; comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); colaborar nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto e planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa.	Sofia José Nobre Mendinhos; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		0.1; 0.2; 0.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Nós Propomos" - 3ºT	<p>O projeto "Nós Propomos" desenvolve-se em parceria com a Câmara de Cascais e o IGOT - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa e integra atividades no âmbito da cidadania. Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as questões de cidadania e desafios locais; - Sensibilizar para a importância do desenvolvimento sustentável; - O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. <p>Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros (universidade, escolas, autarquias, empresas e associações). Depois de uma primeira fase de sensibilização para as questões da cidadania e desafios locais, os alunos identificam, em pequenos grupos, problemas que lhes são significativos, na área da escola e da sua residência.</p> <p>Os alunos realizam, então, um pequeno trabalho de pesquisa sobre o problema que selecionaram e elaboram proposta(s) de resolução do mesmo, que apresentam sob a forma de um power point ou de outro recurso multimédia, bem como uma breve memória descritiva.</p> <p>Os alunos da turma dividiram-se em três grupos, de acordo com os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Melhores acessos - acessibilidade - elencar dificuldades encontradas pela população que apresenta deficiências/geral nas diferentes áreas de acesso, quer em deslocações, quer acesso aos transportes, quer a estabelecimentos públicos; *Reavivar a história das termas - Conhecer e dinamizar as antigas ruínas termais existentes na zona de Polima * Grupo de Apoio à comunidade - Encontrar formas de apoiar a população mais necessitada do Concelho, sem abrigos, idosos. <p>Ao longo do projeto pretende-se que os alunos detectem problemas existentes no concelho e apresentem melhorias/projetos de desenvolvimento</p> <p>Este projeto prevê saída da escola para entrevistas e seminários. No entanto, a saída para entrevista só ocasionalmente coincidirá com alguma aula</p> <p>II Plenário de alunos e professores, que se realiza no dia 27 de Janeiro de 2020, no Centro de Congressos do Estoril, entre as 9h00 e as 16h00. Os alunos sairão da Escola Secundária de S. João do Estoril, em transporte efetuado pela Câmara de Cascais, até ao Centro de Congressos no Estoril, acompanhados pelas professoras Mª Manuel Coelho e Leonor Rebelo que às 10h será substituída pela professora Paula Néó, de modo a que nenhuma das professoras referidas faltem às atividades letivas. O período da tarde será assegurado pela professora Leonor Rebelo e pelo técnico António Abrantes. As alunas irão faltar a uma hora da disciplina de matemática e uma de português. O regresso à escola será outra vez assegurado pela Câmara, entre as 16h e as 16h30. Irão decorrer reuniões de trabalho com elementos da Câmara, durante o mês de dezembro, nos dias 11, 12 e 13, aguardando-se confirmação da Câmara Municipal. Nestes dias, o grupo de alunos (máximo de 6 alunos) que se terá que deslocar à Câmara, estarão em aulas comigo - disciplina de Saúde e Termalismo. Se for dia 13 de dezembro irão durante a tarde,</p>	Maria Leonor Fonseca Rebelo	Alunos (12.º T)	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			pelo que não terão atividades letivas. Possivelmente em abril de 2020 poderão participar no Seminário Nacional de Alunos.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Nós Propomos" - 10ºA	<p>O Projeto "Nós Propomos" desenvolve-se em parceria com a Câmara Municipal de Cascais e com o IGOT - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa e integra as atividades no âmbito da Cidadania. Com este Projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma efetiva cidadania territorial local. - Sensibilizar para as questões da Cidadania e desafios locais. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável. <p>O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros (universidade, escolas, autarquias, empresas e associações). Depois de uma primeira fase de sensibilização para as questões da cidadania e desafios locais, os alunos identificam, em pequenos grupos, problemas que lhes são significativos, na área da escola e da sua residência.</p> <p>Os alunos realizam, então, um pequeno trabalho de pesquisa sobre o problema que selecionaram e elaboram proposta(s) de resolução do mesmo, que apresentam sob a forma de um power point ou de outro recurso multimédia, bem como uma breve memória descritiva.</p> <p>A turma A do 10º ano dividiu-se em grupos com os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para ser Fantástico diga não ao Plástico: Nesta atividade os alunos vão investigar o consumo de plásticos no bairro onde se insere a escola e vão promover ações de sensibilização para redução do consumo de plásticos com a colaboração da população sénior. - 3ª Mobilidade: Os alunos, perante o estado em que se encontram os passeios no bairro em que se insere a escola e a dificuldade de mobilidade da população sénior, vão procurar apresentar propostas para a melhoria dessa mobilidade, a colocação de mapas, soluções para a passagem de nível. - Energia para o Planeta: Neste âmbito os alunos vão apresentar propostas locais para a poupança de energia no bairro em que se insere a escola e na sua área de residência, com o objetivo da sustentabilidade ambiental. - Bairro Sustentável: os alunos vão abordar temas como a utilização de plantas com reduzido consumo de água nos espaços verdes, a construção de um "Hotel de Abelhas", a identificação das plantas existentes nos espaços verdes. <p>Este projeto prevê saída da escola para entrevistas e Plenários de alunos. No entanto, a saída para entrevistas só ocasionalmente coincidirá com alguma aula. O Plenário de alunos decorrerá no Centro de Congressos do Estoril, durante o dia 27 de janeiro de 2020, entre as 9h e as 16h.</p> <p>As primeiras reuniões com a Câmara Municipal irão decorrer durante o mês de dezembro nos dias 6, 13 ou 16, aguardando-se confirmação da Câmara Municipal. Apenas no dia 16 haverá coincidência com aulas. No entanto, estas disciplinas integram o Projeto de Cidadania. Os alunos deslocam-se de comboio e serão acompanhados pela Diretora de Turma (Manuela David).</p> <p>Possivelmente em abril de 2020 poderão participar no Seminário</p>	Manuela David	Alunos (10.º A)	0 €	0.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Nacional de Alunos.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente	<p>O Projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente” é promovido pela associação Bandeira Azul para a Europa (ABAE) e consta de um programa internacional que envolve 27 países da FEE (Fundação de Educação Ambiental). Pretende contribuir para o treino de uma cidadania ativa e participativa enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Este projeto tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar num programa internacional que envolve 27 países da FEE (Fundação de Educação Ambiental) Investigar e interpretar questões ambientais. Partilhar conhecimentos com outros jovens e comunidade em geral. Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente 	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (10.º A; 10.º B; 12.º A)	0 €	0.2