

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Plano Anual de Atividades 2020/2021

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Elaboração de trabalhos alusivos e exposição no refeitório.	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	01; 02
nov		Exposição: Caligramas - Dia dos Direitos Internacionais da Criança - 20 de Novembro	Os alunos das turmas do 3.º ciclo realizaram caligramas subordinados aos direitos das crianças. Os trabalhos estiveram patentes, em exposições temporárias, no átrio do pavilhão principal. Foram selecionados os melhores caligramas sobre os direitos das crianças para um concurso, através de um "google form" disponibilizado a todos os alunos da escola através do google classroom da Biblioteca Escolar.	Francisco José Gomes da Costa; Célia Cristina Rodrigues Domingos; Sofia José Nobre Mendinhos	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)		01; 02
mar	20	Dia da Árvore	Pretende-se, a partir da elaboração de cartazes e escrita de mensagens valorizar a Natureza, favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, independente e ecológica. Os trabalhos serão distribuídos / expostos pelos diferentes espaços escolares (interior / exterior).	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Sara Mónia Ferreira da Cunha; Patrícia Alexandra Sereijinho Teixeira; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria da Conceição André Soares; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças; Cristina Isabel Oliveira da Silva; Anabela Duarte E. P. Moreira Guerra; Ana Elisabete de Oliveira Cruz	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	01; 02
abr	29; 30	Comemoração do "Dia do Jazz"	Apresentação de trabalhos (maquete orquestra música ligeira) e audições de música jazz.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		01; 02; 03
mai		Exposição "AUTO-RETRATOS"	Exposição, de um exercício realizado no primeiro período, com a utilização da técnica de linóleo; A turma irá executar o planeamento – seguindo uma linha de objetivos, os alunos estarão sempre envolvidos no processo. O Objetivo da exposição é desde a divulgação do trabalho artístico e o envolver os alunos num processo de autoavaliação dos trabalhos a expor. Sensibilização dos jovens em relação às exposições e à sua organização, a relação entre o espaço/o suporte e os respetivos trabalhos individuais.	Susana Cristina R. Quintino Leão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º R)		02
mai		Exposição Dia da Mãe	Os alunos das turmas do 3.º ciclo em colaboração com as disciplinas de Educação Visual, Oficina de Escrita Criativa realizaram canções, poemas, caligramas e trabalhos manuais (flores). Os trabalhos estiveram patentes numa exposição no átrio da escola.	Cristina Maria Gouveia dos Santos; Célia Cristina Rodrigues Domingos; Sofia José Nobre Mendinhos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)		01; 02
jun		Visita a 42 Lisboa - Centro de Ensino alternativo ao Ensino Superior certificado e gratuitos	Lisboa 42 é uma alternativa ao Ensino Superior na Área de Programação de Sistemas de Informação. Esta aberta 2365 dias por ano, 24 horas por dia e permite aos alunos trabalharem como na vida real em projetos. A candidatura é feita após o ensino secundário e através de entrevistas, um exame de meio-dia, onde se explora a capacidade de lógica do aluno. Depois de uma formação de 4 semanas os alunos selecionados entram no curso. A Instituição foi contactada e mostrou-se disponível para receber os alunos do 1 e 2 P de Informática	Joana Maria Gomes de Santa Marta Granger	Alunos (11.º P; 10.º P)		01

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cineastas Digitais	As turmas do 9.º ano de escolaridade realizaram um projeto interdisciplinar entre História, Cidadania e Desenvolvimento, Teatro e TIC no contexto da 2.ª Guerra Mundial, do Holocausto e da Declaração Universal dos Direitos do Homem (DUDH). Os alunos selecionaram um Direito da DUHD, criaram um guião, gravaram e editaram um vídeo sobre esse direito. Os melhores vídeos serão submetidos ao concurso de vídeos digitais - Cine@stas digitais do Centro competências TIC "Entre mar e serra". Neste projeto também participaram as turmas na disciplina de TIC, com curtas metragens.	Sofia José Nobre Mendinhos; Sara Cristina Arquelino Peixoto Costa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 9.º A; 9.º B)		01; 02
		"Da palavra à ação"	A campanha "Da palavra à ação" em que as turmas, juntamente com o DT ou professor de CD, definiam uma frase relativa a comportamentos, atitudes e regras no espaço escolar. O objetivo da campanha era desenvolver uma cultura de escola junto dos alunos, no sentido de os alertar para a importância do seu papel no universo escolar, com vista a promover a interiorização e cumprimento das regras do espaço escolar. As frases de todas as turmas serão impressas e coladas nos degraus das escadas, de acesso às salas de aula.	Sofia José Nobre Mendinhos	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)		01; 02
		Dia da Árvore	Exposição virtual e plantações na horta da escola. Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	50 €	01; 02; 03

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	palestra de sensibilização para a inclusão e acessibilidades em parceria com a associação Salvador	Assistir a uma palestra de sensibilização ONLINE dada pelo Salvador Mendes de Almeida, presidente e fundador da Associação Salvador. Posteriormente preparar uma apresentação em PowerPoint acerca das acessibilidades na escola e na sua área envolvente, assim como sobre as aprendizagens que retiraram da palestra a que assistiram. Este estudo e o PowerPoint será realizado pelos alunos do 4º ano com a ajuda da professora e apresentado às restantes turmas da escola. objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades;</li> <li>• Prevenir o Bullying e a discriminação das pessoas com deficiência;</li> <li>• Consciencializar a envolvente escolar para um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora;</li> <li>• Tornar os alunos agentes de mudança para melhorar as acessibilidades da zona.</li> </ul>	Marta Simões Neves Cortez Lobão; Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (4.º GA)	0 €	01; 02
dez	15	Palestra sobre comportamentos de risco e prevenção de toxicod dependência	Palestra sobre comportamentos de risco e prevenção de toxicod dependência, ministrada por técnicos da CMC e um agente da PSP, no auditório da escola	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Alunos (1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC)	0 €	02
mar	03; 04	O Papel das Smart Cities na Eficiência do Consumo Energético.	A atividade, dinamizada pelos técnicos da Cascais Ambiente, decorrerá online durante as aulas de Biologia e Geologia das turmas de 11ºA (dia 4 de março) e 11ºB (dia 3 de março). Esta atividade de apoio curricular tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a relevância da adoção de comportamentos sustentáveis de mobilidade;</li> <li>- Relacionar o uso de combustíveis fósseis com as alterações climáticas;</li> <li>- Reconhecer a necessidade de uma cidadania ativa, na procura e participação de soluções energeticamente mais eficientes.</li> <li>- Reconhecer Boas práticas em matéria de mobilidade sustentável.</li> </ul> Os assuntos abordados durante a atividade estão de acordo com o previsto nas aprendizagens essenciais transversais "Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)" e nas aprendizagens essenciais por domínio "Interpretar dados relativos a processos de exploração de recursos geológicos (minerais, rochas, combustíveis fósseis, energia nuclear e energia geotérmica), potencialidades, sustentabilidade e seus impactes nos subsistemas da Terra" Esta Temática integra-se no domínio "Desenvolvimento Sustentável" de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e nas áreas de competências, "Raciocínio e Resolução de problemas", "Pensamento crítico e Pensamento criativo", "Bem-estar, Saúde e Ambiente", "Saber científico, Técnico e Tecnológico", do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	01; 02

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Learning Abroad	Sessão onde, numa primeira parte, se aborda melhor o conceito de Learning Abroad, as suas vantagens, e ainda aspetos importantes como os prazos de candidatura ou até mesmo os documentos necessários para tal. Objetivos específicos: simplificar e passar as informações mais importantes sobre o tema. Numa segunda parte, os alunos poderiam ver várias apresentações breves de Instituições nossas parceiras, onde haverá espaço para os alunos colocarem as suas questões.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 11.º K; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T)	0 €	01; 02
mar		Masterclasses 2021 "Ser Cientista por um dia ... Com as mãos nas partículas"	As atividades começam com um "curso de treino" onde são ensinados os fundamentos da Física de Partículas e as Técnicas básicas usadas na análise de acontecimentos. Numa segunda parte são fornecidos aos jovens um conjunto de imagens de acontecimentos reais, adquiridos em LHC (Large Hadron Collider) no CERN, sendo solicitada a sua classificação por categorias segundo o tipo de acontecimentos, obtendo-se no final após as devidas correções uma estimativa das frações correspondentes a cada tipo de decaimento. Os resultados são depois associados aos dos vários grupos e discutidos em videoconferência com os outros grupos de visita às restantes Universidades portuguesas e estrangeiras aderentes ao evento nesse dia. As MasterClasses é uma iniciativa a nível internacional, que pretende levar jovens entre os 15 e 18 anos às Faculdades ou Institutos onde trabalham grupos de Físicos em Física de Partículas Elementares e áreas associadas. O objetivo é mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas e desenvolver/aprofundar os seus conhecimentos sobre Física de Partículas.	Sofia Viana C. Simões; Jacinto Manuel G. Dinis	Alunos (11.º B; 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (11.ºB); 88404410 - Vasco de Moura Jaleca (11.ºB); 88404365 - Inês Martins Leal de Oliveira Santos (11.ºB); 88404360 - José Miguel Alvarez Marques de Miranda (11.ºB))	0 €	01; 04
abr	28	Dia do Pensamento crítico	Objetivo - é o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos. A atividade vai-se realizar online e cada um dos alunos da nossa escola que participar irá formar grupo com outros alunos de outras escolas ou ensino superior. Vai haver um investigador que irá atribuir um cenário de um tema, são cinco temas a escolher um pelos alunos, e serão desafiados a encontrar soluções para os desafios. Para melhor se perceber do que trata a atividade deixo o link do vídeo de apresentação. Este debate é proposto pela Universidade de Trás - os- Montes e Alto Douro Vila-Real de trás os Montes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hxdH2p6mZ68&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=hxdH2p6mZ68&amp;feature=youtu.be</a>	Cesarina José Cardoso Augusto	Alunos (11.º D)	0 €	02

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Sessão de divulgação Exército	Apresentação realizada pelo Centro de Recrutamento do Exército sobre as condições de acesso diferenciadas.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º k; 12.º L; 11.º K; 12.º P; 12.º R; 12.º U; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T)	0 €	01; 02
mai	05; 10	Aula inicial de Filosofia para alunos do 9º ano	Em resposta a dúvidas que os alunos têm colocado ao longo das sessões do programa de orientação vocacional com a psicóloga do SPO sobre qual o âmbito da disciplina de Filosofia, o SPO convidou uma professora de Filosofia Ana Vilar, à semelhança dos anos letivos anteriores, para "lecionar" uma aula ao 9ºA e ao 9ºB e, dessa forma, dar algumas diretrizes do contexto da disciplina de Filosofia e quais os temas abordados e a metodologia de trabalho da disciplina.	Marta de Oliveira Serrão Mosca Gonçalves; Ana Cristina S. Vilar	Alunos (9.º A; 9.º B)	0 €	01
mai	12; 12; 12; 12	Recursos minerais; Sustentabilidade e Desafios - Palestra online	A atividade decorrerá na aula de Biologia e Geologia, no dia 12 de maio de 2021 e terá como orador a Prof. DRª Helena Sant'Ovaia da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Esta palestra está de acordo com as seguintes aprendizagens essenciais: Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) (AET). Interpretar dados relativos a processos de exploração de recursos geológicos (minerais, rochas, combustíveis fósseis, energia nuclear e energia geotérmica), potencialidades, sustentabilidade e seus impactes nos subsistemas da Terra (AED). Analisar dados e formular juízos críticos, cientificamente fundamentados, sobre a exploração sustentável de recursos geológicos em Portugal (AED).	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (11.º B)	0 €	01; 02

# Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eu Passo 2	Promoção de hábitos de vida saudável e da saúde na adolescência	Joana Cunha Correia	Docentes; Alunos (6.º C; 6624 - Matilde Quintino Silva Domingos (6.ºC); 6625 - Santiago Mendes Fernandes (6.ºC); 6638 - Mónica Sofia Montes (6.ºC); 8844053 - Marise Monteiro Gomes (6.ºC); 88404558 - Flávio Alexandre Ferreira Simões Gomes (6.ºC); 6423 - Diogo do Carmo Fernandes Fonseca (6.ºC); 8843921 - Dinis Fofana Gomes (6.ºC); 6409 - Bruno Alexandre Reis Fernandes (6.ºC); 6429 - Ana Cristina Fernandes Bruno (6.ºC); 6114 - Érica Soares Fernandes (6.ºC); 6801 - Jerónimo Fernandes Fernandes (6.ºC); 6743 - Lara Filipa Fernandes Mendes (6.ºC); 6649 - Lara Mariana Domingos Mendonça (6.ºC); 88402857 - Melissa Mendes Laboreiro (6.ºC); 88404543 - Miguel Kaique Gabriel Lopes (6.ºC); 88405266 - Paolah Soffmia Cortes Paiva (6.ºC); 6463 - Bárbara Sofia Rodrigues Semedo (6.ºC); 6415 - Telma Leticia Simões Semedo (6.ºC))	0 €	02; 04
		Ação de Curta Duração (Acreditada) Ensino das Ciências Experimentais – da Teoria à Prática	A Ação de Curta Duração "Ensino das Ciências Experimentais – da Teoria à Prática" tem por objetivos específicos: - Promover o ensino experimental das ciências em contexto de sala de aula; - Divulgar o manual de atividades para Ciências Experimentais desenvolvido no âmbito do Projeto "Science Starts at School". É uma ação acreditada de 3 horas e destina-se a docentes dos grupos 110 (1º Ciclo), 230 (Matemática e Ciências Naturais), 510 (Física e Química) e 520 (Biologia e Geologia) do Agrupamento de Escolas de São João do Estoril. A ação é gratuita e será oferecido a cada docente participante o Manual de Atividades para as Ciências Experimentais. Dado que a ação tem uma componente de execução laboratorial vai ser dinamizada presencialmente no laboratório BIO2 da escola sede do Agrupamento. Esta ação pode ter duas datas de realização, dependendo do número de inscrições - 11 ou 18 de novembro.	Ana Paula Silva Jesus	Docentes		04

## Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; fev; mar; abr; mai; jun		sala de estudo - Desenho A	finalidades: dar outra oportunidade aos alunos para responder às suas necessidades educativas individuais e promover o reforço das suas aprendizagens. Objetivos específicos: apoiar os alunos nos trabalhos desenvolvidos em sala de aula, consolidar as aprendizagens de conteúdos lecionados em aula, melhorar os níveis de competência dos alunos, criar metodologias adequadas a cada aluno.	Maria de Lurdes Ruivo Fernandes	Alunos (12.º F)		01; 02
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de Estudo de Matemática A - 10º e 11º anos	Este projeto de continuidade, para as turmas de matemática A dos 10º e 11º anos, pretende responder às necessidades educativas dos alunos e promover o reforço das suas aprendizagens. Todos os professores que lecionam o 10º ou 11º anos de matemática A asseguram as salas de estudo, 50 minutos semanais para cada turma. Objetivos gerais: Contribuir para a redução do insucesso e do abandono escolar. Objetivos específicos: - Promover uma atitude positiva dos alunos face à Matemática. - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. - Apoiar os alunos nos trabalhos escolares. - Consolidar/aprofundar as aprendizagens dos conteúdos lecionados em sala de aula. - Melhorar os níveis de competência dos alunos relativamente aos conteúdos curriculares. - Criar metodologias adequadas a cada aluno - Promover hábitos de trabalho e persistência.	Susana Filipa M. F. de Sá Tito de Lencastre; Paulo Jorge Vale Rodrigues; Maria Isabel Lima de Abreu; Maria Isabel Jesus Selas; Maria Fátima Asseiceira Esteves; Isabel Andrade Q. Rosa Guerreiro; Cristina Mª Amaral O. Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 10.º R)		01; 02



# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	17-11; 18-12	Projeto Mãos Solidárias - Campanha Mãos Solidárias 2020, "A Força da Esperança" - #MaisSolidários.	<p>O Projeto Mãos Solidárias tem como principal finalidade, promover atitudes de solidariedade no âmbito da comunidade educativa de forma a minimizar as dificuldades porque passam muitas das famílias dos nossos alunos, agravadas no presente contexto pela emergência social decorrente da pandemia COVID 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos específicos           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sensibilizar todos os membros da comunidade educativa para a cooperação solidária;</li> <li><input type="checkbox"/> Promover a organização do voluntariado no âmbito da comunidade escolar.</li> <li><input type="checkbox"/> Ajudar famílias em dificuldades dos alunos do Agrupamento promovendo entrega de um cabaz constituído por diversos produtos alimentares, material escolar etc...</li> </ul> </li> </ul> <p>O Projeto foi criado em 2009 e mantém uma equipa organizativa constituída por 1 representante da Direção; 1 representante por cada estabelecimento do Agrupamento; 1 representante da disciplina de EMRC; 1 representante dos Cursos Profissionais; 1 representante da Associação de Estudantes; 1 representantes dos alunos de EMRC. O número de participantes no projeto tem vindo a aumentar de ano para ano. Consideram-se participantes todos os elementos da comunidade escolar, alunos, professores funcionários e famílias.</p>	Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Maria João Franco Passos Coimbra; António Manuel C. Mendes Padeira; Margarida Mª F. Constantino V. Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA EFA-B (2018/2019); EFA EFA-C2 (2019/2019); EFA EFA-C3 (2019/2019); EFA EFA-C (2018/2019); EFA EFA B (2019/2020); EFA EFA C1 (2019/2020); 1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 4.º SJA; 4.º SJB; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 11.º K; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC; 12.º P; 12.º R; 12.º U; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T; EFA EFA C2 (2020/2020); EFA PFOL - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA EFA B (2020/2021); EFA EFA C1 (2020/2021))	0 €	02
		Projeto de turma - 40 anos da Escola Básica de São João do Estoril: passado e presente.	No contexto do projeto / flexibilidade do 7.º B – “40 anos da Escola Básica S. João do Estoril: Passado Presente”, os alunos realizaram, ao longo do ano letivo, um conjunto de atividades: recolha de imagens e informações, guiões de entrevistas e realização das mesmas a antigos membros da comunidade escolar, redigiram um artigo para a wikipédia, realizaram questões para um “quiz” a aplicar às diferentes turmas da escola e efetuaram filmagens sobre a história da escola e os diferentes espaços escolares. O vídeo será visualizado e o “quiz” aplicado, na última semana de aulas, às turmas do 2.º ciclo do ensino básico. O projeto de turma realizou-se com a colaboração das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, História, Português, Educação Visual, Oficina de Escrita Criativa, TIC e o apoio da Associação de Pais e Biblioteca Escolar.	Jaqueline Seligman Burd; Sofia José Nobre Mendinhos	Docentes; Alunos (7.º B)		01; 02; 03; 04
		Horta Pedagógica	Dinamização de uma horta na escola	António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		01

Projeto/clube interno

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Ciência experimental	Vinda de um cientista à escola para realizar diversas experiências com os alunos.	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)		01
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas 2020/2021	<p>Eco Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</p> <p>O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.</p> <p>Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.</p>	Sofia José Nobre Mendinhos; Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Maria de Lurdes Brandão Amorim; Francisco José Gomes da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	01; 02; 03; 04

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16	Parlamento dos Jovens Tema em discussão- Violência Doméstica e no namoro: Como garantir o respeito e a igualdade? Consultar <a href="http://www.jovens.parlamento.pt/">http://www.jovens.parlamento.pt/</a>	<p>Projeto nacional promovido, desde 1995, pela Assembleia da República (Resolução da Assembleia da República N.º42/2006)</p> <p>Integra a área da Cidadania e Desenvolvimento da turma 11.º A (Domínio dos Direitos Humanos, igualdade de género e interculturalidade)</p> <p>Tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>- Contribuir para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo;</li> <li>- Dar a conhecer o significado de mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República;</li> <li>- Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores democráticos.</li> </ul> <p>Tem três fases de execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Escolar (25 de outubro a 29 de janeiro) - ano letivo 219/2020 (Etapa concluída)</li> </ul> <p>Divulgação e debate do tema;</p> <p>Processo eleitoral;</p> <p>Sessão Escolar (aprovação do Projeto de Recomendação da escola e eleição dos deputados à fase distrital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Distrital/regional (inicialmente prevista para 17 e 18 de março foi adiada devido a situação pandémica para o dia 16 de março de 2021 por videoconferência)</li> </ul> <p>Aprovação dos Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleição dos respetivos deputados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Nacional (maio ou junho 2021)</li> </ul> <p>Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens na Assembleia da República para aprovação da Recomendação final sobre o tema.</p> <p>O projeto tem como público- alvo: os alunos do ensino secundário das escolas inscritas; todos os alunos do ensino secundário da escola São João do Estoril (fase escolar); deputadas eleitas na fase escolar (as deputadas eleitas já não frequentam a escola, tendo sido substituídas por duas alunas que foram deputadas na sessão escolar - Constança Lisboa (12.ºA) e Gabriela Felgueiras - 12.º D).</p> <p>A docente responsável pelo projeto na escola tem reunido semanalmente com as alunas para preparar a sua intervenção no dia 16 de março . Os encarregados de educação, os diretores de turma, o conselho de turma e a direção foram devidamente informados através de correio eletrónico.</p>	Maria de Fátima Pereira Azóia; Estefânia Maria Sanches Machado; Ana Paula Silva Jesus	Alunos (12.º A; 12.º D; 88403838 - Gabriela de Barros Felgueiras (12.ºD); 88403865 - Constança Dargent Eurico Lisboa (12.ºA))	0 €	03

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"O Vírus é o Impostor": Campanha de Sensibilização nas escolas	<p>É uma nova campanha inspirada no videojogo Among Us nas escolas do concelho de Cascais "O Vírus é o Impostor". A campanha de sensibilização é realizada através de uma ligação ao videojogo, onde vamos poder combater o Covid-19.</p> <p>O lema da campanha "O vírus é o IMPOSTOR: #VAMOSELIMINAROCOVID", tem como objetivo dar-te a conhecer três temáticas importantes através de atividades dinâmicas: as medidas de segurança sanitária em tempos de pandemia, impacto do gaming na saúde mental dos jovens e cyberbullying.</p> <p>Queremos saber se tens os comportamentos corretos no teu dia-a-dia, e se cumpres algumas das metas desta campanha, como o uso de máscara ou a higienização frequente das mãos e reduzir o tempo que passam a jogar online.</p> <p>Mas não é tudo, tentamos com que optes por um estilo de vida mais saudável, quer para a saúde mental, quer para o seu bem-estar físico. Acima de tudo queremos lembrar-te que é importante estarmos atentos e cuidarmos da saúde e do bem-estar de todos.</p> <p>No entanto, estas medidas não passam apenas pelo cumprimento das recomendações da Direção-Geral de Saúde de combate à infeção por Coronavírus, mas também pelo estar alerta para eventuais externalidades provocadas pela pandemia, como é o caso dos sinais de dependência da Internet e dos videojogos em crianças e jovens e também das ocorrências de cyberbullying nestes meios.</p> <p>O Programa de Capacitação Juvenil da Divisão de Juventude a Câmara Municipal de Cascais procura, assim, cumprir as suas metas: criar espaços de partilha de informação e de experiência dentro das escolas, num contexto mais descontraído, juvenil e eficaz, ao mesmo tempo que se compromete em contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número três, Saúde de Qualidade, e número quatro, Educação de Qualidade.</p>	Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Maria de Lurdes Brandão Amorim	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 9.º A; 9.º B)	0 €	01; 02; 03; 04
mai; jun		Recolha de alimentos para o banco alimentar.	Recolha de alimentos para o banco alimentar entre os dias 27 de maio e 7 de junho.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira; MARGARIDA CONSTANTINO; Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; António Manuel C. Mendes Padeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º R; 10.º R; 1.º CEF 2)	0 €	03

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar entre 26 de maio e 6 de junho	Campanha de recolha de alimentos para o Banco Alimentar	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º k; 12.º L; 11.º K; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC; 12.º P; 12.º R; 12.º U; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T)	0 €	02; 03
		Programa Eu e os Outros	<p>O Eu e os Outros é um programa de prevenção universal dos problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas. Nele, as substâncias são abordadas de uma forma integrada com outras temáticas ligadas ao dia-a-dia dos adolescentes. Foi criado em 2006 por uma equipa técnica do Instituto da Droga e Toxicoddependência com o apoio de parceiros de diferentes áreas e sectores e é coordenado nacionalmente pelo SICAD com o apoio/partceria regional das Administrações Regionais de Saúde. programa assenta na exploração de narrativas interativas, isto é, histórias em relação às quais os participantes tomam decisões influenciando deste modo o desenvolvimento do enredo. Estão disponíveis 9 narrativas e para cada uma delas o programa tipo prevê no mínimo 7 sessões para a sua exploração. Cada sessão deverá ter aproximadamente uma hora e é conduzida por um dinamizador com suporte informático (computador e datashow). Foram criados 9 personagens que retratam estereótipos de culturas juvenis ou de papéis sociais. É desenvolvido um trabalho de exploração das identificações dos participantes com os diferentes personagens.</p> <p>Em termos de substâncias psicoativas é abordado o tabaco, o álcool, os anorexígenos, os esteroides anabolizantes, a canábis, a heroína, a cocaína, o ecstasy e os alucinogénios, o enquadramento legal das substâncias e a rede de resposta a problemas ligados com as substâncias</p> <p>Em termos de temas ligados à adolescência, são trabalhados conteúdos ligados às relações intergeracionais, os comportamentos alimentares, a dependência da net, as amizades, a homofobia, as culturas juvenis (estereótipos), o bullying, a lealdade familiar, a exploração do trabalho infantil, a sexualidade e o mau-trato no namoro, os contextos recreativos e o suporte do grupo de amigos, o ambiente e o futuro, a cidadania e a pessoa portadora de deficiência.</p>	Sofia José Nobre Mendinhos; Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Maria de Lurdes Brandão Amorim	Alunos (7.º C)	0 €	01; 02; 04

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Voz dos Jovens	Fazer da escola um local de assunção e de aprendizagem do conceito de cidadania plena; Fomentar a participação dos jovens no nosso futuro coletivo, alargando progressivamente os instrumentos de participação existentes, dando-lhes maior consistência e capacidade de intervenção através da construção progressiva de assembleias de turma e alterar progressivamente o perfil dos delegados de turma; Incorporar a perspetiva dos jovens nas políticas municipais; Adquirir hábitos de participação democrática de debate e ideias; Expressar opiniões fundamentadas.	Maria de Fátima Pereira Azóia; Joana Cunha Correia	Alunos (88404507 - Maria Cláudio Rocha Gracias (11.ºG); 88404329 - Ana Sofia de Jesus das Neves (11.ºB); 88403566 - Ana Beatriz Mota Basílio (12.ºA); 88404527 - Rodrigo Alexandre Almeida Fonseca dos Santos (11.ºB); 88403973 - Tomás José Carvalho do Vale de Antunes Baraçal (12.ºA); 88404481 - Henrique de Carvalho Alves Bachofen Lehrfeld (11.ºG))	0 €	01; 02
		Dia da Família	Atividades escola-família ao longo da semana e culminar com uma exposição sobre o tema com o objetivo de chamar a atenção para questões que influenciam o dia a dia da Família, e para que se reconheça o papel nuclear da família na sociedade e se incentive a adoção de medidas no sentido de melhorar a sua condição.	Sandra Cristina Ramos de Lima; Marisa D. Figueiredo Gonçalves; Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares; Helena Cristina Jorge; Cremilde da Anunciação Almeida P. Miranda; Célia Alice Timm Fernandes Cuono; António José Gomes Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	02

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto MUDARTE (continuação do projeto implementado no ano passado)	<p>A componente principal do projeto compreende a implementação do programa MUDARTE, com 12 sessões, realizadas ao longo de 12 semanas.</p> <p>Nestas 12 sessões são abordados 5 módulos: apresentação/introdução; jogos de teatro do oprimido; exploração de opressões; teatro-fórum; atuação final.</p> <p>Está previsto que estas sessões aconteçam nas turmas de 7º ano, no âmbito da autonomia e flexibilização curricular das escolas, mais precisamente na disciplina de cidadania.</p> <p>No programa são exploradas pelos jovens as opressões vivenciadas no seu dia-a-dia, permitindo assim a reflexão sobre as mesmas, implicações e encontro de ferramentas que ofereçam soluções a estas problemáticas.</p> <p>Espera-se assim, que no final do programa os jovens estejam capacitados para identificar situações de opressão, bem como para intervir de forma assertiva perante as mesmas.</p> <p>A componente do programa MUDARTE, será também complementada com a componente de documentação das sessões nas escolas, com objetivo de produção de um documentário onde figure, além do conteúdo das sessões, entrevistas aos jovens e aos atores que influenciam o seu dia-a-dia (pares; família; professores; técnicos das Associações Juvenis que frequentam) cujo conteúdo incide acerca do feedback sobre o programa, mas também sobre a reflexão acerca de conceitos como vulnerabilidade, opressão, género, ser menina/menino; homem/mulher.</p> <p>No final do projeto, a turma do 2º R da Escola Secundária de São João Estoril irá participar no projeto, nomeando alguns alunos para filmar e montar as apresentações/peças de cada uma das turmas. Este filme será posteriormente partilhado junto da comunidade escolar, dos encarregados de educação, nas redes sociais, site dos financiadores e parceiros da Helpo. Serão sempre mencionados os produtores dos filmes, nome dos alunos (caso desejem), o curso e a escola que frequentam.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar a consciencialização dos jovens relativamente às opressões vivenciadas no seu dia-a-dia;</li> <li>2. Fornecer ferramentas que permitam aos jovens identificar situações de opressão;</li> <li>3. Fornecer ferramentas que permitam aos jovens atuar de forma eficaz, assertiva e não violenta em situações de opressão;</li> <li>4. Fornecer ferramentas aos docentes e técnicos de organizações para a adoção de metodologias participativas, que promovam espaços de debate e reflexão acerca de situações de opressão, com os jovens.</li> <li>5. Ajudar os jovens a lidar com a diferença, de comportamentos, nomeadamente com comportamentos agressivos (educação especial)</li> </ol>	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 11.º)	0 €	02



## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente	O Projeto "Jovens Repórteres para o Ambiente" é promovido pela associação Bandeira Azul para a Europa (ABAE) e consta de um programa internacional que envolve 27 países da FEE (Fundação de Educação Ambiental). Pretende contribuir para o treino de uma cidadania ativa e participativa enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Este projeto tem como objetivos específicos: Participar num programa internacional que envolve 27 países da FEE (Fundação de Educação Ambiental) Investigar e interpretar questões ambientais. Partilhar conhecimentos com outros jovens e comunidade em geral.	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	02
		Crescer Saudável	Este projeto, desenvolvido em parceria com a CMC, visa desenvolver, com as turmas do 3ºGA, 3ºGB e 4ºGA, hábitos de vida saudável. Serão trabalhados temas relacionados com a alimentação saudável e higiene alimentar. As atividades desenvolvidas serão propostas pelo parceiro de forma assíncrona, ou seja, os materiais a trabalhar nas sessões, (dia e hora a escolher por cada docente) serão disponibilizados aos docentes que apresentarão e trabalharão os mesmos na sala de aula respetiva.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Alunos (3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	01; 02; 03
		Projeto "nós Propomos"	Projeto de Educação Geográfica e de Cidadania Ativa, que é promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, o qual visa promover uma ativa cidadania territorial e a inovação na educação geográfica, através da realização de estudos de caso sobre problemas locais e a apresentação de propostas de resolução. O objetivo final será a participação num Seminário Nacional, no dia oito de maio de dois mil e vinte e um, para apresentação a nível nacional, dos trabalhos desenvolvidos	Sara Esteves Martins	Alunos (11.º K)	0 €	01; 02
		Projeto "Cascais a Sorrir"	Esta atividade, em parceria com a CMC, visa desenvolver nas crianças das três salas do JI (sala amarela, vermelha e azul), nas turmas do 1ºGA e 2ºGA e nas respetivas famílias, hábitos e regras relacionadas com a higiene oral. As sessões dinamizadas pelo parceiro, serão apresentadas e disponibilizadas a cada uma das educadoras / professoras que, posteriormente, apresentação à turma / grupo, nas salas respetivas.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA)	0 €	01; 02; 03
		Academias Gulbenkian do Conhecimentos	Trata-se de uma oficina de formação de formadores para 8 brincadores, facilitadores da aplicação e acompanhamento do jogo "Brincar na Cidade Educadora". Serão realizados workshops com as crianças, por um lado, e com as famílias por outro, para promoção de jogos e acompanhamento do projeto. Pretende-se incrementar práticas de exploração lúdico-motora em recursos locais; contribuir para o aumento de vivências de ludicidade e lazer; - Aumentar as competências sócio emocionais, em concreto: resiliência, adaptabilidade e resolução de problemas. Este projeto será acompanhado / dinamizado pela Professora Salomé Duarte, Coordenadora das AEC / Ludobiblioteca, e desenvolvido nas turmas do 2ºGA e do 3ºGB.	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Sara Mónia Ferreira da Cunha; Ana Elisabete de Oliveira Cruz Resende	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA; 3.º GB)	0 €	02; 03

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Orienta-te - Literacia Financeira	<p>Projeto Orienta-te é uma iniciativa de responsabilidade social, sob a forma de um concurso, promovida pela Fundação Ageas e pelas Mentres Empreendedoras, que visa familiarizar, de uma forma prática, os jovens do 3.º Ciclo do Ensino Básico com conceitos de Literacia Financeira. A equipa de projeto é constituída por voluntários da Fundação Ageas - responsável pelo projeto - e as Mentres Empreendedoras - responsável pelo conceito, gestão e implementação do concurso.</p> <p>Os objetivos são:</p> <p>Dotar os jovens do 3.º Ciclo do Ensino Básico, das escolas abrangidas, de ferramentas e conhecimentos fundamentais relacionados com a literacia financeira, contribuindo para: a criação de hábitos de poupança; o desenvolvimento de jovens conscientes do impacto e necessidade de uma boa autogestão financeira; a consolidação de competências que promovam uma gestão económica familiar sustentável; a partilha de aprendizagens com a comunidade local, promovendo a aplicação de uma melhor gestão financeira.</p>	Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Aurora Clara Fraga Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B)		01; 02; 03

## Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		15 minutos de leitura	15 minutos de leitura em simultâneo em todo o agrupamento. Todos os alunos, professores e pessoal não docente ficam durante 15 minutos a ler um livro à sua escolha.	Célia Alice Timm Fernandes Cuono; António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	03
mar		Semana da Leitura	As educadoras e professoras titulares de turma, em parceria com a professora responsável pela Ludo biblioteca, Salomé Duarte, promoverão o gosto pela audição e leitura de histórias, favorecendo o desenvolvimento da competência linguística, ao nível da expressão e compreensão de formas diversas do oral.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Alunos (P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA; P3; P4)	0 €	01; 03

## Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		ESCALADA	<p>Esta ação insere-se no módulo 9: “atividades de exploração da natureza” - escalada.</p> <p>A ação foi desenvolvida no dia 6-10-2020 com uma carga horária aproximada de 4 horas.</p> <p>O local da ação foi na Escola Básica 2,3 de S.João (AESJE).</p> <p>Finalidades e objetivos específicos:</p> <p>Dotar as alunas com competências mínimas para desenvolver atividades de exploração da natureza, especificamente na área da Escalada.</p> <p>Conteúdos desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualização da Escalada como área nuclear das “Atividades de Exploração da Natureza”.</li> <li>- Introdução às cordadas de dois: procedimentos críticos.</li> <li>- Equipamento específico.</li> <li>- Conhecimento dos vários locais para a prática da escalada.</li> <li>- Experiência com parede artificial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalada em “top rope” ou “corda de cima”.</li> </ul> </li> </ul>	Paulo Alexandre Ferreira Martins	Alunos (12.º U)	0 €	01; 02
jan	14	ESCALADA	<p>Dentro do âmbito do módulo 9 do elenco modular dos cursos profissionais: “Atividades de Exploração da Natureza”, irá ser retomada a matéria: “Escalada” em contexto escolar.</p> <p>Aplicação de técnicas de subida e de segurança em “top rope”, de modo a otimizar a escalada e a assegurar os melhores procedimentos de segurança a efetuar por cordada de dois alunos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisão do material básico específico para a modalidade, bem como os procedimentos críticos de segurança.</li> <li>- conteúdos relativos aos procedimentos básicos para proceder à subida da parede de escalada,</li> <li>- segurança com o “grigri”, descensor “oito” e “reverso”</li> </ul> <p>Ao longo destas ações, será vincada a ligação desta área com a Natureza, nomeadamente a sua compatibilidade com o contexto onde primordialmente se desenvolve. Serão focados temas como a “pegada humana”.</p>	Joaquim Manuel L. Coelho da Silva; Margarida Maria Raimundo Restolho Mateus; Paulo Alexandre Ferreira Martins; Susana Cristina R. Quintino Leão	Alunos (12.º R; 12.º U)		01; 02

## Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Visita Guiada à exposição do Centro de Interpretação ambiental da Pedra do sal - 11ºB.	<p>Esta atividade estava prevista mas em formato digital. No entanto devido a um novo contacto por parte da Cascais Ambiente terá que ser presencial, se o contexto pandémico o permitir.</p> <p>A atividade, dinamizada pelos técnicos da Cascais Ambiente, decorrerá no dia 15 de abril entre as 10h e as 11h, com transporte cedido pela Câmara Municipal, que garante o cumprimento das regras de distanciamento social no transporte.</p> <p>Esta Oficina de Ambiente tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o contexto histórico local.</li> <li>- Compreender a importância da diversidade biofísica e da riqueza geológica de Cascais.</li> </ul> <p>Os assuntos abordados durante a atividade estão de acordo com o previsto nas aprendizagens essenciais transversais "Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" e "</p> <p>"Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia".</p> <p>Esta Temática integra-se no domínio "Desenvolvimento Sustentável" e "Educação Ambiental" de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e nas áreas de competências, "Raciocínio e Resolução de problemas", "Pensamento crítico e Pensamento criativo", "Bem-estar, Saúde e Ambiente", "Saber científico, Técnico e Tecnológico", do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (11.º B)	0 €	01; 02
abr	30	<p>Visita Guiada à exposição do Centro de Interpretação ambiental da Ponta do sal - 11ºA.</p> <p>Em relação ao 11ºB a visita será virtual em data a definir, devido à impossibilidade da Cascais Ambiente realizar mais uma visita presencial.</p> <p>A visita presencial poderá ser alterada de acordo com as indicações da DGS.</p>	<p>A atividade, dinamizada pelos técnicos da Cascais Ambiente, decorrerá no dia 30 de abril entre as 10h e as 11h, com transporte cedido pela Câmara Municipal, que garante o cumprimento das regras de distanciamento social no transporte.</p> <p>Esta Oficina de Ambiente tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o contexto histórico local.</li> <li>- Compreender a importância da diversidade biofísica e da riqueza geológica de Cascais.</li> </ul> <p>Os assuntos abordados durante a atividade estão de acordo com o previsto nas aprendizagens essenciais transversais "Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" e "</p> <p>"Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia".</p> <p>Esta Temática integra-se no domínio "Desenvolvimento Sustentável" e "Educação Ambiental" de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e nas áreas de competências, "Raciocínio e Resolução de problemas", "Pensamento crítico e Pensamento criativo", "Bem-estar, Saúde e Ambiente", "Saber científico, Técnico e Tecnológico", do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	Manuela José Azevedo S. David	Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	01; 02

## Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	"Fim do Mundo"	<p><b>Finalidade:</b> A Arte mostra-se presente na história da humanidade desde os tempos mais remotos. Por meio da Arte a humanidade expressa as suas necessidades, crenças, desejos, sonhos. As representações artísticas oferecem elementos que facilitam a compreensão da história dos povos em cada período, para além de proporcionarem experiências imediatas de prazer, alegria e curiosidade, conhecer as manifestações artísticas de uma comunidade contribuirá para a compreensão da diversidade cultural da mesma bem como para uma tomada de consciência da necessidade de salvaguardar um património "não erudito".</p> <p><b>Objetivo específico:</b> orientar a leitura comentada de um percurso urbano feito no Bairro do Fim do Mundo, em S. João do Estoril; estabelecer um paralelo possível entre a pedagogia da imagem (das igrejas cristãs românicas e góticas) com as pinturas murais do Bairro; promover a capacidade crítica e de síntese descritiva.</p> <p>A atividade realizar-se-á durante as aulas de HCA e de Desenho A e os alunos serão acompanhados pelas respetivas professoras A aula no exterior será dada numa das manhãs em que os alunos têm as duas disciplinas História da Cultura e das Artes e Desenho A e os alunos serão acompanhados pelas professoras proponentes.</p> <p>3º período</p>	TEREZA KNAPIC; Susana Cristina R. Quintino Leão	Alunos (10.º F)		01; 02

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	Ida ao Jardim Zoológico	<p>Visita ao jardim zoológico incluindo o espetáculo dos golfinhos (11h ou 15h). Será feito um almoço tipo piquenique que os alunos trarão de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objetivos específicos : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar a visita de um espaço diferente do seu quotidiano</li> <li><input type="checkbox"/> Fomentar a adequação comportamental em diversos contextos</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver competências, integrando nos conteúdos curriculares, nomeadamente conhecimento das características de diversas espécies.</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver competências ao nível da formação pessoal e social</li> </ul> </li> </ul>	Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (8843530 - Joicelina Elaine Monteiro Gomes (12.ºU); 88404647 - Beatriz de Abreu Oliveira (11.ºR); 88403906 - Miguel Blasi Boavida Fragoso (12.ºR); 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (12.ºR); 88403808 - Carlos Daniel Constantinescu Monteiro (12.ºP); 88403315 - Cláudia Sofia Marino Pires (12.ºL); 88402965 - Sandrine Monteiro Varela (12.ºL); 6801 - Jerónimo Fernandes Fernandes (6.ºC); 6757 - Octavio Lopes da Veiga (10.ºR); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (12.ºR); 6608 - Paulo Jorge Caveirinha Marques (10.ºT); 6423 - Diogo do Carmo Fernandes Fonseca (6.ºC); 6373 - João Carlos Monteiro dos Santos (10.ºR); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (10.ºR); 6110 - Ana Maria de Carvalho Brás (6.ºA); 5917 - Guilherme Nunes Matado (12.ºR))	0 €	01; 02
mai		Atividade exterior de Arborismo no Parque Palmela.	Dia de atividades no exterior com almoço piquenique no Parque Palmela e atividade de Arborismo na parte da tarde.	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Alunos (1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC)	0 €	03
jun	02	Visita ao Planetário	Visita de Estudo do 3º ano ao planetário, para assistir à sessão "Vamos ao Espaço", inserido na programação anual de Estudo do Meio.	Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares	Alunos (3.º SJA; 3.º SJB)		01
jun; jul	30-06; 01-07	Visita de Estudo à Tapada de Mafra	Visita de estudo à Tapada de Mafra com passeio de comboio pela tapada, com guia e atelier de apicultura. Almoço picnic na Tapada. Devido às limitações em contexto de pandemia, a visita realizar-se-á em dois dias diferentes, sendo que, as turmas do 1º e 2º ano irão no dia 30 de junho e as de 3º e 4º ano no dia 1 de julho.	Sandra Cristina Ramos de Lima; Marisa D. Figueiredo Gonçalves; Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; Mafalda Raposo de Barbosa Martins Soares; Helena Cristina Jorge; Cremilde da Anunciação Almeida P. Miranda; Célia Alice Timm Fernandes Cuono; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	1140 €	01; 02; 03
		Viagem de finalistas	Viagem de finalistas - momento de convívio e partilha entre alunos, assistentes e professores do 4º ano. Deslocação a um "campo aventura" em Tomar (Campo Jovem) para a realização de atividades radicais com pernoita.	António José Gomes Gonçalves; Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	02; 03

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Spelling Contest	Concurso de soletração de palavras em inglês. Ampliar o vocabulário, despertando o interesse pela escrita e pela ampliação do vocabulário.	Joana Cunha Correia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6728 - Kayla Marie Gartland (7.º C))	0 €	01
dez		Computador sorteio de Natal "Mão Solidárias"	Os alunos do CEF montaram um computador para as rifas de Natal do projeto "Mãos Solidárias". Este computador, monitor, teclado e rato seriam sorteados para as rifas de Natal da campanha "Mãos Solidárias".	Ricardo Jorge Lopes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 2 IRC)	0 €	03
jan; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas de Biologia - OPB	As Olimpíadas Portuguesas de Biologia são um concurso de ciência de âmbito nacional, promovido pela Ordem dos Biólogos. Realiza-se em três eliminatórias: Primeira eliminatória – 20 de janeiro de 2021; Segunda eliminatória – 03 de março de 2021; Terceira eliminatória – 24 de abril. A primeira e segunda eliminatórias realizam-se na escola sede do Agrupamento e a terceira eliminatória é realizada no Instituto Politécnico de Leiria. Participam alunos de 11º ano inscritos na disciplina de Biologia e Geologia e alunos de 12º ano inscritos na disciplina de Biologia e que se tenham voluntariado para participar. Inscreveram-se seis alunos de 12º ano (turmas A e B) e vinte alunos de 11º ano (turmas A, B e C). Esta atividade tem como objetivos específicos permitir aos alunos participar num concurso nacional de ciência e estimular o gosto pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia. (Consultar o regulamento do concurso e a lista dos alunos inscritos que	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B)	0 €	01; 02; 03
jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Matemático Supertmatik	Os jogos SUPERTMATIK são jogos educativos e evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa. Amplamente utilizados em contexto escolar desde 2005, têm provado, ao longo dos últimos anos, serem fortes aliados dos professores no que diz respeito a gerar motivação extra nos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, independentemente das suas classificações escolares! Em 2007 nasceram os Campeonatos Escolares SUPERTMATIK que têm vindo progressivamente a ganhar cada vez mais adeptos, um pouco por todo o mundo!  Os objetivos primários são: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.  A participação no concurso será facultativa, sendo proposta a todas as turmas do 5.º ano ao 9.º ano.  Cada aluno apurado para a final terá um custo de 3 euros.	Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Eduardo Manuel da Silva Sacadura Pinhão	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)	30 €	01; 02; 03



# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar; mai		Olimpíadas Portuguesas de Geologia (OPG)	As Olimpíadas Portuguesas da Geologia são um concurso anual que visa a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigido a alunos do 11.º ano de Biologia e Geologia e é organizado pela Sociedade Geológica de Portugal. É constituída por três fases: Escolar - 29 de janeiro de 2021; Regional- 20 de março de 2021; Nacional - 29 e 30 de maio de 2021. Tem como objetivo específico "Participar num concurso nacional de Ciência". (Consultar em anexo o PowerPoint de apresentação do concurso e a lista dos alunos inscritos)	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	0 €	01; 02; 03
mar		caça ao ovo da Páscoa.	Concurso de caça ao ovo para assinalar a Páscoa. Os ovos são escondidos em diversos locais da escola e os alunos procuram-nos.	Marisa D. Figueiredo Gonçalves; António José Gomes Gonçalves	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	80 €	03
mar		Concurso Matemática Pangea	Com a crescente globalização, o intercâmbio internacional de educação e o conhecimento são cada vez mais importantes. Através do lema "Matemática para todos", o concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. Este Concurso é organizado em outros onze países europeus: Alemanha, Áustria, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Hungria, Itália, Polónia, República Checa e Suíça. O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Os objetivos são: - unir e motivar os alunos através da matemática. - fortalecer a sua autoconfiança e as suas capacidades. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - junto com as escolas, fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.  A participação no concurso será facultativa, sendo proposta a todas as turmas do 5.º ano ao 9.º ano.	Ricardo Emanuel Oliveira Pina das Neves Cardoso; Mónica Cristina Fernandes Pedreira Lima	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)	100 €	01; 02; 03
mar		Spelling contest	Concurso de soletração. os alunos são capazes de soletrar o vocabulário estudado os alunos conhecem a grafia correta do vocabulário alvo os alunos reconhecem as palavras os alunos são capazes de estar numa situação nova, perante público os alunos conseguem representar a sua turma, assumindo um papel de liderança	Maria Fatima Dionisio Gomes	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)		01; 02; 03

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Prémio Rei D. Carlos 6ª Edição 2021 Prémio de Pintura de Aguarela Marinhas da Costa do Estoril e Cascais	esta atividade ---concurso das aguarelas--- pretende dar consequência e consistência ao estudo da técnica da pintura em aguarela e , a igual tempo, motivar os alunos para que conheçam a paisagem marítima da Costa do Estoril bem como de algum do seu edificado específico; é ainda objetivo desta atividade colocar os alunos em confronto com outros alunos de outras escolas numa heteroavaliação desejável. este concurso é organizado e dinamizado pela junta de freguesia do Estoril	Maria Teresa C. Lima Knapic; Maria de Lurdes Ruivo Fernandes	Alunos (11.º F; 12.º F)	0 €	01; 03

# Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia	Atividade terapêutica com alunos multideficientes realizada com cavalos.	José Carlos Pontes Lourenço	Alunos (6.º; 1.º CEF 2; EFA; 8843530 - Joicelina Elaine Monteiro Gomes (12.ºU); 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (12.ºR); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (12.ºR))	0 €	02
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Vela Adaptada	Vela adaptada para alunos com multideficiência em parceria com o Clube Naval de Cascais.	José Carlos Pontes Lourenço	Alunos (EFA EFA-B (2018/2019); EFA EFA-C2 (2019/2019); EFA EFA-C3 (2019/2019); EFA EFA-C (2018/2019); EFA EFA B (2019/2020); EFA EFA C1 (2019/2020); 6.º C; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC; EFA EFA C2 (2020/2020); EFA PFOL - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA EFA B (2020/2021); EFA EFA C1 (2020/2021); 8844048 - Alexandre Mendes Catchia (6.ºC); 8843530 - Joicelina Elaine Monteiro Gomes (12.ºU); 88403870 - Benjamim Wilson Ferreira Morais (12.ºR); 6691 - Edgar Fernando Fernandes Morais (12.ºR); 6348 - Manuel Celso Rebelo Granja (10.ºR); 5917 - Guilherme Nunes Matado (12.ºR))	0 €	02

Atividade desportiva

# Atividade desportiva

Atividade desportiva

Atividade desportiva

# Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	08	Atividade Esportiva	Realização de atividades Desportivas e de Expressão. Atividade não realizada	Maria Paula Oliveira Romão Melo; FRANCISCO SILVA; Carla Maria Creio de Morais	Alunos (EFA EFA-B (2018/2019); EFA EFA-C2 (2019/2019); EFA EFA-C3 (2019/2019); EFA EFA-C (2018/2019); EFA EFA B (2019/2020); EFA EFA C1 (2019/2020); 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º k; 12.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 11.º K; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC; 12.º P; 12.º R; 12.º U; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T; EFA EFA C2 (2020/2020); EFA PFOL - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA EFA B (2020/2021); EFA EFA C1 (2020/2021))	0 €	01; 03



# Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Atividades Desportivas	Diversificar oferta desportiva e promover hábitos de saudáveis atividade não realizada	Maria Paula Oliveira Romão Melo; FRANCISCO SILVA; Carla Maria Creio de Morais	Alunos (EFA EFA-B (2018/2019); EFA EFA-C2 (2019/2019); EFA EFA-C3 (2019/2019); EFA EFA-C (2018/2019); EFA EFA B (2019/2020); EFA EFA C1 (2019/2020); 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º k; 12.º L; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 11.º K; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC; 12.º P; 12.º R; 12.º U; 11.º R; 11.º P; 10.º P; 10.º R; 10.º T; EFA EFA C2 (2020/2020); EFA PFOL - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA EFA B (2020/2021); EFA EFA C1 (2020/2021))	0 €	01; 03
		Rugby - Mega Bambis	Pretende-se aumentar as oportunidades da prática desportiva na Escola e promover um estilo de vida saudável associado à prática desportiva. Esta atividade é desenvolvida em parceria com a "Escolinha de Rugby da Galiza - SCMC". Devido à situação de Pandemia que vivemos, a atividade é desenvolvida com cada uma das salas do JI (amarela, vermelha e azul) em dias diferentes - terças, quartas e quintas-feiras, no período da manhã.	Sara Mónia Ferreira da Cunha; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul)	0 €	01; 02; 03

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Cada educadora / professora, na sua sala, realizará diferentes atividades (de expressão musical, recorde, colagem, desenho) no sentido de sensibilizar os alunos para adoção de uma alimentação saudável. As atividades realizar-se-ão ao longo do dia.	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Patrícia Alexandra Sereijinho Teixeira; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria João Pedro Soares; Maria da Conceição André Soares; Joana Andreia Mendonça Vieitas; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças; Anabela Duarte E. P. Moreira Guerra	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	01; 02
nov	11	Magusto	Magusto na escola - castanhas e sumo.	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	02; 03
nov	11	São Martinho	Cada educadora / professora Titular de Turma e Professores da Sala de Unidade Especializada realizará atividades, na sua sala de aula, de forma a comemorar o dia. Cada grupo / turma realizará atividades de expressão musical, expressão escrita, recorte, colagem e desenho. Com esta atividade pretende-se preservar e valorizar as tradições nacional. Os diferentes grupos / turmas irão elaborar um cartucho para as castanhas que as crianças / alunos levarão para casa de forma a poderem dar continuidade a estes festejos junto das suas famílias, respeitando as normas de higiene e segurança impostas pela Pandemia que vivemos.	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Patrícia Alexandra Sereijinho Teixeira; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria João Pedro Soares; Luísa Maria Lopes Ferreira; Joana Andreia Mendonça Vieitas; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças; Cristina Isabel Oliveira da Silva; Cátia Sofia Leite Teixeira da Silva; Ana Elisabete de Oliveira Cruz Resende	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02; 03
dez	18	Encerramento do 1.º Período	Em cada sala / turma as crianças / alunos farão a gravação das suas apresentações (teatros, momento musicais ...) Posteriormente, estas gravações serão compiladas e enviadas a cada educadora / professora Titular de Turma / Professoras da sala de Unidade Especializada de forma a serem apresentadas nas diferentes salas. Pretende-se, com esta atividades viver o espírito do Natal e o seu significado, conhecer e preservar as tradições, promovendo o espírito de solidariedade.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02; 03
jan	06	Dia de Reis	Cada grupo / turma, na sua sala realizará atividades diversas (expressão plástica e musical) de forma a dar a conhecer e preservar as tradições.	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Patrícia Alexandra Sereijinho Teixeira; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria João Pedro Soares; Maria da Conceição André Soares; Luísa Maria Lopes Ferreira; Joana Andreia Mendonça Vieitas; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças; Cristina Isabel Oliveira da Silva; Cátia Sofia Leite Teixeira da Silva; Ana Elisabete de Oliveira Cruz Resende	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02; 03

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	17; 21	Semana/Encontro Nacional de alunos de EMRC (1.º ao 12.º anos)	<p>A Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica irá participar na Semana/Encontro Nacional de alunos de EMRC, do 1.º ao 12.º ano. Atividade promovida pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã, com a equipa nacional de apoio à EMRC.</p> <p>A semana nacional, que acontece de 17 a 22 de maio, vai contar entre outras atividades (realizadas em plataformas virtuais), com o 'Concerto Falado', a ser transmitido no canal Youtube EDUCRIS no 21 maio às 21h, que conta com a presença do cantor Fernando Daniel e muitas surpresas. Todos os alunos da EMRC e respetivas famílias irão ser convidados a assistir.</p> <p>A Semana/Encontro Nacional de alunos de EMRC será um momento onde todos poderão partilhar a alegria de ser "EMRC", com os seus trabalhos, atividades, sonhos e a vontade de construir uma casa comum alegre, fraterna, amiga... onde todos são acolhidos!</p> <p>A Semana/Encontro Nacional de alunos de EMRC será também um momento de sensibilização nas comunidades educativas, sublinhando a importância da disciplina de EMRC nos Projetos Educativos dos Agrupamentos.</p>	Artur Jorge Faria Rivero Ganilo; António Manuel C. Mendes Padeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB; 12.º A; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)	0 €	01; 02
jun	01	Dia Mundial da Criança	<p>Realização de atividades, desportivas, de expressão plástica, musical... que levem os alunos / crianças a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os Direitos Internacionais da Criança e entendê-los como seus;</li> <li>- Reconhecer o papel das crianças na sociedade e valorizá-lo;</li> </ul> <p>Desenvolver o gosto por atividade que promovam o desenvolvimento do EU, no seu todo. Esta atividade será realizada em grupo / sala dependendo da evolução da Pandemia.</p>	Sidalina Maria P. Nóbrega Freitas; Patrícia Alexandra Sereijinho Teixeira; Marta Simões Neves Cortez Lobão; Maria João Pedro Soares; Maria da Conceição André Soares; Luísa Maria Lopes Ferreira; Joana Andreia Mendonça Vieitas; Elsa Maria Ferreira Mendes da Conceição Cotovio Felix Peças; Cristina Isabel Oliveira da Silva; Anabela Duarte E. P. Moreira Guerra; Ana Elisabete de Oliveira Cruz	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02
jun		Festa de final de ano	Convívio de fim de ano. Assinalar a data com uma festa presencial ou online com apresentações (podem ser canções, coreografias, representações...).	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	02; 03
jun		Encerramento Final do Ano Letivo	Realização de diferentes apresentações por parte de cada grupo / turma com o intuito de celebrar o empenho das crianças / alunos ao longo do ano.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02; 03
jun		Festa de finalistas	Assinalar o fim do ciclo com um convívio/jantar/passeio.	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso; António José Gomes Gonçalves	Alunos (4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	03

## Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da Criança	Assinalar a data com algo especial - realizar atividades/jogos no recreio da escola e terminar com lanche e com gelados.	Maria Manuel Campos Caramelo Fernandes Cardoso	Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	100 €	03
		Comemoração do "Dia da voz".	Audições musicais. Cuidados a ter com a voz.	Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa	Alunos (5.º B; 6.º A; 6.º B)		01; 02

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Abertura do Ano Letivo	Serão dados a conhecer os membros constituintes da Direção e do Corpo Docente da EBI/JI e respetivos cargos e funções. Às 9h00 será feita a receção do EE dos alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos; às 10h00 será a vez de receber os EE dos alunos do JI e às 10h45 irá realizar-se a receção aos alunos e EE dos alunos do 1.º ano. Uma vez que vivemos momentos muito particulares devido à Pandemia, as receções serão realizadas no espaço exterior da escola de forma a garantir-se o distanciamento social. Pretende-se transmitir aos Pais e Encarregados de Educação todas as informações relativas à gestão, funcionamento, e normas a cumprir por toda a comunidade educativa, nomeadamente no que diz respeito à segurança e higiene nesta fase de COVID-19.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	02; 03
nov	05	A terra treme	Sensibilização para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Simulação de um terramoto.	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1SJA;)	0 €	01; 02
nov	27	Reunião online na sexta-feira, dia 27 de novembro pelas 18h00, subordinada à seguinte temática:  - Constrangimentos dos moradores da Quinta da Carreira causados por alguns alunos da Escola Secundária de São João do Estoril	Esta reunião vem na sequência de outra reunião online ocorrida em 17 de novembro, pelas 15h00, com o Presidente e Vice-presidente da Associação de Moradores da Quinta da Carreira. Visa dar voz aos moradores / queixosos da Quinta da Carreira face aos constrangimentos causados pelos alunos da Escola Secundária de São João do Estoril (expressos na circular em anexo). Pretende-se envolver e sensibilizar os principais atores sociais e agentes comunitários do liceu. Pretende-se estabelecer uma melhor ligação da escola com o meio e transmitir uma melhor imagem da instituição. Por outro lado, visa uma intervenção mais direta e ativa da escola no meio onde está inserida.	FERNANDO RAMOS	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º 11.º A;; 12.º;)	0,00 €	02; 03
dez	03	O que é ser especial? cuida do meu coração	visionamento do filme “cordas” e respetiva reflexão sobre o filme, análise conjunta da temática “o que é ser especial? cuida do meu coração” • objetivos específicos: sensibilizar os alunos para problemas de exclusão social das pessoas com deficiência, sensibilizar os mais jovens para a inclusão, igualdade de oportunidades e a discriminação das pessoas com deficiência; sensibilizar o aluno das dificuldades que o deficiente se depara; sensibilizar os alunos para a importância do elogio na construção da autoestima do outro; melhorar a autoestima dos alunos; compreender o impacto das atitudes em relação ao outro; sensibilizar os mais jovens para a exclusão social, inclusão e igualdade de oportunidades; incentivar os alunos a partilhar, a demonstrar afetos e a entre ajudar-se, como forma de aprendizagem e crescimento enquanto indivíduos na sociedade em que estão inseridos	Maria João Fragoso de Moura; Ana Rita Costa Martins Alvarez Marques	Alunos (2.º GA)	0 €	02

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10; 18	Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos	No âmbito do seu Plano de Atividades, a Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos em parceria com a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, à semelhança de anos anteriores, propõe-se assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos(DH) com a finalidade de sensibilizar os nossos alunos para a importância de que se reveste a defesa dos DH para com quem de alguma forma é vítima de algum tipo de discriminação ou perseguição nos dias de hoje. No presente ano, tendo em conta as contingências que pandemia do Covid 19 colocam, esta atividade será apresentada através de um Mural Virtual onde os professores e alunos poderão encontrar um conjunto de conteúdos ligados à temática. Objetivo específico: - Promover a reflexão sobre a problemática dos Direitos Humanos. Público-Alvo: Alunos e professores Ligação ao Mural Virtual: <a href="https://padlet.com/bibliotecaessje/direitoshumanos20202110">https://padlet.com/bibliotecaessje/direitoshumanos20202110</a>	ANTONIO PADEIRA	Docentes; Alunos (10. 11.º 12.º; 1.º CEF 2 IRC; 1.º CEF 2 AC;)	0 €	01; 02
dez		Natal online	Gravação de atividades de Natal e transmissão aos encarregados de educação.	António José Gomes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SJA; 1.º SJB; 2.º SJA; 2.º SJB; 3.º SJA; 3.º SJB; 4.º SJA; 4.º SJB)	0 €	02; 03
jan	20	Oficina de Ambiente - "Os Sismos"	A Oficina de Ambiente "Os Sismos" é uma atividade curricular dinamizada por técnicos do Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da Câmara de Cascais. As atividades que integram esta oficina têm carácter teórico-prático e realizam-se no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal em São Pedro do Estoril e abordam o tema sismologia. Tem como Objetivos Específicos dar cumprimento ao previsto nas Aprendizagens Essenciais do Domínio Organizador "Estrutura e Dinâmica da Geosfera - Sismologia" e "Realizar atividades exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" (In Aprendizagens Essenciais Transversais Biologia e Geologia de 10º ano). Os alunos são transportados em autocarro da Câmara Municipal de Cascais e são acompanhados pelas docentes Emília Costa e Luísa Melo. A participação nesta oficina implica que os alunos falem à disciplina de Educação Física, com início às 10:05, e que a aula de Físico Química seja lecionada para todos os alunos das 8:15 às 9:30. Salienta-se ainda que as docentes acompanhantes da turma não terão de faltar a outras turmas para participar nesta atividade.	Maria Emília Mendes Costa	Alunos (10.º C)	0 €	01; 02

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Oficina de Ambiente - "Os Sismos".	<p>A Oficina de Ambiente "Os Sismos" é uma atividade curricular dinamizada por técnicos do Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal de Cascais. As atividades que integram esta oficina têm carácter teórico-prático e realizam-se no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal em São Pedro do Estoril e abordam o tema sismologia. Tem como objetivos específicos dar cumprimento ao previsto nas Aprendizagens Essenciais do Domínio Organizador "Estrutura e Dinâmica da Geosfera - sismologia" e "realizar atividades exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" (In Aprendizagens Essências transversais de Biologia e Geologia de 10º ano).</p> <p>Os alunos são transportados em autocarro da Câmara Municipal de Cascais e são acompanhados pelas docentes Ana Jesus e Leonor Rebelo. A oficina decorre em em período letivo da disciplina de Biologia e Geologia, não implicando horas letivas de outras disciplinas nem faltas a outras turmas das docentes acompanhantes.</p>	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (10.º A)	0 €	01; 02
jan	28	Oficina de Ambiente - "Os Sismos"	<p>A Oficina de Ambiente "Os Sismos" é uma atividade curricular dinamizada por técnicos do Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da Câmara de Cascais. As atividades que integram esta oficina têm carácter teórico-prático e realizam-se no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal em São Pedro do Estoril e abordam o tema sismologia. Tem como Objetivos Específicos dar cumprimento ao previsto nas Aprendizagens Essenciais do Domínio Organizador "Estrutura e Dinâmica da Geosfera - Sismologia" e "Realizar atividades exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" (In Aprendizagens Essenciais Transversais Biologia e Geologia de 10º ano).</p> <p>Os alunos são transportados em autocarro da Câmara Municipal de Cascais e são acompanhados pelas docentes Emília Costa e Luísa Melo. A participação nesta oficina implica que os alunos faltem à disciplina de Educação Física, com início às 10:05, e que a aula de Físico-Química seja lecionada para todos os alunos das 8:15 às 9:30. Salienta-se ainda que as docentes acompanhantes da turma não terão de faltar a outras turmas para participar nesta atividade.</p>	Maria Emília Mendes Costa	Alunos (10.º D)	0 €	01; 02
jan	28	Oficina de Ambiente - "Os Sismos"	<p>A Oficina de Ambiente "Os Sismos" é uma atividade curricular dinamizada por técnicos do Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da Câmara Municipal de Cascais. As atividades que integram esta oficina têm carácter teórico-prático e realizam-se no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal em São Pedro do Estoril e abordam o tema sismologia. Tem como objetivos específicos dar cumprimento ao previsto nas Aprendizagens Essenciais do Domínio Organizador "Estrutura e Dinâmica da Geosfera - sismologia" e "realizar atividades exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas" (in Aprendizagens Essências transversais de Biologia e Geologia de 10º ano).</p> <p>Os alunos são transportados em autocarro da Câmara Municipal de Cascais e são acompanhados pelas docentes Ana Jesus e Leonor Rebelo. A oficina decorre em em período letivo da disciplina de Biologia e Geologia, não implicando horas letivas de outras disciplinas nem faltas a outras turmas das docentes acompanhantes.</p>	Ana Paula Silva Jesus	Alunos (10.º B)	0 €	01; 02

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	28	Oeiras Internet Challenge Nacional	<p>O Oeiras Internet Challenge (OIC) é uma iniciativa promovida pelo Município de Oeiras através das suas Bibliotecas Municipais e consiste na realização de um torneio de pesquisa, seleção e avaliação de fontes de informação em linha. Dirigido à comunidade escolar, visa o desenvolvimento de competências de literacia da informação e digital.</p> <p>Nesta edição, realizada em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), o torneio em linha, em forma de quiz, é alargado a nível nacional e é constituído por duas fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase 1 (Apuramento);</li> <li>- Fase 2 (Final).</li> </ul> <p>I. Objetivo</p> <p>O principal objetivo do torneio é desenvolver competências de pesquisa, seleção e avaliação da informação disponível na Web, promovendo não só a utilização eficaz das ferramentas de pesquisa e recuperação da informação, mas também a análise crítica e seletiva da informação e/ou fontes de informação.</p> <p>O Agrupamento estará representado pela equipa Double G constituída pelas duas alunas voluntárias da biblioteca do 10.º ano J a aluna Gláucia Sisse e Graça Gomes.</p>	António Manuel C. Mendes Padeira	Alunos (10.º J; 88403490 - Gláucia Fatu Sisse (10.ºJ); 6831 - Graça Empiano Gomes (10.ºJ))	0 €	02



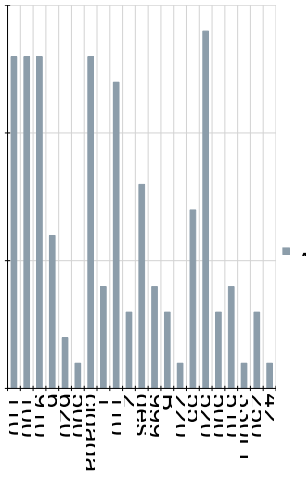
# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	08	Atividade em sala de aula, - Aula conduzida por Patel Rebelo	<p>Aula conduzidos por um convidado especial, (ex-aluno)</p> <p>Patel Rebelo é um artista plástico português, com ascendência de origem indiana. Pinta e sente cada partícula de tinta como um grito profundo da alma. Enquanto o seu corpo vagueia pelas ruas de Lisboa, o seu espírito faz puzzles mentais com o que vê, inspirando-se no mundo de imagens, sentimentos e emoções que os becos e as ruelas, os olhares e as conversas, tão generosamente lhe presenteiam. A sua inspiração vem da rua, dos subúrbios, das vidas exaustas, das almas amedrontadas, dos discursos silenciosos. A pintura é o exorcismo do negro que a sua alma experimenta.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientar os diferentes elementos visuais no suporte distribuído (folha A4), num exercício de “quebra-gelo; estabelecer uma análoga entre os objetos e os registos rápidos (selecionados especificamente para o exercício), sem hipótese de correções;</li> </ul> <p>entender a morfologia com uma observação correta antes de avançarem para o registo, pedagogia da imagem;</p> <p>promover um momento lúdico e informal;</p> <p>promover a capacidade de interpretação, análise crítica de obras de referência.</p> <p>A atividade realizar-se-á durante a aula de Desenho A e os alunos serão acompanhado pela respetiva professora.</p> <p>Atividades propostas:</p> <p>Registos (rápidos) utilizando como suporte folha de papel, imersas em gesso;</p> <p>Folha A2 para a construção conceptual de uma consequente Narrativa Visual e uma síntese descritiva.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Uso de material à escolha do aluno, permitindo uso variado de materiais e técnicas.</li> </ul>	Susana Cristina R. Quintino Leão	Alunos (10.º F)		01; 02

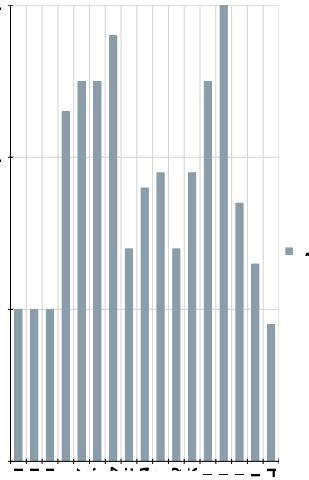
## Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio e suporte à atividade letiva na Ludo biblioteca	Esta atividade será desenvolvida com a ida da Professora responsável pela Ludo biblioteca, Salomé Duarte, a cada uma das salas de aula. Pretende-se: - Desenvolver competências linguísticas; - Compreender a importância da leitura; - Promover o gosto pela leitura; - Promover a comunicação e as várias formas de expressão; - Desenvolver competências criativas através da atividade lúdica.	Sara Mónia Ferreira da Cunha	Alunos (P3 Amarela; P4 Vermelha; P5 Azul; 1.º GA; 2.º GA; 3.º GA; 3.º GB; 4.º GA)	0 €	01; 02; 03

## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

