

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Atividades Físicas - pondera valorando 2	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Promove a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, maioritariamente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, frequentemente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Promove, ocasionalmente, a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Não promove a entreaajuda nas situações de prática para favorecer o aperfeiçoamento pessoal e de grupo / equipa.	Observação direta: Grelhas de observação Escalas de classificação Registos de incidentes críticos
		Assume compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, maioritariamente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, frequentemente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Assume, ocasionalmente, compromisso e responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	Não assume compromisso nem responsabilidade de organização e empenho na promoção do seu desenvolvimento / aprendizagem.	
		Manifesta relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, maioritariamente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, frequentemente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Manifesta, ocasionalmente, relacionamento cordial e com respeito pelo professor e colegas;	Não manifesta relacionamento cordial para com o professor e colegas;	
		Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, maioritariamente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, frequentemente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia, ocasionalmente, frequentemente, o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Não potencia o tempo útil de prática, nem coopera nas situações de aprendizagem e organização.	
		Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO, de nível ELEMENTAR e de nível AVANÇADO no número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO e de nível ELEMENTAR no número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Desenvolve, com oportunidade e correção, competências essenciais de nível INTRODUÇÃO e de nível ELEMENTAR no número de matérias explicitados nos critérios específicos de avaliação de EF, por ano de escolaridade, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	Em metade das matérias abordadas não desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz	Nas matérias abordadas não desenvolve competências de nível INTRODUÇÃO, quer no papel de executante quer de árbitro/juiz.	

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimentos - pondera valorando um	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, sobre os temas propostos de forma correta.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem, parcialmente, a fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem, pontualmente, a fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Interpreta e faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo, com falhas de argumentação que comprometem a fundamentação cultural e científica dos temas propostos.	Não interpreta nem faz uso do pensamento crítico e do pensamento criativo sobre os temas no universo das atividades físicas, desconhecendo os conteúdos/ temas abordados.	Testagem: Testes de aproveitamento Análise trabalhos escritos e/ou apresentações orais: Análise de conteúdo Listas de verificação
		Cumprir prazos.	Cumprir, maioritariamente, prazos.	Cumprir, frequentemente, prazos.	Cumprir, ocasionalmente, prazos.	Não cumprir prazos.	
		Assume compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume, parcialmente, compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Assume, parcialmente, compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	Não assume compromisso e responsabilidade pelas tarefas propostas pelo grupo de trabalho.	
		Respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Respeita, parcialmente, o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	Não respeita o tema e a estrutura dos trabalhos solicitados.	
		Promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove, pontualmente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Promove, ocasionalmente, a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	Não promove a interajuda para o sucesso do grupo, quer na realização escrita do trabalho, quer na apresentação oral.	

Domínios * Ponderações	Critérios Transversais	Descritores					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Aptidão Física * - pondera valorando um	Competências Intelectuais, Comunicativas, Metodológicas, Pessoais e Sociais.	Capacidades em <u>quatro</u> componentes da <u>aptidão neuromuscular</u> e na <u>aptidão aeróbia</u> , de “ <i>Perfil Atlético</i> ” no patamar superior da Zona Saudável de Aptidão Física, em conformidade com os critérios específicos de avaliação de EF.	Capacidades em <u>quatro</u> componentes da <u>aptidão neuromuscular</u> e na <u>aptidão aeróbia</u> , enquadradas no patamar médio da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.	Capacidades em <u>três</u> componentes da <u>aptidão neuromuscular</u> e na <u>aptidão aeróbia</u> , enquadradas no patamar médio e inferior da Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.	Capacidades em <u>duas</u> componentes da <u>aptidão neuromuscular</u> , enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.	Capacidades em <u>menos de duas</u> componentes da <u>aptidão neuromuscular</u> , enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física em conformidade com os critérios específicos de EF.	Testagem; Testes de aptidão/ Protocolo do FITescola®
		Assume compromisso e responsabilidade: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.	Assume compromisso e responsabilidade: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.	Assume compromisso e responsabilidade: na realização dos testes de acordo com o protocolo definido; na utilização dos dados da avaliação formativa; na melhoria da sua aptidão física; no relacionamento cordial e respeitoso pelo professor e colegas.	Realiza os testes de acordo com o protocolo definido. Não se responsabiliza pela melhoria da sua aptidão física.	Não realiza alguns testes. Não se responsabiliza pela melhoria da sua aptidão física.	
		Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Potencia o tempo útil de prática, cooperando nas situações de aprendizagem e organização.	Coopera, ocasionalmente, nas situações de aprendizagem e organização da prática.	Não coopera nas situações de aprendizagem e organização da prática.	

Construção da Classificação:

* - A classificação de cada domínio corresponde aos níveis de desempenho de referência descritos no Perfil do aluno.

Por semestre, consideram-se como mínimos os seguintes instrumentos de avaliação sem ponderações ao longo do ano letivo, por se tratar de um processo contínuo do ensino aprendizagem.

1º Semestre

(5º Ano) - Apto em 1 teste de Aptidão Física, apto em 2 matérias da Área das Atividades Físicas; Apto nos Conhecimentos

(6º Ano) - Apto em 2 testes de Aptidão Física, apto em 3 matérias da Área das Atividades Físicas; Apto nos Conhecimentos

2º Semestre

(5º Ano) - Apto num teste de aptidão aeróbia, apto em 3 matérias da Área das Atividades Físicas; Apto nos Conhecimentos.

(6º Ano) - Apto num teste de aptidão aeróbia e 1 testes de Aptidão Física, apto em 4 matérias da Área das Atividades Físicas; Apto nos Conhecimentos.

As estratégias e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são diversificados, selecionados de acordo com as características de cada turma e apresentados e analisadas pelo Coordenador de Área ou de Ano.

No cálculo da classificação final, de semestre e de final de ano da disciplina, o domínio das AFD, pondera com a valoração de dois, o domínio da Aptidão Física pondera valorando um e o domínios Conhecimentos pondera valorando um.

A classificação final (semestre ou ano) = $| (AFD \times 2) + (Apt. F. \times 1) + (Conhec. \times 1) | / 4$

A classificação final dos alunos dispensados da prática letiva durante o ano todo, devidamente comprovada por Atestado Médico, incide sobre todos os elementos de avaliação: 2 testes; 2 trabalhos teóricos; 10 a 12 fichas de aula ou resumos.

Quando o atestado médico, por incapacidade total para a prática da atividade física, for temporário, com uma duração superior a 30 dias, o aluno será avaliado segundo os critérios de avaliação por atestado médico durante o período de tempo referido. A avaliação sumativa resultará da média ponderada (percentagem do total de aulas com e sem atestado médico) da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação de desempenho da prática e da avaliação resultante da aplicação dos critérios de avaliação por atestado médico.