

Domínios	Critérios Transversais	Perfil de desempenho					Instrumentos e/ou técnicas de avaliação
		5	4	3	2	1	
D1- Conceitos e metodologias da computação 50%.	Competências Intelectuais	Reconhece as várias etapas que constituem o problema, integrando-as nos conceitos relacionados.	Reconhece algumas das etapas que constituem o problema e integra-as em alguns dos conceitos relacionados.	Reconhece algumas das etapas que constituem o problema, mas não consegue integrá-las nos conceitos relacionados.	Difícilmente consegue decompor o problema em etapas.	Realiza poucas tarefas solicitadas e apenas com a orientação de outros.	
		Realiza as tarefas de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma autónoma, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas com orientação frequente de outros.		
D2- Raciocínio e resolução de problemas e Comunicação na computação 50%	Competências Metodológicas	Define um algoritmo que resolve o problema.	Define um algoritmo que resolve o problema, apesar de menos eficiente.	Define um algoritmo, apesar de este conter erros.	Difícilmente define um algoritmo que lhe permita resolver o problema.	Concebe /seleciona uma estratégia pouco adequada e/ou com falhas que comprometem integralmente a resolução do problema.	Grelha de observação
		Concebe/seleciona, aplica e reformula, sempre que necessário, uma estratégia para a resolução do problema.	Concebe/seleciona, aplica e reformula uma estratégia, com falhas que não comprometem a resolução do problema.	Concebe/seleciona e aplica uma estratégia, com falhas que comprometem parcialmente a resolução do problema.	Concebe/seleciona uma estratégia, com falhas que comprometem acentuadamente a resolução do problema.	Trabalhos Individuais	
	Competências Comunicativas	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, e com eficácia comunicativa, com precisão e rigor.	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa.	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa.	Expõe o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados e/ou com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa.	Expõe o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.	Trabalhos de grupo/par es  Portfólio
		Consegue otimizar o processo. Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Corrige os erros, mas não consegue otimizar o processo. Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Reconhece a existência de erros, apesar de não os conseguir corrigir. Partilha saberes, quando solicitado, e aceita as opiniões dos outros.	Reconhece com muitas dificuldades existência de erros. Revela uma atitude passiva face à partilha de saberes, aceitando a opinião dos outros.	Raramente partilha e discute ideias, e dificilmente respeita a opinião dos outros.	

A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples, desse domínio nos instrumentos que o avaliam.

A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.