

Domínios / Ponderação	Critérios Transversais	Descritores de desempenho					Técnicas / Instrumentos de avaliação
		5	4	3*	2	1	
Processos Tecnológicos 25%	<b>Competências Intelectuais</b>	1-Identifica e distingue as etapas da realização de um projeto.  2-Identifica e distingue os requisitos técnicos de um projeto.  3-Explora e aplica a linguagem do desenho.  4-Identifica modos de produção artesanais e tecnológicas.  5-Reflete sobre os diferentes modos de produção de objetos.  6- Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos.	1-Identifica as etapas da realização de um projeto.  2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto.  3- Aplica a linguagem do desenho.  4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicas.  5-Reflete sobre alguns modos de produção de objetos.  6-Justifica, com falhas, o processo de conceção dos seus trabalhos	1-Identifica as etapas da realização de um projeto com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  3- Aplica a linguagem do desenho com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  5-Reflete, com falhas, sobre alguns modos de produção de objetos.  6- Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Identifica as etapas da realização de um projeto com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  3- Aplica a linguagem do desenho com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  5-Reproduz reflexões de outros.  6-Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	1-Identifica as etapas da realização de um projeto apenas com a orientação de outros.  2-Identifica os requisitos técnicos de um projeto, apenas com a orientação de outros.  3- Aplica a linguagem do desenho apenas com a orientação de outros.  4-Identifica modos de produção artesanais ou tecnológicas apenas com a orientação de outros.  5/6-Reproduz, com falhas, reflexões de outros.	<b>Análise/ Testagem</b>  . Caderno ilustrado.  . Trabalho de pesquisa  . Trabalho prático (individual/grupo)  - Fichas de trabalho  <b>Observação</b>  . Grelhas de observação  -Lista de verificação.
	<b>Competências Metodológicas</b>	-Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	-Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	<b>Competências Pessoais e Sociais (Autonomia)</b>	- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.	- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação.	-Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.	-Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.	
Recursos e Utilizações Tecnológicas 50%	<b>Competências Intelectuais</b>	1-Conhece e explora as qualidades dos materiais e aplica-os de acordo com as suas características.  2-Conhece e explora e cria soluções sustentáveis.  3-Identifica os utensílios e as ferramentas necessárias para os projetos.  4-Conhece e manipula os principais operadores tecnológicos.	1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os de acordo com as suas características.  2-Conhece e cria soluções sustentáveis.  3-Identifica, com falhas, os utensílios e as ferramentas necessárias para os projetos.  4-Conhece e manipula, com falhas, os principais operadores tecnológicos.	1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  2-Cria soluções sustentáveis com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos.  4- Manipula operadores tecnológicos.	1-Conhece as qualidades dos materiais e aplica-os com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  2-Cria soluções sustentáveis com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.  4-Manipula operadores tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Conhece as qualidades dos materiais.  2-Reproduz soluções sustentáveis.  3-Identifica as ferramentas necessárias para os projetos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.  4-Manipula operadores tecnológicos com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	<b>Nota:</b> O número e tipo de instrumentos a utilizar será definido em sede de Área Disciplinar e por ano de escolaridade.
	<b>Competências Metodológicas</b>	-Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	-Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	-Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	

	<b>Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)</b>	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	“”

<b>Tecnologia e sociedade 25%</b>	<b>Competências Intelectuais</b>	1-Analisa produtos produzidos de diferentes culturas e diferentes épocas. 2-Explora e analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina. 3-Descreve e explicita os impactos ambientais. 4-Manifesta sentido crítico e estético, articulando diversos processos de argumentação.	1-Analisa, com falhas, produtos de diferentes culturas e diferentes épocas. 2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina. 3-Descreve os impactos ambientais. 4-Manifesta sentido crítico, articulando processos de argumentação.	1-Analisa produtos de diferentes culturas e diferentes épocas com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 3-Descreve os impactos ambientais com falhas que comprometem parcialmente o resultado. 4-Manifesta sentido crítico e argumenta com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	1-Analisa produtos de diferentes épocas com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 2-Analisa recursos do meio ambiente com a linguagem específica da disciplina com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 3-Descreve os impactos ambientais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado. 4-Manifesta sentido crítico com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	1/2- Reproduz análises de outros. 3- Descreve os impactos ambientais apenas com a orientação de outros. 4- Reproduz opiniões de outros	“”
	<b>Competências Metodológicas</b>	- Seleciona e aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais.	- Aplica modos diversificados de registo e de materiais com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	- Aplica modos de registo e de materiais com falhas que comprometem acentuadamente o resultado	- Aplica modos de registo e de materiais, apenas com a orientação de outros.	
	<b>Competências Comunicativas</b>	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e fundamentada, usando linguagem técnica/científica e recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho de forma organizada, completa e com pequenas falhas na fundamentação ou na linguagem técnica/científica, ou nos recursos diversificados, com eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o processo e o produto do seu trabalho, de forma organizada, completa e com falhas na fundamentação e na linguagem técnica/científica e apresenta recursos pouco diversificados, o que compromete parcialmente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma, o produto do seu trabalho, com falhas na organização na fundamentação e na linguagem técnica/ científica e recursos pouco diversificados, o que compromete acentuadamente a eficácia comunicativa.	- Apresenta, no grupo turma o produto do seu trabalho, com falhas na organização e com recursos pouco diversificados, o que compromete integralmente a eficácia comunicativa.	
	<b>Competências Pessoais e Sociais (Autonomia e Cooperação)</b>	1- Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	1- Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação. 2- Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas solicitadas com orientação pontual revelando dificuldades na autorregulação. 2- Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	1- Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	1- Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros. 2- Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	

\*O Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo, resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28/09/2023