

Domínios Ponderação	Critérios Transversais Competências	Perfil de Desempenho Específico (Descritores de Desempenho)					Técnicas e Instrumentos de Avaliação
		5	4	3	2	1	
Domínio 1 Religião/Experiência Religiosa 20%	Competências Intelectuais	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas complexos, mobilizando múltiplas literacias.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas complexos, apresentando falhas de fundamentação que não comprometem a mobilização de múltiplas literacias.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução fundamentada de problemas simples, o que compromete parcialmente a mobilização de múltiplas literacias.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas simples, apresentando falhas de fundamentação, o que compromete acentuadamente a mobilização de múltiplas literacias.	Aplica os conhecimentos adquiridos, que põe ao serviço da resolução de problemas simples, sem fundamentação, o que compromete integralmente a mobilização de múltiplas literacias.	Testagem Teste Escritos Questões aula Análise Relatório de atividade experimental Trabalho de pesquisa Intervenções orais espontâneas ou solicitadas Debate orientado Inquérito Questionário oral /escrito
	Competências comunicativas	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, e com eficácia comunicativa.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos diversificados, com falhas que não comprometem a eficácia comunicativa.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados, com falhas que comprometem parcialmente a eficácia comunicativa.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho, utilizando recursos pouco diversificados, com falhas que comprometem acentuadamente a eficácia comunicativa.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho sem eficácia comunicativa.	
	Competências Metodológicas	Aplica métodos/estratégias de trabalho adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos/estratégias de trabalho com falhas que não comprometem a adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos/estratégias de trabalho com falhas que comprometem parcialmente a adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos/estratégias de trabalho com falhas que comprometem acentuadamente a adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos /estratégias de trabalho pouco adequados aos objetivos das tarefas.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - ENSINO BÁSICO (2.º e 3.º CICLOS) - ANO LETIVO 2023/2024

Domínio 3 Ética e Moral 60%	Competências Pessoais e Sociais	Autonomia	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.	Observação Grelhas de Observação Listas de verificação
		Cooperação	Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	

O Nível de Desempenho 3 corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios.

Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 12/10/2023