

Critérios de Avaliação da disciplina de Complemento de Educação Artística - Fotografia e Vídeo - 5.º ano - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios Ponderações	Critérios Transversais (Competências)	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação**
		5	4	3*	2	1	
D1. Investigar e Pesquisar 35%	Intelectuais	Aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> e executa os procedimentos adequados à tarefa.	Aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> e executa os procedimentos adequados à tarefa, apresentando falhas na execução da mesma.	Aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> e executa os procedimentos com falhas, comprometendo parcialmente a execução da tarefa.	Aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> e executa os procedimentos com falhas, comprometendo acentuadamente a execução da tarefa.	Aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> e executa os procedimentos com falhas, comprometendo integralmente a execução da tarefa.	Análise/ Testagem Trabalhos de pesquisa Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Apresentações orais Trabalhos de Projeto Exercícios Práticos Relatórios Questões aula Observação Rubricas de avaliação Grelha de observação
	Metodológicas	Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas	Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas	Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas	
	Pessoais e Sociais	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.	
		Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa	

Critérios de Avaliação da disciplina de Complemento de Educação Artística - Fotografia e Vídeo - 5.º ano - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios Ponderações	Critérios Transversais (Competências)	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação**
		5	4	3*	2	1	
D2. Criar e Inovar 35%	Intelectuais	Explora ideias e desenvolve o pensamento criativo e inovador, de forma adequada e produz suportes digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Explora ideias e desenvolve o pensamento criativo e inovador, com pequenas falhas e produz suportes digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Explora ideias e desenvolve o pensamento criativo e inovador, com falhas e produz suportes digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, comprometendo parcialmente a tarefa.	Explora ideias e desenvolve o pensamento criativo e inovador, com falhas e produz suportes digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, comprometendo acentuadamente a tarefa.	Explora ideias e desenvolve o pensamento criativo e inovador, com falhas e produz suportes digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, comprometendo integralmente a mesma	Análise/ Testagem Trabalhos de pesquisa Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Apresentações orais Trabalhos de Projeto Exercícios Práticos Relatórios Questões aula Observação Rubricas de avaliação Grelha de observação
	Metodológicas	Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas	Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas	Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas	
	Pessoais e Sociais	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.	
		Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa	

Critérios de Avaliação da disciplina de Complemento de Educação Artística - Fotografia e Vídeo - 5.º ano - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios Ponderações	Critérios Transversais (Competências)	Descritores de desempenho					Técnicas e Instrumentos de avaliação**
		5	4	3*	2	1	
D4. Colaborar e Comunicar 30%	Intelectuais	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com eficácia, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com falhas, utilizando recursos diversificados e um discurso tecnicamente rigoroso.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com falhas, utilizando recursos pouco diversificados, comprometendo parcialmente o discurso técnico.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com falhas, utilizando recursos pouco diversificados, comprometendo acentuadamente o discurso técnico.	Expõe publicamente o resultado do seu trabalho com falhas, utilizando recursos diversificados, comprometendo integralmente o discurso técnico	Análise/ Testagem Trabalhos de pesquisa Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Apresentações orais Trabalhos de Projeto Exercícios Práticos Relatórios Questões aula Observação Rubricas de avaliação Grelha de observação
	Metodológicas	Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas	Aplica métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos das tarefas	Aplica métodos pouco adequados aos objetivos das tarefas.	Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos das tarefas	
	Pessoais e Sociais	Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando dificuldades de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, revelando incapacidade de autorregulação	Realiza as tarefas solicitadas apenas com a orientação de outros.	
		Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldade em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa	

* O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam. A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.

- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios em avaliação.

Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 12 de outubro de 2023