

	Critérios transversais		Descritores de desempenho					Técnicas/instrumentos de avaliação
			5	4	3*	2	1	
Domínio 1 - Interpretação e compreensão	Competências intelectuais	<i>Interpretação de fontes históricas e representações cartográficas (literacia técnica)</i>	<p>Localiza de forma autónoma, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e fenómenos históricos.</p> <p>Utiliza, de forma autónoma, referentes de tempo histórico.</p> <p>Identifica, de forma autónoma, diferentes tipos de fontes históricas.</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e fenómenos históricos, com falhas que não comprometem o resultado.</p> <p>Utiliza referentes de tempo histórico, com falhas que não comprometem o resultado.</p> <p>Identifica diferentes tipos de fontes históricas, com falhas que não comprometem o resultado.</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e fenómenos históricos, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.</p> <p>Utiliza referentes de tempo histórico, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.</p> <p>Identifica diferentes tipos de fontes históricas, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e fenómenos históricos, com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.</p> <p>Utiliza referentes de tempo histórico, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.</p> <p>Identifica diferentes tipos de fontes históricas, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e fenómenos históricos, apenas com orientação de outros.</p> <p>Utiliza referentes de tempo histórico apenas com orientação de outros.</p> <p>Identifica diferentes tipos de fontes históricas apenas com orientação de outros.</p>	<p style="text-align: center;">Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> . Testes escritos . Questões aula <p style="text-align: center;">Análise</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa, em grupo ou individuais . Relatórios (de visita de estudo, de filmes ou documentários, de aula) <p style="text-align: center;">Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> . Listas de verificação . Grelhas de observação

		<i>Compreensão contextualizada de realidades históricas e geográficas (literacia cultural)</i>	Estabelece, com autonomia, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica.	Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica, com falhas que não comprometem o resultado.	Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica, com falhas que comprometem acentuadamente o resultado.	Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica, apenas com orientação de outros.	
Domínio 2 - Pesquisa e comunicação	Competências metodológicas (literacia técnica e crítica)		Pesquisa de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, manifestando sentido crítico na seleção de contributos.	Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, selecionando informação relevante.	Pesquisa de forma planificada, sob orientação, em meios diversificados, apresentando falhas na seleção da informação.	Pesquisa sob orientação, com falhas na seleção da informação, que comprometem acentuadamente o resultado.	Reproduz apenas informação para assuntos em estudo.	

	Competências comunicativas (literacia técnica e crítica)		Comunica utilizando, de forma autónoma, conceitos operatórios e metodológicos de História e de Geografia.	Comunica utilizando conceitos operatórios e metodológicos de História e de Geografia, com falhas que não comprometem o resultado.	Comunica utilizando conceitos operatórios e metodológicos de História e de Geografia, com falhas que comprometem parcialmente o resultado.	Comunica utilizando conceitos operatórios e metodológicos de História e de Geografia, com falhas que comprometem substancialmente o resultado.	Comunica utilizando conceitos operatórios e metodológicos de História e de Geografia, apenas com a orientação de outros.	
Domínio 3 - Cidadania e cooperação	Competências sociais e pessoais	Autonomia	Realiza as tarefas por iniciativa própria e revela capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas de forma independente e revela capacidade de autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas, com orientação pontual, revelando dificuldades na autorregulação.	Realiza as tarefas solicitadas requerendo sistematicamente a orientação de outros.	Realiza as tarefas apenas com a orientação de outros.	
		Cooperação	Partilha voluntariamente os saberes, integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa, impulsionando o grupo no cumprimento dos objetivos.	Partilha voluntariamente os saberes e integra as opiniões dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e aceita as opiniões dos outros.	Partilha saberes quando solicitado e revela dificuldades em aceitar a opinião dos outros no trabalho de equipa.	Partilha saberes quando solicitado e desvaloriza a opinião dos outros no trabalho de equipa.	

* O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das avaliações/classificações de todas as competências/domínios. Por sua vez, o valor de cada domínio corresponde à média aritmética simples dos instrumentos que o avaliam.

Ponderações:

Domínio 1 - 5.º ano: 50 %; 6.º ano: 50 %.

Domínio 2 - 5.º ano: 20 %; 6.º ano: 20 %.

Domínio 3 - 5.º ano: 30 %; 6.º ano: 30 %.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico do dia 19 de julho de 2022.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas / Área Disciplinar de História