

| 1.º Ciclo | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| Domínios (AE) | Critérios Transversais Competências | Descritores de desempenho | | | | | Técnicas e Instrumentos de avaliação |
| | | Nível 5 | Nível 4 | Nível 3 * | Nível 2 | Nível 1 | |
| Ponderações | | | | | | | |
| Sociedade | Intelectuais | Mobiliza corretamente saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano, procedendo à sua inter-relação. | Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano, com falhas que não comprometem a sua inter-relação. | Aplica saberes culturais, científicos e tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente a compreensão da realidade e a resolução de situações e problemas do quotidiano. | Reproduz saberes culturais, científicos e tecnológicos com falhas que comprometem acentuadamente a compreensão da realidade e a resolução de situações e problemas do quotidiano. | Reproduz saberes culturais, científicos e tecnológicos com falhas que comprometem integralmente a compreensão da realidade e a resolução de situações e problemas do quotidiano. | Testagem: - Fichas/ testes de avaliação sumativa. - Questões de aula. Observação: - Grelhas de observação. Análise: - Apresentação de projetos / trabalhos individuais / grupos pares. |
| | | Expõe, mobilizando oralmente e por escrito, os saberes culturais, científicos e tecnológicos com eficiência. | Expõe, mobilizando oralmente e por escrito, saberes culturais, científicos e tecnológicos com falhas que não | Expõe, oralmente e por escrito, saberes culturais, científicos e tecnológicos com falhas que comprometem parcialmente a | Expõe com falhas que comprometem acentuadamente a comunicação dos saberes culturais e científicos e | Expõe com falhas graves que retiram a eficácia à comunicação dos saberes culturais e tecnológicos, nas diferentes finalidades. | |
| Natureza | | | | | | | |
| Tecnologia | Comunicativas | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|--|--|--|
| | Metodológicas | Utiliza métodos de trabalho adequados aos objetivos da tarefa. | comprometem a eficiência. Utiliza métodos de trabalho com falhas esporádicas na adequação aos objetivos da tarefa. | eficiência nas diferentes finalidades. Utiliza métodos de trabalho com falhas frequentes na adequação aos objetivos da tarefa. | tecnológicos, nas diferentes finalidades. Aplica métodos de trabalho pouco adequados aos objetivos da tarefa. | Aplica métodos de trabalho inadequados aos objetivos da tarefa. | |
| | Sociais e pessoais | Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação. | Realiza as tarefas solicitadas, de forma independente revelando capacidade de autorregulação. | Realiza as tarefas solicitadas, com orientação pontual, revelando dificuldade esporádica de autorregulação. | Realiza as tarefas solicitadas, com orientação frequente de outros. | Realiza as tarefas solicitadas, apenas com orientação de outros. | |

*1 O «Ponto de corte da escala» corresponde ao que o aluno deve fazer para atingir o nível mínimo de desempenho que lhe permita ter sucesso.

*2 O número de instrumentos de avaliação a aplicar será definido em reunião de coordenação de ano, tendo em conta o ano de escolaridade a que se destinam.

| Domínios/Ponderações | 1.º ciclo |
|----------------------|-----------|
| Sociedade | 35% |
| Natureza | 40% |
| Tecnologia | 25% |

- A classificação de cada domínio corresponde à média aritmética simples desse domínio nos instrumentos que o avaliam.
- A classificação em cada momento do ano letivo resulta da média ponderada das classificações atribuídas aos domínios em avaliação.
- A componente pessoal e social é transversal e passível de ser avaliada em todos os domínios. Aprovados pelo Conselho Pedagógico em 12/10/2023