

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DO ESTORIL

ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DO ESTORIL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Moral e Religiosa Evangélica - Ano letivo 2021/22

Ensino Básico (1.º Ciclo)

Competências	Domínios	Perfil dos Alunos (áreas de competência)	Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	Ética e Moral	A) C) D)	Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro;	Escrita: - Questionário escrito/fichas de trabalho/fichas de avaliação formativa e sumativas. Prática e/ou experimental: - Registo de trabalho de grupo - Grelhas de observação (desempenho e trabalho desenvolvido de forma individual, a pares ou em grupo)	25%	
			Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana;			
			Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.			
	Cultura e visão cristã da vida	A) B) E) H)	Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico;		Oralidade: - Exposição oral - Questionário Oral/ Questão aula - Registo de observação (mínimo de 4 instrumentos de diferentes tipologias, com igual peso, a aplicar em cada semestre)	25%
			Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade;			
			Estabelece um diálogo entre cultura e fé;			
Religião e experiência Religiosa	A) D) F) I)	Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso;		20%		
		Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão;				
		Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina.				

7 Atitudes/Valores	Desenvolvimento Pessoal e Social	Relacionamento Interpessoal (E)	d) Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Grelha de registo dos descritores de desempenho	30%
		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	a) Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas;		
		Raciocínio e resolução de problemas (C)	b) Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho;		
		Pensamento crítico e pensamento criativo; (D)	c) Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento		
Menção a atribuir		A Menção atribuída em cada semestre resulta da média aritmética das classificações dos instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano.			
Domínios:		Definidas a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina. Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica o currículo desenvolve-se em espiral, sendo os conhecimentos, as capacidades e as atitudes trabalhados com maior profundidade ao longo do tempo, na medida em que a capacidade de cognição dos alunos evolua. Esta forma de organizar as aprendizagens, possibilita atender à especificidade facultativa da disciplina e permite aos alunos que a frequentam de forma descontínua atingir as metas, adquirindo as capacidades e desenvolvendo os valores propostos para o ano de escolaridade respetivo			

Áreas de competência do perfil dos alunos:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Valores

a - Responsabilidade e integridade:

b - Excelência e exigência:

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação: