

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área disciplinar (290) de Educação Moral e Religiosa Católica
Critérios de Avaliação
Ensino 1º Ciclo Ensino Básico

Domínios	Competências (conhecimentos capacidades e atitudes)	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	Áreas de Competência s do perfil do aluno
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro; - Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana; - Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	10%	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário escrito/fichas de trabalho/fichas de avaliação formativa - Comentário - Reflexão crítica - Relatórios - Portefólio - Registo de trabalho de pesquisa (resumo, artigo, produção de PPT, etc) 	10%	A) C) D)
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade; - Estabelece um diálogo entre cultura e fé. 	10%	Prática e/ou experimental: <ul style="list-style-type: none"> - Organização de exposição/projeto/ visita coletiva - Registo de trabalho de grupo - Registo de vídeo (debate, entrevista) - Grelhas de observação (desempenho e trabalho desenvolvido de forma individual, a pares ou em grupo) 	10%	A) B) E) H)
Religião e experiência Religiosa	<p>Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina. 	10%	Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição oral - Questionário Oral/ Questão aula - Registo de observação 	10%	A) D) F) I)
	Subtotal	30%		30%	

Domínios	Competências (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	Áreas de Competências do perfil do aluno
Atitudes e Valores	a- Responsabilidade e integridade: Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.	10%	Grelhas de observação	70%	E) F)
	b- Excelência e exigência: Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho;	20%			
	c- Curiosidade, reflexão e inovação: Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento	20%			
	d- Cidadania e participação: Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	20%			
	Subtotal	70%		70%	
	Total	100%		100%	

Domínios: Definidas a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

Áreas de competência do perfil dos alunos:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Valores

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação