

Anexo II - Perfil de aprendizagem das disciplinas do 3º e do 4º ano

Área disciplinar	Domínios	Objetivos globais
PORTUGUÊS	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva; - Escutar discursos para aprender e construir conhecimentos (progressivamente); - Produzir discursos orais, com diferentes finalidades, com correção e tendo em conta a situação e o interlocutor; - Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; - Conhecer o alfabeto e os grafemas; - Ler diferentes tipos de textos e em suportes variados para obter informação e organizar conhecimento (progressivamente); - Organizar conhecimentos dum texto e saber relacioná-lo com outros conhecimentos, para o compreender; - Desenvolver o conhecimento da ortografia (progressivamente); - Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; - Planificar a escrita e redigir corretamente (progressivamente).
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir regularidades no funcionamento da língua; - Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático; - Explicitar regras de ortografia e pontuação; - Mobilizar os conhecimentos adquiridos na compreensão e produção de textos orais e escrito.
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários; - Ler para apreciar textos literários; - Ler, dizer e contar em termos pessoais e criativos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS S. JOÃO DO ESTORIL
ANO LETIVO 2019/2020

<p>MATEMÁTICA</p> <p>No 1º ciclo os temas em estudo são introduzidos de forma progressiva, começando por um tratamento experimental e concreto, progredindo, faseadamente, para uma conceção mais abstrata.</p>	<p>Números e Operações;</p> <p>Geometria e Medida;</p> <p>Organização e Tratamento de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e dominar o sistema de numeração decimal de números inteiros (progressivamente); - Realizar as quatro operações matemáticas (progressivamente) utilizando os algoritmos; - Fazer a representação e saber operar com números racionais não negativos (3º e 4º ano); - Situar-se e situar objetos no espaço; - Reconhecer propriedades e formas geométricas; - Medir (distâncias, comprimentos, áreas, volumes, massas); - Interpretar dados (gráficos, tabelas, pictogramas e diagramas); - Representar, interpretar, comparar e utilizar dados; - Resolver situações problemáticas no âmbito de temas matemáticos; - Comunicar explicitando conceitos e procedimentos.
<p>ESTUDO DO MEIO</p>	<p>À descoberta de si mesmo;</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições;</p> <p>À descoberta do ambiente natural;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes; - Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente (relevo, rios, fauna, flora, tempo atmosférico... etc.); - Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e atividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características; - Identificar problemas concretos relativos ao seu meio e colaborar em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS S. JOÃO DO ESTORIL
ANO LETIVO 2019/2020

	<p>À descoberta das inter-relações entre espaços;</p> <p>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade;</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo e identificar alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação... etc.) e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples (entrevistas, inquéritos, cartazes, gráficos, tabelas); - Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida; - Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS		
EXPRESSÃO PLÁSTICA	<p>Descoberta e organização progressiva de volumes e de superfícies;</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular e explorar diferentes materiais e fazer construções.; - Expressar-se explorando diferentes técnicas e materiais; - Utilizar e associar diferentes técnicas e materiais; - Potenciar a criatividade; - Desenvolver o sentido estético.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS S. JOÃO DO ESTORIL
ANO LETIVO 2019/2020

EXPRESSÃO MUSICAL/ DRAMÁTICA	Jogos: de exploração, experimentação, desenvolvimento e criação musical	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as possibilidades expressivas do corpo e da voz; - Desenvolver a capacidade de relação com os outros.
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Ginástica Jogos	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: resistência, flexibilidade, ritmo velocidade, ...; - Cooperar nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; - Participar, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- **TRABALHO EM SALA DE AULA:**

Fichas de trabalho diário; Trabalho autónomo; Trabalho de grupo; Intervenções orais; Caderno diário; fichas de consolidação, de verificação e de reforço.

- **GRELHAS/ REGISTOS:**

Assiduidade/Pontualidade (INOVAR); Comportamento; Cumprimento de tarefas; Caderneta escolar do aluno; Atas de reuniões; relatórios acerca do desempenho do aluno; grelhas de desempenho do aluno (elaboradas por disciplina e ano, de acordo com as metas curriculares de Português e de Matemática); fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.

- **TESTES/FICHAS DE AVALIAÇÃO:**
Testes mensais e sumativos

A avaliação tem por objetivo central a melhoria do ensino e da aprendizagem baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica.

No 1.º ciclo do Ensino Básico, a informação resultante da avaliação sumativa materializa -se na atribuição de uma menção qualitativa acompanhada de uma apreciação descritiva nas áreas curriculares.