

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS S. JOÃO DO ESTORIL

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO - 1º CICLO

DISCIPLINA: INGLÊS - Nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR) / Metas de Aprendizagem de Inglês - 3º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS A ATRIBUIR				
	INSUFICIENTE		SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<input type="checkbox"/> Compreensão oral <i>Listening</i>	<p>Não compreende sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Não compreende palavras e expressões simples</p>	<p>Raramente compreende sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Raramente compreende palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende satisfatoriamente sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Compreende satisfatoriamente palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende facilmente sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Compreende facilmente palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende autonomamente sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Compreende autonomamente palavras e expressões simples</p>
<input type="checkbox"/> Leitura <i>Reading</i>	<p>Não compreende palavras e frases simples</p>	<p>Raramente compreende palavras e frases simples</p>	<p>Compreende satisfatoriamente palavras e frases simples</p>	<p>Compreende facilmente palavras e frases simples</p>	<p>Compreende autonomamente palavras e frases simples</p>
<input type="checkbox"/> Interação oral <i>Spoken Interaction</i>	<p>Não interage com o professor utilizando expressões / frases simples</p> <p>Não se exprime, nem com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos</p>	<p>Raramente interage com o professor utilizando expressões / frases simples</p> <p>Raramente se exprime, nem com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos</p>	<p>Interage satisfatoriamente com o professor utilizando expressões / frases simples</p> <p>Exprime-se satisfatoriamente, nem com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos</p>	<p>Interage facilmente com o professor utilizando expressões / frases simples</p> <p>Exprime-se facilmente, nem com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos</p>	<p>Interage autonomamente com o professor utilizando expressões / frases simples</p> <p>Exprime-se autonomamente, nem com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos</p>

<input type="checkbox"/> Produção Oral Spoken Production	<p>Não produz com ajuda sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Não se expressa, nem com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Raramente produz com ajuda sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Raramente se expressa, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz satisfatoriamente com ajuda sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se satisfatoriamente, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se facilmente, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz autonomamente sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se autonomamente, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p>
<input type="checkbox"/> Escrita Writing	<p>Não produz, nem com ajuda, frases simples;</p> <p>Não utiliza com ajuda palavras conhecidas</p>	<p>Raramente produz, nem com ajuda, frases simples;</p> <p>Raramente utiliza com ajuda palavras conhecidas</p>	<p>Produz satisfatoriamente, com ajuda, frases simples;</p> <p>Utiliza satisfatoriamente com ajuda palavras conhecidas</p>	<p>Produz facilmente frases simples;</p> <p>Utiliza facilmente palavras conhecidas</p>	<p>Produz autonomamente, frases simples;</p> <p>Utiliza autonomamente palavras conhecidas</p>
<input type="checkbox"/> Domínio Intercultural Intercultural Domain	<p>Não se conhece a si nem ao outro</p> <p>Não conhece o dia a dia na escola</p> <p>Não conhece algumas características do seu país e de outros países</p>	<p>Raramente se conhece a si nem ao outro</p> <p>Raramente conhece o dia a dia na escola</p> <p>Raramente conhece algumas características do seu país e de outros países</p>	<p>Conhece-se satisfatoriamente a si e ao outro</p> <p>Conhece satisfatoriamente o dia a dia na escola</p> <p>Conhece satisfatoriamente algumas características do seu país e de outros países</p>	<p>Conhece-se facilmente a si e ao outro</p> <p>Conhece facilmente o dia a dia na escola</p> <p>Conhece facilmente algumas características do seu país e de outros países</p>	<p>Conhece-se autonomamente a si e ao outro</p> <p>Conhece autonomamente o dia a dia na escola</p> <p>Conhece autonomamente algumas características do seu país e de outros países</p>
<input type="checkbox"/> Léxico e Gramática Lexis and Grammar	<p>Não conhece vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Não conhece vocabulário relacionado com a escola</p> <p>Não conhece vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p>	<p>Raramente conhece vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Raramente conhece vocabulário relacionado com a escola</p> <p>Raramente conhece vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p>	<p>Conhece satisfatoriamente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece satisfatoriamente vocabulário relacionado com a escola</p> <p>Conhece satisfatoriamente vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p>	<p>Conhece facilmente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece facilmente vocabulário relacionado com a escola</p> <p>Conhece facilmente vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p>	<p>Conhece autonomamente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece autonomamente vocabulário relacionado com a escola</p> <p>Conhece autonomamente vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p>

	Não conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	Raramente conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	Conhece satisfatoriamente, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	Conhece facilmente, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	Conhece autonomamente, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO - 1º CICLO

DISCIPLINA: INGLÊS - Nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR) / Metas de Aprendizagem de Inglês - 4º ANO DE ESCOLARIDADE

D O M Í N I O S	M E N Ç Õ E S Q U A L I T A T I V A S A A T R I B U I R				
	I N S U F I C I E N T E		S U F I C I E N T E	B O M	M U I T O B O M
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<input type="checkbox"/> Compreensão oral <i>Listening</i>	<p>Não compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Não compreende palavras e expressões simples</p>	<p>Raramente compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Raramente compreende palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende satisfatoriamente frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Compreende satisfatoriamente palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende facilmente frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Compreende facilmente palavras e expressões simples</p>	<p>Compreende autonomamente frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Compreende autonomamente palavras e expressões simples</p>
<input type="checkbox"/> Leitura <i>Reading</i>	<p>Não compreende frases e textos muito simples</p>	<p>Raramente compreende frases e textos muito simples</p>	<p>Compreende satisfatoriamente frases e textos muito simples</p>	<p>Compreende facilmente frases e textos muito simples</p>	<p>Compreende autonomamente frases e textos muito simples</p>
<input type="checkbox"/> Interação oral <i>Spoken Interaction</i>	<p>Não interage com o professor e / ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Não se exprime de forma adequada em contextos simples</p>	<p>Raramente interage com o professor e / ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Raramente se exprime de forma adequada em contextos simples</p>	<p>Interage satisfatoriamente com o professor e / ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Exprime-se satisfatoriamente de forma</p>	<p>Interage facilmente com o professor e / ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Exprime-se facilmente de forma adequada em</p>	<p>Interage autonomamente com o professor e / ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Exprime-se autonomamente de forma adequada em contextos</p>

			adequada em contextos simples	contextos simples	simples
<input type="checkbox"/> Produção Oral Spoken Production	<p>Não produz sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Não se expressa, nem com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Raramente produz sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Raramente se expressa, nem com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz satisfatoriamente sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se satisfatoriamente, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se facilmente, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p>	<p>Produz autonomamente sons, entoações e ritmos da língua;</p> <p>Expressa-se autonomamente, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p>
<input type="checkbox"/> Escrita Writing	<p>Não produz textos muito simples com vocabulário limitado</p> <p>Não utiliza palavras conhecidas</p>	<p>Raramente produz textos muito simples com vocabulário limitado</p> <p>Raramente utiliza palavras conhecidas</p>	<p>Produz satisfatoriamente textos muito simples com vocabulário limitado</p> <p>Utiliza satisfatoriamente palavras conhecidas</p>	<p>Produz facilmente textos muito simples com vocabulário limitado</p> <p>Utiliza facilmente palavras conhecidas</p>	<p>Produz autonomamente textos muito simples com vocabulário limitado</p> <p>Utiliza autonomamente palavras conhecidas</p>
<input type="checkbox"/> Domínio Intercultural Intercultural Domain	<p>Não se conhece a si nem ao outro</p> <p>Não desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p>	<p>Raramente se conhece a si nem ao outro</p> <p>Raramente desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p>	<p>Conhece satisfatoriamente a si e ao outro</p> <p>Desenvolve satisfatoriamente o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p>	<p>Conhece facilmente a si nem ao outro</p> <p>Desenvolve facilmente o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p>	<p>Conhece autonomamente a si nem ao outro</p> <p>Desenvolve autonomamente o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p>
<input type="checkbox"/> Léxico e Gramática Lexis and Grammar	<p>Não conhece vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Não conhece vocabulário com base nos temas apresentados</p> <p>Não conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p>	<p>Raramente conhece vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Raramente conhece vocabulário com base nos temas apresentados</p> <p>Raramente conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p>	<p>Conhece satisfatoriamente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece satisfatoriamente vocabulário com base nos temas apresentados</p> <p>Conhece satisfatoriamente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p>	<p>Conhece facilmente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece facilmente vocabulário com base nos temas apresentados</p> <p>Conhece facilmente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p>	<p>Conhece autonomamente vocabulário simples do dia a dia</p> <p>Conhece autonomamente vocabulário com base nos temas apresentados</p> <p>Conhece autonomamente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p>

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO - 1º CICLO

D O M Í N I O S	MENÇÕES QUALITATIVAS A ATRIBUIR As menções qualitativas a atribuir aos alunos devem constituir uma visão global do desempenho durante todo o processo de avaliação e serem consistentes com todas as informações recolhidas. Devem traduzir o resultado da implementação de estratégias para consolidar pontos fortes e superar dificuldades diagnosticadas.			
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Noções Conceitos Procedimentos Básicos	Não adquire e não realiza... de acordo com o esperado. Revele muitas dificuldades na aquisição e na realização .	Adquire e realiza ... com alguma dificuldade e/ou falhas frequentes. Revela alguma dificuldade na aquisição e na realização.	Adquire e realiza ... com falhas pontuais. Revela facilidade na aquisição e na realização.	Adquire e realiza ... de acordo com o esperado. Revela muita facilidade na aquisição e na realização
Compreensão/ Interpretação/ Expressão Comunicação Matemática e Resolução de Problemas Domínio das técnicas e procedimentos Domínio da Língua	Não compreende, não interpreta, não comunica ... de acordo com o esperado. Tem muita dificuldade em resolver, autonomamente, problemas e situações novas. Tem muita dificuldade na mobilização /aplicação dos conhecimentos. Tem muita dificuldade em expressar-se, oralmente e por escrito.	Compreende, interpreta, comunica ... com alguma dificuldade e/ou falhas frequentes Tem alguma dificuldade em resolver, autonomamente, problemas e situações novas. Tem alguma dificuldade na mobilização /aplicação dos conhecimentos. Tem alguma dificuldade em expressar-se, oralmente e por escrito.	Compreende, interpreta, comunica ... com falhas pontuais. Revela facilidade em resolver, autonomamente, problemas e situações novas. Revela facilidade na mobilização/aplicação dos conhecimentos. Revela facilidade em expressar-se, oralmente e por escrito.	Compreende, interpreta e comunica ... de acordo com o esperado. Revela muita facilidade em resolver, autonomamente, problemas e situações novas. Revela muita facilidade na mobilização/aplicação dos conhecimentos. Revela muita facilidade em expressar-se, oralmente e por escrito.

Portuguesa Criatividade	É pouco criativo e pouco perfeito.	Relativamente criativo e nem sempre perfeito.	É criativo e perfeito.	É muito criativo e muito perfeito.
Autonomia/ Responsabilidade Sociabilidade/ Participação Espírito Crítico	<p>Não manifesta interesse nem empenhamento.</p> <p>Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.</p> <p>Tem muita dificuldade em expressar ideias próprias</p>	<p>Manifesta interesse, mas revela empenhamento inconstante.</p> <p>Revela algumas falhas na interação com os seus pares.</p> <p>Manifesta ideias próprias.</p> <p>Tem dificuldade em questionar e argumentar</p>	<p>Manifesta interesse e empenhamento.</p> <p>Revela uma socialização adequada com os pares e outros.</p> <p>Tem facilidade em questionar e argumentar.</p>	<p>Revela muito interesse e demonstra grande sentido de responsabilidade.</p> <p>Demonstra, uma correta socialização com os pares e outros.</p> <p>Tem muita facilidade em questionar e argumentar, apontando alternativas.</p>